

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Филологический факультет
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Утверждаю:
заведующий кафедрой



профессор Е.А. Погорелая
«03» октября 2020г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОСОБЕННОСТИ ГРАММАТИКИ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА

Специальность:
45.05.01 Перевод и переводоведение
Специализация:
«Специальный перевод»
Квалификация (степень) выпускника
Лингвист-переводчик
Форма обучения:
очная

Год набора 2017

Разработал:

доцент  Пузов Н.А.
«03» октября 2020

г. Тирасполь 2020

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Особенности грамматики современного русского языка

В результате изучения дисциплины «Особенности грамматики современного русского языка» обучающийся должен

Знать:

- научные основания выделения частей речи в современном русском языке;
- правила и нормы формообразования и словоизменения в современном русском языке;
- функции различных частей речи и их грамматических форм в построении высказывания;
- основные разновидности переходных явлений в области частей речи;
- базовые теоретические понятия морфологии и владеть соответствующим терминологическим аппаратом;
- основные синтаксические единицы, связи и отношения;
- типы синтаксических единиц и особенности их функционирования в речи;

Уметь:

- выделять различные части речи в тексте и анализировать их в единстве формы, содержания и выполняемых функций;
- дифференцировать омонимичные грамматические формы разных частей речи и функциональные омонимы;
- интерпретировать семантику грамматических форм в тексте;
- выявлять и корректировать ошибки в образовании и употреблении грамматических форм частей речи, видеть причины этих ошибок;
- грамотно пользоваться словарным справочным аппаратом;
- объяснять морфологическую основу правил современной русской орфографии;
- выполнять синтаксический разбор словосочетания, простого предложения, сложного предложения;

Владеть навыками:

- морфологического анализа языкового материала;
- целесообразного использования грамматических форм для построения высказывания;
- терминологией дисциплины, быть способным использовать свои знания при анализе текстов современных публикаций;
- быть способным грамотно, с учетом современных тенденций выбрать языковой вариант, адекватный условиям порождаемого текста.

Программа оценивания контролируемые компетенции

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
7 семестр			
Раздел 1	Грамматическая система современного русского языка	ОК-6 ОПК-3 ПК-1	Тест
Раздел 2	Морфология как часть грамматического строя. Части речи в современном русском языке	ОК-6 ОПК-3 ПК-1	Реферат
	Имя существительное как часть речи. Имя прилагательное как часть речи.	ОК-6 ОПК-3 ПК-1	Тест

Раздел 2	Имя числительное как часть речи. Местоимение как часть речи	ОК-6 ОПК-3 ПК-1	Контрольная работа
	Глагол как часть речи. Неспрягаемые формы глагола	ОК-6 ОПК-3 ПК-1	Реферат
	Наречие как часть речи. категория состояния как часть речи. Служебные части речи.	ОК-6 ОПК-3 ПК-1	Тест
Раздел 3	Предмет синтаксиса.	ОК-6 ОПК-3 ПК-1	Собеседование
	Синтаксис словосочетания.	ОК-6 ОПК-3 ПК-1	Тест
	Синтаксис простого предложения.	ОК-6 ОПК-3 ПК-1	Реферат
	Синтаксис сложного предложения.	ОК-6 ОПК-3 ПК-1	Контрольная работа
	Синтаксис текста.	ОК-6 ОПК-3 ПК-1	Собеседование
Промежуточная аттестация			
зачёт		ОК-6 ОПК-3 ПК-1	Комплект КИМ вопросы к зачёту, грамматическое задание

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»
Филологический факультет
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации
Контрольно-измерительный материал (КИМ)

Вопросы к зачёту

по дисциплине «Особенности грамматики современного русского языка»

1. Морфология, ее предмет и задачи. Связь морфологии с другими разделами науки о языке. Грамматические категории, грамматические значения, грамматические формы. Части речи, критерии их разграничения. Переходные явления в области частей речи.
2. История изучения частей речи в русском языкознании. Имя существительное как знаменательная часть речи. Лексико-грамматические разряды существительных, их характеристика. Категория рода существительных. Категория числа существительных. Категория падежа существительных.
3. Склонение имен существительных. Субстантивация (переход других частей речи в существительные).
4. Имя прилагательное как знаменательная часть речи. Лексико-грамматические разряды прилагательных, их характеристика. Полные и краткие формы прилагательных.
5. Степени сравнения прилагательных. Склонение имен прилагательных. Адъективация (переход других частей речи в прилагательные).
6. Имя числительное как знаменательная часть речи. Лексико-грамматические разряды числительных, их характеристика. Разряды числительных по структуре.
7. Местоимение как знаменательная часть речи. Лексико-грамматические разряды местоимений, их характеристика. Разряды местоимений и по соотносительности с другими частями речи. Склонение местоимений. Прономинализация (переход других частей речи в местоимения).
8. Глагол как часть речи. Система морфологических категорий глагола. Формы глагола.
9. Основы и классы глаголов. Спряжение глаголов. Глаголы спрягаемые, разноспрягаемые и особоспрягаемые.
10. Категория вида глагола. Соотношение категории вида и способов глагольного действия. Категория залога глагола. Бинарная и трихотомическая концепции залога.
11. Глаголы переходные и непереходные; возвратные и невозвратные. Категория наклонения глагола. Категория времени глагола. Связь категории времени с другими глагольными категориями.
12. Категория лица глагола. Система личных форм глагола. Безличные глаголы.
13. Инфинитив, его особенности. Причастие как форма глагола. Переход причастий в существительные и прилагательные. Деепричастие как форма глагола.
14. Наречие как часть речи. Лексико-семантические разряды наречий. Слова категории состояния. Отграничение слов категории состояния от омонимичных частей речи.
15. Служебные части речи. Предлог как служебная часть речи. Союз как служебная часть речи. Частица как служебная часть речи.

16. Модальные слова. Междометия и звукоподражания.
17. Синтаксические единицы, связи и отношения; их характеристика. Словосочетание; история его изучения. Соотношение словосочетания со словом и с предложением. Типы словосочетаний по структуре, по степени спаянности компонентов и по морфологическому выражению главного слова. Виды подчинительной связи в словосочетаниях. Смысловые отношения в словосочетаниях и средства их выражения.
18. Предложение, его признаки. История изучения предложения в русском языкознании. Структурная схема и парадигма предложения.
19. Классификация (типы) предложений в современном русском языке. Типы предложений по структуре, по цели высказывания, по эмоциональной окрашенности. Типы предложений по объективной модальности, по синтаксической членимости, по количеству грамматических составов. Типы предложений по наличию второстепенных членов, по замещенности обязательных синтаксических позиций, по наличию осложняющих элементов.
20. Главные члены предложения, виды связи между ними. Подлежащее, способы его морфологического выражения. Сказуемое; его типы по структуре и по морфологическому выражению (общая характеристика). Простое глагольное сказуемое, его разновидности, морфологическое выражение. Составное глагольное сказуемое, его структура и морфологическое выражение. Составное именное сказуемое, его структура и морфологическое выражение. Вопрос о сложном сказуемом.
21. Второстепенные члены предложения; принципы и приемы их разграничения. Морфологизованные и неморфологизованные, синкретические второстепенные члены. История изучения второстепенных членов в русском языкознании. Определение, его виды и способы морфологического выражения. Приложение, его значения. Дополнение, его виды и способы морфологического выражения. обстоятельство, его виды и способы морфологического выражения.
22. Односоставные предложения, их особенности. История изучения односоставных предложений в русском языкознании. Определенно-личные, неопределенно-личные и обобщенно-личные предложения. Безличные и инфинитивные предложения, их различия. Номинативные, вокативные и генитивные предложения. Односоставные, неполные и нечленимые предложения; их различия.
23. Однородные члены предложения; средства выражения синтаксической однородности. Однородные и неоднородные определения. Вопрос об однородных сказуемых. Обособленные члены предложения. Условия и средства обособления. Обособление определений и приложений. Обособление обстоятельств и дополнений. Обособление уточняющих, поясняющих и присоединительных конструкций. Обособление сравнительных конструкций и оборотов со значением включения, исключения, замещения.
24. Вводные слова, словосочетания, предложения. Вставные конструкции; их отличия от вводных слов, словосочетаний и предложений. Обращение.
25. Актуальное членение предложения, его средства. Тема и рема. Грамматическая, семантическая и стилистическая роль порядка слов в предложении.
26. Сложное предложение как полипредикативная синтаксическая единица. Типы сложных предложений по главному средству связи. Средства связи частей сложного предложения. Интонация и союзы как средства связи частей сложного предложения. Особенности лексического состава и особенности синтаксического строения как средства связи частей сложного предложения. Соотношение видо-временных форм глаголов-сказуемых и порядок следования частей как средства связи частей сложного предложения.
27. Сложносочиненные предложения открытой и закрытой структуры. Сложносочиненные предложения с перечислительными и разделительными отношениями. Сложносочиненные предложения с сопоставительными и противительными отношениями.

Сложносочиненные предложения с результативными и градационными отношениями. Сложносочиненные предложения с отношениями контрастного соединения и с присоединительными отношениями.

28. Сложноподчиненное предложение, его особенности. Вопрос о классификации сложноподчиненных предложений. Логико-грамматическая и формально-грамматическая классификации сложноподчиненных предложений. Структурно-семантическая классификация сложноподчиненных предложений и ее семантико-структурный вариант.
29. Бессоюзные сложные предложения, их классификации. Традиционный подход и семантико-структурная классификация бессоюзных сложных предложений. Интонационная и структурно-семантическая классификации бессоюзных сложных предложений.
30. Многочленные сложноподчиненные предложения, их особенности. Период. Многочленные сложносочиненные и многочленные бессоюзные сложные предложения, их своеобразие.
31. Сложное синтаксическое целое. Типы сложных синтаксических целых по структуре и по семантике. Текст и дискурс. Средства межфразовой связи в тексте.
32. Диалогическое единство; типы диалогических единств. Прямая речь, косвенная речь, несобственно-прямая речь.

Грамматическое задание (примерное)

- Определить в тексте все части речи.

Я видел счастливого человека, заветная мечта которого осуществилась так очевидно. К моим мыслям о человеческом счастье почему-то примешивалось что-то грустное.

Буря бушевала над Петербургом, как возвращенная молодость. Река поднималась на глазах, переливаясь через гранит. Люди пробегали вдоль домов, придерживая шляпы.

- Выделите все глагольные формы,

определите их морфологические признаки и синтаксическую функцию.

Добро творить – себя веселить. Он привел меня в избу, стоящую на высоком берегу реки. Мы приехали помочь крестьянам и приступили к делу, не полагаясь на чужую помощь. Брат начинает полоть огурцы, а я буду ему помогать.

- Выполните синтаксический разбор простого предложения (по членам предложения и по схеме).

Выпишите 3 простых словосочетания с разными видами подчинительной связи и выполните их синтаксический разбор.

- Выполните синтаксический разбор многочленного сложного предложения (укажите границы и номера всех предикативных частей, предикативные центры в каждой части, средства связи в придаточных, опорные и указательные слова; составьте ступенчатую структурную схему предложения, охарактеризуйте его и определите типы придаточных по логико-грамматической, структурно-семантической и семантико-структурной классификациям).

Критерии оценки:

Знания, умения и навыки студента на зачёте оцениваются оценкой «зачтено», «не зачтено». Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

При оценке ответа студента следует руководствоваться следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного материала; умение словесно его передать,

логически построить и перестроить, доказать и обосновать;
 - языковое оформление ответа: богатство и разнообразие используемой лексики, синтаксических конструкций; умение излагать материал последовательно, с учётом литературных норм языка.

Оценка	Критерии оценки
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине. («компетенции в основном освоены»)
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине. («компетенции не освоены»)

Составитель: Пузов Н.А.



«03» октября 2020

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»
Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Комплект заданий для контрольной работы (примерный)
по дисциплине «Особенности грамматики современного русского языка»

Контрольная работа 1

Выполнить синтаксический разбор следующих предложений.

1. Думая о будущем нашей планеты, ученые-экологи сегодня бьют тревогу и призывают каждого из нас бережно относиться к окружающей природе. 2. Истинные границы возможностей современного спортсмена, участвующего в Олимпийских играх, на мой взгляд, сложно предсказать даже опытным тренерам и специалистам. 3. Попробуйте, друзья, хоть раз в жизни представить себя тренером, определяющим состав команды на решающую игру и страстно мечтающим о победе. 4. Волшебная красота, богатство и сила русского языка, по-моему, открывается до конца лишь человеку, любящему и знающему свой народ и свою природу. 5. Настоящим болельщикам, конечно, никогда не забыть этого захватывающего драматического матча с канадцами на чемпионате мира по хоккею. 6. Прочитав эту книгу известного тренера, пожалуй, по-настоящему начинаешь понимать реальные проблемы подготовки молодых и опытных спортсменов-фигуристов, впервые выезжающих на зарубежные соревнования. 7. В отечественных и зарубежных спортивных газетах и журналах о нашей команде-победительнице, по праву завоевавшей титул чемпиона Олимпиады, целый месяц писали только в восторженных тонах.

Контрольная работа 2

Задание 1

Выписать из текста по 2 сложносочинённых предложения с соединительными, разделительными, противительными, присоединительными и пояснительными союзами (всего 10 предложений); отметить в них союз и определить смысловые отношения между частями.

Образец:

Наступил сентябрь, но погода была по-летнему теплая.

Сложносочинённое предложение с противительно-уступительными отношениями; главное средство связи – сочинительный противительный союз *но*.

Задание 2

Выписать из текста по 1 сложноподчинённое предложение с придаточными всех типов (определительными, изъяснительными, обстоятельственными: образа действия, меры и степени, места, времени, причины, цели, условия, уступительными, следствия, сравнительными, присоединительными) – всего 13 предложений; указать, чем присоединяется и к чему относится придаточная часть.

Образец:

1. *Книга, которую мне подарили, оказалась очень интересной.*

В этом сложноподчинённом предложении придаточная определительная присоединяется союзным словом (местоимением *которую*) к опорному слову (существительному *книга*) в главной части.

2. *Когда дождь прошел, путешествие наше возобновилось.*

В этом сложноподчиненном предложении придаточная обстоятельственная времени присоединяется подчинительным семантическим союзом времени *когда* ко всей главной части.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно выполнено более 50% заданий;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если правильно выполнено менее 50% заданий.

Составитель: Пузов Н.А.



«03» октября 2020

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Тест (примерный)

по дисциплине «Особенности грамматики современного русского языка»

1. Отметить предложения со словами категория состояния:

- *Брат рассказывал об этом интересно.*
- *Нам было интересно слушать его.*
- *Ваше сообщение интересно для нас.*

2. Отметить предложения с модальными словами:

- *Данное пространство конечно.*
- *Вы, конечно, знаете об этом.*
- *Он кажется человеком надежным.*
- *Кажется, скоро будет дождь.*

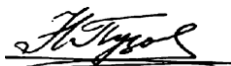
3. Отметить предложения с безличными глаголами:

- *Вдруг в ушах его зазвенело, в глазах помутилось.*
- *Смеркается, на небе зажигаются звезды.*
- *Утром подморозило и мы то и дело скользили и падали.*

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно выполнено более 50% заданий;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если правильно выполнено менее 50% заданий.

Составитель: Н.А.Пузов



«03» октября 2020

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»
Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

*Перечень тем (вопросов) для самостоятельного изучения
по дисциплине «Особенности грамматики современного русского языка»*

1. Система частей речи.
2. Имя существительное.
3. Имя прилагательное.
4. Имя числительное.
5. Местоимение.
6. Глагол и его формы.
7. Наречие и слова категории состояния.
8. Предлоги.
9. Союзы.
10. Частицы.
11. Предложение, его признаки.
12. Классификация предложений.
13. Главные члены предложения.
14. Второстепенные члены предложения.
15. Средства связи частей сложного предложения.

Составитель: Н.А.Пузов



«03» октября 2020

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»
Филологический факультет
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Вопросы для собеседования
по дисциплине «Особенности грамматики современного русского языка».

1. Части речи знаменательные и служебные.
2. Имена (существительное, прилагательное, числительное).
3. Местоимение, его разряды.
4. Глагол и его формы.
5. Личные формы глагола.
6. Инфинитив, причастие, деепричастие.
7. Наречие.
8. Слова категории состояния.
9. Служебные части речи.
10. Модальные слова и междометия.
11. Словосочетание, типы словосочетаний.
12. Типы предложений в современном русском языке.
13. Главные члены предложения.
14. Второстепенные члены предложения.
15. Сложносочинённые предложения.
16. Сложноподчинённые предложения.
17. Бессоюзные сложные предложения.
18. Текст.

Критерии оценки:

«зачтено», если студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации;

«не зачтено», если студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков; общепрофессиональные и профессиональные компетенции не сформированы; проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Составитель: Н.А.Пузов



«03» октября 2020

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Тест (примерный)

по дисциплине «Особенности грамматики современного русского языка»

Отметить глагольное словосочетание

- 1) *хорошо подготовленный*
- 2) *стремление понять*
- 3) *прочитанная книга*
- 4) *чтение лежа*

Отметить именное субстантивное словосочетание

- 1) *готов к подвигу*
- 2) *первый слева*
- 3) *решенная задача*
- 4) *купленный братом*

Отметить наречное словосочетание

- 1) *быстро вошел*
- 2) *читает вслух*
- 3) *рядом со школой*
- 4) *тихо сказал*

Отметить словосочетание с согласованием

- 1) *полезный людям*
- 2) *желание учиться*
- 3) *второй от угла*
- 4) *каждый день*

Отметить словосочетание с примыканием

- 1) *друзья детства*
- 2) *младший брат*
- 3) *ребята постарше*
- 4) *опасно для жизни*

Отметить словосочетание с атрибутивными отношениями

- 1) *чтение вслух*
- 2) *унесенные ветром*
- 3) *рассказал наизусть*
- 4) *пятый от угла*

Отметить словосочетание с объектными отношениями

- 1) *книга брата*
- 2) *попросил принести*
- 3) *пошел в школу*
- 4) *бледный от испуга*

Отметить словосочетание с обстоятельственными отношениями

- 1) *удар наотмашь*
- 2) *беседовал с соседом*
- 3) *смех сквозь слезы*
- 4) *говорил с волнением*

Отметить простое предложение

- 1) *Вечерами быстро темнеет и в небе загораются звезды.*

- 2) *Казалось, люди, собравшиеся здесь, преисполнены мужества и отваги.*
- 3) *Кажется, что все у меня в прошлом.*
- 4) *Вдали сияли огни и гремела музыка.*

Отметить побудительное предложение

- 1) *Вскоре все разошлись.*
- 2) *Здесь не привыкли так работать.*
- 3) *Книгу эту читай вдумчиво, не спеши.*
- 4) *Поможешь мне донести сумку?*

Отметить нечленимое предложение

- 1) *(Вы, вероятно, слышали об этом?) Конечно.*
- 2) *(Вы раньше где работали?) Здесь.*
- 3) *(Вы почему не пришли вчера?) Испугалась.*
- 4) *(Вы почему так одеты?) Холодно.*

Отметить односоставное определенно-личное предложение

- 1) *Мне придется уйти.*
- 2) *Чужим умом в люди не выйдешь.*
- 3) *В калитку неожиданно постучали.*
- 4) *Ребята, приходите завтра.*

Отметьте сложное предложение

- 1) *Две недели назад, возвращаясь домой из лесу, заехали мы в гости к соседу.*
- 2) *Не знаю, смогу ли вам помочь чем-нибудь.*
- 3) *Мне кажется, ты можешь сделать эту работу.*

Укажите сложносочиненное предложение

- 1) *Мы так и не узнали, где он живет теперь.*
- 2) *Мелькают дни, бегут года.*
- 3) *Погода испортилась, и потому он приехал с опозданием.*

Выделите сложноподчиненное предложение

- 1) *Расскажи, откуда ты родом.*
- 2) *Заходи как-нибудь в гости, поговорим по душам.*
- 3) *Давно к тебе присматриваюсь, а побеседовать времени нет.*

Обозначьте бессоюзное сложное предложение

- 1) *Мне было непонятно, узнал ли он меня.*
- 2) *Научишься читать – приходи.*
- 3) *В комнате горела свеча и было тихо.*

Отметьте переходную конструкцию между сочинением и подчинением

- 1) *Здесь хоть прохладно, но дождя нет.*
- 2) *Река покрылась льдом, но ходить по нему было опасно.*
- 3) *В городе многое изменилось, так что теперь его не узнать.*

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно выполнено более 50% заданий;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если правильно выполнено менее 50% заданий.

Составитель: Н.А.Пузов



«03» октября 2020