

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра Истории



Директор, проф. Е.М. Бобкова

(подпись, расшифровка подписи)

“28” 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На 2020-2021 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ ЮЖНЫХ И ЗАПАДНЫХ СЛАВЯН»

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(Код и наименование направления подготовки)

Профили подготовки

основной: История, дополнительный: Обществознание

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Очная, ЗАОЧНАЯ

Год набора: 2018

Тирасполь, 2020 г.

Рабочая программа дисциплины «История южных и западных славян» /сост.
Т.И. Царан – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020. – 12 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО
ВЫБОРУ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА Б1 СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ
ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05.62 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.05.62 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом № 91 от 9 февраля 2016 г. Министерством образования и науки РФ.

Составитель  Царан Татьяна Ипполитовна, ст. преподаватель

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История южных и западных славян» являются: комплексное изучение студентами истории общественных отношений, политического строя, государственной организации, материальной и духовной культуры зарубежных славянских сообществ.

Задачами освоения дисциплины «История южных и западных славян» являются:

- формирование у студентов представлений о понятии «история южных и западных славян», о характерных чертах и особенностях внутреннего положения и внешней политики зарубежных славян, о месте и роли славянства в Мировом историко-культурном процессе;
- освоение студентами современных научных представлений о началах истории славянского этно-культурного образования и о закономерностях последующего исторического, общественно-политического и культурного развития зарубежных славян от периода Средневекового времени к Новейшему включительно;
- получение студентами знаний о понятийном аппарате истории южных и западных славян, о хронологических, географических и этно-лингвистических составляющих их истории, а также об основных типах источниковых материалов по истории зарубежных славян, об открытиях и исследованиях в области славяноведения, об отечественных и зарубежных научных направлениях XIX-XX вв. в историографии славянства.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «История южных и западных славян» относится к части дисциплин по выбору вариативного блока Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 ИСТОРИЯ. Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими базовыми курсами по направлению подготовки 46.03.01 «История», как: «Археология», «Этнология», «История средних веков», «Новая история», «Новейшая история», «История России», «История Молдавии», «История «Украины», «История ПМР», «Источниковедение», «Историография».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
	Дополнительные специальные компетенции (ДСК)
ДСК-1	способность использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, анализировать исторические события, явления и процессы; определять хронологические и пространственные рамки процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятие «история южных и западных славян», место истории зарубежного славянства в Мировом историко-культурном процессе; влияние географического местоположения и природной среды на общественное развитие южных и западных славян; периодизацию и хронологию славянской истории; основные типы источниковых материалов по истории зарубежных славян, важнейшие вещественные и письменные памятники; ведущие научные направления и школы в историографии южных и западных славян, формационную и цивилизационную интерпретации их истории; характерные черты и особенности экономики, общественно-политического строя, государственной организации зарубежных славян, взаимосвязь-взаимообусловленность внутреннего положения и внешней политики в истории южных и западных славян; главные достижения зарубежной славянской культуры, базовый материал дисциплины «История южных и западных славян», важнейшие историографические проблемы истории южных и западных славян,

Уметь: ориентироваться в научной терминологии используемой в рамках данной дисциплины, применять ее в процессе освоения других дисциплин и в самостоятельной работе; анализировать явления и события, систематизировать полученные знания выработывая выводы в контексте закономерностей исторического развития; критически осмысливать различные концепции в истории изучения зарубежных славян, применять знания фактического материала по данной дисциплине при изучении других дисциплин и в самостоятельной работе, в том числе при междисциплинарном сравнительном анализе; выявлять взаимосвязь-взаимобусловленность между событиями в общественном развитии южных славян и западных славян; определять место славянской истории и культуры в мировом историко-культурном процессе; применять базовые знания по дисциплине «История южных и западных славян» в научно-исследовательской, культурно-просветительской деятельности; самостоятельно работать с источниками и научной литературой; осваивать научную литературу, уметь проводить сравнительный анализ различных исследовательских гипотез и концепций; анализировать и систематизировать историографический и источниковый материал, грамотно анализировать конкретные научные проблемы, обосновывать и отстаивать свою позицию, точку зрения на спорные исторические проблемы; подготовить и представить учебно-исследовательский текст, расширять сферу собственных знаний и компетентности, в том числе в результате самостоятельной работы; связно и грамотно излагать материал перед аудиторией; работать с историческими картами, атласами, контурными картами; системой знаний об основных этапах и содержании «Истории южных и западных славян»; уметь выявлять общие закономерности и особенности экономического, политического и культурного развития южных и западных славян;

Владеть: навыками источниковедческой работы в рамках данной дисциплины, внутренней и внешней критике основных типов источниковых материалов; основными научными терминами используемыми в рамках данной дисциплины; методикой и методическими подходами, охарактеризованными в рамках данной дисциплины; представлением о современном состоянии исследовательских проблем в изучении истории зарубежных славянских сообществ; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию по истории южных и западных славян; первичными навыками подготовки и проведения исследовательской работы с использованием знания фундаментальной дисциплины «История южных и западных славян»; навыками критического анализа, обобщения и систематизации научной информации; пониманием движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации славянского общества в средние века, новое и новейшее время.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам: очная форма обучения:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе				Самост. работы	
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
V	2/72	36	18		18	36	
VI	2/72	36	18		18	36	зачёт
всего	4/144	72	36		36	72	Зачет

заочная форма обучения:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе				Самост. работы	
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
VI	2/72	20	6		14	38	Зачет, 4
всего	2/72	20	6		14	48	Зачет, 4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

очная форма обучения:

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в историю южных и западных славян	-	-	-	-	-
2	Южные и западные славяне в Средние века и раннее Новое время.	-	-	-	-	-
3	Южные и западные славяне в Новое время.	144	36	36	-	72
4	Южные и западные славяне в Новейшее время.	-	-	-	-	-
Всего:		144	36	36	-	72
Итого:		144	36	36	-	72

заочная форма обучения:

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в историю южных и западных славян	6	2	-	-	4
2	Южные и западные славяне в Средние века и раннее Новое время.	62	4	14	-	44
3	Южные и западные славяне в Новое время.	-	-	-	-	-
4	Южные и западные славяне в Новейшее время.	-	-	-	-	48
Всего:		68	6	14	-	Зачет - 4
Итого:		72	6	14	-	4

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции:

очная форма обучения:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часа в	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия

1	3	2	Болгария в конце XVIII - первой половине XIX.	Карта
2	3	2	Болгария в 1860-1879 гг.	Карта
3	3	2	Болгария в 1880-х годах.	Карта
4	3	2	Болгария в 1890-х годах.	Карта
5	3	2	Босния и Герцеговина в конце XVIII в. - 1878 г.	Карта
6	3	2	Сербские земли в конце XVIII в. - 1878 г.	Карта
7	3	2	Черногория в конце XVIII в. - 1878 г.	Карта
8	3	2	Хорватские земли в первой половине XIX в.	Карта
9	3	2	Воеводина в XIX в.	Карта
Итого V сем.:		18		
1	3	2	Македонские земли в 1878-1914 гг.	Карта
2	3	2	Сербия в 1878-1914 гг.	Карта
3	3	2	Черногория в 1878 - 1914 гг.	Карта
4	3	2	Хорватия во второй половине XIX - начале XX вв.	Карта
5	3	2	Польские земли в первой половине XIX в.	Карта
6	3	2	Польские земли во второй половине XIX в.	Карта
7	3	2	Чешские земли в первой половине XIX в.	Карта
8	3	2	Чешские земли во второй половине XIX в. - 1914 г	Карта
9	3	2	Словенские земли в новое время.	Карта
Итого VI сем.:		18		

заочная форма обучения:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Введение в историю южных и западных славян.	Карта
2	2	2	Южные славяне в средние века и раннее новое время.	Карта
3	2	2	Западные славяне в средние века и раннее новое время.	Карта
Итого V сем.:		6		

Практические (семинарские) занятия:

очная форма обучения:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	3	6	Национальное возрождение, национально-освободительное движение и борьба югославянских народов за независимость.	Карта
2	3	6	Образование и внутреннее развитие независимых югославянских государств.	Карта
3	3	6	Независимые югославянские государства на	Карта

			международной арене в XIX в.	
Итого V сем.:		18		
1	3	6	Национальное возрождение, национально-освободительное движение и борьба польского народа за независимость.	Карта
2	3	6	Национальное возрождение, национально-освободительное движение и борьба чешского народа за независимость.	Карта
3	3	2	Революция 1848-1849 гг. в чешских и словацких землях.	Карта
4	3	4	Национальное возрождение, национально-освободительное движение и борьба словацкого народа за независимость.	Карта
Итого VI сем.:		18		

Заочная форма обучения:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Славяне в древности: этногенез, хозяйство, общественный строй и социальная организация, духовная культура.	Карта
2	2	2	Славяне в Центральной Европе в раннее средневековье.	Карта
3	2	2	Византия и славяне в средневековье.	Карта
4	2	2	Славянские земли под властью Османов (до конца XVII в.).	Карта
5	2	2	Гуситское движение в Чехии.	Карта
6	2	2	Славянские земли под властью австрийских Габсбургов (до конца XVII в.).	Карта
7	2	2	Польша и Речь Посполитая в Позднее Средневековье (XVI–XVII вв.).	Карта
Итого:		14		

Самостоятельная работа студента

очная форма обучения:

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 3	1	Социально-экономическое развитие Болгарии в XIX в. Вид СРС: 1, 2, 6	4
	2	Социально-экономическое развитие Сербии в XIX в. Вид СРС: 1, 2, 6	4
	3	Социально-экономическое развитие Хорватии в XIX в. Вид СРС: 1, 2, 6	4
	4	Политическое развитие Болгарии в XIX в. Вид СРС: 1, 2, 6	5
	5	Политическое Сербии в XIX в. Вид СРС: 1, 2, 6	5
	6	Политическое Хорватии в XIX в. Вид СРС: 1, 2, 6	5

	7	Черногория в XIX в.: социально-экономическое и политическое развитие. Вид СРС: 1,2,6	4
	8	Македония в XIX в.: социально-экономическое и политическое развитие. Вид СРС: 1,2,6	4
	9	Босния и Герцеговина в XIX в.: социально-экономическое и политическое развитие. Вид СРС: 1,2,6	4
	10	Воеводина в XIX в. социально-экономическое и политическое развитие. Вид СРС: 1,2,6	4
	11	Социально-экономическое развитие польских земель в XIX в. Вид СРС: 1, 2, 6	4
	12	Политическое развитие польских земель в XIX в. Вид СРС: 1, 2, 6	5
	13	Социально-экономическое развитие чешских земель в XIX в. Вид СРС: 1, 2, 6	5
	14	Политическое развитие чешских земель в XIX в. Вид СРС: 1, 2, 6	5
	15	Социально-экономическое развитие словацких земель в XIX в. Вид СРС: 1, 2, 6	4
	16	Политическое развитие словацких земель в XIX в. Вид СРС: 1, 2, 6	5
Всего			72

Заочная форма обучения:

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Славистика и славяноведение: история и современность. Вид СРС: 1, 6	2
	2	Происхождение и ранняя история славян (догосударственный период). Вид СРС: 1-6	3
Раздел 2	3	Южные славяне до османского завоевания: феодализация, социально-экономическое развитие. Вид СРС: 1-2,6	3
	4	Южные славяне до османского завоевания: основные вехи политической истории. Вид СРС: 1-2,6	3
	5	Южные славяне на международной арене в средневековье. Вид СРС: 1-6	4
	6	Хозяйство и общество в средневековых славянских странах Балканского полуострова (до османского завоевания). Вид СРС: 1-2,6	3
	7	Принятие христианства, становление и развитие церковной жизни в средневековых славянских странах Балканского полуострова (до османского завоевания). Вид СРС: 1-2,6	3
	8	Культура средневековых балканских славянских стран византийского культурного круга (до османского завоевания). Вид СРС: 1-2,6	3
	9	Османское завоевание югославянских народов. Вид СРС: 1-6	4
	10	Расселение славян в Центральной Европе. Славяне, авары и германцы в Раннее Средневековье. Вид СРС: 1-6	3
	11	Славяне к западу от Одера, в Среднем Подунавье и Восточных Альпах в Средневековье: основные вехи политической истории. Вид СРС: 1-6	3
	12	Хозяйство и общество в средневековых славянских странах Центральной Европы (до конца XV в.). Вид СРС: 1-2,6	3

	13	Хозяйство и общество в славянских странах Центральной Европы в Позднее Средневековье (XVI–XVII вв.). Вид СРС: 1-2,6	3
	14	Принятие христианства, становление и развитие церковной жизни в средневековых славянских странах Центральной Европы. Вид СРС: 1-2,6	3
	15	Гуситское движение в Чехии и его место в истории средневековой Европы и средневекового западного христианства. Вид СРС: 1-6	3
	16	Культура средневековых славянских стран западнохристианского культурного круга (до конца XIV в.). Вид СРС: 1-2, 6	3
	17	Культура средневековых славянских стран западнохристианского культурного круга (XV–XVII вв.). Вид СРС: 1-2, 6	3
		Всего	48

Виды СРС:

- 1) чтение и конспектирование учебной и научной литературы
- 2) анализ исторических источников
- 3) работа с картами, задания по контурным картам
- 4) составление таблиц
- 5) подготовка презентаций
- 6) подготовка к зачету

5. Примерная тематика курсовых работ - не предусмотрено учебным планом

6. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся по дисциплине История средних веков рекомендуется применение инновационных технологий обучения с привлечением визуализирующих компонентов в лекционном курсе, а также проблемное обучение с целью развития познавательной активности и творческой самостоятельности обучающихся; на практических занятиях рекомендуется диалоговый формат с проведением общегрупповых дискуссий и метод дебатов, проектное обучение, стимулирующее самостоятельный поиск знаний, наработку коммуникативных умений, исследовательские умения и системное мышление, а также развивающие навыки командной работы, анализ историко-социальных ситуаций и источниковедческих проблем на основе кейс-метода, контекстное обучение с моделированием предметного и социального содержания учебной деятельности, презентация и защита курсовых проектов, различные формы отчетности (тестирование, письменные контрольные, коллоквиумы, оценка презентации устных и электронных проектов, рефераты).

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
IV	Л	Лекция с использованием визуализирующих средств	6
IV	ПР	Коллоквиум, семинар-дискуссия, анализ исторических источников	6
Итого:			12

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов - включено в ФОС

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Болгария в XX веке: очерки политической истории / Отв. ред. Е.Л. Валева; Ин-т славяноведения. М.: Наука, 2003. - 463 с. (XX век в док. и исслед.).

2. Гуса В. История Чехословакии. Прага, 1963.
 3. История южных и западных славян. М., 1979.
 4. История южных и западных славян. М., 1998.
 5. История Европы. М., 1992. Т. 2; 1993. Т.3.
 6. История Болгарии. М., 1954. Т.1.
 7. История Венгрии М., 1971. Т.1.
 8. История Польши М., 1956. Т.1.
 9. История Чехословакии М., 1956. Т.1.
 10. История Югославии М., 1963. Т.1.
 11. История крестьянства в Европе. Эпоха феодализма. М., 1985. Т.1; 1986. Т.2.
 12. История средних веков. М., 1977-1978.
 13. История Византии. М., 1967.
 14. Макова Е. С. История южных и западных славян. М., 1987.
 15. Польша в XX веке. Очерки политической истории / Ответственный редактор А.Ф. Носкова. — М.: Издательство «Индрик», 2012. — 952 с.
 16. Чехия и Словакия в XX веке: очерки истории: в 2 кн. / [отв. ред. В.В, Марьина]; Ин-т славяноведения. - М.: Наука, 2005. - (XX век в документах и исследованиях). - Кн. 1. - 2005. - 453 с.: ил.
 17. Шумов С. А., Андреев А. Г. История Словакии. М., 2000.
 18. Хрестоматия по истории южных и западных славян в 3 т. М., 1987.
 19. Югославия в XX веке: Очерки политической истории / Ответственный редактор К. В. Никифоров. — М.: «Индрик», 2011. — 888 с.
- 8.2. Дополнительная литература:
1. Алексеев С.В. Славянская Европа V-VI вв. / С.В. Алексеев. - М.: Вече, 2008. - 448 с.
 2. Великая Моравия, ее историческое и культурное значение. / Отв. ред. Г.Э. Санчук, Й. Поулик. - М.: "Наука", 1985. 292 с.
 3. Вопросы этногенеза и этнической истории славян и восточных романцев (методология и историография). - М.: Издательство "Наука", 1976. - 170 с.
 4. Корольок В.Д. Древнепольское государство. М.: Издательство академии наук СССР, 1957. - 210 с.
 5. Корольок В.Д. Славяне и восточные романцы в эпоху раннего средневековья. Политическая и этническая история. М.: Наука, 1985. - 244 с.
 6. Кочегаров К.А. Речь Посполитая и Россия в 1680-1686 годах. Заключение договора о вечном мире. - М.: "Индрик", . - 501 с.
 7. Литаврин Г.Г. Византия, Болгария, Древняя Русь (IX - начало XII в.). СПб., "Алетейя", 2000. - 398 с.
 8. Леднёв В.С. Венеты. Славяне. Русь. Историко-этимологические и палеографические проблемы / Леднёв В.С. Издание 2, испр. и доп. - М.: Институт экспертизы образовательных программ и государственно-конфессиональных отношений Учебного комитета при Священном Синоде Русской Православной Церкви, 2010. - 224 с.: ил.
 9. Лескинен М.В. Мифы и образы саматизма. истоки национальной идеологии Речи Посполитой. М., Институт славяноведения, 2002. - 181 с.
 10. Макарова И.Ф. Болгарский народ в XV-XVIII вв.: Этнокультурное исследование / Отв. ред. А.В. Карасев. - М.: КомКнига,
 11. Медведева К. Т. Австрийские Габсбурги и сословия в начале XVII века. - М.: "Индрик", 2004. - 280 с.: ил.
 12. Общественная мысль славянских народов в эпоху раннего средневековья. / Отв. ред. Б.Н. Флоря. - М.: Рукописные памятники Древней Руси, 2009. - 320 с.: ил.
 13. Османская империя и страны Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы в XVII В. Часть I. М.: Изд-во, 1998. - 288 с.
 14. Свод древнейших письменных известий о славянах. Том I (I-VI вв.). Изд. 2-е, испр. - М.: Издательская фирма "Восточная литература" РАН, 1994. - 472 с.: карты.

15. Свод древнейших письменных известий о славянах. Том II. (VII-IX вв.). / Отв. ред. Г.Г. Литаврин. М., 1995. - 591 с.
16. Становление славянского мира и Византия в эпоху раннего средневековья. Сб. тезисов. М., 2001. - 141 с.
17. Трубачев О.Н. Этногенез и культура древнейших славян: Лингвистические исследования / - Изд. 2-е, доп. М.: Наука, 2003. - 489 с.
18. Формирование раннеславянских народностей. - М.: "Наука", 1981. - 149 с.
19. Флоря Б.Н. Русско-польские отношения и политическое развитие Восточной Европы во второй половине XVI - начале XVII. - М.: "Наука", 1978. - 303 с.
20. Флоря Б.Н. Русско-польские отношения и балтийский вопрос в конце XVI - начале XVII. - М.: "Наука", 1973. - 223 с.
21. Христианство в странах Восточной, Юго-Восточной и Центральной Европы на пороге второго тысячелетия / Рос. академия наук. Ин-т славяноведения; Отв. ред. Б.Н. Флоря. - М.: Языки славянской культуры, 2002. - 480 с.
22. Цветков С.В. Славяне и кельты. Спб.: Изд. "Русско-Балтийский информационный центр "БЛИЦ", 2005. - 200 с.
23. Этническое самосознание славян в XV столетии. / Отв. ред. Г.Г. Литаврин. - М.: Наука, 1995. - 240 с.
24. Этногенез народов Балкан и Северного Причерноморья. Лингвистика, история, археология. М.: Издательство "Наука", 1984. - 284 с.
25. Этногенез, ранняя этническая история и культура славян. М.: "Наука", 1985. - 90 с.
26. Этносоциальная и политическая структура раннефеодальных славянских государств и народностей. / Отв. ред. Г.Г. Литаврин. - М.: Наука, 1987. - 227 с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Исторические источники по истории южных и западных славян на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета Московского Государственного университета им. М.В.Ломоносова) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PJCT/ancient.htm>.
2. www.biblioclub.ru
3. www.krugosvet.ru

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Компьютерный класс с доступом к сети Интернет, WI-FI, научная библиотека ПГУ, электронная библиотека ПГУ, читальный зал методического кабинета с доступом к сети Интернет и электронной библиотекой.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины: включено в УМКД

В течение семестра студенты должны проработать каталоги библиотеки университета и читального зала Методического кабинета и выполнить выборку литературы и источников по истории южных и западных славян, осуществить самостоятельный поиск и изучение исторических источников и литературы в библиотеке и в Интернете. Студенты также должны выполнить библиографическое описание исторических источников и исследовательской литературы по предложенному списку, выполнить рецензию статей по истории южных и западных славян.

Рабочая учебная программа по дисциплине «История южных и западных славян» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 46.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и учебного плана по данному направлению.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс III группа _____ семестр IV, VI

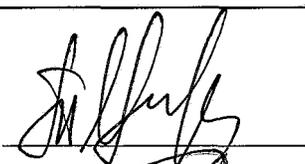
Преподаватель – лектор Царан Т.И.

Преподаватели, ведущие практические занятия Царан Т.И.

Кафедра Истории

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура).	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульно-рейтинговая система)	Количество зачетных единиц / кредитов		
история южных и западных славян	-		2		
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):					
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)					
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	
Входной контроль	Письменная работа	Ауд.			
Итого:					
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)					
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	
Южные и западные славяне в Средние века и раннее Новое время	тестирование	Ауд.			
Итого:					
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ					
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	
Итого максимум:					

Составитель



/ Царан Т.И., ст. преподаватель

Зав. кафедрой



/ Фидельский С.А., доц., к.и.н.