

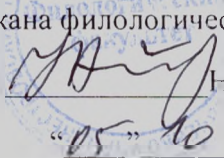
ГОУ «Приднестровский Государственный Университет им.Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра молдавской филологии

Утверждаю

И.о.декана филологического факультета

доцент  Н.В.Кривошапова

«05» 10 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Официальный язык (молдавский)

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование

Профиль: История (с доп. Обществознание)

квалификация (степень) выпускника:

бакалавр

для набора 2018г.

Форма обучения:

очная

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины **«Официальный язык (молдавский)»** /сост. Л.П. Калина – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018 - 8с.

Рабочая программа предназначена для преподавания вариативной части дисциплины **«Официальный язык (молдавский)»** студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.05 - «Педагогическое образование».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», утвержденного приказом №91 от 09.02.2016г. Министерства Образования и науки Российской Федерации.

Составитель  / Калина Л.П., преподаватель кафедры молдавской филологии

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является: овладеть системой грамматики молдавского языка в сопоставлении с грамматикой родного языка и лексикой; расширить общелингвистический кругозор; выработать культуру научного мышления.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

«Официальный язык (молдавский)» изучается студентами неспециальных отделений в рамках вариативной части, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1.

Дисциплина «Официальный язык (молдавский)» относится к части дисциплин по выбору цикла Б1 основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование». Базой для усвоения дисциплины служат знания, умения и навыки, полученные студентами в школьном курсе официального языка. Студенты должны иметь представление о системе молдавского языка в объеме школьной программы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Направление подготовки: 44.03.05 История (с доп. Обществознание)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

Код компетенций	Формулировка компетенций
ОК – 4	способностью к коммуникации в устной и письменной форм на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1 *знать*:

- об истории и культуре молдавского языка; о системе молдавской грамматики; лексический минимум, включающий наиболее употребительные слова молдавского языка.

уметь:

- пользоваться словарем; трансформировать фразы с учетом разных грамматических явлений.

владеть:

- нормами молдавского языка.

Структура и содержание дисциплины

• 4.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентам по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового Контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				сам. Работа	
		всего :	лекций	лаб.	практ. зан.		
1	3 з.е./108ч.	108			54	54	
Итого	3 з.е./108ч.	108			54	54	Зачет с оценкой

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ Раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛЦ	ПЗ	ЛР	
1	Консолидация материей студияте антериор	12			8	4
2	Лимба ши литература	60			16	44
3	Тематика професионалэ	36			30	6
1-3	Всего	108			54	54

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности
Лабораторные работы 1 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторных работ	Учебно-наглядные пособия
		Дневное отделение		
1	1	2	Сэ фачем куноштинцэ. Фамилия мя	тексты с заданиями
2	1	2	Университатя де Стат Нистрянэ	раздаточный материал
3	1	2	Приетенул меу	раздаточный материал
4	2	2	Орашул Тираспол	раздаточный материал
5	2	2	История статалитэций. Алфabetул лимбий молдовенешть. Дифтонжий ши трифтонжий	раздаточный материал
6	2	2	Структурь де гувернаре. Субстантивул. Деклинэриле субстантивулуй	раздаточный материал
7	2	2	Д. Кантемир – ом де стат. Вербул. Категорииле граматикале але вербулуй	раздаточный материал
8	2	2	Примул Рэзбой Мондиал. Казуриле субстантивулуй	раздаточный материал
9	2	2	Чел де-ал Дойля Рэзбой Мондиал	раздаточный материал
10	2	2	Факултатя Штиинцелор Сочиале. Граделе де компарацие але аджективулуй	раздаточный материал
11	2	2	Спечификул оргanelор ауторитэцилор локале. Артиколул ши типуриле лор	раздаточный материал
12	2	2	Структура администрацией локале. Нумералул	раздаточный материал
13	2	2	Виитоаря мя професие. Типуриле де нумерал	раздаточный материал

14	2	2	Перфекционаря абилитэцилор де комуникаре професионалэ ын ситуаций котидиене, сфере сочиале ши културале	раздаточный материал
15	2	2	Спечификул лимбажулуй ынтр-о конворбире де афачерь. Конжункция	раздаточный материал
16	2	2	Историчь ренумиць. Препозиция	раздаточный материал
17	2	2	Актеле нормативе але лукрэторулуй сочиал потенциал (скрисоаре де ынсоцире, биографии, рекомандэрь), конворбирь пентру окупаря форцей де мункэ	раздаточный материал
17	2	2	Кувынтэрь публиче. Пропозиция	раздаточный материал
18	2	2	Публицистика педагожикэ контемпоранэ: литература штиинцификэ ши контемпоранэ	раздаточный материал
19	2	2	Активитате педагожикэ	раздаточный материал
20	2	2	Дискурсуриле инаугурале але Прешединтелуй дин РМН	раздаточный материал
21	2	2	Куртя Супремэ	раздаточный материал
22	2	2	Професорул де историе	раздаточный материал
23	2	2	Лукрэторул сочиал	раздаточный материал
24	3	2	Ла компания де асигураре сочиалэ	раздаточный материал
25	3	2	Чентрул асигурэрий сочиале а орашулуй Тираспол	раздаточный материал
26	3	2	Дресс-кодул лукрэторулуй сочиал	раздаточный материал
27	1-3	2	Лукраре де контрол	грамматические упражнения
Итого:		54		

Самостоятельная работа студента

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов дневное отделение	Тема лабораторных работ	Трудоемкость (в часах)
1	1	2	Приетенул меу	2
2	1	2	Орашул Тираспол	2
3	1	2	Ла медик. Корпул оменеск	2
4	1	2	Мама мя – икоанэ сфынтэ	2
5	2	2	Скопул ши объектул де студиу ал историей. Аджективул. Граделе де компарацие але аджективулуй	2
6	2	2	Факултатя штиинцелор сочиале	2
7	2	2	Професия мя. Пронумеле	2
8	2	2	Перфекционаря абилитэцилор де комуникаре професионалэ ын ситуаций котидиене, сфере сочиале ши културале	2
9	2	2	Контролул публик. Артиколул	2
10	2	2	Препозиция	2

11	2	2	Конжункция. Екзерчиций	2
12	2	2	Пропозиция	2
13	2	2	Формеле позитиве але контролулуй публик	2
14	2	2	Ординя кувинтелор ын пропозиции. Екзерчиций	2
15	2	2	Групурь сочиале примаре ши секундаре.	2
16	2	2	Идентификаря групирилор сочиале ши карактеристика лор.	2
17	2	2	Ла компания де асигураре сочиалэ	2
18	2	2	Аженция Националэ пентру Окупаря Форцей де Мункэ	2
19	2	2	Публицистика педагожикэ контемпоранэ. Преса локалэ	2
20	2	2	Куртя Супремэ	2
21	2	2	Структура администрацией локале. Адвербул	2
22	2	2	Професорул де историе	2
23	2	2	Ын визитэ ла Советул Супрем	2
24	3	2	Спечификул абилитэцилор де комуникаре	2
25	3	2	Чентрул асигурэрий сочиале а орашулуй Тираспол	2
26	3	2	Путеря ексекутивэ	2
27	1-3	2	Лукраре де контрол	2
Итого:				54

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) на данном этапе работы не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
1	Лабораторная работа	Разбор конкретных ситуаций	54
	Лабораторная работа	Рольевые игры, дискуссия	5
Всего:			10

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля). Для подготовки студентов к практическим занятиям, а также к тестированию и зачету, запрограммированы тесты и вопросы к темам в ФОС.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература:

1. Кон Д., Мануал де лимба молдовеняскэ ка лимбэ стрэинэ. Б.: Полиром, 2012.

2. Мазепа Т., Корноголуб Е. Лимба молдовеняскэ (пентру алолингвэ). Тираспол, 2010.
3. Опря Е., Дубровина Л. Кулежере де текстэ ши екзерций. Тираспол, 2012.
4. Писларь Т. Рабочая программа по учебной дисциплины «Молдавский язык». Профиль: «История». Тирасполь, 2016

8.2 Дополнительная литература:

1. Русу В., Романица Маттей-Русу, Молдавский язык. Слова и изображения. Фундация литерарэ «Грай ши суфлет», К. 1997.
2. Хропотинский А. Режимул ортографик, ортоепик ши де пунктуацие ал функционэрий лимбий молдовенешть ын РМН. Тираспол: Типар, 2005.

8.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

www.google.ru, <http://www.spsu.ru/>

8.4 методические указания:

сайт кафедры молдавской филологии

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Проведение занятий планируется в аудиториях, обеспеченных компьютерной техникой, проектором, экраном.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Целью обучения дисциплины «Официальный язык (молдавский)» является развитие у студентов умений и навыков различных видах речевой деятельности: чтении, разговорной передачи информации, письме. Преподавание официального языка базируется на личностную деятельность и профессиональный подход, ориентированный к коммуникативному направленному обучению, тем самым, стимулируя интеллектуальное и эмоциональное личностные способности студента.

Основные применения устной и письменной речи войдут в категориях образования, определяющих учет сфер и ситуативных представлений о мире.

Тематический план изучения дисциплины предполагает рассмотрение теоретических вопросов и выполнение коммуникативных заданий на практических занятиях. Практические занятия организуются с целью приобретения различных конкретных умений общения на официальном языке. На практических занятиях осуществляется формирование учебных умений работать со словарями разных типов, справочниками и другими источниками дополнительной информации.

Преимущественны ролевые и деловые игры, которые способствуют и облегчают общение на официальном языке.

Участие в таких играх позволяет выработать чувство такта по отношению к партнеру по общению, умение вежливо и доброжелательно подвести его к желаемым результатам переговоров.

Самостоятельная работа, наряду с аудиторной, представляет внедрение и обеспечение тех форм учебного процесса, которые являются частью целей намеченных в программе. Внедрение новейших технологий позволит, по окончании курса обучения поддерживать и совершенствовать свою языковую и коммуникативную компетенции. Самостоятельная

работа, это планируемый вид деятельности, и выполняется при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа студентов может быть в форме домашней учебной работы, которая заключается в закреплении знаний и умений, полученных на аудиторных занятиях. Самостоятельная работа студентов определяет и обработку навыков усвоения нового материала.

Текущий контроль усвоения приобретенных знаний и качества сформированных умений устного и письменного общения на официальном языке осуществляется в конце каждого практического занятия с помощью специальных тестовых заданий или устного опроса. Периодически планируется написание диктантов и сочинений.

Итоговый контроль и оценка знаний, умений и навыков студентов осуществляется на зачете по предмету «**Официальный язык (молдавский)**». К зачету допускаются студенты, усвоившие учебный материал и выполнившие все задания.

Рабочая программа по дисциплине 44.03.05 «Педагогическое образование» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» и учебного плана по профилю подготовки «История (с доп. Обществознание)».

Технологическая карта дисциплины:

Курс 1, семестр 1

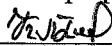
Преподаватель: Калина Л.П.

Кафедра молдавской филологии

Модульно-рейтинговая система не введена

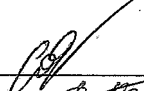
Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по темам пропущенных занятий, выполнить упражнения домашней работы.

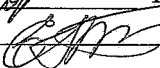
Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по неуважительной причине: написание рефератов.

Составитель:  Калина Л.П.

И.о. зав.кафедрой молдавской филологии  Корноголуб Е.В.,
старший преподаватель

Согласовано:

Зав.кафедрой социологии  В.А.Содоль, доцент

Директор ИГУПиСГН  Бобкова Е.М., доцент