

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко  
Филологический Факультет  
Кафедра украинской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан филологического факультета

доц.  Шукина О.В./

«03» 10 2017 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017/2018 учебный год

учебной дисциплины

**«ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК» (УКРАИНСКИЙ)**

Направление подготовки:

**39.03.01 Социология**

**Профиль: общий**

Квалификация (степень) выпускника

*Бакалавр*

**Год набора 2017г**

Форма обучения:

*заочная*

Тирасполь 2017

Рабочая программа дисциплины «Официальный язык (украинский)» /  
сост. А.В. Хлопова, В.И. Щербина – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017. – 7 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Официальный язык (украинский)» студентам заочной формы обучения по направлению подготовки **39.03.01 «Социология»**.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования 3+ по направлению 39.03.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1328 от 12.11.2015 г.

Составители:  /А.В. Хлопова, преп./

 /В.И.Щербина, ст.преп./

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Основной целью курса украинского языка является обучение практическому владению украинским языком для активного его применения, как в повседневном, так и в профессиональном общении. Украинский язык выступает как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности, т.е. способности и готовности использовать украинский язык в процессе межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях устного и письменного общения в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Задача курса - усвоения теоретического материала, выработка навыков грамотного письма, совершенствование умений чтения и пересказа текста на украинском языке, перевода текста, составление диалогов на украинском языке.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Официальный (украинский) язык» относится к части дисциплин по выбору раздела Б.1 основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавров 39.03.01 Социология. Базой для усвоения дисциплины служат знания, умения и навыки, полученные студентами в школьном курсе украинского (официального) языка. Поэтому студенты должны иметь представление о системе украинского языка в объеме школьной программы.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенций	Формулировка компетенций
<i>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОПК):</i>	
ОК – 5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на молдавском и русском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

#### **3.1. Знать:**

- основные правила правописания современного украинского языка, части речи;
- стихотворения украинских поэтов, предусмотренные действующей программой.

#### **3.2. Уметь:**

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- понимать устную речь на бытовые и специальные темы;
- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций повседневного общения;
- правильно выражать свои мысли в письменной форме;
- использовать приобретенные теоретические знания и умения в практической деятельности.

#### **3.3. Владеть:**

- навыками организации делового общения, профессиональной коммуникации в своей профессиональной деятельности;
- навыками устной диалогической и монологической разговорно-бытовой речи;

- основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;
- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- коммуникативными навыками иноязычного общения.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
НУС		10		10		44	
1	3 з.е./108 ч.	8		8		46	зачет
<b>Итого:</b>	3 з.е./108 ч.	18		18		90	

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Розділ І «Фонетика. Графіка. Орфоєпія. Орфографія»	54			10	44
2	Розділ ІІ «Морфологія»	54			8	46
	<b>Итого:</b>	108			18	90

### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности:

#### Лабораторные работы I семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	4	Алфавіт. Російсько-українські звукові співвідношення. Графічні знаки української мови. Вживання апострофа. Вживання м'якого знака.	Методическое пособие
2	1	6	Чергування голосних і приголосних звуків. Спрощення в групах приголосних. Подвоєння приголосних. Правопис префіксів.	Методическое пособие
<b>Итого по разделу:</b>		<b>10</b>		
3	2	2	Морфологія. Іменник. Відмінювання іменників I, II, III та IV відмін.	Раздаточный материал, карточки с заданиями
4	2	4	Прикметник. Розряди, ступені порівняння, відмінювання прикметників. Числівник. Розряди за будовою та лексичним значенням. Типи відмінювання. Займенник. Розряди займенників. Відмінювання займенників.	Раздаточный материал, карточки с заданиями
5	2	2	Дієслово. Дієвідмінювання дієслів. Час, спосіб, вид дієслів. Прислівник. Розряди прислівників. Ступені порівняння. Дієприкметник та дієприслівник. Службові частини мови.	Раздаточный материал
<b>Итого по разделу:</b>		<b>8</b>		
<b>Итого:</b>		<b>18</b>		

### Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Вимова голосних та приголосних звуків. Виконання орфоепічних вправ.	2
	2	Правильне вживання літери Г. Тренувальні вправи.	2
	3	Правопис буквосполучень йо, ьо. Виконання тренувальних вправ.	2
	4	Вживання м'якого знака в словах іншомовного походження. Виконання тренувальних вправ.	2
	5	Вживання апострофа в словах іншомовного походження. Виконання тренувальних вправ.	4
	6	Чергування приголосних при додаванні суфікса -ин-. Виконання тренувальних вправ.	2
	7	Подвоєння в словах іншомовного походження. Виконання тренувальних вправ.	2
	8	Правопис голосних и, і в словах іншомовного походження. Виконання тренувальних вправ.	4
	9	Творення імен по батькові чоловічого та жіночого роду. Виконання тренувальних вправ.	4
	10	Правопис префіксів. Тренувальні вправи	2
	11	Вивчити слова етикету; скласти діалоги, використовуючи слова ввічливості: «Сім'я», «У бібліотеці», «Університет»	4
	12	Вивчити напам'ять вірші	8
	13	Перекладати українською мовою тести, вміти їх переказувати близько за змістом («Національна символіка», «Український рушник», «Київ – столиця України», «Створення Запорозької Січі»)	6
<b>Итого по разделу:</b>			<b>44</b>
Раздел 2	14	Відмінювання іменників II відміни чоловічого роду. Підготовка повідомлень про особливості відмінювання вказаних іменників з використанням інтерактивних технологій.	
	15	Відмінювання числівників. Виконання тренувальних вправ.	
	16	Творення форм майбутнього часу та наказового способу дієслів. Виконання тренувальних вправ.	8
	17	Скласти діалоги, використовуючи слова ввічливості: «В їдальні», «У транспорті», «На відпочинку»	10
	18	Вивчити напам'ять вірші	8
	19	Перекладати українською мовою тести, вміти їх переказувати близько за змістом («Біографія Т.Г. Шевченка», «Національні символи», «Народні символи», тексти професійного спрямування)	20
<b>Итого по разделу:</b>			<b>46</b>
<b>Итого:</b>			<b>90</b>

5. Курсовые работы - не предусмотрены.

## 6. Образовательные технологии

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лабораторные занятия индивидуальные занятия, контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ-демонстрация учебного материала и др.); активные (разработка лексических тем) и интерактивные, в том числе и групповые (взаимное обучение в форме бесед, аудирования, чтения аутентичных текстов); информационные, компьютерные, мультимедийные (работа с сайтами академических структур, электронных библиотек и др.).

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ЛР	Разбор конкретных ситуаций	4
	ЛР	Ролевые игры, дискуссия	4
<b>Итого:</b>			<b>8</b>

7. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов* (включены в ФОС)

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература:

1. Бондар О.І., Карпенко Ю.О., Микитин-Дружинець М.Л. Сучасна українська мова. Фонетика. Фонологія. Орфоепія. Графіка. Орфографія. - К., 2006.
2. Єгорова Т.Д. Практичний курс української мови. – К., 2014.
3. Практикум з української мови. – Донецьк. – 2007.
4. Сучасний український правопис. Комплексний довідник. – Харків. – 2002.
5. Українська мова: Навчально-методичний посібник / Укладач А.О. Дубик. - Тирасполь: Вид-во Придністровського університету, 2005.
6. Фурдуй М.І. Українська мова. Практикум з правопису: Навч. посібник / За ред. В.В. Різуна. - К.: Либідь, 2004.
7. Шевчук С.В. Практикум з української мови. Модульний курс. – К.:– 2008.
8. Ющук І.П. Українська мова: Підручник. – 3-тє вид. - К.: Либідь, 2006. – 640 с.

### 8.2. Дополнительная литература:

1. Доленко М.Т., Дацюк І.І. та інші. Сучасна українська мова. Збірник вправ. – К.: -1989.
2. Выхованец И.Р., Карпиловская Е.А., Клименко Н.Ф. Изучаемукраинскийязык. Расширенный курс. – К.: – 1996.
3. Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів. – К.: – 2003.
4. Плющ М.Я., Леута О.І., Гальона Н.П. Сучасна українська літературна мова. Збірник вправ. – К.: – 1995.
5. Тести 5-12 класи. Українська мова. – К.: - 2006.
6. Ющук І.П. Практикум з української мови. – К. – 1997.

### 8.3. Програмное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. [http://ukrainskamova.at.ua/index/dlja\\_pochatkivciv/0-13](http://ukrainskamova.at.ua/index/dlja_pochatkivciv/0-13)
2. <http://www.mova.info/Default.aspx>
3. <http://pravila-uk-mova.at.ua/>
4. [http://www.ukrajnistika.upol.cz/UK\\_slovniky\\_ce.html](http://www.ukrajnistika.upol.cz/UK_slovniky_ce.html)

#### **8.4. Методические указания и материалы по видам занятий**

Навчальна дисципліна забезпечена навчально-методичною документацією й матеріалами. Її зміст представлений в локальній мережі університету. Для студентів забезпечена можливість доступу до сучасних професійних баз даних, інформаційних, довідкових та пошукових систем.

До практичних занять розроблена система тестових завдань.

##### **9. Матеріально-технічне забезпечення дисципліни (модуля)**

Аудитория для проведения лекционных занятий №101.

28 посадочных мест, посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, учебной доской, переносным мультимедийным проектором и экраном, ноутбуком со следующим программным обеспечением: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), *Adobe Acrobat Reader DC* (free software), VLC media player (free software); обеспечен беспроводной доступ к сети интернет; в наличии учебно-наглядные пособия: электронные презентации, звукотехнические аудиозаписи, видео – и DVD фильмы.

Аудитория для проведения семинарских занятий №101.

28 посадочных мест, посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, учебной доской, переносным мультимедийным проектором и экраном, ноутбуком со следующим программным обеспечением: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), *Adobe Acrobat Reader DC* (free software), VLC media player (free software); обеспечен беспроводной доступ к сети интернет; в наличии учебно-наглядные пособия: электронные презентации, звукотехнические аудиозаписи, видео – и DVD фильмы.

Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций №230.

10 посадочных мест, посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, МФУ и 3 стационарными ПК имеющими доступ к сети интернет со следующим программным обеспечением: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), *Adobe Acrobat Reader DC* (free software), VLC media player (free software).

Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации №101.

28 посадочных мест, посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, учебной доской, переносным мультимедийным проектором и экраном, ноутбуком со следующим программным обеспечением: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), *Adobe Acrobat Reader DC* (free software), VLC media player (free software); обеспечен беспроводной доступ к сети интернет; в наличии учебно-наглядные пособия: электронные презентации, звукотехнические аудиозаписи, видео – и DVD фильмы.

Аудитория для самостоятельной работы №231.

25 посадочных мест, посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, учебной доской и 5 стационарными ПК имеющими доступ к сети интернет со следующим программным обеспечением: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), *Adobe Acrobat Reader DC* (free software), VLC media player (free software).

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (см. ФОС)**

Целью обучения официального (украинского) языка является развитие у студентов умений и навыков различных видах речевой деятельности: чтении, разговорной передачи информации, письме. Преподавание официального языка базируется на личностную деятельность и профессиональный подход, ориентированный к коммуникативному направленному обучению, тем самым, стимулируя интеллектуальное и эмоциональное личностные способности студента.

Основные применения устной и письменной речи войдут в категориях образования, определяющих учет сфер и ситуативных представлений о мире.

Тематический план изучения дисциплины предполагает рассмотрение теоретических вопросов и выполнение коммуникативных заданий на практических занятиях. Практические занятия организуются с целью приобретения различных конкретных умений общения на официальном языке. На практических занятиях осуществляется формирование учебных умений работать со словарями разных типов, справочниками и другими источниками дополнительной информации.

Преимущественны ролевые и деловые игры, которые способствуют и облегчают общение на официальном языке.

Участие в таких играх позволяет выработать чувство такта по отношению к партнеру по общению, умение вежливо и доброжелательно подвести его к желаемым результатам переговоров.

Самостоятельная работа, наряду с аудиторной, представляет внедрение и обеспечение тех форм учебного процесса, которые являются частью целей намеченных в программе. Внедрение новейших технологий позволит, по окончании курса обучения поддерживать и совершенствовать свою языковую и коммуникативную компетенции. Самостоятельная работа, это планируемый вид деятельности, и выполняется при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа студентов может быть в форме домашней учебной работы, которая заключается в закреплении знаний и умений, полученных на аудиторных занятиях. Самостоятельная работа студентов определяет и обработку навыков усвоения нового материала.

Текущий контроль усвоения приобретенных знаний и качества сформированных умений устного и письменного общений на официальном языке осуществляется в конце каждого практического занятия с помощью специальных тестовых заданий или устного опроса. Периодически планируется написание диктантов и сочинений.

Итоговый контроль и оценка знаний, умений и навыков студентов осуществляется на зачете по предмету «Официальный язык». К зачету допускаются студенты, усвоившие учебный материал и выполнившие все задания.

Рабочая программа по дисциплине 39.03.01 Социология составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 39.03.01 Социология и учебного плана

Рабочая учебная программа по дисциплине «Официальный (украинский) язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 39.03.01 Социология и учебного плана.

## ***11. Технологическая карта дисциплины***

Курс 1, семестр 1 группа ФН17ВР62СЦ

Преподаватель, ведущий занятия – А.В. Хлопова, В.И.Щербина  
Кафедра украинской филологии

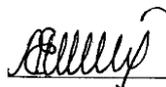
***Модульно-рейтинговая система не введена***

Составители:  /А.В. Хлопова, преп./

 /В.И.Щербина, ст.преп./

Зав. кафедрой  
украинской филологии

к.ф.н., доцент



Е.Л. Якимович

**Согласовано:**

Зам. декана ФОН



И.М. Медведева