

Государственное образовательное учреждение
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко
Филологический Факультет
Кафедра молдавской филологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан филологического факультета
доц.  Щукина О.В./
«03» 10 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017/2018 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Молдавский язык (официальный)

Направление подготовки:

39.03.01 Социология

Профиль: общий

квалификация (степень) выпускника:

бакалавр

Год набора: 2017

Форма обучения:

Заочная

Тирасполь 2017

Рабочая программа дисциплины «**Официальный язык (молдавский)**» /сост. Л.П. Калина – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017- с.

Рабочая программа предназначена для преподавания вариативной части дисциплины «**Официальный язык (молдавский)**» студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом №1328 от 12.11.2015г. Министерства Образования и науки Российской Федерации.

Составитель:  /Калина Л.П., преподаватель кафедры молдавской филологии

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью курса «Официальный язык» (молдавский) в неязыковом вузе является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения официального языка как в повседневном, так и в профессиональном общении, сформировать практические навыки владения официальным (молдавским) литературным языком.

Курс официального языка носит многоцелевой характер, включающий практическую, образовательную, развивающую и воспитательную цель.

Практическая цель заключается в формировании у студента-бакалавра способности и готовности к межкультурной профессиональной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо), и непосредственного устного (говорение, аудирование) общения.

Образовательная цель предполагает изучение официального языка как средства межкультурного общения и инструмента познания культуры определённой национальной общности, совершенствование культуры мышления, общения, речи.

Развивающая цель предполагает овладение определёнными когнитивными приёмами, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность, развитие способности к социальному взаимодействию, формирование общеучебных и компенсирующих компенсаторных умений, а также умений самосовершенствования.

Задачи:

- совершенствовать грамматическую и лингвистическую компетенцию (систематизация и обобщение языкового материала с целью использования его в виде письменных или устных текстов в ситуациях учебно-профессиональной и научной сфер общения);
- совершенствовать дискурсивную компетенцию (умение репродуцировать и продуцировать тексты монологического и диалогического характера в ситуациях учебно-профессиональной и научной сфер общения);
- совершенствовать социальную компетенцию (умение понимать основные социально-поведенческие характеристики собеседников, реализовать свои коммуникативные намерения адекватно своему социальному статусу в ситуациях учебно-профессиональной и научных сфер общения);
- сформировать социо-лингвистическую компетенцию (умение пользоваться различными речевыми стратегиями и тактиками, используемыми в учебно-профессиональной и научной сферах общения).

2. Место дисциплины в структуре ООВПО

Дисциплина «Официальный язык (молдавский)» (Б1.В.ДВ.1.) представляет собой дисциплину по выбору вариативной части базового цикла основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.01 Социология

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе (грамматической терминологии, сопоставительного анализа, перевода, работы со словарем, заучивания наизусть).

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин, формирующих навыки филологического обеспечения избранной сферы профессиональной деятельности

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Направление подготовки: **39.03.01 Социология**

Код компетенций	Формулировка компетенций
<i>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОПК):</i>	
ОК – 5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на молдавском и русском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1 знать:

- обиходные слова и выражения, приемы перевода текстов литературного происхождения, грамматические основы (и обороты) и предмет культуры речи; музыкальную терминологию; ясно и отчетливо выражать свои мысли;

уметь:

- анализировать текст на уровне темы, идеи, социальной сознательности; применять морфологические знания в опыте общения на уроках и внеаудиторные время, переводить тексты среднего уровня сложности с помощью словаря, рассказать содержание текста, применив в своем повествовании, слова выражающие особенности речевой и эстетической значимости межкультурных отношений между народами. Употребить и обозначить духовные вековые ценности в музыкальном направлении.

владеть:

- навыками написания предложений по образцу, указанному в источниках, написания рефератов об искусстве, литературе и фольклоре, культурных, образовательных, музыкальных отношений между странами, пользуясь научной литературой и литературой представленной в электронном варианте, в интернете; владеет культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации.

Структура и содержание дисциплины

- **4.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентам по семестрам:**

Семестр	Количество часов						Форма итогового Контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Инд. Работа	
		всего:	лекций	лаб.	практ. зан.		
1	3 з.е./108ч.	18			18	86+4	
Итого	3 з.е./108ч.	18			18	86+4	зачет

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ Ра зд ел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛЦ	ПЗ	ЛР	
1	Теме де комуникаре	16			4	12
2	Тематика профессионалэ	78			10	68
3	Локул де мункэ	10			4	6
	Всего	108			18	90

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные работы 1 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
		Дневное отделение		
1	1	2	Сэ фачем куноштинцэ. Фамилия мя	тексты с заданиями
2	1	2	Университатя де Стат Нистрянэ	раздаточный материал
3	2	2	Системул де ынвэцэмынт супериор ын РМН. Алфabetул лимбий молдовенешть. Дифтонжий ши трифтонжий	раздаточный материал
4	2	2	Кондицииле ши прочедуриле де адмитере ын институцииле де ынвэцэмынт супериор дин РМН. Субстантивул. Деклинэриле субстантивулуй	раздаточный материал
5	2	2	Организаря ынвэцэмынтулуй ын институцииле супериоаре, супортул сочиал ал студенцилор дин РМН. Казуриле субстантивулуй	раздаточный материал
6	2	2	История апарацией сочиоложией. Вербул. Категорииле граматикале але вербулуй	раздаточный материал
7	2	2	Локул сочиоложией принтре штиинцеле сочиале	раздаточный материал
8	3	2	Лукрэторул сочиал	раздаточный материал
9	3	2	Ла компания де асигураре сочиоложикэ	раздаточный материал
	Итого	18		

Самостоятельная работа студента

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Трудоемкость (в часах)
		заочно е отделе ние		
1	1	2	Приетенул меу	4
2	1	2	Орашул Тираспол	4
3	1	2	Ла медик. Корпул оменеск	4
4	1	2	Примий сочиоложь. Модуриле вербулуй	4
5	2	2	Скопул ши объектул де студиу ал сочиоложией. Аджективул. Граделе де компарацие але аджективулуй	6
6	2	2	Факултатя штинцелор сочиале	4
7	2	2	Методеле де черчетаре ши карактеристичиле сочиоложией. Пронумеле	4
8	2	2	Асемэнэриле ши деосебириле методелор сочиоложиче. Типурь де пронуме	4
9	2	2	Виитоаря мя професие	4
10	2	2	Перфекционаря абилитэцилор де комуникаре професионалэ ын ситуаций котидиене, сфере сочиале ши культурале	6
11	2	2	Девиянца ка проблемэ сочиоложикэ. Типурь де нумерале	6
12	2	2	Контролул публик. Артиколул	4
13	2	2	Формеле позитиве але контролулуй публик	6
14	2	2	Сочиоложь ренумиць. Препозиция	4
15	2	2	Групурь сочиале примаре ши секундаре. Конжункция	4
16	2	2	Идентификаря групирилор сочиале ши карактеристика лор. Пропозиция	4
17	2	2	Ординя кувинтелор ын пропозицие. Екзерчиций	4
18	2	2	Конжункция. Екзерчиций	4
19	2	2	Чентрул асигурэрий сочиале а орашулуй Тираспол	4
20	3	2	Аженция Националэ пентру Окупаря Форцей де Мункэ	2
21	1-3	2	Прегэтиря пентру колоквиу	4
Всего:				90

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) на данном этапе работы не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
1	Лабораторная работа	Разбор конкретных ситуаций	4
	Лабораторная работа	Рольевые игры, дискуссия	4
Всего:			8

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля). Для подготовки студентов к практическим занятиям, а также к тестированию и зачету, запрограммированы тесты и вопросы к темам в ФОС.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Кон Д., Мануал де лимба молдовеняскэ ка лимбэ стрэинэ. Б.: Полиром, 2012.
2. Мазепа Т., Корноголуб Е. Лимба молдовеняскэ (пентру алолингвь). Тираспол, 2010.
3. Опря Е., Дубровина Л. Кулежере де текстэ ши екзерциций. Тираспол, 2012.
4. Писларь Т. Рабочая программа по учебной дисциплины «Молдавский язык». Профиль: «Музыкальное образование». Тирасполь, 2016

б) Дополнительная литература:

1. Русу В., Романица Маттей-Русу, Молдавский язык. Слова и изображения. Фондация литерарэ «Грай ши суфлет», К. 1997.
2. Хропотинский А. Режимул ортографик, ортоепик ши де пунктуацие ал функционэрий лимбий молдовенешть ын РМН. Тираспол: Типар, 2005.

в) Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

www.google.ru, <http://www.spsu.ru/>

г) методические указания:

сайт кафедры молдавской филологии

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Аудитория для проведения лекционных занятий №108.

25 посадочных мест, посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, учебной доской, переносным мультимедийным проектором и экраном, ноутбуком со следующим программным обеспечением: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software); обеспечен беспроводной доступ к сети интернет; в наличии учебно-наглядные пособия: электронные презентации, звукотехнические аудиозаписи, видео – и DVD фильмы.

Аудитория для проведения семинарских занятий №108.

25 посадочных мест, посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной

мебелью, учебной доской, переносным мультимедийным проектором и экраном, ноутбуком со следующим программным обеспечением: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), *Adobe Acrobat Reader DC* (free software), VLC media player (free software); обеспечен беспроводной доступ к сети интернет; в наличии учебно-наглядные пособия: электронные презентации, звукотехнические аудиозаписи, видео – и DVD фильмы.

Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций №230.

10 посадочных мест, посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, МФУ и 3 стационарными ПК имеющими доступ к сети интернет со следующим программным обеспечением: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), *Adobe Acrobat Reader DC* (free software), VLC media player (free software).

Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации №108.

25 посадочных мест, посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, учебной доской, переносным мультимедийным проектором и экраном, ноутбуком со следующим программным обеспечением: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), *Adobe Acrobat Reader DC* (free software), VLC media player (free software); обеспечен беспроводной доступ к сети интернет; в наличии учебно-наглядные пособия: электронные презентации, звукотехнические аудиозаписи, видео – и DVD фильмы.

Аудитория для самостоятельной работы №231.

25 посадочных мест, посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, учебной доской и 5 стационарными ПК имеющими доступ к сети интернет со следующим программным обеспечением: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), *Adobe Acrobat Reader DC* (free software), VLC media player (free software).

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Целью обучения официального (молдавского) языка является развитие у студентов умений и навыков различных видах речевой деятельности: чтении, разговорной передачи информации, письме. Преподавание официального языка базируется на личностную деятельность и профессиональный подход, ориентированный к коммуникативному направленному обучению, тем самым, стимулируя интеллектуальное и эмоциональное личностные способности студента.

Основные применения устной и письменной речи войдут в категориях образования, определяющих учет сфер и ситуативных представлений о мире.

Тематический план изучения дисциплины предполагает рассмотрение теоретических вопросов и выполнение коммуникативных заданий на практических занятиях. Практические занятия организуются с целью приобретения различных конкретных умений общения на официальном языке. На практических занятиях осуществляется формирование учебных умений работать со словарями разных типов, справочниками и другими источниками дополнительной информации.

Преимущественны ролевые и деловые игры, которые способствуют и облегчают общение на официальном языке.

Участие в таких играх позволяет выработать чувство такта по отношению к партнеру по общению, умение вежливо и доброжелательно подвести его к желаемым результатам переговоров.

Самостоятельная работа, наряду с аудиторной, представляет внедрение и обеспечение тех форм учебного процесса, которые являются частью целей намеченных в программе. Внедрение новейших технологий позволит, по окончании курса обучения поддерживать и совершенствовать свою языковую и коммуникативную компетенции. Самостоятельная работа, это планируемый вид деятельности, и выполняется при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа студентов может быть в форме домашней учебной работы, которая заключается в закреплении знаний и умений, полученных на аудиторных занятиях. Самостоятельная работа студентов определяет и обработку навыков усвоения нового материала.

Текущий контроль усвоения приобретенных знаний и качества сформированных умений устного и письменного общений на официальном языке осуществляется в конце каждого практического занятия с помощью специальных тестовых заданий или устного опроса. Периодически планируется написание диктантов и сочинений.

Итоговый контроль и оценка знаний, умений и навыков студентов осуществляется на зачете⁵ по предмету «Официальный язык». К зачету допускаются студенты, усвоившие учебный материал и выполнившие все задания.

Рабочая программа по дисциплине 39.03.01 Социология составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 39.03.01 Социология и учебного плана

11. Технологическая карта дисциплины:

Курс 1, Группа ФН17ВР62СЦ, семестр 1

Преподаватель: Калина Л.П.

Кафедра молдавской филологии

Модульно-рейтинговая система не введена.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по темам пропущенных занятий, выполнить упражнения домашней работы.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по неуважительной причине: написание рефератов.

Составитель:  Калина Л.П., преподаватель

И.о.Зав.кафедрой молдавской филологии  Корноголуб Е.В., ст.преподаватель

Согласовано:

Зав.кафедрой социологии  Бобкова Е.М., доцент

Декан факультета общественных наук  Бобкова Е.М., доцент