

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»  
Факультет педагогики и психологии  
Кафедра дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПиП, доц.  
*Л.И. Васильева* Васильева Л.И.

«22» сентября 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 учебный год

Учебной дисциплины

«Правовые основы деятельности  
специальной (коррекционной) организации образования»

Направление подготовки:

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки

---

Специальная дошкольная педагогика и психология

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Год набора: 2017г.

---

Тирасполь 2020

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.8.2 «Правовые основы деятельности специальной (коррекционной) организации образования»**  
/сост. Д.А. Лазарева – Тирасполь: ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко», 2020 –31 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору вариативной части студентам очной формы обучения по направлению подготовки *6.44.03.02 – Психолого-педагогическое образование*

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации № 1457 от 14.12.2015 г.

**Составитель:** преподаватель Лазарева Д.А.



---

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: последовательное изучение нормативно-правовой базы Приднестровской Молдавской Республики и сравнение с законодательством Российской Федерации, усвоение принципов, методов, форм административно-правового регулирования отношений в системе образования, роль, значение и правовое регулирование органов исполнительной власти; а также воспитания правовой культуры, уважения к интересам детей, коллег, и родителей, нормативным правовым актам государства.

Задачи дисциплины: уметь проводить сравнительный анализ законодательства и правовых актов сферы образования РФ и ПМР; свободно ориентироваться, ссылаться по необходимости и применять на практике на законодательные акты, регламентирующие деятельность МС(к)ДОУ; оказывать методическую помощь педагогам, организовать просветительскую работу по ознакомлению с правами и обязанностями, среди родителей (законных представителей) и лиц их заменяющих; обеспечить компьютерный банк свода правовых норм в сфере образования МС(к)ДОУ.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Правовые основы деятельности специальной (коррекционной) организации образования» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю Специальная дошкольная педагогика и психология направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «История педагогики и образования», «Общая психология», «Экспертные оценки в образовании», «Дефектология», «Основы специальной педагогики и психологии» и «Специальная (коррекционная) дошкольная педагогика».

Освоение дисциплины «Правовые основы деятельности специальной (коррекционной) организации образования» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины рассматривающих психолого-педагогические основы и теории, и технологии развития детей с проблемами в развитии. Знания дисциплины позволяют обеспечивать возможность обучающимся, соблюдать нормативно-правовых правила и правовую культуру в период прохождения всех видов практик в специальных (коррекционных) организациях образования.

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК-4	способность использовать основы нормативных правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-7	готовность использовать знание нормативных правовых документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе
ОПК-11	готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные нормативные правовые документы о правах ребенка и правах инвалидов

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

#### **3.1. Знать:**

- теоретические основы и опыт, положенные в основу нормативных актов, регулирующих функцию управления образованием;
- перечень и содержание документов, регламентирующих международные правовые нормы в сфере образования; конституционные основы правовой системы Российской Федерации, Приднестровской Молдавской Республики, структуру и нормативные правовые документы, обеспечивающие правовой статус и деятельность специальной (коррекционной) организации образования;

- основные документы, предусматривающие охрану прав и защиту интересов детей, особенности административного и трудового законодательства в системе образования.

### **3.2. Уметь:**

проводить сравнительный анализ законодательства и правовых актов сферы образования РФ и ПМР; свободно ориентироваться, ссылаться по необходимости и применять на практике на законодательные акты, регламентирующие деятельность руководителя, заместителя руководителя, методиста, организатора дошкольного образовательного учреждения. Оказывать методическую помощь педагогам, организовать просветительскую работу по ознакомлению с правами и обязанностями, среди родителей и лиц их заменяющих; обеспечить компьютерный банк свода правовых норм в сфере образования в ОДО.

### **3.3. Владеть:**

- методами использования современных инновационных технологий в профессиональной деятельности;

- навыками систематизации и классификации нормативных правовых документов системы специального (коррекционного) образования;

- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования современных информационных технологий в организациях образования республики; основными навыками ведения дискуссии, деловых, ролевых, игр;

- навыками самостоятельной работы с литературными источниками, нормативными правовыми документами всех уровней власти, для повышения своего профессионального уровня в педагогической и управленческой деятельности;

- навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических ситуаций, грамотного применения законодательных и нормативных правовых актов в сфере специального (коррекционного) образования;

- методами психолого-педагогических исследований; современными методами педагогического взаимодействия, на основе современного законодательства в области образования.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов (очная форма обучения)						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
	Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия			
7	3/108	44	14	-	30	64	Зачет
<b>Итого :</b>	<b>3/108</b>	<b>44</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>64</b>	<b>Зачет</b>

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов (заочная форма обучения)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение. Теоретико-правовой аспект законодательства в области образования.	14	2	4	-	8
2	Международные правовые нормы в сфере образования	30	4	8	-	18
3	Современная система Российского и Приднестровского законодательства в образовании	40	4	12		24
4	Правовой статус коррекционного образовательного учреждения.	16	2	4	-	10
5	Правовые основы трудового законодательства и защиты интересов детства	8	2	2		4
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>64</b>

##### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности. Лекции.

№	Номер раздела	Объем часов	Тема лекции	Учебно-нагляд.
---	---------------	-------------	-------------	----------------

	ДИСЦИП- ЛИНЫ			пособия
1	1	2	<p><b>Тема 1. Нормативное правовое сопровождение специального (коррекционного) образования</b></p> <p>1. Конституционные основы действующего законодательства в области специального (коррекционного) образования. Основные направления государственной политики в области специального (коррекционного) образования;</p> <p>2. Виды нормативных правовых актов;</p> <p>3. Инклюзивное образование: основные понятия и правовое регулирование образования детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>	Слайд Ы
2	2	4	<p><b>Тема 2. Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность организации специального (коррекционного) образования.</b></p> <p>1. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организаций специального (коррекционного) образования;</p> <p>2. Документы, регламентирующие деятельность педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья.</p>	Слайд Ы
3	3	4	<p><b>Тема 3. Нормативные правовые документы, регламентирующие обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в организациях дошкольного и общего образования.</b></p> <p>1. Документы, регламентирующие обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в организациях общего образования;</p> <p>2. Документы, регламентирующие обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в организациях дошкольного образования.</p>	Слайд Ы
4	4-5	4	<p><b>Тема 4. Локальные нормативные акты организации специального (коррекционного)</b></p>	Слайд Ы

			<p><b>образования.</b></p> <p>1. Понятие и виды локальных актов организации образования. Основные локальные нормативные акты организации образования;</p> <p>2. Порядок разработки и утверждения локальных актов организации образования.</p>	
	<b>Итого</b>	<b>14</b>		
	<b>:</b>	<b>часов</b>		

### Практические занятия

№	Раздел	Объем часов	Тема практического занятия	Учебн.-нагляд. пособия
1	1	4	<p><b>Тема 1. Нормативное правовое сопровождение специального (коррекционного) образования</b></p> <p>1. Анализ нормативных правовых документов в области специального (коррекционного) образования;</p> <p>2. Составление перечня нормативных документов, в области специального (коррекционного) образования.</p>	слайды
2	2	8	<p><b>Тема 2. Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность организации специального (коррекционного) образования</b></p> <p>1. Анализ нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность организации специального (коррекционного) образования;</p> <p>2. Составление перечня нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность педагога организации специального (коррекционного) образования.</p>	слайды
3	3	12	<p><b>Тема 3. Нормативные правовые документы, регламентирующие обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в</b></p>	слайды

			<p><b>организациях дошкольного и общего образования</b></p> <p>1. Анализ нормативных правовых документов, регламентирующих обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в организациях дошкольного и общего образования;</p> <p>2. Составление перечня нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность педагога, работающего с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях организации дошкольного и общего образования.</p>	
4	4-5	6	<p><b>Тема 4. Локальные нормативные акты организации специального (коррекционного) образования</b></p> <p>1. Виды локальных актов организации специального (коррекционного) образования;</p> <p>2. Порядок разработки и утверждения локальных актов организации образования.</p>	слайды
<b>Итого:</b>		<b>30 часов</b>		

### Самостоятельная работа студента

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	1	<p><b>Тема 1. Нормативное правовое сопровождение специального (коррекционного) образования</b></p> <p>Изучение и анализ документов в области специального (коррекционного) образования:</p> <p>1. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании»;</p> <p>2. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 25 июля 2008 года № 499-3-IV «О дошкольном</p>	8

образовании»;

3. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 10 февраля 2005 года № 529-3-III «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)»;

4. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 15 июля 2011 года № 116-3-V «Об основных гарантиях прав ребенка»;

5. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 26 июня 2006 года № 51-3-IV «О социальной защите инвалидов»;

6. Закон Приднестровской Молдавской Республики «Об утверждении Государственной целевой программы «Равные возможности» на 2019-2022 годы»;

7. Постановление Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 6 июня 2013 года № 99 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

8. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 27 апреля 2018 года № 400 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта начального общего образования глухих обучающихся»;

9. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 10 мая 2018 года № 423 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся»;

10. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 14 мая 2018 года № 442 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта начального общего образования слепых обучающихся»;

11. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 31 мая 2018 года № 511 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта начального общего образования слабовидящих обучающихся»;

12.Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 11 мая 2018 года № 440 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»;

13.Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 16 мая 2018 года № 464 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата»;

14.Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 мая 2018 года № 454 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития»;

15.Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 мая 2018 года № 459 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

16.Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 мая 2018 года № 460 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра»;

17.Приказ Министерства здравоохранения и социальной защиты Приднестровской Молдавской Республики от 28 июня 2001 года №152 «Об утверждении «Методических указаний по подбору профессии при ограничении трудоспособности по медицинским показаниям»;

18.Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской Республики от 12 января 2010 года № 5 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих,

		<p>раздел: «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;</p> <p>19. Приказ Министерства здравоохранения и социальной защиты Приднестровской Молдавской Республики от 29 июля 2005 года №382 «Об утверждении Типового положения «О центре социально-психологической реабилитации для детей-инвалидов».</p>	
2	2	<p><b>Тема 2. Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность организации специального (коррекционного) образования</b></p> <p>Изучение и анализ документов, регламентирующих деятельность организации специального (коррекционного) образования:</p> <p>1. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 11 июля 2012 года № 675 «Об утверждении Типового положения о специальной (коррекционной) образовательной организации для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья»;</p> <p>2. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 29 апреля 2010 года № 489 «Об утверждении Инструкций о приеме детей в специальные (коррекционные) образовательные учреждения I - VIII вида и Рекомендаций по составлению заключений психолого-медико-педагогической комиссии»;</p> <p>3. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 25 сентября 2002 года № 620 «Об утверждении Типовых штатов административного, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся (воспитанников) с отклонениями в развитии»;</p> <p>4. Приказ Министерства здравоохранения и социальной защиты Приднестровской Молдавской Республики от 28 мая 2010 года № 231 «О введении в действие СанПиНов МЗ и СЗ ПМР 2.4.2 4076-10 «Устройство, оборудование,</p>	18

содержание и режим специальных (коррекционных) образовательных организаций для обучающихся (воспитанников) с отклонениями в развитии»;

5. Базисные учебно-развивающие планы специальных (коррекционных) организаций образования, групп для детей с нарушением развития (дошкольный возраст) (Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 3 июля 2007 года № 628 «Об утверждении решений Совета по образованию Министерства просвещения от 14 июля 2007 года»);

6. Базисные учебно-развивающие планы специальных (коррекционных) организаций образования I – VIII вида (Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2009 года № 383 «Об утверждении решений Совета по образованию Министерства просвещения от 26 марта 2009 года»);

7. Инструктивно-методическое письмо «Организация работы учителя-логопеда специальной (коррекционной) общеобразовательной организации образования VIII вида»;

8. Инструктивно-методическое письмо об организации работы учителя-дефектолога в специальной (коррекционной) организации образования VIII вида (Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 6 декабря 2013 года №1507 «Об утверждении решений Совета по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 28 ноября 2013 года»);

9. Методические рекомендации по организации и проведению единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 2 февраля 2012 года № 34 «Об утверждении решений Совета по образованию Министерства просвещения от 26 января 2012 года»);

10. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 12 марта 2010 года № 252 «Об утверждении Рекомендаций о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных)

		<p>образовательных организаций VIII вида»;</p> <p>11. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 31 октября 2000 года № 139 «Об утверждении Типовых положений «О специальном образовательном учреждении для детей и подростков с девиантным поведением» и «О специализированном учреждении для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации»»</p>	
3	3	<p><b>Тема 3. Нормативные правовые документы, регламентирующие обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в организациях дошкольного и общего образования</b></p> <p>Изучение и анализ документов, регламентирующих обучение лиц с особыми образовательными потребностями в условиях организации общего образования</p> <p>1. Постановление Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 19 апреля 2019 года № 129 «Об утверждении Положения об обучении на дому детей, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать организации образования»;</p> <p>2. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19 февраля 2020 года № 173 «Об утверждении Базисных учебных планов организаций специального (коррекционного) образования I вида»;</p> <p>3. Приказ Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 25 марта 2020 года № 346 «Об утверждении Базисных учебных планов организаций специального (коррекционного) образования VI вида»;</p> <p>4. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 25 марта 2020 года № 348 «Об утверждении Базисных учебных планов организаций специального (коррекционного)</p>	24

	<p>образования V вида»;</p> <p>5. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 25 марта 2020 года № 349 «Об утверждении Базисных учебных планов организаций специального (коррекционного) образования IV вида»;</p> <p>6. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 25 марта 2020 года № 350 «Об утверждении Базисных учебных планов организаций специального (коррекционного) образования III вида»;</p> <p>7. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 25 марта 2020 года № 351 «Об утверждении Базисных учебных планов организаций специального (коррекционного) образования II вида»;</p> <p>8. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 13 апреля 2020 года № 393 «Об утверждении Базисных учебных планов организаций специального (коррекционного) образования VIII вида»;</p> <p>9. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 13 апреля 2020 года № 394 «Об утверждении Базисных учебных планов организаций специального (коррекционного) образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра»;</p> <p>10. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 31 июля 2019 года № 691 «Об утверждении Типового договора об организации обучения на дому»;</p> <p>11. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 16 июня 2003 года № 489 «О введении в действие Инструктивно-методического письма «Об обучении лиц (детей) с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном учреждении»;</p> <p>12. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 30 октября</p>	
--	---	--

2001 года № 738 «Об утверждении положения «О классах (группах) коррекционно-развивающего обучения в образовательных учреждениях»;

13.Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 29 июля 2005 года № 744 «О ведении в действие Методических рекомендаций по организации работы в классах коррекционно-развивающего обучения»;

14.Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19 марта 2010 года № 284 «Об утверждении Положения «О классах компенсирующего обучения в организациях общего образования»;

15.Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 14 декабря 2004 года № 1494 «Об утверждении Типового положения «О получении общего образования в семье»;

16.Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 августа 2010 года № 913 «Об утверждении Типового положения о логопедической службе в организациях образования»;

17.Базисные учебно-развивающие планы специальных (коррекционных) организаций образования, групп для детей с нарушением развития (дошкольный возраст) (Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 3 июля 2007 года № 628 «Об утверждении решений Совета по образованию Министерства просвещения от 14 июля 2007 года»);

18.Приказ Министерства здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики от 28 ноября 2013 года № 614 «Об утверждении Перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому»;

19.Типовое положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме организаций образования Приднестровской Молдавской Республики (Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 6 декабря 2013 года №1507 «Об утверждении решений Совета по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской

		<p>Республики от 28 ноября 2013 года);</p> <p>20.Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 18 апреля 2017 года № 445 «Об утверждении Порядка выплаты компенсации родителям (законным представителям) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам в форме семейного образования»;</p> <p>21.Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 30 июня 2017 года № 795 «Об утверждении Положения о психолого-педагогической службе в системе образования Приднестровской Молдавской Республики»;</p> <p>22.Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 25 августа 2017 года № 970 «Об утверждении Инструктивно-методического письма по организации образовательного процесса в логопедических группах организаций дошкольного образования»;</p> <p>23.Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 25 августа 2017 года № 969 «Об утверждении Инструктивно-методическое письмо по ведению документации учителя-логопеда организации общего образования, организации специального (коррекционного) образования»;</p> <p>24.Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 25 августа 2017 года № 968 «Об утверждении Инструктивно-методического письма по ведению документации учителя-логопеда логопедического пункта организации дошкольного образования»;</p> <p>25.Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 25 августа 2017 года № 967 «Об утверждении Инструктивно-методического письма по ведению документации учителя-логопеда логопедических групп организаций дошкольного образования»;</p> <p>26.Приказ Министерства просвещения</p>	
--	--	---	--

		<p>Приднестровской Молдавской Республики от 25 августа 2017 года № 966 «Об утверждении Инструктивно-методического письма по организации образовательного процесса в логопедическом пункте организации общего образования, организации специального (коррекционного) образования»;</p> <p>27.Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 25 августа 2017 года № 965 «Об утверждении Инструктивно-методического письма по организации образовательного процесса в логопедическом пункте организации дошкольного образования»;</p> <p>28.Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 25 августа 2017 года № 964 «Об утверждении Инструктивно-методического письма по организации работы по оказанию дополнительных платных образовательных услуг по коррекции речевых недостатков в организации дошкольного образования»;</p> <p>29.Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19 марта 2018 года № 258 «Об утверждении Порядка ведения документации педагога-психолога организации образования»;</p> <p>30.Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19 марта 2018 года № 257 «Об утверждении Типового положения о кабинете педагога-психолога в организации образования»;</p> <p>31.Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19 марта 2018 года № 256 «Об утверждении Этического кодекса педагога-психолога организации образования»</p>	
4	4-5	<p><b>Тема 4. Локальные нормативные акты организации специального (коррекционного) образования</b></p> <p>Разработка локальных актов организации специального (коррекционного) образования</p>	14
			<b>64</b>

**Итого:**

**5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (не имеются)**

**6. Образовательные технологии**

Семестр	Вид занятий (Л, ПР, Р)	Используемые интерактивные образовательные технологии (очная форма обучения)	Количество часов
7	Л	Вводная лекция - анализ ситуации, создание групп для работы; дискуссия; презентация.	4
	ПР	Решение учебных педагогических задач, дискуссии, мозговой штурм. Анализ ситуаций из практики, выполнение практических заданий, проектирование, тренинг.	10
<b>Итого:</b>			<b>14</b>

**7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (включены в ФОС дисциплины).**

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**8.1. Основная литература**

**8.2. Дополнительная литература:**

**Нормативные правовые документы в области специального (коррекционного образования):**

1. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» в текущей редакции;

2. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 10 февраля 2005 года № 529-3-III «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)» в текущей редакции;

3. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 26 июня 2006 года № 51-3-IV «О социальной защите инвалидов» в текущей редакции;

4. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 25 июля 2008 года № 499-3-IV «О дошкольном образовании» в текущей редакции;

5. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 15 июля 2011 года № 116-3-V «Об основных гарантиях прав ребенка в Приднестровской Молдавской Республике» в текущей редакции;

6. Закон Приднестровской Молдавской Республики «Об утверждении Государственной целевой программы «Равные возможности» на 2019-2022 годы»;

7. Постановление Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 7 февраля 2020 года № 21 «Об утверждении Концепции развития инклюзивного образования в Приднестровской Молдавской Республике на 2020-2026 годы»;

8. Постановление Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 19 апреля 2019 года № 129 «Об утверждении Положения об обучении на дому детей, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать организации образования»;

9. Постановление Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 6 июня 2013 года № 99 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

10. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19 февраля 2020 года № 173 «Об утверждении Базисных учебных планов организаций специального (коррекционного) образования I вида»;

11. Приказ Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 25 марта 2020 года № 346 «Об утверждении Базисных учебных планов организаций специального (коррекционного) образования VI вида»;

12. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 25 марта 2020 года № 348 «Об утверждении

Базисных учебных планов организаций специального (коррекционного) образования V вида»;

13. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 25 марта 2020 года № 349 «Об утверждении Базисных учебных планов организаций специального (коррекционного) образования IV вида»;

14. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 25 марта 2020 года № 350 «Об утверждении Базисных учебных планов организаций специального (коррекционного) образования III вида»;

15. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 25 марта 2020 года № 351 «Об утверждении Базисных учебных планов организаций специального (коррекционного) образования II вида»;

16. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 13 апреля 2020 года № 393 «Об утверждении Базисных учебных планов организаций специального (коррекционного) образования VIII вида»;

17. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 13 апреля 2020 года № 394 «Об утверждении Базисных учебных планов организаций специального (коррекционного) образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра»;

18. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 13 апреля 2020 года № 395 «Об утверждении Базисных учебных планов организаций специального (коррекционного) образования VII вида»;

19. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 14 мая 2020 года № 443 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке адаптированных основных

общеобразовательных программ с учетом особенностей нарушения развития обучающихся (воспитанников) организации образования»;

20. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 31 июля 2019 года № 691 «Об утверждении Типового договора об организации обучения на дому»;

21. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 2 ноября 2019 года № 968 «Об утверждении Базисного учебного плана организаций специального (коррекционного) образования (групп) для неслышащих и слабослышащих детей дошкольного возраста»;

22. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 2 ноября 2019 года № 974 «Об утверждении Базисного учебного плана организаций специального (коррекционного) образования (групп) для слабовидящих детей дошкольного возраста»;

23. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 25 ноября 2019 года № 1038 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья (особыми образовательными потребностями) в условиях организации общего образования»;

24. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 25 ноября 2019 года № 1086 «Об утверждении Базисного учебного плана организаций специального (коррекционного) образования (групп) для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития»;

25. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 ноября 2019 года № 1054 «О введении в действие примерных адаптированных основных образовательных программ образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

26. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 4 декабря 2019 года № 1086 «Об утверждении Базисного учебного плана организаций специального (коррекционного) образования (групп) для слепых детей дошкольного возраста»;

27. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 4 декабря 2019 года № 1088 «Об утверждении Базисных учебных планов организаций специального (коррекционного) образования (логопедических групп) для детей дошкольного возраста с нарушением речи»;

28. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 10 декабря 2019 года № 1104 «Об утверждении Базисных учебных планов организаций специального (коррекционного) образования (групп) для детей дошкольного возраста с нарушением функций опорно-двигательного аппарата»;

29. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 16 декабря 2019 года № 1125 «Об утверждении Базисного учебного плана организаций специального (коррекционного) образования (групп) для детей дошкольного возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

30. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19 марта 2018 года № 256 «Об утверждении Этического кодекса педагога-психолога организации образования»

31. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19 марта 2018 года № 257 «Об утверждении Типового положения о кабинете педагога-психолога в организации образования»;

32. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19 марта 2018 года № 258 «Об утверждении Порядка ведения документации педагога-психолога организации образования»;

33. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 27 апреля 2018 года № 400 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта начального общего образования глухих обучающихся»;

34. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 10 мая 2018 года № 423 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся»;

35. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 11 мая 2018 года № 440 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»;

36. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 14 мая 2018 года № 442 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта начального общего образования слепых обучающихся»;

37. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 16 мая 2018 года № 464 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата»;

38. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 мая 2018 года № 454 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития»;

39. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 мая 2018 года № 459 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

40. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 мая 2018 года № 460 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра»;

41. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 31 мая 2018 года № 511 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта начального общего образования слабовидящих обучающихся»;

42. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 18 апреля 2017 года № 445 «Об утверждении Порядка выплаты компенсации родителям (законным представителям) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам в форме семейного образования»;

43. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 30 июня 2017 года № 795 «Об утверждении Положения о психолого-педагогической службе в системе образования Приднестровской Молдавской Республики»;

44. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 25 августа 2017 года № 964 «Об утверждении Инструктивно-методического письма по организации работы по оказанию дополнительных платных образовательных услуг по коррекции речевых недостатков в организации дошкольного образования»;

45. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 25 августа 2017 года № 965 «Об утверждении Инструктивно-методического письма по организации образовательного процесса в логопедическом пункте организации дошкольного образования»;

46. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 25 августа 2017 года № 966 «Об утверждении Инструктивно-методического письма по организации образовательного

процесса в логопедическом пункте организации общего образования, организации специального (коррекционного) образования»;

47. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 25 августа 2017 года № 967 «Об утверждении Инструктивно-методического письма по ведению документации учителя-логопеда логопедических групп организаций дошкольного образования»;

48. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 25 августа 2017 года № 968 «Об утверждении Инструктивно-методического письма по ведению документации учителя-логопеда логопедического пункта организации дошкольного образования»;

49. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 25 августа 2017 года № 969 «Об утверждении Инструктивно-методического письма по ведению документации учителя-логопеда организации общего образования, организации специального (коррекционного) образования»;

50. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 25 августа 2017 года № 970 «Об утверждении Инструктивно-методического письма по организации образовательного процесса в логопедических группах организаций дошкольного образования»;

51. Приказ Министерства здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики от 28 ноября 2013 года № 614 «Об утверждении Перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому»;

52. Инструктивно-методическое письмо об организации работы учителя-дефектолога в специальной (коррекционной) организации образования VIII вида (Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 6 декабря 2013 года №1507 «Об утверждении решений Совета по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 28 ноября 2013 года»;

53. Типовое положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме организаций образования Приднестровской Молдавской

Республики (Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 6 декабря 2013 года №1507 «Об утверждении решений Совета по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 28 ноября 2013 года);

54. Методические рекомендации по организации и проведению единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 2 февраля 2012 года № 34 «Об утверждении решений Совета по образованию Министерства просвещения от 26 января 2012 года»);

55. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 11 июля 2012 года № 675 «Об утверждении Типового положения о специальной (коррекционной) образовательной организации для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья;

56. Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской Республики от 12 января 2010 года № 5 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел: «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

57. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 12 марта 2010 года № 252 «Об утверждении Рекомендаций о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида»

58. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19 марта 2010 года № 284 «Об утверждении Положения «О классах компенсирующего обучения в организациях общего образования»;

59. Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 29 апреля 2010 года № 489 «Об утверждении Инструкций о приеме детей в специальные (коррекционные) образовательные учреждения I - VIII вида и Рекомендаций по составлению заключений психолого-медико-педагогической комиссии»;

60. Приказ Министерства здравоохранения и социальной защиты Приднестровской Молдавской Республики от 28 мая 2010 года № 231 «О введении в действие СанПиНов МЗ и СЗ ПМР 2.4.2 4076-10 «Устройство, оборудование, содержание и режим специальных (коррекционных) образовательных организаций для обучающихся (воспитанников) с отклонениями в развитии»;

61. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 августа 2010 года № 913 «Об утверждении Типового положения о логопедической службе в организациях образования»;

62. Инструктивно-методическое письмо «Организация работы учителя-логопеда специальной (коррекционной) общеобразовательной организации образования VIII вида»;

63. Приказ Министерства здравоохранения и социальной защиты Приднестровской Молдавской Республики от 29 июля 2005 года №382 «Об утверждении Типового положения «О центре социально-психологической реабилитации для детей-инвалидов»

64. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 29 июля 2005 года № 744 «О ведении в действие Методических рекомендаций по организации работы в классах коррекционно-развивающего обучения»;

65. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 14 декабря 2004 года № 1494 «Об утверждении Типового положения «О получении общего образования в семье»;

66. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 25 сентября 2002 года № 620 «Об утверждении

Типовых штатов административного, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся (воспитанников) с отклонениями в развитии»;

67. Приказ Министерства здравоохранения и социальной защиты Приднестровской Молдавской Республики от 28 июня 2001 года №152 «Об утверждении «Методических указаний по подбору профессии при ограничении трудоспособности по медицинским показаниям»;

68. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 30 октября 2001 года № 738 «Об утверждении положения «О классах (группах) коррекционно-развивающего обучения в образовательных учреждениях»;

69. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 31 октября 2000 года № 139 «Об утверждении Типовых положений «О специальном образовательном учреждении для детей и подростков с девиантным поведением» и «О специализированном учреждении для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации».

### **8.3. Программное обеспечение и Интернет – ресурсы:**

1. <http://minpros.info> – Официальный сайт Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики;

2. <http://justice.idknet.com> - Официальный сайт Министерства юстиции Приднестровской Молдавской Республики;

3. <http://zakon-pmr.com> – справочная система «Законы ПМР»;

4. <http://www.vspmr.org> - Официальный сайт Верховного совета Приднестровской Молдавской Республики;

5. <http://minsoctrud.gospmr.org> - Официальный сайт Министерства по социальной защите и труду Приднестровской Молдавской Республики;

**8.4. Методические указания и материалы по видам занятий** (приведены в ФОС).

Лекции и практические занятия проводятся при интеграции по содержанию как между собой, так и с самостоятельной работой студентов. Результаты проверяются в часы консультаций.

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции, вызванной новым типом вируса COVID-19 и иных инфекционных заболеваний, лекции и практические занятия по читаемым дисциплинам реализовались дистанционно. При дистанционном формате занятия проводились с использованием образовательной платформы видеоконференций Zoom, Moodle, а также посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателя. Обучающиеся и преподаватель обеспечены домашним или аналогичным помещением, которое оснащено соответствующим медиа-оборудованием: доступам к сети Internet, веб-камерой, монитором/экраном для визуализации демонстрации своих презентационных материалов.

### **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

На кафедре имеет рабочая программа, вопросы к зачету. Самостоятельная работа (ход, этапность выполнения) проверяется в часы консультаций и проверки контрольных письменных работ.

**Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по неуважительной причине:** устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий.

Рабочая программа по дисциплине **«Правовые основы деятельности специальной (коррекционной) организации образования»** составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 44.03.02. – «Психолого-педагогическое образование» и учебного плана по профилю подготовки бакалавров «Специальная дошкольная педагогика и психология», предназначена студентам очной формы обучения.

## 11. Технологическая карта дисциплины

Курс 4, группа ФП17ДР62СД1 семестр VII

Преподаватель-лектор: преподаватель Лазарева Д.А.

Преподаватель, ведущий практические занятия – преп. Лазарева Д.А.

Кафедра: Дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента

Составитель  преподаватель Д.А. Лазарева

Зав. кафедрой ДСОиПМ  к.п.н., доцент Гелло Т.А.

### Согласовано:

1. Зав. выпускающей кафедры  к.п.н., доцент Гелло Т.А.

2. / Декан факультета П и П  к.п.н., доцент Васильева Л.И.