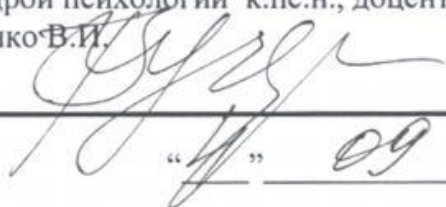


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»
Кафедра психологии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой психологии к.пс.н., доцент
Кучерявенко В.И.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике
«Научно-исследовательская работа»

Направление подготовки (специальность)
6.44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль (специализация) подготовки
«Организационная психология в социальной сфере и образовании»

Квалификация (степень)
Магистр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2020

Разработал:

доцент кафедры психологии

Кучерявенко В.И.



Тирасполь, 2020 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате прохождения *учебной практики (научно-исследовательской работы - НИР)* у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категори я (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. ИД УК-1.2. Умеет: выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа, формулировать гипотезы; описывать явления с разных сторон, выделять и сопоставлять разные позиции рассмотрения явления, варианты решения проблемной ситуации; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области. ИД УК-1.3. Владеет: навыками выделения оснований, преимуществ и дефицитов, границ применимости положений, навыками выделения скрытых связей, зависимостей на основе интеграции, синтеза основе интеграции, синтеза информации, положений; навыками аргументации предлагаемой стратегии решения проблемной ситуации, обосновывания действий, определения возможности и ограничения ее применимости
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД УК-2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта ИД УК-2.2. Умеет: выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их осуществлению в целях реализации проекта; обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; прогнозировать развитие процессов в проектной деятельности; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы, проверять и анализировать проектную документацию ИД УК-2.3 Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки технического задания проекта, проектирования плана-графика реализации проекта, определения требований к результатам реализации проекта; организации совместной деятельности проектной команды (распределением заданий и побуждением других к достижению целей,

		реализацией проектной работы); управления процесса обсуждения и доработки проекта; организации проведения профессионального обсуждения проекта
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД УК-4.1 Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; факторы улучшения коммуникации в организации, современные средства информационно-коммуникационных технологий ИД УК-4.2 Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам ИД УК-4.3 Владеет: навыками аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ (и в том числе на иностранном(ых) языке(ах)); технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИД ОПК-8.1 Знает: современную методологию педагогического проектирования, алгоритмы разработки, оценки качества и результатов педагогических проектов, состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований; методику и технологию проектирования педагогической деятельности, инструменты оценки качества и определения результатов педагогического проектирования, содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования; основы проектного подхода в педагогической деятельности, основные методы и стадии педагогического проектирования, закономерности и формы организации педагогического процесса, основные направления исследований в области педагогического проектирования. ИД ОПК-8.2 Умеет: выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований; определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; подбирать и применять методы разработки педагогического проекта в соответствии с задачами проектирования педагогической деятельности, применять инструментальный оценки качества и

		определения результатов педагогического проектирования; применять современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе педагогического проектирования; оценивать педагогическую ситуацию и определять педагогические задачи, использовать принципы проектного подхода при осуществлении педагогической деятельности; применять основные методы педагогического проектирования и выделять основные идеи в содержании педагогических исследований и учитывать их при осуществлении педагогического проектирования. ИД ОПК-8.3 Владеет: навыками самостоятельно определять педагогическую задачу и проектировать педагогический процесс для ее решения; осуществляет оценку результативности педагогического проекта, опираясь на современные научные знания и результаты педагогических исследований; разрабатывает педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы с учетом педагогической ситуации; осуществляет оценку качества и прогнозирование результатов педагогического проектирования; использует современные научные знания и результаты педагогических исследований в педагогическом проектировании; выбирает методы педагогического проектирования с учетом заданных условий педагогического процесса; моделирует педагогический проект для типовой педагогической ситуации; проводит анализ и корректировку смоделированного педагогического проекта с учетом научных разработок.
--	--	---

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Подготовительный этап	УК-1, У-2, УК-4, ОПК-8	Контрольная таблица аналитического характера №1,2
2	Раздел 2. Основной этап	УК-1, У-2, УК-4, ОПК-8	Контрольная таблица аналитического характера № 3
3	Раздел 3. Заключительный этап	У-2, УК-4, ОПК-8	Комплект разноуровневых заданий
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1		УК-1, У-2, УК-4, ОПК-8	Комплект КИМ №1

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.
ШЕВЧЕНКО**

**Факультет Педагогики и психологии
кафедра Психологии**

Контрольная таблица аналитического характера №1

По учебной практике (НИР)

*Проаннотируйте темы научно-исследовательских работ в выбранной сфере.
Результаты занесите в таблицу*

Примерная схема аннотации

Тема исследования

№ п-п	Название работы, автор	Тип (статья, монография и пр.)	Краткая аннотация
1			
п..			

Контрольная таблица аналитического характера №2

По учебной практике (НИР)

Спроектируйте индивидуальный план НИР. Индивидуальный план НИР содержит:

- *Пояснительную записку к выбору темы ВКРМ*
- *Цель, объект, предмет, задачи исследования*
- *Развернутый план ВКРМ*
- *Календарный план НИР*

Заполните основные разделы:

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится

магистрант_____

Тема ВКРМ (магистерской

диссертации)_____

Пояснительная записка к выбору темы ВКРМ (магистерской диссертации)

Цель, объект, предмет, задачи исследования_____

Развернутый план ВКРМ (магистерской диссертации) _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН НИР

Семестр	Содержание НИР в семестре	Форма представления результатов НИР	Срок представления результатов НИР
---------	---------------------------	-------------------------------------	------------------------------------

1			
2			
3			
4			

Контрольная таблица аналитического характера № 3

По учебной практике (НИР)

Составьте библиографический список в алфавитном порядке по теме ВКРМ

Заполните таблицу

<i>№п/п</i>	<i>Название источника</i>	<i>Автор</i>	<i>Диапазон страниц</i>

Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется студенту магистратуры, если содержание таблиц полное, отражает суть темы

оценка «незачтено» выставляется студенту магистратуры, если содержание таблиц неполное, отражает суть темы

Составитель  (подпись) В.И. Кучерявенко

«4» сентября 2020 г.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.
ШЕВЧЕНКО**

**Факультет Педагогики и психологии
кафедра Психологии**

**Комплект разноуровневых заданий
По учебной практике (НИР)**

***Задание 1:** Сформируйте промежуточный отчет о прохождении практики по следующей схеме:*

**Тема ВКРМ (магистерской
диссертации)**_____

Содержание проделанной НИР

Результаты НИР *(подготовка рефератов и эссе, участие в конференциях,
подготовка публикаций, участие в конкурсах научных работ и т.д.)*

***Задание 2.** Подготовьте презентацию по итогам учебной практики (НИР) (устное сообщение и обязательно использование программы Power Point)*

Критерии оценки:

***оценка «зачтено»** выставляется студенту магистратуры, если соблюдены все этапы формирования промежуточного отчета, в презентации отчета по практике студент показал хорошее понимание вопроса, грамотно и логично изложил материал.*

оценка «не зачтено» если не соблюдены все этапы формирования промежуточного отчета, презентация подготовлена не логично, студент демонстрирует непонимание изучаемых вопросов.

Составитель  (подпись) В.И. Кучерявенко

«4» сентября 2020 г.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.
ШЕВЧЕНКО**

**Факультет Педагогики и психологии
кафедра Психологии**

**Комплект КИМ №1
По учебной практике (НИР)**

Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации:

- 1) Какие вы знаете методы критического анализа и оценки современных научных достижений?
- 2) Каковы основные принципы критического анализа?
- 3) На основании темы исследования выделите проблемную ситуацию, опишите ее, определите основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа и формулировки гипотезы
- 4) Какие варианты решения проблемы по теме исследования вы могли бы предложить?
- 5) Перечислите основные компоненты научного аппарата исследования и дайте краткую содержательную характеристику каждого из них.
- 6) Каким основным требованиям должна отвечать любая научная теория?
- 7) Раскройте особенности использования общенаучных логических методов в научном исследовании.
- 8) В чем заключается сущность количественных измерений в научном исследовании?
- 9) Из чего следует исходить, определяя тему, объект, предмет, цель, задачи и гипотезу исследования?
- 10) Дайте определение методу научного исследования и его классификации
- 11) Перечислите методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа
- 12) Раскройте суть принципов, методов и требований, предъявляемых к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности;
- 13) Какие вы знаете методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта?
- 14) Какие вам известны типы научных исследований
- 15) Какова роль исследовательской деятельности в проектной деятельности?
- 16) Какие вы знаете способы представления результатов научных исследований в различных формах?
- 17) Кратко охарактеризуйте структуру научных статей, докладов, мультимедийных презентаций; способы презентации и апробации научных результатов;
- 18) Какими современными информационными технологиями вы владеете для обработки данных психолого-педагогических исследований?

- 19) Какие инновационные подходы вы могли бы предложить при научном исследовании по теме ВКРМ?
- 20) Приведите примеры официально-делового стиля речи по профессиональным вопросам

Оценочный фонд результатов практики

Оценка	Критерии оценивания
«зачтено оценкой 5»	с - все виды работ по практике выполнены самостоятельно, носят творческий характер; - собран, обобщен и проанализирован достаточный объем специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы; - отчет оформлен по правилам и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению; - отчет представлен на итоговой конференции и сопровождается мультимедийной презентацией.
«зачтено оценкой 4»	с - работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; - собран, обобщен и проанализирован достаточный объем специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы; - отчет оформлен по правилам и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению; - отчет не представлен на итоговой конференции, отсутствует презентация.
«зачтено оценкой 3»	с - работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; - собран, обобщен и проанализирован достаточный объем специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы; - отчет несвоевременно представлен на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям.
«не зачтено»	- отчет и реферат несвоевременно представлены на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям.

Составитель  В.И. Кучерявенко
(подпись)

«4» сентября 2020 г.