

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук
Кафедра социологии и социальных технологий


Директор ИГУП и СГН _____
профессор, д. соц. наук  **Е.М. БОБКОВА**
“ 15 ” 09 2020г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

(вид и тип практики)

Направление подготовки:

5.39.04.01 Социология

Профиль:

Социальная структура, социальные институты и процессы

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения:

Очная / заочная

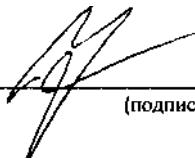
Год набора 2019

Тирасполь, 2020

Программа производственной (педагогической) практики составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 79, профиль «Социальная структура, социальные институты и процессы».

Программа производственной (педагогической) практики по направлению 39.04.01 Социология профиль «Социальная структура, социальные институты и процессы» утверждена на заседании кафедры социологии и социальных технологий протокол № 1 от «04» сентября 2020 г.

Составитель рабочей программы
канд. пед. наук, доцент _____



(подпись)

Н.Н.Ушнурцева

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии и социальных технологий

«04» 09. 2020г. протокол № 1

Зав выпускающей кафедрой

«04» 09. 2020 г.



Е.М. Бобкова

1. Цели и задачи практики.

Целями производственной (педагогической) практики является: подготовка высококвалифицированных специалистов в области педагогической деятельности, готовых к педагогической и научно-исследовательской деятельности, способных самостоятельно развивать свои компетенции; формирование компетенций преподавателя вуза, способного осуществлять на современном научном и методическом уровне учебную и воспитательную работу в системе профессионального (высшего) образования; создание условий, позволяющих магистрантам приобрести практические навыки самостоятельной педагогической деятельности, овладеть основами педагогического мастерства.

Задачами производственной (педагогической) практики являются:

- практическое ознакомление магистрантов с методикой преподавания обязательных дисциплин, входящих в учебный план по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата);
- разработка плана лекционных и практических занятий дисциплин;
- осуществление преподавания на научно-методическом и педагогическом уровне;
- планирование и осуществление учебно-воспитательного процесса;
- разработка научно-методических материалов учебных дисциплин, реализуемых кафедрой социологии и социальных технологий.

Данные задачи производственной практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 «Социология»:

Вид профессиональной деятельности: педагогическая.

Задачи профессиональной деятельности:

- подготовка и проведение занятий по социологическим и социально-гуманитарным дисциплинам в общеобразовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;
- организация учебного процесса, самостоятельная подготовка учебных программ, учебно-методической документации по курсам.

2. Место производственной (педагогической) практики в структуре ОПОП ВО

Производственная педагогическая практика (Б2.О.02.01(П)) является обязательным видом учебной работы обучающихся, входит в Блок 2. Практика учебного плана, ОПОП по направлению 39.04.01 Социология, профилю «Социальная структура, социальные институты и процессы».

Прохождение педагогической практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Современные социологические теории и школы»; «Методология научных исследований»; «Социология науки»; «Научно-исследовательский семинар»; «Современные методы социологических исследований», «Методика преподавания социологии».

3. Вид, тип и форма проведения практики

Вид практики: производственная

Тип практики: педагогическая практика.

Форма проведения практики: дискретно (компактная, путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для ее проведения). Практика проводится в дистанционном формате.

4. Место и время проведения производственной (педагогической) практики

Производственная (педагогическая) практика проводится на II курсе в III семестре в течение 4 учебных недель, на базе кафедры социологии и социальных технологий Института государственного управления, права и социально-гуманитарных наук ПГУ им. Т.Г. Шевченко. Данный вид практики осуществляется на II курсе в III семестре.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Педагогическая	ПК-9 способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социально-гуманитарных дисциплин (углубленное знание основных социологических школ и направлений, способность к социологической рефлексии)	ИД-1 ПК-9 Знать и применять социологические знания в преподавании социально-гуманитарных дисциплин. ИД-2 ПК-9 Уметь использовать полученные знания в преподавании социально-гуманитарных дисциплин (углубленное знание основных социологических школ и направлений, способность к социологической рефлексии) ИД-3 ПК-9 Владеть способностями и умениями использовать полученные знания в преподавании социально-гуманитарных дисциплин (углубленное знание основных социологических школ и направлений, способность к социологической рефлексии).

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов (4 недели).

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике		Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Ознакомительный этап	Установочная конференция: согласование с руководителем практики от университета программы практики; определение дисциплин(-ы), по которой планируется проведение занятий; посещение лекционных и семинарских (практических) занятий преподавателей, изучение	Разработка индивидуального плана прохождения педагогической практики магистранта Ознакомление, изучение и анализ нормативной документации регламентирующей деятельность педагога высшей школы.	40	Проверка индивидуального плана

		практического опыта; ознакомление с системой управления образовательной организации и ее анализ; изучение учебных планов и рабочих программ дисциплин, по которым планируется проведение занятий; подготовка план-конспекта (-ов) предстоящих занятий и учебно-методических материалов к ним; согласование с руководителем принимающей организации (кафедры, Института) графика проведения своих занятий.			
2	Основной этап	Проведение лекционных (семинарских) занятий в соответствии с индивидуальным планом, учебной программой и учебным расписанием (в присутствии руководителя кафедры и (или) преподавателя, ведущего занятия по дисциплине); апробирование современных методик и технологий организации и реализации образовательного процесса на образовательной ступени (бакалавриат); использование современных технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса; проектирование форм	Составляют план, тезисы и полный текст лекции, готовят (подбирают) необходимое оборудование и средства наглядности, согласовывают их с руководителем практики. Учебно-методические материалы к выступлению на методическом семинаре (презентации, видеоматериалы, раздаточный материал). Подготовить доклад и презентацию на темы: Подготовка материалов для практических работ, составление заданий, тестов и т.д.	136	Проверка документации

		и методов контроля качества образования; - разработка контрольно-измерительных материалов; - анализ проведенных занятий совместно с руководителем кафедры и (или) ведущим преподавателем; - проектирование и проведение внеучебных занятий воспитательной и культурно-просветительской направленности; - выполнение исследовательских процедур по теме разрабатываемой ВКРМ.			
3.	Итоговый этап	Выполнение заданий по выпускной квалификационной работы Отчетная документация по педагогической практике Проведение самоанализа качества проделанной работы, оценка достоинств и недостатков, определение возможных путей коррекции.	Участие в конференции по итогам педагогической практики Оценка отчета по практике	40	Зачет с оценкой
ИТОГО				216 часов	

7. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет:

1. Дневник практики
2. Индивидуальный план работы
3. Конспекты зачетных занятий (1 – лекции, 2 – практические (лабораторные)); с методическим обеспечением (презентации, наглядные пособия, и др.).
4. План-конспект зачетного воспитательного мероприятия (кураторского часа)
5. Отчетная ведомость педагогической практике

8. Аттестация по итогам практики

Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики – **зачет с оценкой.**

Критерии оценки:

- оценка «отлично» ставится магистранту, полностью выполнившему задачи практики; владеющему высоким теоретическим и методическим уровнем решения профессиональных задач, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии и технологии разработки и реализации педагогического процесса в профессиональном образовании, овладевшему коммуникативными и организаторскими умениями.
- оценки «хорошо» заслуживает магистрант, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений профессиональных задач, используя для этого необходимые методические приемы; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач занятия, структурирования материала и подбора методов; умеющий устанавливать с преподавателями и студентами необходимые в профессиональной деятельности профессиональные отношения.
- оценки «удовлетворительно» заслуживает магистрант, выполнивший основные задачи практики, не проявляющий творческого и исследовательского подхода в решении профессиональных задач; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении методических материалов, установлении необходимого контакта с коллегами и студентами; допускающий нарушения в выполнении своих профессиональных обязанностей;
- оценки «неудовлетворительно» заслуживает магистрант, не выполнивший программу практики; допускающий существенные нарушения в решении профессиональных задач, нарушения трудовой дисциплины; не обнаруживающий желания и умения взаимодействовать с коллегами и студентами.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебное пособие	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1.	Методика преподавания социологии	Оганян, К. М.	2020	2	1	https://www.urait.ru/book/metodika-prepodavaniya-sociologii-451752
2.	Методика преподавания социологии	Ткаченко, А.В	2016	3	1	http://urss.ru/PDF/add_ru/193705-1.pdf
3.	Методика преподавания социологии	Калашников а, М. И.	2009	3	1	https://zapomni.com/vgu-voronezh/kalashnikova-sociologiya-uchebno-metodi-2003-2195
4.	Методика преподавания социологии	Чанг, Н.И	2008	5	1	http://window.edu.ru/resource/640/65640/files/m09-31.pdf
5.	Социология в аудитории: искусство преподавания	Романова С.П.	2009	5	1	http://edoc.bseu.by:8080/bitstream/edoc/60536/1/Metodika_prepodavaniya_sotsiologii.pdf

6	Методика преподавания социологии и социологических дисциплин	Лукс Г.А.	2008	1	1	http://edoc.bseu.by:8080/bitstream/edoc/60536/1/Metodika_prepodavaniya_sotsiologii.pdf
Дополнительная литература						
1.	Методика преподавания социологии в высшей школе /	Елсуков, А.Н	2003	1	1	https://www.studmed.ru/view/elsukov-an-metodika-prepodavaniya-sociologii-v-vysshey-shkole-uchebnoe-posobie_e2d8b338ef3.html
2.	Методика преподавания социологии	Мартынова, Т.М	2004	1	1	http://window.edu.ru/resource/640/65640/files/m09-31.pdf
3.	Методика преподавания социологии: учебное пособие	Беликова, Л.Ф.	2018	1	1	https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/18343/1/978-5-8050-0473-6_2012.pdf
4.	Проблемы активного обучения социологии	Майкова Э.Ю.	2011	1	1	http://www.isras.ru/files/File/Socis/2009-10/Maykova.pdf
5.	О некоторых инновационных методах преподавания социологии	Маликова, Н.Р.	2012	2	1	http://ecsocman.hse.ru/rubezh/msg/18744086.html
6.	. Использование Интернет-технологий в преподавании социальных дисциплин /	Щеглова С.Н	2018	1	1	http://www.isras.ru/files/File/Socis/2002-04/Shcheglova.pdf
Итого по дисциплине: 100 % печатных изданий; 88 % электронных изданий						

9.2. Интернет ресурсы:

1. - образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» www.ecsocman.ru;
2. - электронные архивы отечественных журналов по социологии;
3. «Вопросы социологии» http://sociologos.net/voprosy_sociologii
4. «Журнал исследований социальной политики» <http://www.jsps.ru/>

9.3. Методические указания и материалы по прохождению производственной практики:

В период практики обучающиеся выполняют следующие виды работ:

- организационный этап: изучение программы практики, методических материалов практики, подготовка дневника практики;
- ознакомительный этап: использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения знаний на практике, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы, ведение сопровождающей практику документации;
- учебная работа: изучают учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, методические рекомендации и инструкции по проведению лекционных, лабораторных,

практических и семинарских занятий. Изучают учебную, учебно-методическую и научную литературу. Составляют план, тезисы и полный текст лекции, готовят (подбирают) необходимое оборудование и средства наглядности, согласовывают их с руководителем практики. Разрабатывают содержание семинарских и практических занятий. Проводят занятия с обучающимися в соответствии с графиком практики и расписанием учебных дисциплин по разработанным конспектам. Посещают и анализируют учебные занятия, которые проводятся другими магистрами.

- методическая работа: изучение психолого-педагогической и методической литературы, подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемых заданий.

- воспитательная работа: проведение внеаудиторных учебно-воспитательных мероприятий (по плану образовательного учреждения), участие в профориентационной работе;

- заключительный этап: подготовка и оформление отчетных документов, оценка значимости и анализ результатов деятельности, их систематизация, оценка эффективности самостоятельной работы во время практики, рефлексия саморазвития и выполнения программы практики.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Производственная (педагогическая) практика проводится на выпускающей кафедре социологии и социальных технологий ИГУП и СГН, ПГУ им. Т.Г. Шевченко. Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс реализуется в VI корпусе ПГУ им. Т.Г. Шевченко в 5 аудиториях (105, 227, 226, 230, 101), оборудованных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы магистрантов. Учебные аудитории 227, 226, 230, 101 укомплектованы учебной мебелью, учебной доской, переносным мультимедийным проектором и экраном, ноутбуком со следующим программным обеспечением: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software); обеспечен беспроводной доступ к сети интернет; в наличии учебно-наглядные пособия: портреты, постеры, таблицы, электронные презентации, звукотехнические аудиозаписи, видео – и DVD фильмы.

Для самостоятельной работы обучающихся имеется компьютерный класс в 105 аудитории: 26 посадочных мест, посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, мультимедийной доской с проектором, стационарным экраном, плазменным TV, МФУ, Web камерой и 10 стационарными ПК имеющими доступ к сети интернет, с конфигурацией G-2030/ 2GB*2/500 Gb/GLAN со следующим программным обеспечением: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).

