

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

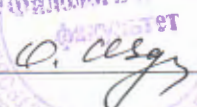
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра украинской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан филологического факультета,

доц.  /О. В. Щукина/

« 01 »  2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017/2018 учебный год

учебной дисциплины

«ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК» (УКРАИНСКИЙ)

Направление подготовки

42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА

Профиль подготовки

общий

Год набора 2017 года

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения:

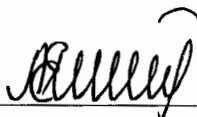
ЗАОЧНАЯ

Тирасполь 2017

Рабочая программа дисциплины «ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК» (УКРАИНСКИЙ) / составитель Е.Л. Якимович – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017. – 10 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК (УКРАИНСКИЙ)» студентам заочной формы обучения по направлениям подготовки: 42.03.02 Журналистика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки: 42.03.02 «Журналистика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. № 951.

Составитель _____  _____ / Е.Л. Якимович, к.ф.н., доцент

1. Цели освоения дисциплины

Цель – сформировать систему знаний, умений и навыков, которые позволят эффективно вступать в коммуникативный акт на украинском языке.

Задачи курса:

Теоретические: ознакомление с языковой системой как основой для формирования языковых умений и навыков — орфоэпических, грамматических, лексических, орфографических, стилистических;

Формирование духовного мира студентов, целостных мировоззренческих взглядов, общечеловеческих ценностных ориентиров.

Практические:

- формирование у студентов компетенций коммуникативно оправдано пользоваться средствами языка в разных жизненных ситуациях, уметь читать, переводить, воспроизводить и создавать тексты разных стилей.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б1. гуманитарного, социального и экономического цикла ВОД1. Вариативная часть. ФГОС-3+ по направлению подготовки **42.03.02 «Журналистика»**. В курсе «Официальный язык (украинский язык)» формируется ряд важных компетенций, которые повлияют на качество подготовки выпускников. Данная дисциплина тесно связана с такими курсами как «Украинский язык и культура речи» и «Практикум по выразительному чтению»

3. Требования к результатам овладения дисциплиной:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-7	Готовность и способность работать в коллективе, творческой команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные различия
ОК-8	способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате изучения дисциплины студент должен:

3.1. Знать: украинский алфавит, фонетические особенности и грамматическое строение украинского языка, средства его благозвучия.

3.2. Уметь: со словарём переводить тексты с русского языка на украинский и на оборот, пересказывать близко к тексту знакомые тексты и вести беседы на бытовые темы.

3.3. Владеть: навыками работы со словарями (орфографическими, толковыми, переводческими), восприятия украинского языка и его понимания.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма стогового контроля
	Трудоёмкость в з.е./часах	В том числе					
		Аудиторных				Самост. раб.	
		Всего	Л	ЛР	ПЗ		
1	2/72	20		20		52	
2	1/36	12		12		15	Экзамен Контроль 9
Всего:	3/108	32		32		67	9

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	Лексикологія	12			2	10
2	Фонетика.	12			2	10
3	Граматика.	25			10	15
4	Морфологія	36			14	22
5	Синтаксис.	14			4	10
Підготовка до іспиту		9				9
Всього:		108			32	76

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные работы 1 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часы	Тема занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Лексичне багатство української мови	Таблиці,
2	2	2	Алфавіт. Звуки і букви української мови серед інших слов'янських мов. Д.Білоус «Хто любить, той легко вчить»	роздатковий матеріал
3	3	2	Правопис апострофа та м'якого знака Українські народні прислів'я та приказки	роздатковий матеріал
4	3	2	Чергування голосних та приголосних звуків. Т.Г.Шевченко «Заповіт»	картки із завданнями
5	3	2	Творення чоловічих та жіночих імен по батькові. Т.Г.Шевченко «Рече та стогне Дніпр широкий»	роздатковий матеріал
6	3	2	Спрощення у групах приголосних. Правопис префіксів М. Рильський «Мова»	роздатковий матеріал
7	3	2	Подвоєння та подовження приголосних звуків. Життєвий і творчий шлях В.Симоненка.	Таблиці,
8	4	2	Іменник. Значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль іменників. Лексико-граматичні групи. В.Симоненко «Всі образи й кривди до одної»	Таблиці, роздатковий матеріал
9	4	2	Значення, граматичні категорії, синтаксична функція прикметників Розряди прикметників за значенням. Відмінювання та ступені порівняння якісних прикметників Леся Українка "Contra spem spero!"	роздатковий матеріал
10	4	2	Загальна характеристика числівника. Поділ числівника на розряди. Відмінювання та правопис числівників. Леся Українка «Стояла я и слухала весну»	роздатковий матеріал
Всього	20			

Лекции - не предусмотрены.

Практические занятия – не предусмотрены.

Лабораторные 2 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часы	Тема занятия	Учебно-наглядные пособия
1	4	2	Загальна характеристика займенника. Поділ займенників на розряди. Відмінювання займенників Ліна Костенко "Не треба думати мізерно"	картки із завданнями
2	4	2	Загальна характеристика прислівника. Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників. В.Стус "Як добре те, що смерті не боюсь я".	картки із завданнями
3	4	2	Загальна характеристика дієслова. Вид. Перехідність. Часи дієслів. Форми дієслів. Способи дієслів. П.Чубинський «Ще не вмерла Україна»	картки із завданнями
4	4	2	Службові частини мови. Прийменник Сполучник. Частка. Л.Глібов «Чиж і Голуб»	картки із завданнями
5	5	2	Просте речення. І. Франко «Ой ти, дівчино, з горіха зерня»	картки із завданнями
6	5	2	Складне речення. Текст «Київ - столиця України»	роздатковий матеріал.
Всього	12			

Лекции - не предусмотрены.

Практические занятия – не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Лексикологія	1	Виконання вправ на тему «Антонімія»	4
	2	Виконання вправ на тему «Синонімія». «Явище паронімії та	6
	Всього :		10
Фонетика	<u>1</u>	Виконання вправ на тему «Система голосних»	4
	<u>2</u>	Виконання вправ на тему «Система приголосних»	4
	Всього:		8
Граматика.	1	«Чергування голосних та приголосних» – виконання вправ	5
	2	Творення чоловічих та жіночих імен по батькові.	10
	3	«Подовження та подвоєння приголосних» - – виконання домашнього завдання	5
	Всього:		20
Морфологія	1	Особливості відмінювання іменників І,ІІ відміни – виконання домашнього завдання	2

	2	Особливості відмінювання іменників III, IV відміни – виконання домашнього завдання	2
	3	Іменник. Лексико-граматичні групи.	2
	4	Перехід прикметників з одного розряду в інший – виконання домашнього завдання	4
	5	Значення, граматичні категорії, синтаксична функція прикметників	2
	6	Відмінювання та правопис числівників. Відмінювання займенників	2
	7	Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників.	3
	8	Часи дієслів. Форми дієслів. Способи дієслів. Вид. Перехідність.	4
	Всього:		21
Синтаксис.	1	Переклади текстів з російської на українську та з української на російську мови – виконання домашнього завдання	2
	2	Знайти у художній літературі по 10 прикладів простих, складносурядних та складнопідрядних речень. – виконання домашнього завдання	2
	3	Просте речення. Головні та другорядні члени речення Складне речення. Складносурядне речення Складне речення. Складнопідрядне речення	4
	Всього:		8
Підготовка до іспиту			9
Всього:			76

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Використовуються інтерактивні освітні технології	Кількість годин
	ПР	Розумовий штурм	4
	ПР	Тестові завдання, електронні види тестування	4
Всього			8

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам усвоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

После окончания лекции студенты получают задание для самостоятельной работы и имеют возможность подготовиться к практически-семинарским занятиям. Подготовка к практическому занятию – это работа над тремя группами заданий:

- чтение и конспектирование научной, художественной и учебной литературы, чтение текстов лекций по темам семинара, составление глоссария;
- выполнение задач и упражнений;
- подготовка сообщений и рефератов на 5-7 минут по темам, которые предлагаются к каждому семинару.

Примерный перечень тем рефератов:

Місце української мови у системі слов'янських мов

Національні символи України.
 Життєвий та творчий шлях Т.Г.Шевченка.
 Життєвий та творчий шлях Д.Білоуса
 Життєвий та творчий шлях Л.Українки
 Життєвий та творчий шлях Л.Костенко
 Життєвий та творчий шлях В.Стуса
 Життєвий та творчий шлях І.Франка
 Життєвий та творчий шлях Л.ГЛібова

Текущая аттестация:

- тестирование;
- письменные домашние задания;

Практически-семинарское занятие состоит из 3-х частей:

Контрольная работа в тестовой форме (15 мин.).

Тестовые задания включают 10 вопросов. 2. Сообщение студентов по самостоятельно подготовленным темам.

Обсуждение основных вопросов по теме практически-семинарского занятия, осуществляется литературоведческий анализ художественных произведений. В случае необходимости на занятии может проводиться анализ и проверка заданий, выполненных дома.

Образец тестовых заданий, предлагаемых на практических занятиях

У якому рядку кількість літер співпадає з кількістю звуків?

- a) щирість, ряст, їдальня.
- b) дощ, відповідає, голосний.
- c) джерело, увага, воджу.

У якому рядку кількість літер співпадає з кількістю звуків?

- a) дзвін, їсти, щасливий
- b) міліція, бджола, пісня.
- c) підзаголовок, щось, шабля.

Правильно записано форму орудного відмінка числівника в рядку

- a) п'ятьмастами шістдесятьма сьома
- b) п'ятистами шести десятима сімома
- c) п'ятистами шестдесятьма семи

Прислівник із семантикою часу вжито в реченні

- a) Здалеку повіяло холодним, пронизливим вітром.
- b) Повстанці просувалися дуже повільно.
- c) Навесні пробуджується все навколо.

Правильно утворено дієслівні форми в рядку

- a) могли – могу, можеш, можете
- b) текти – течу, течеш, течете
- c) сидіти – сидю, сидиш, сидите

Закінчення *-ий* має прикметник, утворений від слова

- a) субота

- b) вечір

- c) туман

У якому рядку всі слова пишуться без апострофа?

- a) підв...язати, пів...яблука, цв...ях.
- b) різдв...яний, р...рюкзак, духм...яний.
- c) черв...як, пір...я, суб...єкт.

У якому рядку всі слова пишуться без апострофа?

- a) Лук...янівна, суб...єкт, п...юре.
- b) св...ято, повітр...я, лл...є.
- c) дев...ять, роз...їзд, р...ясно.

У якому рядку у всіх словах не пишеться м'який знак:

- a) біл...ший, пишеш..., кобзар...
- b) колис...ці, вчител...ці, лікар...
- c) мен...ший, Хар...ків, піч...

У якому рядку у всіх словах не пишеться м'який знак:

- a) козац...кий, павутин...ці, тюр...ма.
- b) вступ..., слюсар..., читаєт...ся.
- c) Натал...ці, ідеш..., степ...

У якому рядку всі слова пишуться з м'яким знаком:

- a) бат...ко, віют.... нен...ці, .
- b) пишеш..., любов..., радіт...
- c) молот...ба, сім...десят, ден...

Виды итогового контроля

а) Зачет не предусматривается

б) Экзамен – II семестр

Экзамен проводится в тестовой форме с привлечением технических средств.

Примерные вопросы к зачету

1. Алфавіт. Звуки і букви української мови серед інших слов'янських мов.
2. Правопис апострофа
3. Правопис м'якого знака.
4. Чергування голосних звуків.
5. Чергування приголосних звуків у іменниках.
6. Чергування приголосних звуків у дієсловах.
7. Чергування приголосних перед суфіксами -ськ- -зьк- -цьк-
8. Творення чоловічих імен по батькові.
9. Творення жіночих імен по батькові
10. Спрощення у групах приголосних.
11. Подвоєння приголосних. звуків.
12. Подовження приголосних. звуків.
13. Правопис частин пів-, напів-.
14. Правопис префіксів.
15. Іменник. Значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль іменників. Лексико-граматичні групи.
16. Іменник. Категорія роду, числа і відмінка.
17. Відмінювання іменників I та II відмін.
18. Відмінювання іменників III та IV відмін.
19. Прикметник як частина мови. Розряди прикметників.
20. Відмінювання прикметників.
21. Ступені порівняння прикметників.
22. Числівник. Розряди числівників.
23. Відмінювання числівників, їх правопис. зв'язок числівника з іменником.
24. Займенник. Розряди займенників.
25. Відмінювання займенників.
26. Дієслово. Вид, перехідність.
27. Форми дієслів.
28. Часи дієслів.
29. Способи дієслів.
30. Семантико-граматична характеристика прислівника. Розряди прислівників.
31. Ступені порівняння прислівників.
32. Службові частини мови.
33. Просте речення.
34. Складносурядне речення
35. Складнопідрядне речення.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Вихованец І.Р. Изучаем украинский язык: Самоучитель. – Киев: Лыбидь, 1996.
2. Домарицька Г.Д. Українська мова. Завдання для тематичного контролю знань. 5кл. – Тернопіль: Навчальна книга; Богдан, 2002.
3. Дубик А.О. Українська мова. – Тирасполь: Видавництво Придністровського університета, 2005р.
4. Жлуктенко Ю.А. Изучаем украинский язык: Самоучитель. – Киев: Лыбидь, 1991.
5. Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів. – Киев: Вища школа, 1997.

6. Пентиліук М.І. Вивчення української мови в школах з російською мовою навчання. – Київ:Рута, 2000
7. Убийвовк Н.В. Українська мова. – Тирасполь: РВВ, 2001

8.2. Дополнительная литература:

1. Вихованець І.Р. граматика української мови. – К.: Радянська школа. 1982. – 368 с.
2. Галетова А.Г., Пентиліук М.І. Українська мова. – К.: Радянська школа.
3. Жовтобрюх М.А. Українська літературна мова. – К.: Наук. думка, 1984. – 255 с.
4. Г.О. Козачук, Н.Г.Шкурятяна. Практичний курс української мови: навч. посібник для педінститутів - К. : Вища школа, 1993. - 376 с.
5. Пентиліук М.І., Іващенко О.В. Українська мова: Підручник-комплект. – к.: леввіт. 2001. – 352 с.
6. Плющ, М. Я. Українська мова [Текст] : довідник / М. Я. Плющ, Н. Я. Грипас. - К. : Рад. шк., 1990. - 255 с.

Справочная литература

1. Кошманенко Н. О. Орфографічний словник української мови для школяра: Близько 50 000 слів / Уклад. К.: Видавництво А.С.К., 2003.— 560 с.
2. Погребной Н. И. Словарь ударений украинского литературного языка (на украинском языке). «Радянська школа» Київ —1959
3. Сікорська З. С. Українсько-російський словотворчий словник: — 2-ге вид., перероб. і допов. Словник. К.: Освіта, 1995.— 256 с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://slovo.yaxy.ru/28.html>
<http://pravopys.net/>
<http://litopys.org.ua/pravopys/pravopys2012.htm>
<http://www.ex.ua/1728942>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Навчальна дисципліна забезпечена навчально-методичною документацією й матеріалами. Її зміст представлений в локальній мережі університету. Для студентів забезпечена можливість доступу до сучасних професійних баз даних, інформаційних, довідкових та пошукових систем.

До практичних занять розроблена система тестових завдань.

Методические разработки:

1. Васенко Л.А., Дубічинський В.В., Кринець О.М. Фахова українська мова: Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 272 с
2. Ющук І.П. Українська мова: Підручник. – 3-тє вид. – К.: Либідь, 2006. – 640 с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Приднестровский государственный университет им.Т.Г.Шевченко, филологический факультет имеют в наличии необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения данной программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- библиотечный фонд университета, центра украинской культуры, кафедры украинской филологии;
- тестовые задания для проверки знаний по данной дисциплине;
- мультимедийный проектор с экраном для презентаций;
- набор слайдов.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (см.ФОС)

11. Технологическая карта дисциплины

Курс I

Группы ФФ17ВР62ЖУ1

Семестр I

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия: Е. Л. Якимович

Кафедра украинской филологии

Модульно-рейтинговая система не предусмотрена.

Составитель:

Составитель:

к.ф.н., доцент



Е. Л. Якимович

Согласовано:

Зав. кафедрой литературы и

журналистики,

доцент



С.Л. Распопова

Зав. кафедрой

украинской филологии

к.ф.н. доцент



Е. Л. Якимович