

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

Утверждаю

Заведующий кафедрой

доц., Назарчук Ю.И.

« 03 » 10 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.Б.18 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)
(ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК)

Направление подготовки

43.03.02 Туризм

Профиль

«Организация туристской деятельности»

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Разработал:

ст. преп. Абабий В.Н.

Подпись В.Н. Абабий

Для 2017 года набора

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Иностранный язык (второй) (французский язык)

1. В результате изучения иностранного языка обучающийся должен:

1.1. Знать:

- лексический минимум в объеме, необходимом для устных и письменных коммуникаций на повседневные темы на начальном уровне;
- основные грамматические явления, в объеме, необходимом для общения во всех видах речевой деятельности на элементарном уровне;
- правила речевого этикета.

1.2. Уметь: умения по видам речевой деятельности:

чтение:

- понимать информацию текстов из учебной, справочной, адаптированной научно-популярной/культурологической литературы в соответствии с конкретной целью, понимать простые тексты по знакомой тематике, выделять главную мысль, понимать описание событий, ощущений и желаний в личных письмах на общебытовую тематику, понимать простейшие виды стандартных деловых писем на знакомую тему, осуществлять поиск и выявлять требующуюся/желаемую информацию рекламных объявлений, проспектов, расписаний и др., догадываться о значении незнакомых элементов в тексте (слов, морфем, словосочетаний) по контексту, сходству с родным языком.

аудирование:

- понимать в общих чертах короткие простые беседы на знакомые темы при условии медленного темпа речи и нормативного произношения;
- понимать основную идею, содержащуюся в простых прагматических текстах (объявления, реклама и др.), понимать мнение, точку зрения, выражение положительного/отрицательного отношения к определенному факту, событию, явлению, действию; понимать выражение желания, потребности;
- понимать просьбу/предложение помощи/вербально выраженную реакцию собеседника на аналогичное предложение;
- понимать вербальное выражение понимания/ непонимания собеседником той или иной части информации;
- понимать эмоционально выраженную (вербально) оценку.

говорение:

- характеризовать личности/факты/события/действия;
- описать какие-либо вещи, дать простое описание событий;
- выражать суждения, собственное мнение;
- выступать с подготовленным сообщением (описание, повествование, информирование);
- создавать (устно) вторичный текст на основе прочитанного (устный реферат); начинать, поддерживать, заканчивать беседу;
- передавать/запрашивать информацию, выяснять детали, переспрашивать; выражать/выяснять мнение, точку зрения собеседника;
- выражать одобрение, удовлетворение/неодобрение;
- выражать/выяснять у собеседника положительное/ отрицательное отношение к факту, событию, явлению, действию;
- внести/отклонить предложение; выражать эмоционально оценку факта, явления, события, действия, высказывания собеседника, предлагать помощь/отвечать на предложение помощи;
- поддержать краткий разговор на бытовые темы;

- задавать и отвечать на вопросы о своей деятельности на работе и в свободное время;
- договориться о встрече;
- запрашивать элементарную информацию/давать информацию.

письмо:

- фиксировать информацию, получаемую при чтении текста;
- писать простые записки и сообщения; составлять план письменного сообщения; писать несложные письма личного характера.

1.3. Владеть:

- навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1-5	ОК-3, ОК-4	Контрольная работа
Итоговая (промежуточная) аттестация		Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1		ОК-6, ОК-7	Кейс-задача Экзаменационные билеты

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной	Задания для решения кейс-задачи

		проблемы.	
--	--	-----------	--

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине Иностранный язык (французский, 2 язык)

(наименование дисциплины)

Тема Les cites touristiques de la France

Вариант 1

Lisez attentivement le tableau des domaines d'activités du tourisme et placez les termes suivants à l'endroit qui convient.

accueil et réservation - agences de voyages - distribution des repas - installation et séjour - image - tour-opérateurs - production - publics nombreux et variés – responsabilité

Secteurs	Domaines	Fonctions
Secteur de l'hôtellerie et de la restauration Il comporte trois domaines d'activités placés sous la _____ du manager général.	L'hôtellerie	Le Front Office : responsable de _____ Les services Hébergement : responsables de _____ _____
	La restauration	La _____ des repas : n'est pas en contact avec le public. La _____ service en salle et en chambre.
	Les bars	Le service au bar
Secteur des agences	La production	Les _____
Secteur public ou professionnel de la promotion et de l'assistance	La distribution	Les _____ non productrices
	La promotion	Responsable de _____ touristique ou des développements de projets.

	L'accueil et l'assistance C'est le secteur le plus important en personnel qui est en contact avec des _____.
--	--

Вариант 2

Complétez les définitions.

1. catégorie - produits hôteliers - chaîne - commercialiser - identiques

Une _____ intégrée est une _____

chaîne hôtelière constituée d'unités homogènes, _____ dans tous les endroits et qui ont pour but de développer et de _____ des _____ cohérents. Exemple : ACCOR.

2. regroupe - volontaire - fidélisant - promouvoir - concurrence

Une chaîne _____ est une catégorie de chaîne hôtelière qui _____ des hôteliers indépendants qui veulent faire face à la _____ des chaînes intégrées et _____ la demande de la clientèle en la _____. Exemples : Gtes de France, Relais Châteaux.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все виды СРС, если выполнил все требования текущего контроля, если справился с задачей по промежуточному контролю;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не выполнены одно или все указанные выше требования

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

Кейс-задача

по дисциплине Иностранный язык (французский, 2 язык)

(наименование дисциплины)

Задание (я):

- Rédiger un CV;
- Rédiger une lettre de motivation;
- Angager un debat avec des arguments “pour” ou “contre”;

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все виды СРС, если выполнил все требования текущего контроля, если справился с задачей по промежуточному контролю;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не выполнены одно или все указанные выше требования