

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

Утверждаю

Заведующий кафедрой

доц., Назарчук Ю.И. Назарчук Ю.И.

«03» 10 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.Б.2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК)

Направление подготовки

43.03.02 Туризм

Профиль

«Организация туристской деятельности»

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Разработал:

ст. преп. Абабий В.Н.

Подпись Абабий В.Н.

Для 2017 года набора

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Иностранный язык» (французский)

1. В результате изучения иностранного языка обучающийся должен:

3.1. Знать:

- грамматику и лексику, историю и культуру страны изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета.

3.2. Уметь:

- использовать знание французского языка в профессиональной деятельности;
 - составлять договорную документацию на иностранном языке.

3.3. Владеть:

- основами деловых коммуникаций и речевого этикета изучаемого иностранного языка;
 - навыками анализа и составления договорной документации на иностранном языке.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1-4	ОК-1, ОК-4, ОК-6	Ролевая игра Кейс-задача Контрольная работа №1
Итоговая(промежуточная) аттестация		Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
		ПК-12	Контрольная работа №2

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по

		решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»
Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

Ролевая игра

по дисциплине Иностранный язык (французский)
(наименование дисциплины)

Вариант 1

1. Тема: Профессиональная деятельность
2. Концепция игры Закрепление грамматических и лексических навыков, ранее изученных на занятиях.
3. Роли:
 - молодой стажер, пришедший в отель, чтобы устроиться на работу администратором;
 - управляющий персоналом;
4. Ожидаемый (е) результат(ы): развитие коммуникативных способностей, усвоение профессий, особых грамматических оборотов, усвоение навыка задавать вопросы и отвечать на них в незнакомой обстановке, тренировка импровизированного диалога, оценка студентов и выделение лидера с последующим участием в другой ролевой игре в качестве гида.

Вариант 2

1. Тема: Позвольте представить
2. Концепция игры Закрепление грамматических и лексических навыков, ранее изученных на занятиях.
3. Роли:
 - группа стажеров;
 - куратор;
4. Ожидаемый (е) результат(ы): развитие коммуникативных способностей, усвоение грамматических оборотов, усвоение навыка задавать вопросы и отвечать на них в незнакомой обстановке, тренировка импровизированного диалога, оценка студентов.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все виды СРС, если выполнил все требования текущего контроля, если справился с задачей по промежуточному контролю;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не выполнены одно или все указанные выше требования

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»
Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

Кейс-задача

по дисциплине Иностранный язык (французский)
(наименование дисциплины)

Задание (я):

- Rédiger un CV;
- Rédiger une lettre de motivation;
- Angager un debat avec des arguments “pour” ou “contre”;

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все виды СРС, если выполнил все требования текущего контроля, если справился с задачей по промежуточному контролю;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не выполнены одно или все указанные выше требования

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»
Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине Иностранный язык

Контрольная работа №1

Тема. Указательные, притяжательные прилагательные. Женский род и множественное число имени существительного и прилагательного. Вопросительное предложение.

Вариант 1

Задание 1. Выберите одно из притяжательных прилагательных и переведите.

J'aime (mes, nos) parents. Les parents aiment (leur, leurs) enfants. Ils écoutent (leur, leurs) professeur. Je parle à (ma, ta, sa) sœur. Il pense à (son, sa, ses) mère. Il demande un conseil à (son, sa) amie. Vous irez à (vos, votre, leur) école. Un bon père aime (mes, ses, leurs) enfants. Honorez (vos, votre, leur) parents. Etudie bien (ma, ton, son) leçon.

Задание 2. Употребите в женском роде.

Un livre étranger- une langue....., le dernier moment- laleçon, un homme heureux- une femme..., un journal français- une tradition....., le fils cadet- la fille....., le problème concret- la question..., le lait frais- la crème, un paysan heureux- une paysanne.....

Задание 3. Употребите во множественном числе следующие выражения:

La source de la montagne. Le nid de la perdrix. L'enfant de la campagne. Le cri du chacal. Le bal du général. Le journal de mon rival. L'intérêt du capital. Le régal du carnaval. Le bateau du canal.

Задание 4. Ответьте на вопросы в утвердительной и в отрицательной форме:

Connaissez-vous ce professeur ?Avez-vous parlé à ce professeur ?Voyez-vous souvent vos amis ? Pourras-tu faire ce travail ?A-t-il donné ce livre à son camarade ? As-tu raconté ton voyage à tes amis ? Ont-ils téléphoné à leurs parents ?As-tu lu ce livre ? Avez-vous vu ce film ? Achetez-vous ces jouets aux enfants ?

Задание 5. Употребите указательные прилагательные.

... matelots franchissent la mer, ... arbre boutonnié,... boulanger pétrit le pain, ... cordonnier fabrique nos chaussures,... maçons construisent nos maisons,... instituteur vous donne l'instruction.

Задание 6. Вставьте необходимый предлог *sur, de, avec, à, chez, près de, dans*.

1. ... cette place il y a des magasins. 2. Jules parle ... les amis ... la mère. 3. ... la rue il y a beaucoup de monde. 4. Les amis parlent ... la musique et ... la peinture. 5. Nous avons pensé ... cette proposition.

Вариант 2

Задание 1. Выберите одно из притяжательных прилагательных и переведите.

Fais bien (tes, sa, ses) devoirs. L'ouvrier travaille pour gagner (ma, ton, son) salaire. Corrigeons-nous de (mes, nos) défauts. Le chien est fidèle à (ma, mon, son) maître. Les hirondelles font (mes, ses, leurs) nids sous le toit de la maison. Employons bien (nos, ses, notre) temps. J'admire (nos, ses) amis. Nous aimons (nos, notre) enfants. (Mes, ses, leurs) sœurs travaillent à la fabrique. (Ma, mon, son) école se trouve non loin de ma maison.

Задание 2. Употребите в женском роде.

Une école (moyen). Elle n'est pas (sot). Ma sœur est (bon). Elle a la peau (brun). La population (parisien). La santé est très (mauvais). La chambre(voisin). Parlez a voix (bas).

Задание 3. Употребите во множественном числе следующие выражения:

Donne-moi un clou. La sœur de Pierre a un beau bijou. Le feu d'artifice a embrasé le ciel. Le lapin mange une feuille de chou. Ferme la porte et tire le verrou. Je remplace le pneu. Le cou de la poupée est mince. La mère promène l'enfant dans le jardin. J'ai un jeu instructif.

Задание 4. Ответьте на вопросы в утвердительной и в отрицательной форме:

Est-ce que Marie vous prête son dictionnaire? As-tu donné ton adresse à tes nouveaux amis? Avez-vous acheté un cadeau à votre mère? As-tu envoyé ta photo à tes parents? As-tu raconté ton voyage à tes amis? Ont-ils téléphoné à leurs parents? Est-ce que le professeur vous a déjà expliqué cette règle?

Задание 5. Употребите указательные прилагательные.

Tout travaille dans ... monde, voyez ... laboureur retourne son champ,... bœufs traînent la charrue, ... chien veille sur le troupeau,... abeille butine les fleurs, ... mineurs fouillent la terre.

Задание 6. Вставьте необходимый предлог *sur, de, avec, à, chez, près de, dans*.

1. Michel va ... l'institut ... deux heures. 2. Il revient ... Paris demain. 3. Ce livre est ... l'étagère. 4. Charles travaille ... l'usine. 5. Elle est assise ... sa sœur.

Контрольная работа №2

Вариант 1 (А)

1. Поставьте во множественном числе:

- 1) La sœur de Marie, ta chaise, ma lettre, cette table, cette gare, une salle, sa revue
- 2) Il lit ce livre. Elle aime la musique. Tu achètes cette veste. Il part de Paris. Elle va à Genève.

2. Восстановите вопрос по ответу:

- 1) Oui, Marie fait ses études à l'université.
- 1) J'aime les roses.
- 2) Michel lit.
- 3) Non, elle va à Genève.
- 4) Nous sommes russes.

3. Ответьте на вопросы:

- 1) Où allez-vous à huit heures?
- 1) Parlez-vous arabe?
- 2) Avez-vous une sœur ou un frère? (брат)
- 3) Fumez-vous?
- 4) Que faites-vous le soir?
- 5) Aimez-vous la musique classique?
- 6) Êtes-vous fatigué(e) après les leçons?
- 7) Habitez-vous Lyon?

4. Поставьте указательные прилагательные (ce – cette)

Table, chaise, livre, film, salle, garçon, mère, sœur, père.

5. Составьте предложения из слов:

1. Hélène, à, ses, université, l', fait, études.
2. Deux, à, je, heures, quitte, université, l'.

Вариант 1 (Б)

I. Поставьте во множественное число:

- 1) Ta veste beige, ma jeune sœur, ta petite maison, son petit chat.
- 1) C'est une fleur. Ce n'est pas une fabrique.
- 2) Il habite cette maison.
- 3) Je parle russe.
- 4) Tu aimes ta sœur.

I. Восстановите вопрос по ответу:

- 1) Oui, il est malade.
- 1) Non, je fais ma gymnastique.
- 2) Oui, j'ai des fleurs.
- 3) Non, elle lit son livre.
- 4) Oui, je pars à trois heures.

II. Закончите фразы:

- 1) Chaque jour je
- 1) Chaque samedi je
- 2) Chaque lundi je
- 3) Chaque dimanche je

III. Ответьте на вопросы:

1. Où habitez-vous?
1. Où allez-vous à huit heures?
2. Que faites-vous le soir?
3. Quelle langue parlez-vous?
4. Que lisez-vous?
5. Avez-vous un chat, un chien (собака)?
6. Tricotez-vous?
7. Allez-vous au magasin?

IV. Проспрягайте в настоящем времени:

Любить; уезжать; делать; читать.

V. Составьте предложения из слов:

1. L', de, sœur, amie, ma, lire, aime.
1. A, sept, copine, maison, ma, à, revient, la, heures.

Вариант 2 (А)

1. Поставьте в женском роде:

Mon frère cadet; un bon musicien; ce vieux parisien; le jeune homme.

2. Поставьте во множественном числе:

1. J'apprends l'espagnol.
2. Tu écris une lettre.
3. Ce n'est pas un écrivain, c'est un poète.
4. Il veut venir avec vous.
5. Le cours finit à midi.
6. Elle fait du théâtre.

3. Составьте фразы:

1. Marie, deux, parle, langues.
2. Exposition, voir, allez, au, Pouchkine, quelle, vous, musée?
3. Sont, des, ce, livres, russes.

4. Поставьте вместо точек подходящие глаголы.

1. Je ... étudiante.
2. Ma mère ... quarante ans.
3. Quel temps ... -il aujourd'hui?
4. Il ... six heures moins le quart.
5. Elles ... à l'Université.

5. Ответьте на вопросы:

1. Comment t'appelles-tu?
2. Quel âge a votre sœur?
3. Y-a-t-il des livres français chez ce bouquiniste?
4. Quelles langues étrangères apprend-on à votre faculté?
5. Les copains de François, que font-ils dans la vie?
6. Qu'allez-vous faire dimanche?
7. De quelle couleur sont les feuilles en automne?

6. Переведите:

A

1. Il pleut souvent en automne.
2. Quel transport prenez-vous pour aller à la faculté?

3. Nous parlons du professeur de Michel.
4. Ils veulent faire une promenade ensemble.

В

1. Позвони своему брату сегодня вечером.
2. В котором часу у вас начинаются занятия?
3. В этом музее много картин русских художников.
4. Сегодня холодно и идет снег.

Вариант 2 (Б)

I. Поставьте в женском роде.

Mon bon ami; le fils cadet; ce jeune étudiant; un vieux italien.

II. Поставьте во множественном числе:

1. Il comprend ce texte français.
2. Je peux écrire à tes parents.
3. Fais-tu du sport?
4. C'est un grand écrivain allemand.
5. Il fait sa gymnastique chaque matin.
6. Je suis Moscovite.

III. Составьте фразы:

1. Ce, nous, en, roman, lisons, français.
2. Employée, à, travaille, cette, cet, hôpital.
3. Le, с', cahier, est, ami, de, mon.

IV. Поставьте вместо точек подходящие глаголы:

1. Nous ... peintres.
2. J' ... une sœur et deux cousins.
3. Il ... apprendre des langues étrangères.
4. Quelle heure ... -il?
5. Il ne ... pas froid aujourd'hui.

V. Ответьте на вопросы:

1. Quelle langue étrangère apprenez-vous?
2. Aimez-vous chanter?
3. Y-a-t-il des revues anglaises dans cette bibliothèque?
4. A quelle heure quittez-vous la maison?
5. Quel temps fait-il aujourd'hui?
6. Que bâtit-on devant votre maison?
7. Allez-vous répondre à cette question?

VI. Переведите:

А

1. Les vacances d'hiver finissent le sept février.
2. Le soir elle reste avec son petit frère.
3. Quel jour sommes-nous aujourd'hui?
4. Il fait mauvais.
1. На столе лежат книги и журналы.
2. Они собираются смотреть французский фильм.
3. Здесь не курят.
4. Поедем с нами за город в субботу!

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все виды СРС, если выполнил все требования текущего контроля, если справился с задачей по промежуточному контролю;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не выполнены одно или все указанные выше требования.