

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»

ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ, ПРАВА И
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ И ПОЛИТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУЦ и СГН,
профессор Е. М. Бобкова



« 11 » 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2020 / 2021 учебный год

учебной дисциплины
«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Год набора 2017

Направление подготовки:
41.03.04 «Политология»

Профиль подготовки:
общий

Квалификация (степень) выпускника –
бакалавр

Форма обучения:
очная

Тирасполь, 2020

Рабочая программа дисциплины «Методология научного исследования» / сост. С. А. Осипова. – Тирасполь: ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», 2020.

Рабочая программа предназначена для преподавания факультативной дисциплины ФТД.2 «Методология научного исследования» вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» студентам, обучающимся по очной форме. Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования, утвержденным приказом № 939 от 07 августа 2014 г. Министерства образования и науки Российской Федерации.

Рабочая программа учебной дисциплины «Методология научного исследования» содержит требования к результатам освоения дисциплины, тематику лекционных и практических занятий, формы самостоятельной работы, контрольные вопросы и систему оценивания, учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Составитель –
профессор кафедры политологии и
политического анализа, д-р полит. наук



С. А. Осипова

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – развитие методологической культуры обучающихся, формирование у них представлений о классической научной методологии проведения исследований, понятийном аппарате научно-исследовательской деятельности, методах исследования применительно к предметной области магистерской программы.

Задачи:

- освоение обучающимися теоретико-методологических основ социально-экономических и политических исследований;
- развитие у них способностей для проведения методологического анализа достижений гуманитарных и социальных наук;
- формирование навыков разработки программы научного исследования;
- формирование навыков работы с источниками научного исследования;
- развитие навыков планирования и организации опытно-экспериментальной работы, обработки результатов и их оформления;
- апробация материалов исследований в рамках ВКРМ.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Методология научного исследования» является факультативной в учебном плане по направлению подготовки 41.03.04 «Политология». Логически, содержательно и методически дисциплина связана с курсами «Введение в политическую теорию», «Политическая философия», «Логика. Теория аргументации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-8	способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности
ПК-1	владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных
ПК-2	владение навыками участия в исследовательском процессе, способность готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях
ПК-3	владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- методологию научных исследований;
- теоретические основы исследований;
- классификацию методов научного исследования и условия их применения;
- теоретические основы организации научно-исследовательской работы;

уметь:

- выполнять научно-исследовательскую работу;

- применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности;
 - готовить справочный материал для аналитических разработок,
 - составлять библиографические обзоры, рефераты, разделы научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;
 - готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях
 - составлять заключения и практические рекомендации на основе исследовательских данных;
 - использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
 - адаптировать современные достижения науки к исследованиям в рамках ВКРМ;
- владеть:**
- навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных
 - навыками участия в исследовательском процессе,
 - способами осмысления и критического анализа научной информации;
 - методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа;
 - навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з. е. / часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Очная форма обучения

Семестр	Трудоем- кость, з. е. / часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		аудиторных				сам. раб.	
		всего	лекций	лаб. раб.	практ. з.		
7	2 / 72	36	18	-	18	36	зачет
Итого	2 / 72	36	18	-	18	36	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Очная форма обучения

№ раз- дела	Наименование раздела	Количество часов				
		всего	аудиторных			сам. раб.
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Общие представления о методологии науки	26	6	8	-	12
2	Общая характеристика методов и программы научного исследования.	20	4	4	-	12
3	Процедура и технология использования различных методов научного исследования	26	8	6		12
Итого		72	18	18	-	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

Очная форма обучения
7 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Методология науки: определение, задачи, уровни и функции.	
2	1	2	Взаимосвязь теории, метода и методики.	
3	1	2	Классическая и постклассическая парадигма науки. Понятие «категории».	
4	2	2	Классификация методов исследования.	
5	2	2	Программа научного исследования.	
6	3	2	Методы статистической обработки данных.	Эл. презентация
7	3	2	Опрос и его виды. Наблюдение. Эксперимент и его виды.	Эл. презентация
8	3	2	Проективные методы. Метод анализа результатов.	Эл. презентация
9	3	2	Отчетность по результатам научного исследования.	Эл. презентация
Итого		18		

Практические занятия

Очная форма обучения
7 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Методологические принципы научного исследования и основные методологические подходы.	
2	1	2	Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики.	
3	1	2	Выбор, модификация и разработка методики.	
4	1	2	Структура парадигмы (принципы, законы, модели).	
5	2	2	Метод как способ исследования и классификации методов исследования.	
6	2	2	Концепция и программа научного исследования.	Карточки с заданиями
7	3	2	Экскурсия «Книжный и журнальный фонд библиотеки факультета общественных наук»	
8	3	2	Пр. раб. № 1 «Оформление библиографии»	
9	3	2	Пр. раб. № 2 «Введение к научному исследованию»	
Итого		18		

Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

Самостоятельная работа студента

Очная форма обучения

<i>Раздел дисциплины</i>	<i>№ п/п</i>	<i>Тема и вид СРС</i>	<i>Трудоемкость (в часах)</i>
Раздел 1	1	Работа с источниками, учебными и научными изданиями	6
	2	Конспектирование отдельных параграфов и разделов учебных и научных изданий (конспект-план)	6
Раздел 2	4	Подготовка эл. презентации принципов и методов исследования.	4
	5	Подготовка эл. презентации методики исследования.	4
	7	Подготовка эл. презентации программы исследования.	4
	8	Подготовка реферата по теме исследования	4
	9	Разработка концепции исследования	4
	10	Составление библиографии по теме исследования	4
Итого			36

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

6. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Методология научного исследования» с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся предусматривается использование в учебном процессе традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий: классическая лекция, проблемная лекция, лекция-визуализация, классический семинар, семинар-экскурсия, семинар-практическая работа.

При проведении проблемной лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Лекция-визуализация представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами технических средств обучения или электронной презентации. Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов: реальных объектов – людей в их действиях и поступках, в общении и в разговоре; картин, рисунков, фотографий, слайдов; символических моделей в виде схем, таблиц, графов, графиков.

Семинар-экскурсия представляет собой коллективное посещение достопримечательных мест, музеев, библиотек, органов, учреждений и прочих мест с учебными или культурно-просветительскими целями. Экскурсия способствует высокой вовлеченности будущих специалистов в содержания проблемы и используется не только как средство активизации познавательной деятельности, но и как способ углубленной работы с содержанием предмета и творческого применения получаемых знаний.

В процессе активизации познавательной деятельности будущих политологов успешно применяется выполнение практических работ – активное обучение на основе практического применения знаний.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
7	Л	Лекция-визуализация	8
	Л	Проблемная лекция	2
	ПР	Семинар-практическая работа	4
	ПР	Семинар-экскурсия	2
Итого			16

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Вопросы к зачету

1. Научное познание и его специфика.
2. Организация процесса проведения исследования.
3. Структура методологии научного исследования.
4. Принципы научного исследования.
5. Методы научного исследования.
6. Научная парадигма.
7. Содержание методики исследования.
8. Выбор темы научного исследования и его структура.
9. Принципы этики научного исследования.
10. Апробация научной работы и публикация основных результатов исследования.
11. Особенности подготовки выступления с научным докладом.
12. Принципы работы научной электронной библиотеки eLIBRARY и системы РИНЦ.
13. Выпускная квалификационная работа как форма государственной аттестации выпускника вуза.
14. Виды научного цитирования.
15. ГОСТ оформления ВКР и библиографических ссылок.

Критерии оценки

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое знание основных разделов учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоившему основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

*Оценочные средства для текущего контроля представлены в «Фонде оценочных средств по дисциплине»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

- Липчиу, Н. В. Методология научного исследования: учеб. пособие / Н. В. Липчиу, К. И. Липчиу. – Краснодар: КубГАУ, 2013. – 290 с.
- Овчаров, А. О. Методология научного исследования: учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. – М.: Инфра-М, 2014. – 304 с.

8.2. Дополнительная литература

- Боришполец, К. П. Методы политологического исследования: учеб. пособие / К. П. Боришполец. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 230 с.
- Гаман-Голутвина, О. В. Современная политическая наука. Методология / О. В. Гаман-Голутвина, Т. А. Алексеева [и др.]; отв. ред. О. В. Гаман-Голутвина, А. И. Никитин. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 776 с.
- Герцог, Г. А. Основы научного исследования: методология, методика, практика: учеб. пособие / Г. А. Герцог. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ин-та, 2013. – 208 с.
- Колмогоров, Ю. Н. Методы и средства научных исследований: учеб. пособие / Ю. Н. Колмогоров [и др.]. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 152 с.
- Малинова, О. Ю. Методика научно-исследовательской работы: учеб. пособие / О. Ю. Малинова, Е. Ю. Мелешкина. – М.: МГИМО-Университет, 2014. – 124 с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Официальный сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Официальный сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
- Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru>.
- Российская национальная библиотека в Санкт-Петербурге. – URL: <http://nlr.ru>.
- Библиотека «Полка букиниста». – URL: <http://polbu.ru>.
- Центр проблемного анализа и государственно-управленческого проектирования. – URL: <http://www.rusrand.ru>.
- Электронная Библиотека Гумер: Гуманитарные науки. – URL: <http://www.gumer.info>.
- Электронная Интернет библиотека IQlib.ru – электронные учебники и учебные пособия. – URL: <http://www.iqlib.ru>.
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления – URL: <http://www.complexdoc.ru/lib/ГОСТ%207.1-2003>.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лекционная аудитория № 219: 15 посадочных мест; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, ученической доской, можно использовать переносной мультимедийный проектор, экран, ноутбук, моноблок, два компьютера, наглядные пособия и дидактические материалы. Обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения для ноутбука Mikrosoftwindovs10, Mikrosoftoffis2016, CooogleChrom, Mozilla, Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayer и т. д.

Аудитория для практических занятий № 219: 15 посадочных мест; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, ученической доской, можно использовать переносной мультимедийный проектор, экран, ноутбук, моноблок, два компьютера, наглядные пособия и дидактические материалы. Обеспечен беспроводной

доступ в интернет. Список программного обеспечения для ноутбука Mikrosoftwindovs10, Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom, Mozila, Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayer и т. д.

Аудитория для промежуточной аттестации № 219: 15 посадочных мест; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, ученической доской, можно использовать переносной мультимедийный проектор, экран, ноутбук, моноблок, два компьютера, наглядные пособия и дидактические материалы. Обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения для ноутбука Mikrosoftwindovs10, Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom, Mozila, Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayer и т. д.

Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущей аттестации № 219: 15 посадочных мест; посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, ученической доской, можно использовать переносной мультимедийный проектор, экран, ноутбук, моноблок, два компьютера, наглядные пособия и дидактические материалы. Обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения для ноутбука Mikrosoftwindovs10, Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom, Mozila, Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayer и т. д.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

В ходе изучения дисциплины по каждому блоку обучающимся предлагается:

- в рамках лекционных занятий – принимать участие в лекциях-дискуссиях;
- в рамках практических занятий – решить практические задачи и проблемные ситуации по пройденным темам; принимать участие в групповой дискуссии, выполнять практические работы в соответствии с рабочей программой;
- в рамках промежуточного контроля – подготовить ответы на вопросы, предусмотренные рабочей программой и решить тестовые задания, позволяющие оценить знания по дисциплине;
- в рамках самостоятельной работы – готовить конспекты; рефераты, доклады на заданную тематику.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия:

- вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на категории и понятия, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;
- желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т. д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

Методические рекомендации по подготовке доклада (презентации)

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее:

- составить план-конспект своего выступления;
- продумать примеры из практики;
- подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал.

Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7 мин.).

Методические рекомендации по подготовке к контрольным мероприятиям

Текущий контроль – предназначен для проверки отдельных знаний, навыков и умений обучающихся, полученных при обучении по дисциплине, а также достижения обучающимися отдельных учебных целей и выполнения части учебных задач программы учебной дисциплины или практики.

Текущий контроль может проводиться:

- с участием преподавателя (иного контролирующего лица или организации) – устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий; проведение практических работ; тестирование (письменное или компьютерное); проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме);
- без участия преподавателя – самостоятельно студентом (самоконтроль).

Промежуточный контроль – проводится в форме собеседования по вопросам к зачету, по результатам которого выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа, предусмотренная учебным планом, способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Организуя свою самостоятельную работу по дисциплине обучающиеся должны выявить рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса, практических (семинарских) занятий и практическому применению изученного материала, а также по выполнению заданий для самостоятельной работы, использованию информационных технологий и т. д.

Прежде всего необходимо ознакомиться с указанным в рабочей программе дисциплины перечнем учебно-методических изданий, рекомендуемых для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также с методическими материалами на бумажных и/или электронных носителях, выпущенных кафедрой, литературой, предлагаемой библиотекой и образовательными и библиотечными сайтами.

Задания для самостоятельной работы содержатся в рабочей программе и фонде оценочных средств по дисциплине в соответствии с разделами и темами рабочей программы, и предполагают их более глубокую проработку и анализ в объеме запланированных часов:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- подготовка рефератов (эссе);
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины должна носить систематический характер.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс **4**

Семестр **7**

Группа **ФН17ДР62ПЛ**

Преподаватель-лектор – профессор **С. А. Осипова**

Преподаватель, ведущий практические занятия – профессор **С. А. Осипова**

Кафедра **политологии и политического анализа**

Кредитно-модульная система не предусмотрена

Составитель _____  / профессор **С. А. Осипова**

И. о. зав. кафедрой
политологии и политического
анализа _____  / **С. А. Осипова**, д-р. полит. наук, профессор