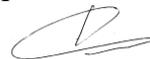


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»

ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК
КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ И ПОЛИТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждаю
зав. кафедры политологии и
политического анализа
профессор И.Н. Галинский



"14" сентября 2017г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Политическая география»

Направление подготовки – **41.03.04** «Политология»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Разработчик –
ст. преподаватель
Пынтя-Каро Е.В.



ПАСПОРТ
Фонда оценочных средств
учебной дисциплины «ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ»

1. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** этапы формирования политической карты мира, ее современное состояние; общие закономерности формирования государственной территории и изменения государственных границ; основные понятия электоральной географии; тенденции и возможные варианты изменения политической карты; основные очаги геополитической напряженности;

– **уметь** применять понятийный аппарат смежных научных дисциплин (политологии, социально-экономической географии и исторической науки);

– **владеть** навыками мониторинга текущей информации, связанной с политико-географическими процессами в мире; составлять дайджесты текущей информации политико-географического характера по регионам и отдельным государствам.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции

<i>Текущая аттестация</i>	<i>Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование</i>	<i>Код контролируемой компетенции (или ее части)</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>
№1	Раздел I Политическая география как научная дисциплина	ОПК-8, ПК-3	Темы рефератов
		ОПК-8, ПК-3	Контрольная работа № 1
№2	Раздел II. Политико-географическое государствоведение	ОПК-8, ПК-3	Темы рефератов
		ОПК-8, ПК-3	Контрольная работа № 2
№3	Раздел III. Политическая карта мира: ее формирование и континентальная география	ОПК-8, ПК-3	Комплект тестов
		ОПК-8, ПК-3	Контрольная работа № 3 и №4
Промежуточная аттестация		<i>Код контролируемой компетенции (или ее части)</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>
№ 2	Экзамен	ОПК-8, ПК-3	Вопросы к экзамену

3. Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2.	Тестовое задание	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий
3.	Реферат	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика рефератов
4.	Перечень вопросов к экзамену	Опрос происходит по билетам, включающим 2 вопроса.	Вопросы к экзамену

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»

ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ И ПОЛИТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
по дисциплине
«ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ»

Контрольная работа №1

Раздел №1 Политическая география как научная дисциплина

Вариант №1.

Задание: Ответить на вопросы в письменной форме

1. Предмет и задачи политической географии
2. Основные этапы развития мировой политической географии

Вариант №2

Задание: Ответить на вопросы в письменной форме

1. Современный этап развития политической географии
2. Политическая география и международные отношения

Контрольная работа №2

Раздел №2 «Географическое государствоведение»

Вариант №1.

Задание: Ответить на вопросы в письменной форме

1. Основные направления исследований и источники в ГГВ;
2. Теория государства и ее параметры;

Вариант №2

Задание: Ответить на вопросы в письменной форме

1. Географическое положение государства;
2. Границы, приграничные конфликты и споры;

Контрольная работа №3

Раздел №3. «Политическая карта мира: ее формирование
и континентальная география»

Вариант №1.

Задание: Ответить на вопросы в письменной форме

1. Характерные черты формирования политической карты Азии.

2. Типы политико-географических конфликтов в Азии
3. Проблемы непризнанных государств

Вариант №2

Задание: Ответить на вопросы в письменной форме

1. Субрегионы Латинской Америки: Мексика и Центральная Америка, Вест-Индия, Андские страны, Лаплатские страны, «Гвианский треугольник», Бразилия.
2. Федерализм в Бразилии, Мексике, Аргентине, Венесуэле.
3. Современные территориальные споры и конфликты.

Контрольная работа №4

Раздел №3. «Политическая карта мира: ее формирование и континентальная география»

Вариант №1.

Задание: Ответить на вопросы в письменной форме

1. Характерные черты формирования политической карты Северной Америки.
2. США: региональные различия
3. Канада: региональные различия

Вариант №2

Задание: Ответить на вопросы в письменной форме

1. Характерные черты формирования политической карты и географии России
2. Социально-экономические районы современной России и их характеристика
3. Федерализм в России

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он при выполнении контрольной работы приводил мнения различных ученых, выдвигал собственное мнение и отстаивал его, опираясь на аргументированные доводы. В контрольной работе студент должен демонстрировать высокий уровень знания соответствующей темы и творческий подход к обоснованию своей точки зрения;

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он в контрольной работе приводил мнения различных ученых, выдвигал собственное мнение, однако отстаивал свою позицию недостаточно аргументировано, а также если его работа не соответствует требованиям, предъявляемым к оценке отлично;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся в контрольной работе показал, что имеет хорошие знания темы, однако не имеет собственного мнения, либо не умеет аргументировать его, либо не имеет его, представляет свои доводы неубедительно, не задействует необходимое количество источников по теме.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не имеет необходимого объема знаний по теме и не раскрывает тему контрольной работы.

Составитель



Е.О. Пынтья-Каро

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»

ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК
КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ И ПОЛИТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ
по дисциплине
«ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ»

Правильным может быть только 1 из предложенных ответов.

1. Какие территории вошли в состав России после Второй мировой войны?:

- а) Южный Сахалин и Северный Казахстан;
- б) Киргизия и Курильские острова;
- в) Бессарабия и Южный Сахалин;
- г) Тува и Северный Казахстан

2. Выберите верный ответ: «Морские границы Россия имеет с...»:

- а) США, Японией, Монголией; г) Китаем, Эстонией, Польшей
- б) Эстонией, Польшей, Монголией;
- в) Азербайджаном, Литвой, Казахстаном;

3. Макроположение страны это:

- а) положение страны к главным политическим и экономическим центрам;
- б) положение внутри части света;
- в) положение к транспортным путям и ближайшим физико – географическим объектам;
- г) положение к соседним государствам

4.... относится к государствам СНГ, где исповедуют православие

- а) Казахстан б) Азербайджан в) Грузия

5. Государство СНГ, имеющее крупные запасы нефти ...

- а) Украина б) Беларусь в) Азербайджан

6. Среди стран СНГ крупным производителем продукции металлургического комплекса является ...

- а) Беларусь б) Узбекистан в) Казахстан

7. Производителем хлопка в СНГ является ...

- а) Молдова б) Украина в) Узбекистан

8. Главным торговым партнёром России из стран СНГ является ...

- а) Узбекистан б) Армения в) Казахстан

9. Какое из перечисленных государств не вошло в первоначальный состав СНГ:

- а) Украина; в) Казахстан; б) Грузия; г) Россия.

10. Назовите ведущие субъекты современных международных отношений?

- а) Союзы промышленников; в) Национальные государства;
- б) Экологические организации; г) Молодежные организации.

11. На какие две основные группы подразделяются международные организации как участники современных международных отношений?

- а) экономические и финансовые;
- б) межгосударственные и неправительственные;
- в) религиозные и светские;

г) культурные и спортивные.

12. Какое определение внешней политики является верным?

а) свод международных норм и правил, регулирующих политическую деятельность на мировой арене;

б) политическая элита, определяющая курс государства в международных делах; в) деятельность государства на международной арене, регулирующая отношения с другими субъектами международных отношений и внешнеэкономические связи;

13. Какое определение глобализации является верным?

а) одна из наиболее важных тенденций развития современного мира;

б) международное общественное движение, направленное на решение глобальных проблем современности;

в) направление современных международных исследований, изучающее глобальные проблемы;

г) внешнеполитический курс великих держав.

14. Кто осуществляет руководство внешней политикой Российской Федерации?

а) Министр иностранных дел; в) Председатель правительства;

б) Президент; г) Председатель Совета Федерации.

15. Существенные разногласия между Россией и США возникли в конце 1990-х годов в связи с каким важным международным событием?

а) Югославский кризис;

б) Конфликт в Северной Ирландии;

в) Кипрская проблема;

г) Ближневосточное урегулирование.

16. Какая характеристика отношений России к Европейскому Союзом является верной?

а) ЕС и Россию связывает военный союз;

б) ЕС является крупнейшим торгово-экономическим контрагентом России;

в) ЕС и Россия не имеют каких-либо серьезных двухсторонних связей;

г) Россия является полноправным участником ЕС.

17. Какова основная цель деятельности Совета Европы?

а) Защита и укрепление плюралистической демократии и прав человека;

б) Расширение экономического сотрудничества;

в) Обеспечение региональной безопасности;

г) Борьба за сохранение окружающей среды.

18. В какой ближневосточной стране значительную часть населения составляет русскоговорящая община?

а) Сирия; в) Ливан; б) Израиль; г) Египет.

19. В какой стране на Среднем Востоке находилось у власти до 2001 года движение «Талибан», которое было свергнуто силами многонациональной коалиции при поддержке Российской Федерации как поддерживавшее международный терроризм?

а) Ирак; в) Афганистан; б) Пакистан; г) Иран.

20. Какой статус имеет Российская Федерация в отношениях с Организацией государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН)?

а) Полноправный член; в) Наблюдатель; б) Ассоциированный член; г) Официальный партнер.

21. Какая проблема мешает нормальному развитию российско-японских отношений? а) Претензии Японии на часть российской территории;

б) Отеутетвие общей сухопутной границы;

в) Проблема перемещенных культурных ценностей;

г) Отсутствие дипломатических отношений.

22. Какая страна Латинской Америки в советский период стала стратегическим союзником России?

а) Бразилия; в) Куба; б) Чили; г) Аргентина.

23. Какой орган является высшим в Содружестве Независимых Государств?

а) Совет глав правительств;

б) Совет глав государств;

в) Межпарламентская Ассамблея;

г) Межгосударственный экономический комитет.

24. Какое положение занимает Россия в Совете Безопасности (СБ) ООН?

а) Россия является постоянным членом СБ ООН, но не обладает правом «вето» при принятии решений;

б) Россия является временным членом СБ ООН;

в) Россия является постоянным членом СБ ООН и обладает правом «вето» при принятии решений;

г) Россия не является членом СБ ООН.

25. В каких отношениях находится Россия с Всемирной Торговой Организацией (ВТО)?

а) Россия ведет переговоры о вступлении в ВТО;

б) Россия является членом ВТО;

в) Россия не собирается вступать в ВТО;

г) Россия является председателем ВТО.

26. Какая из характеристик внешнеполитического потенциала современной России является верной?

а) Россия обладает крупнейшими в мире территориальными владениями;

б) Россия имеет самую большую численность населения среди государств современного мира;

в) Россия занимает первое место в мире по величине промышленного производства;

г) Россия обладает самыми мощными в мире вооруженными силами.

27. Кто в настоящее время является министром иностранных дел РФ?

а) А. Козырев; б) Е. Примаков; в) И. Иванов; г) С. Лавров.

28. Вопросами обеспечения безопасности в Европе занимаются несколько международных организаций. Полноправным участником какой из них является Россия?

а) НАТО; б) ЗЕС; в) ЕС; г) ОБСЕ.

29. Когда произошло последнее расширение НАТО на Восток?

а) в 1999 г.; в) в 2007 г.; б) в 2001 г.; г) в 2004 г.

30. В 1997 г. Россия была принята в АТЭС. Как правильно звучит полное название этой организации?

а) Азиатско-Тихоокеанский экологический союз;

б) Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество;

в) Азиатско-Тихоокеанская энергетическая корпорация;

г) Азиатско-Тихоокеанский электротехнический союз.

31. Какое государство является основным российским партнером в Южно-Азиатском регионе?

а) Непал; в) Индия; б) Пакистан; г) Бангладеш.

32. Какое направление российской политики в Африке является наиболее важным на современном этапе?

а) экономическая помощь; б) разблокирование кризисных ситуаций; в) сотрудничество в области спорта; г) охрана природы.

33. Что сближает Россию и ведущие страны Латинской Америки?

а) сотрудничество в ООН;

б) решение однотипных задач модернизации на основе формирования гражданского общества и рыночных реформ;

в) интенсивное экономическое сотрудничество;

г) участие в общих военных союзах.

34. Какие государства-участники ЕврАзЭС сформировали Таможенный союз в 2010 году?

а) Белоруссия, Казахстан, Россия;

б) Казахстан, Россия, Азербайджан;

в) Казахстан, Россия, Узбекистан;

г) Белоруссия, Таджикистан, Россия.

35. Какие государства-участники ЕврАзЭС входят в Таможенный союз сегодня?

а) Белоруссия, Казахстан, Россия, Армения, Киргизия;

б) Казахстан, Россия, Азербайджан, Украина, Молдова;

в) Казахстан, Россия, Узбекистан, Турция, Сирия;

г) Белоруссия, Таджикистан, Россия, Китай, Индия.

36. За какое устройство будущего мирового порядка выступает Россия на мировой арене?

а) Однополярный мир; в) Многополярный мир;

б) Биполярный мир; г) Мировое государство.

37. Какие государства входят в Шанхайскую организацию сотрудничества (ШОС)?

а) Белоруссия, Казахстан, Россия, Таджикистан, Узбекистан, Япония;

б) Казахстан, Киргизия, Китай, Россия, Узбекистан, Таджикистан;

в) Белоруссия, Казахстан, Россия, Таджикистан, Узбекистан, Южная Корея;

г) Казахстан, Китай, Россия, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся за 35-37 правильных ответов.

Оценка «хорошо» – за 32-34 правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – за 30-31 правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – за менее 29 правильных ответов.

Составитель



Е.О.Пынтья-Каро

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»
ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК
КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ И ПОЛИТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ
по дисциплине
«ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ»

1. Наднациональная региональная политика Европейского Союза.
2. Бюджетный федерализм и территориальная справедливость.
3. «Анклав» и «эксclave» в политико-географической риторике.
4. Электоральная география России. Эволюция электоральной структуры России.
5. Лимнология: традиционные подходы и методы географических исследований государственных границ.
6. Этнополитическая география: проблемы исследования.
7. Политико-географические аспекты периода «холодной войны».
8. Демократические революции в странах Центральной и Восточной Европы.
9. Своеобразие политической географии Арктики и Антарктики.
10. Непризнанные государства на политической карте мира.

Критерии оценки

Оценка *«отлично»*. Ответ по теме реферата излагается логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых основ теории организации. Широко используются научная терминология в работе и реферате.

Оценка *«хорошо»*. Ответ по теме реферата излагается систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Широко используются научная терминология в реферате.

Оценка *«удовлетворительно»*. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Отмечается слабое владение научной терминологией.

Оценка *«неудовлетворительно»*. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Составитель



Е. О. Пынтья-Каро

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»

ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ И ПОЛИТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

по дисциплине

«ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ»

1. Основы политической географии. Объект и предмет исследования политической географии.
2. Место политической географии в системе знаний. Структура политической географии.
3. Основные этапы и направления развития политической географии.
4. Понятие и сущность географического государствоведения. Источники географического государствоведения.
5. Консолидация государств и волны государствообразования.
6. Методика политико-географического исследования государства. Направления исследования в географическом государствоведении.
7. Структура государственной территории и типы государств.
8. Географическое положение государства.
9. Государственные границы, их типы и методы изучения.
10. Динамика государственных границ и сценарии их эволюции. Приграничные конфликты и споры.
11. Территориальная интеграция и дезинтеграция государства.
12. Сепаратизм как территориальное явление: истоки, цели, современные мировые очаги сепаратизма.
13. Эволюционализм и функционализм в географическом государствоведении. Государство и глобализация.
14. Типы системы административно-территориального деления и местное самоуправление.
15. Формирование политической карты мира: основные периоды и исторические «узлы».
16. Политическая карта Древнего мира, (до V в. н.э.)
17. Политическая карта Средневековья, (около V-XV вв.)
18. Политическая карта мира в период Нового времени (с середины XVI до начала XX в.).
19. Трансформации на политической карте в XX веке. Современная политическая карта мира.
20. Формирование политической карты Азии: история и современность. Субрегионы Азии.
21. Политико-географические конфликты и проблемы Азии.
22. Характерные особенности Африканского континента. Формирование его политической карты. Политическая карта Африки. Субрегионы Африки.
23. Колонизация и деколонизация Африки.

24. Политико-географические конфликты и проблемы Африки на современном этапе.
25. Латинская Америка. Политико-географическая характеристика. Особенности процесса колонизации. Деколонизация.
26. Субрегионы Латинской Америки: проблемы развития и современности.
27. Современные территориальные споры и конфликты в Латинской Америке.
28. США и Канада: процесс заселения и деколонизации.
29. Политическое строительство и формирование государственного устройства США.
30. Освоение территории и формирование территориальной структуры Канады.
31. Региональные различия в США и в Канаде.
32. Политическая карта и география Австралии и Океании.
33. Политико-географическая характеристика России.
34. История освоения российских пространств.
35. Административно-территориальное деление России: история и современное состояние. Федерализм.
36. Регионализация и региональная интеграция. Глобализация.
37. Региональные объединения на карте мира.
38. Политическое пространство и политическая система Европейского Союза.
39. Интеграция на постсоветском пространстве: Содружество Независимых Государств.
40. Вопрос на выбор.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который показал прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Отметкой **«хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.

Отметкой **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся за ответ, свидетельствующий о знании основных процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Отметкой **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, показавшему незнание процессов изучаемой предметной области, ответ отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы; слабым

владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности.
Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Составитель



Е.О. Пынтя-Каро