

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА УКРАИНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Утверждаю
Зав. кафедрой Е.Л.Якимович


«07» сентября 2017 г.

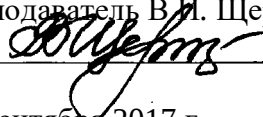
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«УКРАИНСКИЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки – 41.03.04 «Политология»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Разработчик –
ст.преподаватель В.И. Щербина


«06» сентября 2017 г.

Тирасполь – 2017

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Украинский язык» / разработ. В. И. Щербина. – Тирасполь: ГОУ ВПО «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», 2017. – 30 с.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Украинский язык» предназначен для аттестации обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» и является центральным элементом системы оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников, на соответствие требованиям Федеральным государственным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС 3+)

Фонд оценочных средств разработан в соответствии со стандартом СТ ПГУ 001.3–2016 «Система менеджмента качества. Положение (типовое) о формировании Фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования Приднестровского государственного университета им. Т. Г. Шевченко»

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Украинский язык» содержит паспорт, материалы текущей и промежуточной аттестации, включая комплект утвержденных контрольно-измерительных материалов, а также комплекты оценочных средств (их примерный перечень и краткую характеристику).

ПАСПОРТ
Фонда оценочных средств
учебной дисциплины «Украинский язык»

1. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- обиходные слова и выражения, приемы перевода текстов литературного происхождения,
- грамматические основы (и обороты) и предмет культуры речи;
- социально-политическую терминологию;

уметь:

- анализировать текст на уровне темы, идеи, социальной значимости;
- применять морфологические знания в опыте общения на занятиях и во внеаудиторные время;
- переводить тексты с русского языка на молдавский и наоборот;
- пересказывать тексты различного стилистического характера;
- вести беседы на профессиональные и бытовые темы на молдавском языке, ясно и отчетливо выражая свои мысли;

владеть:

- навыками разговорной и письменной речи на украинском языке.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции

<i>Текущая аттестация</i>	<i>Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование</i>	<i>Код контролируемой компетенции</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>
№ 1	Раздел 1. Теме де комуникаре Раздел 2. Тематика професионал Раздел 3. Локул де мункэ	ОК-5; ОПК-3; ПК-2, 8.	Комплект тестов Контрольная работа
<i>Промежуточная аттестация</i>		<i>Код контролируемой компетенции</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>
№ 1	зачет	ОК-5; ОПК-3; ПК-2, 8.	Вопросы к зачету

3. Перечень оценочных средств

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства в фонде</i>
1	2	3	4
1.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий
5.	Перечень вопросов к зачету	Опрос происходит согласно перечня вопросов	Перечень вопросов к зачету

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА УКРАИНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине
«УКРАИНСКИЙ ЯЗЫК»

Примерные контрольные работы

Вариант 1

1. Перепишіть слова, де треба, замість крапок поставте м'який знак.
Тижден..., борщ..., осій...ній, кров..., сіл...с...кий, уман...с...кий, вишен..., невіст...ці,
жмен...ці, спіл.жа.
2. Прочитайте слова. Вставте, де потрібно, апостроф.
Дев...ятеро, в...язання, бур...ян, Лук...янчук, роз...єднати.
3. Перепишіть слова, вставляючи пропущені БО чи ЙО.
С...годні, крайн...го, ма...ор, міль...он, сер...озний.
4. Утворіть чергування голосних звуків. Вітер, щічка, захід, брід старість.
5. Утворіть чергування приголосних. Муха, луг, береза, терпіти, крутити.
6. Від поданих іменникових основ за допомогою суфікса -ськ(ий) утворіть
прикметники. Карпати, Париж, студент, козак, чуваш.
7. Виконайте спрощення в групах приголосних.
Область, піс...десять, злість, щастя, випуск.
8. Перепишіть, замість крапок вставляючи, де треба, пропущені букви.
Жовч..ю, мудріст..ю, вил..ється, Залиш..я, любов..ю.
9. Перепишіть слова, вставляючи замість крапок пропущені букви.
Пі...сунути, бе...догання, ...шити, ...куштувати, ...чистити.
10. Запишіть назви днів тижня та назви місяців року.
11. Визначте групу кожного іменника.
Сад, сухий, лось, ніч, порося, дитя, дзеркало, дівка, берег, кишень.
12. Подані слова запишіть у давальному відмінку однини.
Кішка, лоша, Галя, сирота, зерно, горобець, жінка, мати, піч, дід.
13. Подані слова запишіть в орудному відмінку.
Перо, хлопець, Вітчизна, рівнина, теля, скарб, край, вісь, площа, щастя.
14. Утворіть просту форму вищого і найвищого ступенів порівняння
прикметників. Далекий, гарний, малий, низький, високий.
15. Запишіть числівники словами.
5-7 годин; 200-300 кілометрів; понад 4000 кілометрів; середня висота 400-500
метрів.
16. Поставте дієслова в доконаному виді:
Сипати, кидати, різати, рости, думати.
17. Продієвідмінювати дієслова в теперішньому часі:
Цвісти, стелити, навчити, сватати.
18. Від поданих дієслів утворіть минулий час. Визначте рід і число. Шепотіти,
стояти, їти, варити, нести.

Вариант 2

1. Поставте, де треба м'який знак. Поясніть правопис.

Різ...бяр, комар..., близ...ко, перевір..., брен...кіт, Натал...чин, кин...те, сяд...те, ріж...те, друкарен..., звір..., боязкий..., волин...с...кий, урал...с...кий, молот...ба, лял...чин, Д9н...чин, Світлан...ці, пісен..., бажай..., аптекар..., воротар..., т...мянний, ред...ці, сторон...ці, л...ється, держал...це.

2. Вставте пропущені букви (з,с).

...підлоба, ...початку, ...радити, ...під землі, ...ховище, ...місити, відео...йомка, ...поконвічний, ...вільнення.

3. Доберіть форми слів чи споріднені слова так, щоб відбулось чергування приголосних:

будити, турок, свекруха, кожух, молоко, техніка, крига, рік, вічний, узбек, проводити, сиджу, вухо, крик, казах, дух, рух, нога, сніг.

4. Поясніть чому в словах цвях, морквяний, тьмянний, різдвяний, мльтттапостроф не пишеться, а в словах верф'ю, черв'якеш стоїть.

5. У ліву колонку випишіть слова, в яких приголосні подвоюються, у праву — слова без подвоєння. Якщо завдання виконане правильно, з других букв прочитаєте афоризм Г. Сковороди.

Узліс_я, вчен_ий, гуман_ий, освоєн_я, шален_ий, біло-камін_ий, усміхнен_ий, гусен-я, охоплен_я, суверен_ий, стат_єю, гнан_ий, орган_ий, баштан_ик, сап'ян_ий, зйотований, старанність, увічнен_я, стат_ей, стін_івка, правосуддя, ряднин_а, оживлен_ий, чавун_ий, зчищен_ий, вторин_ий, гатуйован_ий, загоєн_я.

6. Знайдіть слово з префіксом пре-: пр...никлий пр...смирніти пр...стол пр...кмета пр...вітний

7. Виписати лише слова з подвоєнням приголосних. З перших букв прочитати назву вірша Лесі Українки.

Донеч.-ина, об.-ризкати, заб.-ризкати, Словач...ина, від...ячити, над.-ворі, імен...ий, Туреччина, від...окремити, наддністрянський, імен.-ик, роз...умний, ов...а, гайдамач...ина, без...успішний, небез.-ахисний, істин...ий.

1. Вставте пропущені букви.

8. Це було в другій половині квітня, в Криму, в Алуп...і (Алупка). 2. За скелею море кидає на берег журбу-тугу, ніби хоче ще більше нагнати скарбот на бере...ан (берег). 3. Я здригнувся, мимоволі о...і (око) потяглися на північ. 4. Червоно-золоту барву і моря, і неба заслали усі весел...ині (веселка). 5. Я схилився на канапку і невдов...і (довго) задрімав.

9. Виписати лише слова з подвоєнням приголосних. З перших букв прочитати назву вірша Лесі Українки.

Донеч.-ина, об.-ризкати, заб.-ризкати, Словач...ина, від...ячити, над.-ворі, імен...ий, Туреччина, від...окремити, наддністрянський, імен.-ик, роз...умний, ов...а, гайдамач...ина, без...успішний, небез.-ахисний, істин...ий.

10. Скласти речення зі словами: університет, бакалавр, декан, спортивні ігри, суддя.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА УКРАИНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ
по дисциплине
«УКРАИНСКИЙ ЯЗЫК»

Завдання для поточного контролю та проміжної атестації:

1. Вкажіть, у якому рядку в усіх словах дж і дз позначають один звук.
 - а) підземний, віджити, відзоріти, дзонар, джунглі;
 - б) підзолистий, піджарити, дзвеніти, дзбан, дзенькіт;
 - в) дзюркіт, джміль, джерело, дзьоб, дзеркало;
 - г) підживлення, джаз, кукурудза, відзвучати, джем;
 - д) підзорний, підзахисний, джоуль, джазовий, підзвітний.
2. У якому рядку допущено помітку при розташуванні слів в алфавітному порядку?
 - а) покровителька, порожній, правда, праска, працювати;
 - б) портфель, правдоподібний, прибудова, примаїструвати, принесений;
 - в) посуд, правосуддя, прадавній, приневолений, приносити;
 - г) православний, прималювати, принада, принцеса, полотно;
 - д) практика, прати, примітка, принцип, приписка.
3. У якому рядку допущено орфографічну помилку?
 - а) район, гайок, майонез, медальйон, бульйон.
 - б) бадьорий, вольовий, гільйотина, гайочок, войовничий.
 - в) льонарство, чотирьох, мільон, льодяник, вйокати.
 - г) серйозний, павільйон, мальовничий, Селезньов, майор.
 - д) синього, нижнього, войовничий, йодистий, майоріння.
4. У якому рядку всі слова пишуться зі сполученням літер ьо?
 - а) л...н, Л...ДОВИК, тр...х, л...тчик, Мурав...в.
 - б) СИН...Ш, кол...ру, сер...зно, бад...рий, с...годні.
 - в) вол...вий, лиц...вий, ПОЛ...ВИЙ, га...вий, ма...ріти.
 - г) ді...вий, НИЖН...ГО, с...мого, с...рбати, т...хкати.
 - д) верхн...го, Л...Х, ТІН...ВИЙ, Д...ГОТЬ, Л...ДЯНИК
5. Вкажіть, у якому рядку допущено орфографічну помітку?
 - а) Мар'яна, дев'ять, з'явитися, Стеф'юк, Лук'янівка;
 - б) з'єднаний, рум'яний, дзвякнути, свято, цвях;
 - в) без'ядерний, надвечір'я, п'явка, міжбрів'я, кров'ю;
 - г) зоряний, солов'їний, буря, бур'ян, буряк;
 - д) вітряк, духмяний, різдв'яний, торф'яний, морквяний.
6. Виберіть рядок, у якому всі слова слід писати з апострофом.
 - а) з...юрмитися, МИШ...ЯК, верхів...я, п...єдестал, п...юре;
 - б) Б...єлгород, Захар...їн, Монтеск...є, Руж...є, В...язьма;
 - в) мавп...чий, тьм...яний, з...ясувати, роз...яснити, пів...яблука;
 - г) голуб...я, подвір...я, бур...ян, довір...я, дит...ясла;
 - д) ДУХМ...ЯНИЙ, прислів...я, Полум...я, ЗВ...ЯЗКОВИЙ, Р...ябко.
1. У якому рядку можливе чергування голосних звуків при словозміні чи словотворенні?
 - а) гатити, водопій, сон, мох, шелест;
 - б) особа, пшоно, череда, вовк, студент;
 - в) олова, слово, осінь, Канів, день;
 - г) стояти, сім, джерело, тінь, берег;

- д) вітер, женити, сторона, колгосп, рот.
8. Які з наведених приголосних подовжуються?
- а) д, т, з, ц, л, н, ж, ч, ш;
- б) д, т, з, ц, л, м, н, ж, ч;
- 10
- в) д, т, з, ц, б, р, л, н, ж, ш;
- г) д, т, ц, л, н, п, к, ж, ч, ш;
- д) Д, Т, З, Г, Р, Л, Н, Ж, Ч, Ш.
9. У якому рядку всі слова записано правильно?
- а) буквений, зроблений, потомствений, сказаний, лебединий;
- б) чайний, вихований, старовиний, статей, хвилинний;
- в) навмання, поораний, сонний, середньовіччя, прибуття;
- г) узлісся, чуйністтю, задоволення, Поволжжя, щедрістю;
- д) жовчю, любов'ю, прибуття, новосіля, зрання.
10. У якому рядку не всі слова записані правильно?
- а) розхвилюватися, безчестний, відкриття, передчасний, міжвузівський;
- б) безкорисливий, возвеличити, підтримка, розхитати, представник;
- в) передплата, безкрай, черезплічник, розпитати, обтрусити;
- г) пригірок, прегарний, придніпровський, прикордонний, прізвисько;
- д) приписаний, применшувати, прикрашати, премудрість, прірва.
11. У якому рядку при творенні прикметників від поданих іменників в усіх словах відбувається спрощення в групах приголосних?
- а) цілісність, захист, контраст, область, жалість;
- б) ненависть, компост, зап'ястя, совість, баласт;
- в) вартість, кількість, піст, радість, злість;
- г) кістка, форпост, парламент, радість, тиждень;
- д) швидкість, радість, честь, гігант, альпініст.
12. За допомогою яких суфіксів творяться чоловічі імена по батькові?
- а) -ович-, -йович-;
- б) -євич-, -ич-;
- в) -ович-, -ич-;
- г) -іч-, -їч-;
- д) -ІЄВИЧ-, -ІЙОВИЧ-.
13. За допомогою яких суфіксів творяться жіночі імена по батькові?
- а) -івн(а), -ївн(а);
- б) -євн(а), -євн(а);
- в) -овн(а), -йовн(а);
- г) -їївн(а), -їйовн(а);
- д) -ієвн(а), -ьовн(а).
14. Вкажіть, у якому рядку всі слова є іменниками.
- а) рух, бігати, читати, завдання, радість;
- б) звертання, синява, сміливість, радість, читання;
- в) дія, молодий, природа, життя, рухатися;
- г) змагання, дорога, дорогий, відділ, відділяти;
- д) залізо, віск, проміння, променіти, восковий.
15. У якому рядку всі іменники належать до назв істот?
- а) гурт, олівець, сум, подія, вихід;
- б) народ, сестра, комбайнер, ткач, студентство;
- в) вітер, радість, шахіст, дощ, малюк;
- г) син, робітник, ворона, робот, джміль.
- д) зошит, учень, день, юнак, рак.
16. У якому рядку всі іменники є збірними назвами?

- а) адвокатура, апаратура, суд, гілля, сад;
 - б) комашня, селянство, жіноцтво, ректорат, генералітет;
 - в) електорат, черга, рота, батальйон, армія;
 - г) Віття, лісництво, ліс, березняк, дуб;
 - д) інвентар, ансамбль, оркестр, оркестрант, студентство.
17. У якому рядку подано іменники тільки жіночого роду?
- а) соло, рагу, шасі, депо, таксі;
 - б) канікули, Суми, Чернівці, стіл, друг;
 - в) степ, кір, Сибір, біль, шимпанзе;
 - г) місіс, мадам, леді, путь, Беатріче;

11

- д) куниця, сорока, гусінь, білуга, поні.
18. Вкажіть, у якому рядку не всі іменники мають форми і однини, і множини?
- а) мороз, вітер, берег, лебідь, мелодія;
 - б) сніг, знання, сіль, учнівство, учень;
 - в) лелека, степ, стежка, колодязь, пролісок;
 - г) вулик, намисто, блискавка, криниця, друг;
 - д) казка, герой, хмарка, ранок, гриб.
19. У якому рядку всі іменники не належать до жодної відміни?
- а) труси, баяністи, Альпи, берети, звірі;
 - б) очі, хмари, віки, вікна, висновки;
 - в) штани, окуляри, мемуари, канікули, Чернівці;
 - г) сани, ворота, сни, орли, двійки;
 - д) джинси, черевики, Тбілісі, лижі, коні.
20. У якому рядку всі іменники належать до I відміни мішаної групи?
- а) межа, задача, тиша, площа, дача;
 - б) пісня, вишня, надія, робітниця, сім'я;
 - в) робота, варта, дата, Микита, липа;
 - г) стіна, рілля, сосна, волога, партія;
 - д) лівша, вельможа, тисяча, круча, крупа.
21. У якому рядку всі іменники належать до II відміни?
- а) віра, душа, малина, мрія, надія;
 - б) ніч, любов, повість, радість, мати;
 - в) дівча, теля, ім'я, сім'я, хлоп'я;
 - г) світ, січень, віконце, щастя, школяр;
 - д) волосся, пароль, мораль, гість, котеня.
22. Виберіть рядок, у якому всі іменники належать до III відміни.
- а) ягня, плем'я, курча, орленя, ім'я;
 - б) честь, сталь, обрій, учитель, стілець;
 - в) Тополя, вишивка, хустка, відвага, солома;
 - г) спів, хліб, золото, клен, лист;
 - д) велич, грубість, сухість, мати, тінь.
23. У якому рядку всі Іменники належать до IV відміни?
- а) ім'я, лоша, каченя, горобеня, горобенятко;
 - б) ведмежа, оленя, коліща, вінчання, левеня;
 - в) тім'я, вим'я, тигреня, дівча, плем'я;
 - г) голубеня, сім'я, вовченя, знання, круча;
 - д) поросля, свиня, теля, дівчина, пташенятко.
24. У якому рядку до складу всіх словосполучень входять якісні прикметники?
- а) широкий степ, далека дорога, дорога людина, гарний вчинок, велика будівля;

- б) літній день, вечірні сутінки, морський вокзал, молочна каша, дерев'яна лава;
 - в) денне світло, пригірський район, столярна майстерня, волоський горіх, ясний день;
 - г) сердитий хлопець, весела дівчинка, зимовий ранок, каштанове волосся, вишневий садок;
 - д) сливовий пиріг, сталевий прут, найкраща відповідь, холодний душ, батьківське слово.
25. У якому рядку до складу всіх словосполучень входять відносні прикметники?
- а) суворий клімат, сільський пейзаж, гаряча вода, маковий цвіт, зелена діброва;
 - б) глухий кут, чорні очі, запашна кава, паперовий змій, стара груша;
 - в) золотий перстень, спортивні досягнення, олімпійський чемпіон, український прапор, морфологічний аналіз;
 - г) червоний пояс, сімейна передача, дитячий одяг, цегляний будинок, чисте повітря;
 - д) жорстокий вчинок, ясне небо, трав'яний дух, пташина пісня, м'яке крісло.

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется студенту за 21-25 правильных ответов.

Оценка «хорошо» – за 16-20 правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – за 11-15 правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – за менее 11 правильных ответов.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА УКРАИНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ
по дисциплине
«УКРАИНСКИЙ ЯЗЫК»

1. Український алфавіт. Звуки і букви української мови.
2. Правопис апострофа.
3. Чергування голосних.
4. Правила вживання м'якого знака.
5. Чергування приголосних.
6. Творення і правопис імен по батькові.
7. Спрощення в групах приголосних.
8. Подвоєння приголосних внаслідок збігу частин слова.
9. Подовження приголосних внаслідок їх подовження між двома голосними.
10. Правопис префіксів
11. Відмінювання іменників I відміни.
12. Відмінювання іменників II відміни.
13. Відмінювання іменників III та IV відміни.
14. Поділ іменників I та II відмін на групи.
15. Загальна характеристика прикметників.
16. Відмінювання прикметників.
17. Загальна характеристика числівників. Розряди числівників за значенням та забудовою.
18. Відмінювання числівників.
19. Загальна характеристика займенників. Розряди займенників.
20. Відмінювання займенників.
21. Дієвідмінювання дієслів теперішнього часу дійсного способу.
22. Дієслова минулого та майбутнього часу.
23. Дієслова умовного та наказового способу.
24. Службові частини мови (прийменник, сполучник, частка).

Критерии оценки

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего

устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «**незачтено**» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине