

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

Филологический Факультет

Кафедра молдавской филологии

Утверждаю

/ Декан филологического факультета

доцент  О.В.Щукина

“14” 10 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017/2018 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Официальный язык (молдавский)

Направление подготовки:

41.03.04 Политология

квалификация (степень) выпускника:

бакалавр

для набора 2017г.

Форма обучения:

очная

Тирасполь 2017

Рабочая программа дисциплины **«Официальный язык (молдавский)»** /сост. Л.П. Калина – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017- 10с.

Рабочая программа предназначена для преподавания вариативной части дисциплины **«Официальный язык (молдавский)»** студентам очной формы обучения по направлению подготовки 41.03.04 - «Политология».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 «Политология», утвержденного приказом №939 от 07.08.2014г. Министерства Образования и науки Российской Федерации.

Составитель Л.П. Калина / Калина Л.П., преподаватель кафедры молдавской филологии Филологического Факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко/

(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются развитие навыков изучения молдавского литературного языка, умение сопоставить русско-молдавские лингвистические элементы и использовать их на лекциях, понимая межкультурные особенности разных языков и стран мира. В сфере бытовой деятельности студент овладеет молдавскую речь на профессиональном уровне. Курс предполагает развитие логического и образовательного восприятий у студентов к молдавской культуре, к языку и пению.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

«Официальный язык (молдавский)» изучается студентами неспециальных отделений в рамках вариативной части, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1.

Дисциплина «Официальный язык (молдавский)» базируется на ряде дисциплин школьного цикла (молдавский язык и литература, история и пение) и взаимосвязана с такими вузовскими дисциплинами как литература, музыкальное образование, социология, культурология.

Программа по официальному языку предусматривает многогранное привлечение студентов к изучению молдавскому языку, это и раздаточные материалы по темам, и правильное оформление текстовых официальных административных документов, эстетически-правильный выбор литературного текста, а также способность увидеть и ознакомиться и с музыкальной терминологией. Основной целью курса «Официальный язык (молдавский)» является обучение языка на бытовом уровне, а также применение молдавского языка и в профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Направление подготовки: 41.03.04 Политология

Код компетенций	Формулировка компетенций
ОК – 4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на молдавском и русском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОПК -3	владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи
ПК -2	владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях
ПК-8	способностью к ведению деловой переписки

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1 знать:

- обиходные слова и выражения, приемы перевода текстов литературного происхождения, грамматические основы (и обороты) и предмет культуры речи; музыкальную терминологию; ясно и отчетливо выражать свои мысли;

уметь:

- анализировать текст на уровне темы, идеи, социальной сознательности; применять морфологические знания в опыте общения на уроках и внеаудиторное время, переводить тексты среднего уровня сложности с помощью словаря, рассказать содержание текста, применив в своем повествовании, слова выражающие особенности речевой и эстетической значимости межкультурных отношений между народами. Употребить и обозначить духовные вековые ценности в музыкальном направлении.

владеть:

- навыками написания предложений по образцу, указанному в источниках, написания рефератов об искусстве, литературе и фольклоре, культурных, образовательных, музыкальных отношений между странами, пользуясь научной литературой и литературой представленной в электронном варианте, в интернете; владеет культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации.

Структура и содержание дисциплины

- 4.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентам по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового Контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				инд. работа	
		всего :	лекций	лаб.	практическ ие занятия		
1	3/108	54			54	54	
Итого	3 /108ч	54			54	54	Зачет

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ Раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛЦ	ПЗ	ЛР	
1	Тема де комуникаре	12			8	4
2	Тематика професионалэ	82			38	44

№ Раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			ЛЦ	ПЗ	ЛР
3	Локул де мункэ	14			8
1-3	Всего	108			54

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные работы 1 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
		Дневное отделение		
1	1	2	Фамилия – нуклеул сочиетэций. Ынтокмиря уней аутобиографий. Нувела «Ултима лунэ де тоамнэ». Артиколул. Екзерций грамматикале ын база текстулуй.	тексты с заданиями
2	1	2	Каса – лок де перпетуаре а нямулуй. Морфоложия. Субстантивул. Категорииле грамматикале але субстантивулуй: женул, нумэрул, казул.	раздаточный материал
3	1	2	Филе дин ынцелепчуня популарэ: кынтекул популар, балада. Балада «Миорица» интерпретатэ де Сулак. Делинаря субстантивулуй.	раздаточный материал
4	1	2	Д.Кантемир – ом политик ши де стат. Аджективул ши функцииле луй ын контекст	раздаточный материал
5	1	2	Марий скрииторь класичь. Аджективул	раздаточный материал
6	1	2	Литература контемпоранэ. Аджективул	раздаточный материал
7	2	2	Орашул Тираспол	раздаточный материал
8	2	2	Организаря ынвэцэмынтулуй ын институцииле супериоре, супортул сочиал ал студенцилор дин РМН. Вербул	раздаточный материал
9	2	2	Концептул де демократие ын политоложие. Конжугэриле вербулуй	раздаточный

				материал
10	2	2	Типурь де демокрацие. Модуриле вербулуй	раздаточный материал
11	2	2	Карактеристика, структура ши функцииле Советулуй Супрем ал РМН. Вербул	раздаточный материал
12	2	2	Факултатя штиинцелор сочиале	раздаточный материал
13	2	2	Студий супериоре ын Нистрения ши песте хотаре	презентация слайдов
14	2	2	Лимба – мижлок де комуникаре ынтре оамень. Еволюция лимбий ла етапа актуалэ.	текст с заданиями
15	2	2	История формэрий сочиетэций	текст с заданиями
16	2	2	Виитоаря мя професие.	презентация слайдов и текст с заданиями
17	2	2	Педагогия ка штиинцэ.	текст с заданиями
18	2	2	Концептул де конституции. История апариией примей конституций скриси	презентация слайдов
19	2	2	Концептул де систем де партид	текст с заданиями
20	2	2	Партид политик. Структура, функцииле ши сарчинице	видео-презентация
21	2	2	Концептул де систем политик	отрывки статей из масс-медиа и научных журналов
22	2	2	Партикуларитэциле, структура ши карактеристичиле системулуй политик ын РМН	текст с заданиями
23	2	2	Аженцииле де стат	текст с заданиями
24	3	2	Политологул. Калитэць ши аптитудинь.	цветовые карточки, тестирование
25	3	2	Министрул афачерилор екстерне	раздаточный материал,

				грамматическ ие задания
26	3	2	Ын визитэ ла Советул Супрем	текст с заданиями
27	3	2	Лукраре де контрол	раздаточный материал, грамматическ ие упражнения
Итого:		54		

Самостоятельная работа студента

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Трудоемкость (в часах)
		Очное отделение		
1	1	2	Ла медик. Корпул оменеск	1
2	1	2	Каса – лок де перпетуаре а нямулуй. Морфоложия. Субстантивул. Категорииле граматикале але субстантивулуй: женул, нумэрул	1
3	1	2	Филе дин ынцелепчуня популарэ: кынтекул популар, балада, повестя	2
4	1	2	Марий скрииторь класичь	4
5	1	2	Литература контемпоранэ	4
6	2	2	Ролул ши локул професией де политолог ын сочиетатя модернэ	4
7	2	2	Орашул Тираспол	4
8	2	2	Мама мя – икоанэ сфынтэ.	4
9	2	2	Дезволтаря политоложией ка штиинцэ	4
10	2	2	Нумералул. Екзерчиций	4
11	2	2	Типурь де монархия. Пронумеле. Екзерчиций	4

12	2	2	Модуриле неперсонале але вербулуй. Екзерчиций	4
13	2	2	Артиколул	4
14	2	2	Пропозиция. Екзерчиций	4
15	2	2	РМН – царэ президентялэ	2
16	2	2	Алежериле ын РМН. Препозиция	2
17	2	2	Типурь де демократие. Ординя кувинтелор ын пропозиция. Екзерчиций	2
Итого:				54

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) на данном этапе работы не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
1	Лабораторная работа	Викторина	5
	Лабораторная работа	Ролевые игры, дискуссия	5
Всего:			10

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля). Для подготовки студентов к практическим занятиям, а также к тестированию и зачету, запрограммированы тесты и вопросы к темам в ФОС.

8. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Кон Д., Мануал де лимба молдовеняскэ ка лимбэ стрэинэ. Б.: Полиром, 2012.
2. Мазепа Т., Корноголуб Е. Лимба молдовеняскэ (пентру алолингвэ). Тираспол, 2010.
3. Опря Е., Дубровина Л. Кулежере де текстэ ши екзерчиций. Тираспол, 2012.
4. Писларь Т. Рабочая программа по учебной дисциплины «Молдавский язык». Профиль: «Политология». Тирасполь, 2016

б) Дополнительная литература:

1. Русу В., Романица Маттей-Русу, Молдавский язык. Слова и изображения. Фондация литерарэ «Грай ши суфлет», К. 1997.
2. Хропотинский А. Режимул ортографик, ортоепик ши де пунктуацие ал функционэрий лимбий молдовенешть ын РМН. Тираспол: Типар, 2005.

в) Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

www.google.ru, <http://www.spsu.ru/>

г) методические указания:

сайт кафедры молдавской филологии

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Проведение занятий планируется в аудиториях, обеспеченных компьютерной техникой, проектором, экраном.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Целью обучения официального (молдавского) языка является развитие у студентов умений и навыков различных видов речевой деятельности: чтения, разговорной передачи информации, письме. Преподавание официального языка базируется на личностную деятельность и профессиональный подход, ориентированный к коммуникативному направленному обучению, тем самым, стимулируя интеллектуальное и эмоциональное личностные способности студента.

Основные применения устной и письменной речи войдут в категориях образования, определяющих учет сфер и ситуативных представлений о мире.

Тематический план изучения дисциплины предполагает рассмотрение теоретических вопросов и выполнение коммуникативных заданий на практических занятиях. Практические занятия организуются с целью приобретения различных конкретных умений общения на официальном языке. На практических занятиях осуществляется формирование учебных умений работать со словарями разных типов, справочниками и другими источниками дополнительной информации.

Преимущественны ролевые и деловые игры, которые способствуют и облегчают общение на официальном языке.

Участие в таких играх позволяет выработать чувство такта по отношению к партнеру по общению, умение вежливо и доброжелательно подвести его к желаемым результатам переговоров.

Самостоятельная работа, наряду с аудиторной, представляет внедрение и обеспечение тех форм учебного процесса, которые являются частью целей намеченных в программе. Внедрение новейших технологий позволит, по окончании курса обучения поддерживать и совершенствовать свою языковую и коммуникативную компетенции. Самостоятельная работа, это планируемый вид деятельности, и выполняется при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа студентов может быть в форме домашней учебной работы, которая заключается в закреплении знаний и умений, полученных на аудиторных занятиях. Самостоятельная работа студентов определяет и обработку навыков усвоения нового материала.

Текущий контроль усвоения приобретенных знаний и качества сформированных умений устного и письменного общения на официальном языке осуществляется в конце каждого практического занятия с помощью специальных тестовых заданий или устного опроса. Периодически планируется написание диктантов и сочинений.

Итоговый контроль и оценка знаний, умений и навыков студентов осуществляется на зачете по предмету «Официальный язык (молдавский)». К зачету допускаются студенты, усвоившие учебный материал и выполнившие все задания.

Рабочая программа по дисциплине 44.03.01 «Педагогическое образование» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» и учебного плана по профилю подготовки «Политология».

Технологическая карта дисциплины:

Курс 1, семестр 1

Преподаватель: Калина Л.П.

Кафедра молдавской филологии

Модульно-рейтинговая система не введена

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по темам пропущенных занятий, выполнить упражнения домашней работы.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по неуважительной причине: написание рефератов.

Составитель: Л.П. Калина Калина Л.П., преподаватель

И.о. Зав. кафедрой молдавской филологии Е.В. Корноголуб Корноголуб Е.В., старший преподаватель

Согласовано:

/ Зав. кафедрой политологии и политического управления И.Н. Галинский Галинский И.Н., профессор

/ Декан факультета общественных наук Е.М. Бобкова Бобкова Е.М., доцент