

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

СОГЛАСОВАНО

директор ИГУП и СГН

Бобкова Е.М.

« 29 » 03 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана филологического
факультета

Еремеева О.В.
« 29 » 03 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: «Английский язык»

на 2020/2021 учебный год

Направление подготовки

8.51.03.03 Социально-культурная деятельность

Профиль подготовки

Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год набора 2020

Тирасполь, 2020 год

Рабочая программа дисциплины Б1.О.ДВ.01.01 «Английский язык» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 1179 от 06.12.2017г. ВО по направлению подготовки 8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность». основной профессиональной образовательной программой и учебного плана по основному профилю подготовки «Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ»

Составитель рабочей программы:

Преподаватель кафедры иностранных языков



Привалова И.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков

« 25 » сент. 20 20 г. протокол № 2

И.о. зав. кафедры-разработчика

« 24 » 09 20 20 г.

Якубовская А.А.



старший преподаватель

/ И.о. зав. выпускающей кафедрой

« 24 » 09 20 20 г.



Рачеева Е.В., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Английский язык» являются повышение уровня владения иностранным языком студентами и овладение необходимым уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами изучения дисциплины «Английский язык» являются:

- формирование аспектной лингвистической базы (фонетическая, грамматическая, лексическая) для активного владения языком;
- обучение чтению и пониманию со словарем (без словаря) специальной литературы по широкому и узкому профилю специальности;
- формирование навыков разговорно-бытовой речи, обсуждения тем по специальности; освоение основ публичной речи (сообщения, доклады и т.д. с предварительной подготовкой);
- обучение пониманию на слух устной (монологической, диалогической и полилогической) речи на бытовые, культурно-страноведческие, профессиональные темы;
- формирование основных навыков письма, необходимых для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;
- ознакомление с основными приёмами аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности;
- формирование умения строить целостные и логичные высказывания разных функциональных стилей в устной и письменной профессионально значимой коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Конечной целью изучения дисциплины «Английский язык» является наличие коммуникативной компетенции, достаточной для:

- 1) дальнейшего образования;
- 2) изучения зарубежного опыта в профилирующей области науки;
- 3) осуществления повседневных, деловых, профессиональных контактов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Английский язык» относится к разделу учебного плана Б1.О.ДВ.01.01 по направлению подготовки 8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность» и является следующей после школьного курса образовательной ступенью. Для успешного обучения дисциплине «Английский язык» на уровне бакалавриата, принимается во внимание уровень коммуникативного владения иностранным языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорение, письмо, чтение и аудирование). Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются, однако для определения уровня изучения дисциплины проводится входное тестирование/ собеседование для определения исходного уровня коммуникативной компетенции обучающихся.

Содержание дисциплины «Английский язык» расширяет возможности бакалавров изучать все другие последующие дисциплины ООП благодаря сформированному умению извлекать и использовать информацию из иноязычных источников.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД УК-4.1. Знать: основы деловой коммуникации, особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); основные типы норм современного русского литературного языка; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения; правила делового этикета и приемы совершенствования голосоречевой техники; основные механизмы и методы формирования имиджа делового человека. ИД УК-4.2. Уметь: осуществлять деловые коммуникации, в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); оценивать степень эффективности общения, определяя причины коммуникативных удач и неудач; выявлять и устранять собственные речевые ошибки; строить выступление в соответствии с замыслом речи, свободно держаться перед аудиторией, осуществлять обратную связь с нею; анализировать цели и задачи процесса общения в различных ситуациях профессиональной жизни. ИД УК-4.3. Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); способами установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды; иностранным(ми) языком(ами) для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);
- базовые нормы употребления лексики и фонетики;
- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.
- основные способы работы над языковым и речевым материалом;
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.);

3.2. Уметь:

- в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию;
- в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;
- в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;
- в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).

3.3. Владеть:

- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;
- иностранным языком на уровне не ниже разговорного;
- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном (английском) языке;
- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемко сть, з.е./часах	Количество часов					Форма контрол я
		В том числе					
		Аудиторных				Самосто ятельна я работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практич еских занятий (ПЗ)	Лаборат орных занятий (ЛЗ)		
I	72/2 з.е.	36	—	—	36	36	—
II	108/ 3 з.е.	36	—	—	36	36	Экзамен 36
Итого	180/5 з.е.	72	—	—	72	72	36

заочная форма обучения

Семестр	Трудоемко сть, з.е./часах	Количество часов					Форма контрол я
		В том числе					
		Аудиторных				Самосто ятельна я работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практич еских занятий (ПЗ)	Лаборат орных занятий (ЛЗ)		
I	72/2 з.е.	12	—	—	12	60	—
II	108/ 3 з.е.	12	—	—	12	87	Экзамен 9
Итого	180/5 з.е.	24	—	—	24	147	9

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Course of introduction and correction	12			6	6
2	General language	60			30	30
3	Language for specific purpose	72			36	36
4	Экзамен	36				36
Итого:		180			72	72+36

Заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Course of introduction and correction	12			2	10
2	General language	60			10	50
3	Language for specific purpose	99			12	87

4	Экзамен	9			9
Итого:		180		24	147+9

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Очная форма обучения

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторных занятий	Учебно-наглядные пособия
Course of introduction and correction				
1	1	2	Introduction. Getting acquainted. Dialogues.	Методические пособия, карточки с заданиями
2	1	2	Topic "About myself". Grammar: English sentence, word order.	Раздаточный материал, методические разработки
3	1	2	Active vocabulary study. Making dialogues.	Раздаточный материал, методические пособия
Итого по разделу		6		
General language				
4	2	2	Topic: Resumes. Exercises. Grammar: nouns, singular, plural, gender forms.	Раздаточный материал, карточки с заданиями
5	2	2	Word-study. Grammar: The structure of English question.	Методические разработки, Раздаточный материал
6	2	2	Test translation from English into Russian.	Раздаточный материал, пособия
7	2	2	Topic: Entertainment. Discussion. Grammar: Negative sentences.	Раздаточный материал, методическое пособие
8	2	2	Topic: Why do people work? Explaining words in English.	Раздаточный материал
9	2	2	Active vocabulary study. Speech practice.	Методические рекомендации
10	2	2	Retelling of the text. Grammar exercises, review on nouns. .	Раздаточный материал, пособия
11	2	2	Topic "A man and a city". Word study, reading exercises.	Раздаточный материал, методическое пособие
12	2	2	Active vocabulary exercises. Grammar: the possessive forms of nouns.	Раздаточный материал

13	2	2	Essay writing. Main rules. Practice.	Методические рекомендации, карточки с заданиями
14	2	2	Text "Life in a medieval city". Word- study. Translation exercises.	Методическое пособие, карточки с заданиями
15	2	2	Active vocabulary exercises. Grammar: Pronouns "some, any, no, every" and their use.	карточки с заданиями
16	2	2	Retelling of the text. Topic: The history of my native place. Work with newspaper articles.	Методические пособия, статьи
17	2	2	Active vocabulary practice. International words. Grammar: pronouns "much, many, little, few".	Методические пособия, карточки с заданиями
18	2	2	Vocabulary test. Review on topics and grammar. Topic: Celebrations.	карточки с заданиями
Итого по разделу часов:		30		
ИТОГО:		36		

2 семестр Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторных занятий	Учебно-наглядные пособия
Language for specific purpose				
1	3	2	Work with news articles. Analyses. Defining the main idea.	Раздаточный материал, методическое пособие
2	3	2	Topic: "Equal rights". Discussion. Grammar: the objective case of pronouns.	Методические пособия, карточки с заданиями
3	3	2	Text "Social inequality". Word-study. Explaining words in English.	Раздаточный материал, методические разработки
4	3	2	Active vocabulary exercises. Dialogues. Grammar: Possessive case of pronouns	Раздаточный материал, методические пособия
5	3	2	Text retelling. Topic: "Business communication". Grammar: review on simple verb tenses.	Методическое пособие, карточки с заданиями
6	3	2	Topic: Stratification. Word-study. Discussion.	статьи
7	3	2	Active vocabulary practice. Grammar: the present simple & continuous verb forms. Review.	Методические пособия, карточки с заданиями

8	3	2	Topic: "Art in modern life". Grammar: review on adjectives.	Методические пособия, карточки с заданиями
9	3	2	Test translation from Russian into English. Grammar exercises. Topic: "Culture".	карточки с заданиями
10	3	2	Work with articles. Analyses. Speech practice.	статьи
11	3	2	Text: "Medieval education". Word study. Speech practice.	Раздаточный материал, методическое пособие
12	3	2	Topic: "Modern education". Discussion. Explaining words in English.	Раздаточный материал, методические разработки
13	3	2	Text retelling. Review on prepositions.	Раздаточный материал, методические пособия
14	3	2	Topic: "Types of letters". Main rules. Exercises.	Методическое пособие, карточки с заданиями
15	3	2	Topic: "Telephone conversations". Speech practice. Useful phrases.	Методические пособия, карточки с заданиями
16	3	2	Useful phrases for travelling. Hotel reservations. Speech practice.	Методические пособия, карточки с заданиями
17	3	2	Work with news articles. Analyses. Speech practice.	Статьи
18	3	2	Review on topics and grammar. Test.	Карточки с заданиями
Итого по разделу часов:		36		
ИТОГО:		36		

Заочная форма обучения

1 семестр Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторных занятий	Учебно-наглядные пособия
Course of introduction and correction				
1	1	2	Getting acquainted. Topic "Let me introduce myself". Review on forms "to be", "to have".	Методические пособия, карточки с заданиями
Итого по разделу		2		
General language				

2	2	2	Topic: "Employment". Exercises. Grammar: nouns & their forms.	Раздаточный материал, карточки с заданиями
3	2	2	Active vocabulary exercises. Visit cards. Grammar work.	Методические разработки, Раздаточный материал
4	2	2	Speech practice. Topic: "A man and a city". Exercises on pronouns.	Раздаточный материал,
5	2	2	Rules of essay writing. Exercises.	Раздаточный материал, методическое пособие
6	2	2	Topic "How to write business letters". Rules. Exercises. Dialogues.	Раздаточный материал
Итого по разделу часов:		10		
ИТОГО:		12		

2 семестр Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторных занятий	Учебно-наглядные пособия
Language for specific purpose				
1	3	2	Reading practice. Stating the main idea of a text. Exercises.	Раздаточный материал, методическое пособие
2	3	2	Work with news articles. Analyses.	Методические пособия, карточки с заданиями
3	3	2	Topic: "The Human Society". Speech practice.	Раздаточный материал, методические разработки
4	3	2	Topic: "How to ask different types of questions". Active vocabulary exercises.	Раздаточный материал, методические пособия
5	3	2	Topic "Social Sciences". Discussion. Dialogues. Grammar work	Методическое пособие, карточки с заданиями
6	3	2	Review on grammar and topics.	карточки с заданиями
Итого по разделу часов:		12		
ИТОГО:		12		

Самостоятельная работа обучающегося
Очная форма обучения

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Выполнить контрольную работу.	2
	2.	Письменный перевод текста “Meet the Clarks”	2
	3.	Подготовка аннотации по теме: “Students’ life”.	2
Итого по разделу часов			6
Раздел 2	1.	Работа над активной лексикой, выполнение упражнений после текстов.	6
	2.	Письменный перевод текста “British Universities”	2
	3.	Использование интернет-ресурсов для сбора необходимой информации по проекту “Curriculum Vitae”.	4
	4.	Работа газетами на английском языке “The Daily Mirror” “The USA Today”, “The Washington Post”...	10
	5.	Выполнение разного рода упражнений по пройденному материалу.	8
Итого по разделу часов			30
Раздел 3	1	Повторение грамматического материала. Выполнить контрольную работу.	2
	2	Письменный перевод текста “Research: Fundamental, applied, and the public”	2
	3	Подготовка аннотации по теме: “Distance Learning ”	2
	4	Изучение темы “Writing letters in English”	4
	5	Работа над активной лексикой, выполнение упражнений после текстов.	10
	6	Подготовка презентации по теме “Social problems today”	6
	7	Работа с газетами на английском языке “The Daily Mirror” “The USA Today”, “The Washington Post”, “CNN”.	4
	8	Дополнительное чтение.	6
Итого по разделу часов			36
ИТОГО:			72

Заочная форма обучения

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Выполнить контрольную работу.	4
	2.	Письменный перевод текста “Meet the Clarks”	2

	3.	Подготовка аннотации по теме: “Sociology today”	4
Итого по разделу часов			10
Раздел 2	1.	Работа над активной лексикой, выполнение упражнений после текстов.	10
	2.	Письменный перевод текста “British Universities”	4
	3.	Использование интернет-ресурсов для сбора необходимой информации по проекту “Curriculum Vitae”.	16
	4.	Работа газетами на английском языке “The Daily Mirror” “The USA Today”, “The Washington Post”...	10
	5.	Выполнение разного рода упражнений по пройденному материалу.	10
Итого по разделу часов			50
Раздел 3	1	Повторение грамматического материала. Выполнить контрольную работу.	6
	2	Письменный перевод текста “Research: Fundamental, applied, and the public”	4
	3	Подготовка аннотации по теме: “Distance Learning ”	4
	4	Изучение темы “Writing letters in English”	10
	5	Работа над активной лексикой, выполнение упражнений после текстов.	14
	6	Подготовка презентации по теме “Social problems today”	6
	7	Работа с газетами на английском языке “The Daily Mirror” “The USA Today”, “The Washington Post”, “CNN”.	10
	8	Дополнительное чтение.	27
	9	Изучение правил грамматики и выполнение грамматических упражнений.	10
Итого по разделу часов			87
ИТОГО:			147

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издан ия	Кол -во экзе мпл яро в	Эле ктр онн ая вер сия	Место разме щения элект ронно й верси и
	Основная литература					
1	АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ГУМАНИТАРИЕВ У Ч Е Б Н И К по английскому языку для студентов неязыковых специальностей	А.С. ЧИСЛОВА	1999		+	Каф. ин.яз.
2	Английский язык для делового общения	Гаудсвард Гертруда	2007		+	Каф. ин.яз.
3	Грамматика: Сборник упражнений.— 5-е изд.	Голицынск ий Ю. Б.	2006		+	Каф. ин.яз.
4	Разговорные ситуации, диалоги и темы для обсуждения Conversational Situations, Dialogue and Topics for Discussion Учебно- методическое пособие	составитель : Н. В. Яшина.	2009		+	Каф. ин.яз.
5	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ для студентов 1 курса, обучающихся по направлению подготовки «Реклама и связи с общественностью»	С.Ю. Филиппова	2015		+	Каф. ин.яз.
6	Business vocabulary in Use	Bill Mascull	2002		+	Каф. ин.яз.
7	Английский язык для социологов	Харламова Н.С., Тишина Ю.В., Адрианова И.А.	2012		+	Каф. ин.яз.
	Дополнительная литература					
8	ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.: Справочное пособие для неязыковых вузов.	А.И. Каменский, И.Б. Каменская	2002		+	Каф. ин.яз.
9	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ИСТОРИКОВ	Составител и: Магомедова А.Н.,	2014		+	Каф. ин.яз.

		Шихалиева Т.Ш.				
10	Advanced grammar in use	Martin Hewings	2005		+	Каф. ин.яз.
11	Сборник лексическо-грамматических упражнений к учебнику "International Express".	Егорова О.А.	2011		+	Каф. ин.яз.
12	COMPREHENSION READING Сборник текстов на английском языке для самостоятельного чтения	Н.М. Кравченко., Т.М. Лазарева., Н.А. Осипова., Д.В. Шалимова.	2004		+	Каф. ин.яз.
Итого по дисциплине: % печатных изданий 100; % электронных 100						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Видеозаписи тематических передач BBC, CNN и Russia Today.

- ✓ Интернет-источники: www.bbc.co.uk
- ✓ www.macmillandictionary.com
- ✓ www.wikipedia.org
- ✓ testyourvocab.com

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Предлагаемая программа нацелена на комплексную реализацию таких современных подходов как:

- личностно-ориентированный (индивидуальный) подход, предполагающий учет индивидуальных особенностей обучающегося, его мотивационных установок, потребностей и ожиданий, степени лингвистической и коммуникативной готовности к учебному процессу;
- личностно-деятельностный подход, предполагающий включение обучающегося в качестве активного субъекта в образовательный процесс и его ориентированность на самостоятельное определение траектории иноязычного образования;
- коммуникативный подход, предполагающий такую методическую организацию всего процесса обучения, которая бы включала обучающегося в ситуации реальной коммуникации или ситуации моделируемой деловой коммуникации с целью решения реальной (аутентичной) задачи профессионального или социокультурного характера с учетом всего арсенала коммуникативных тактик и стратегий;
- профессионально-ориентированный подход, который предполагает приоритетную направленность на определенную сферу речевого общения, определение доминирующих видов иноязычной речевой деятельности в данном контексте;
- культурологически-ориентированный подход, предполагающий необходимость формирования межкультурной компетентности у студентов, что позволяет эффективно использовать иностранный язык в поликультурном формате.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

- ✓ Обучающие аудио-программы.
- ✓ Художественные и документальные фильмы на английском языке с субтитрами. (Используются для реализации принципа наглядности, восполняют отсутствие языковой среды, повышают мотивацию, развития навыков аудирования, говорения, письма).
- ✓ Интерактивные обучающие программы (компьютерный класс);
- ✓ Электронные презентации в компьютерном классе;
- ✓ Учебные фильмы по изучаемым темам;
- ✓ Ситуативные деловые игры.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Формы обучения по видам речевой деятельности:

Аудирование:

- понимание основного смысла диалога или монолога туристической проблематики;
- восприятие на слух ключевой информации;
- выделение основной идеи аудио или видеоматериала;
- развитие умений вероятностного прогнозирования на уровне содержания текста.

Чтение. К видам чтения относят поисково-просмотровое (300-400 слов /мин.), ознакомительное (150 слов /мин.), изучающее (не более 8% незнакомой лексики), критическое. К формам методической организации обучения чтению относят как аудиторное чтение, так и внеаудиторное чтение, ориентированное на расширение общеязыкового и профессионально-ориентированного словарного запаса, а также формирование межкультурной компетентности. Формой отчета по внеаудиторному чтению могут быть доклады, презентации, аннотированные переводы с подготовкой глоссария. Формы учебной работы над навыками чтения:

- определение основного содержания текста из области туризма по знакомым опорным словам, интернациональной лексике, географическим названиям и т.п.;
- определение морфологических характеристик лексических единиц (принадлежности слова к той или иной части речи);
- распознавание значения слова по образовательной модели и контексту;
- восприятие смысловой структуры текста (определение смысла каждого абзаца).

Говорение:

- воспроизведение микро-монологов и микро-диалогов по образцу;
- воспроизведение текста по ключевым словам и/или по плану (краткий пересказ);
- воспроизведение текста максимально близко к оригиналу (подробный пересказ);
- развернутые ответы на вопросы;
- создание собственных предложений или связного текста с использованием ключевых слов и выражений из текста-образца;
- краткое 2-3 минутное устное выступление на предложенную тему в объеме не менее 10-12 фраз (с предварительной подготовкой);
- построение собственного варианта монолога, диалога или полилога в заданной профессионально-ориентированной коммуникативной ситуации.

Письменная речь:

- умение обработать текстовую профессионально-ориентированную информацию;
- (составить письменные вопросы к тексту, ответить письменно на вопросы по тексту, написать план текста, написать краткий текст по плану, составить конспект устного высказывания);
- умение заполнить бланк, анкету, написать деловое письмо, составить резюме.

Формы контроля самостоятельной работы студентов:

1. Проведение проверочных работ на знание грамматических правил.

2. Представление отчетов по прочитанным произведениям.
3. Представление письменных переводов.
4. Заслушивание сообщений по предложенным темам.
5. Организация и проведение «Круглого стола», с заслушиванием докладов по заданной теме.
6. Проверка письменных работ по темам и др.