ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»

ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ, ПРАВА и СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
профессор Е. М. Бобкова
_____
«_____» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 учебный год
учебной дисциплины
«АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Год набора 2017

Направление подготовки:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки:

Общий

Квалификация (степень) выпускника –
бакалавр

Форма обучения:
очная, заочная

Тирасполь, 2020

Рабочая программа дисциплины «Антикризисное управление» / сост. И. В. Васильев. – Тирасполь: ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», 2020. – 11 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания обязательной дисциплины вариативной части «Антикризисное управление» (Б.1.В.ДВ.9(1).) студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего профессионального образования (3+ поколения) по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом № 1567 от 10.12.2014 г. Министерства образования и науки Российской Федерации.

Составитель –
доцент кафедры государственного управления, канд. эконом наук
И. В. Васильев

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины «Антикризисное управление» - подготовка государственных и муниципальных служащих, способных обеспечить антикризисное регулирование развития территории и антикризисное управление программами на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Основные задачи учебной дисциплины:

– получение системных знаний о возможностях антикризисного управления;

– усвоение принципов и методов антикризисного управления;

– раскрытие сущность и особенностей методик определения экономической эффективности антикризисного управления;

– анализ направлений совершенствования антикризисного управления;

– изучение нормативной базы, принципов и методов анализа кризисных процессов;

– изучение задач и функций служб антикризисного регулирования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Антикризисное управление» включена в число обязательных дисциплин вариативной части цикла блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Он состоит из лекционных, практических занятий, самостоятельной работы бакалавров, завершается зачетом.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника магистратуры компетенций согласно (ФГОС-3+), в том числе, выпускник, бакалавриата должен обладать:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК - 2	способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ОПК - 3	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ПК - 1	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
ПК - 4	способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать–

– современные подходы к государственному управлению;

– правила и особенности протекания кризисных ситуаций в организации;

– основные правовые формы осуществления управленческой деятельности;

– современные тенденции развития политических процессов в мире;

уметь –

– применять основные методы государственного управления;

– толковать административные акты;

– понимать современные тенденции мировой экономики и глобализации;

владеть –

– способностью к анализу, организации и планированию в области государственного и муниципального управления;

– навыками: реализации знаний об основных формах кризисов и методах стратегического антикризисного управления;

– навыками стандартизации и регламентации в системе государственного и муниципального управления, разработки показателей эффективности деятельности органов публичной власти;

– навыками ориентации в вопросах международной конкуренции.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з. е. / часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов

Очная форма

Семестр	***Трудоемкость, з. е. / часы***	***Количество часов***					***Форма итогового контроля***
		в том числе					
		аудиторных				***сам. работа***	
		всего	***лекций***	***лаб. раб.***	***практич. зан.***		
7	4 / 144	54	18	-	36	90	зачет с оценкой
Итого:	**4 / 144**	**54**	**18**	**-**	**36**	**90**	

заочная форма

Семестр	***Трудоемкость, з. е. / часы***	***Количество часов***					***Форма итогового контроля***
		в том числе					
		аудиторных				***сам. работа***	
		всего	***лекций***	***лаб. раб.***	***практич. зан.***		
4 курс	4 / 144	14	4	-	10	126	зачет с оценкой
Итого:	**4 / 144**	**14**	**4**	**-**	**10**	**126**	**4**

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Очная форма обучения

№ раз-дела	***Наименование раздела***	***Количество часов***				
		всего	***аудиторных***			***сам. раб.***
			Л	***ПЗ***	***ЛЗ***	
1	Теория антикризисного управления	66	10	16	-	40
2	Практика антикризисного управления	78	8	20	-	50
Итого		**144**	**18**	**36**	**-**	**90**

заочная форма обучения

№ раз-дела	*Наименование раздела*	*Количество часов*				
		всего	*аудиторных*			*сам. раб.*
			Л	*ПЗ*	*ЛЗ*	
1	Теория антикризисного управления	66	2	4	-	60
2	Практика антикризисного управления	74	2	6	-	66
Итого		**140**	**4**	**10**	**-**	**126**

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности
Лекции

Очная форма обучения

7 семестр

№ п/п	**Номер раздела дисциплины**	**Объем часов**	**Тема лекции**	**Учебно-наглядные пособия**
1,2	1	4	Кризисы в социально-экономическом развитии	Учебники, учебные пособия
3	1	2	Антикризисное управление как тип управления.	Учебники, учебные пособия
4,5	1	4	Государственное регулирование кризисных ситуаций	Учебники, учебные пособия
6	2	2	Стратегия и технология антикризисного управления.	Учебники, учебные пособия
7	2	2	Человеческий фактор антикризисного управления	Учебники, учебные пособия
8,9	2	4	Опыт антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой	Учебники, учебные пособия
Итого		**18**		

Очная форма обучения

4 курс

№ п/п	**Номер раздела дисциплины**	**Объем часов**	**Тема лекции**	**Учебно-наглядные пособия**
1	1	2	Антикризисное управление как тип управления.	Учебники, учебные пособия
2	2	2	Опыт антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой	Учебники, учебные пособия
Итого		**4**		

Практические (семинарские) занятия

Очная форма обучения

7 семестр

№ п/п	*Номер раздела дисциплины*	*Объем часов*	*Тема практического занятия*	*Учебно-наглядные пособия*
1,2	1	4	Кризисы в социально-экономическом развитии	Семинар – круглый стол
3,4,5	1	6	Ключевые проблемы антикризисного управления.	Карточки с заданиями
6,7,8	1	6	Причины, факторы, симптомы возникновения кризисов в организации.	Карточки с заданиями
9,10, 11, 12,	2	8	Технология разработки управленческих решений и параметры контроля.	Семинар – круглый стол
13, 14, 15, 16	2	8	Принципы и стратегия управления персоналом кризисного предприятия.	Семинар – круглый стол
17, 18	2	4	Риски в антикризисном управлении	Карточки с заданиями
Итого		**36**		

заочная форма обучения

4 курс

№ п/п	*Номер раздела дисциплины*	*Объем часов*	*Тема практического занятия*	*Учебно-наглядные пособия*
1	1	2	Кризисы в социально-экономическом развитии	Семинар – круглый стол
2	1	2	Ключевые проблемы антикризисного управления.	Карточки с заданиями
3	2	2	Технология разработки управленческих решений и параметры контроля.	Семинар – круглый стол
4	2	2	Принципы и стратегия управления персоналом кризисного предприятия.	Семинар – круглый стол
5	2	2	Риски в антикризисном управлении	Карточки с заданиями
Итого		**10**		

Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

Самостоятельная работа студента

Очная форма обучения

Раздел дисциплины	*№ п/п*	*Тема и вид СРС*	*Трудоемкость (в часах)*
Раздел 1	1	Кризисы в развитии организации.	40

	2 3	Государственное регулирование кризисных ситуаций. Финансовое оздоровление и реструктуризация неплатежеспособного предприятия. (СРС 1,2,3,4)	
Раздел 2	1 2 3	Зарубежный опыт антикризисного управления. Российский опыт антикризисного управления. Процедура банкротства. (СРС 1,2,3,4)	50
Итого			**90**

заочная форма обучения

Раздел дисциплины	***№ п/п***	***Тема и вид СРС***	***Трудоемкость (в часах)***
Раздел 1	1 2 3	Кризисы в развитии организации. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Финансовое оздоровление и реструктуризация неплатежеспособного предприятия. (СРС 1,2,3,4)	60
Раздел 2	1 2 3	Зарубежный опыт антикризисного управления. Российский опыт антикризисного управления. Процедура банкротства. (СРС 1,2,3,4)	66
Итого			**126**

Виды самостоятельной работы студента:

СРС 1 – работа с источниками, учебными и научными изданиями;

СРС 2 – конспектирование отдельных параграфов и разделов учебных и научных изданий (конспект-план);

СРС 3 – аннотация монографии, научной статьи по теме раздела, написание рефератов, эссе;

СРС 4 – подготовка к контролю.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

6. Образовательные технологии

Изучение дисциплины строится на систематическом изложении материала в виде лекций, выполнении практических заданий, домашних заданий, а также на регулярном самостоятельном повторении пройденного материала и чтении специальной литературы.

Для успешного освоения дисциплины проектирование образовательных технологий строится на следующих принципах:

– взаимосвязи полученных теоретических знаний с получением практических навыков;

– перехода учебной аудиторной деятельности к самостоятельной познавательной деятельности.

В процессе освоения дисциплины используются следующие виды учебной работы:

– лекционные формы проведения занятий;

– практические (семинарские) занятия с использование современных информационных технологий;

– активные и интерактивные формы проведения, аудиторных занятий в виде классических лекций, деловых игр:

Семестр	*Вид занятия (Л, ПР, ЛР)*	*Используемые интерактивные образовательные технологии*	*Количество часов*
1 семестр	Л	Проблемная лекция	10
	ПР	Семинар – круглый стол, моделирование реальных ситуаций, приближенных к практике, эл. презентация	12
Итого			**22**

– внеаудиторная работа: консультации, индивидуальные занятия.

Все перечисленные методы преподавания необходимо сочетать с внеаудиторной работой в виде самостоятельного освоения дисциплины, которая поможет сформировать и развить профессиональные навыки студентов.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. (См. Приложение ФОС)

Вопросы к зачету

1. Кризис и его роль в социально-экономическом развитии.
2. Типология и основные свойства кризисов.
3. Основные причины возникновения кризисов.
4. Признаки кризиса и их свойства.
5. Сущность и закономерности экономических кризисов.
6. Основные причины экономических кризисов
7. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.
8. Нормативно-законодательная деятельность как вид государственного регулирования.
9. Перераспределение доходов как вид государственного регулирования.
10. Финансовое регулирование как вид государственного антикризисного управления.
11. Регулирование в сфере производства как вид государственного антикризисного управления.
12. Государственные реформы как средство антикризисного управления.
13. Роль государства в антикризисном управлении.
14. Причины и симптомы кризисного развития.
15. Управляемые и неуправляемые кризисные процессы.
16. Признаки и особенности антикризисного управления.
17. Основные черты антикризисного управления.
18. Факторы, влияющие на эффективность антикризисного управления.
19. Диагностика кризисов: этапы, методы.
20. Стратегия антикризисного управления: этапы и содержание.
21. Содержание и особенности технологии антикризисного управления.
22. Разработка антикризисной стратегии организации.
23. Программа антикризисного финансового оздоровления политика организаций.
24. Принципы и стратегия управления персоналом кризисной организации.
25. Человеческий капитал в управлении социально- экономическими процессами.
26. Антикризисный управляющий и проблема формирования команды.
27. Сущность, содержание и распределение основных ролей в антикризисной команде.
28. Психологическое сопровождение антикризисного управления.

29. Реализация процедуры несостоятельности – наблюдение.
30. Реализация процедуры несостоятельности – финансовое оздоровлениие.
31. Реализация процедуры несостоятельности – внешнее управление.
32. Реализация процедуры несостоятельности – мировое соглашение.
33. Реализация процедуры несостоятельности – конкурсное производство.
34.Психологическое сопровождение антикризисного управления.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Антикризисное управление: Учебник /Под ред. Н.К. Ларионова. – М.: издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко, 2012.

Антикризисное управление: Учебник. – 2-е изд., доп. и перераб. / Под ред. Э.М. Короткова. - М.: ИНФРА-М, 2009.

Антикризисное управление: учебник/ Е.П. Жарковская, Б.Е. Бродский. – М.: Омега-Л, 2014.

Балдин, К. В. Антикризисное управление. Макро- и микроуровень [Электронный ресурс]: учебное пособие / Балдин К. В. - Москва: Дашков и К, 2013.

Черненко В.А. Антикризисное управление: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.А. Черненко, Н.Ю. Шведова. - М.: Юрайт, 2015.

8.2. Дополнительная литература

Алексеев В.Н., Семенихин А.И. Антикризисное управление и реструктуризация предприятия: учебно-методический комплекс. - М.: Моск. гор. ун-т управления Правительства Москвы, 2008.

Алексеев, В.Н., Семенихин, А.И. Антикризисное управление и реструктуризация предприятий: учеб. пособие для студентов специальности 080105.65 "Финансы и кредит" и слушателей образовательных программ профессиональной переподготовки / В. Н. Алексеев, А. И. Семенихин. - М.: МГУУ ПМ, 2011.

Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса: учебник и практикум для академического бакалавриата // под ред. А.З. Бобылевой. – М.: Юрайт, 2015.

Журналы «Антикризисное и внешнее управление» за 2013-2015 гг.

Журналы «Эффективное антикризисное управление» за 2013-2015 гг.

Зуб А.Т., Панина Е.М. Антикризисное управление организацией. - Гриф УМО по классическому университетскому образованию. - М.: Форум, 2014.

Свердлина Е.Б. Анализ в антикризисном управлении организацией. – Омск: ОГУ им. Ф.М. Достоевского, 2013.

Стариков Н. Кризис: как это делается. – СПб.: Питер, 2010.

8.3. Информационные базы данных, информационно-поисковые системы

«Эффективное антикризисное управление» - журнал. Режим доступа: http://www.e-c-m.ru/

Портал «Управление рисками». Режим доступа: http://www.risk-manage.ru/

Всероссийский форум о банкротстве. Режим доступа: http://www.bankrot.org/

Банкротство в России (статьи и новости по вопросам банкротства). Режим доступа: http://bankr-rus.ru/

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Занятия со студентами по курсу «Антикризисное управление» проходят в форме лекций и семинарских занятий. Во время лекций студенту предлагается небольшой объем

нормативного знания о теоретико-методологических основах антикризисного управления, сущности и механизмах его управления. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, который должен быть дополнен во время семинарских занятий, а также самостоятельной работы и использован для подготовки к зачету.

Семинарские занятия по курсу «Антикризисное управление» ориентированы на то, чтобы студенты имели возможность освоить в полном объеме нормативные учебные знания, предусмотренные требованиями ФГОС. При подготовке к семинару студент должен ознакомиться с планом занятия, в котором указано, какие вопросы и проблемы будут обсуждаться на семинаре, и какая литература рекомендуется по каждому из рассматриваемых вопросов. При подготовке к семинару следует просмотреть конспекты лекций по теме семинара и соответствующие разделы учебников, сделать выписки и конспекты из рекомендуемой литературы, составить планы ответов на вопросы семинарского занятия.

Студент должен быть готов ответить по каждому вопросу семинарского занятия, делать дополнения, принимать участие в обсуждении вопросов и проблем, вынесенных на семинарское занятие. Для формирования необходимых навыков предусмотрено написание рефератов, эссе, в которых необходимо раскрыть проблемы человеческого фактора в антикризисном управлении. Эта работа позволяет на конкретном примере комплексно показать все составные части антикризисного управления и механизм его управления. Список литературы, содержащийся в рабочей программе, носит справочный характер и дает студенту представление о публикациях по заявленным темам дисциплины. Предлагаемый список изданий включает в себя основную и дополнительную. Основная и дополнительная литература – необходимый минимум, в который включены базовые учебники и учебные пособия по курсу, из которых студент может почерпнуть необходимый материал для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации. При этом необходимо учитывать, что разные авторы придерживаются разных подходов к существу рассматриваемых на семинаре проблем. Поэтому по возможности студент должен ознакомиться с точкой зрения различных авторов, их подходами и аргументацией. В список предлагаемой к плану семинара дополнительно рекомендуемой литературы могут быть включены монографии и публикации в периодических изданиях, которые помогут студенту более глубоко и детально изучить рассматриваемые темы, подготовить интересный доклад. Кроме того, знание студентом дополнительно рекомендуемой литературы является подтверждением успешного усвоения курса и приветствуется преподавателем.

С целью более глубокого усвоения изучаемого курса, формирования навыков исследовательской работы и умения применять теоретические знания на практике, учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая предполагает повторение пройденного материала по конспектам лекций, ознакомление с рекомендованным списком литературы, подготовку докладов (сообщений, презентаций) по предложенным темам. Для полноценной самостоятельной работы студентов рекомендуется использовать Интернет ресурсы, которые позволяют облегчить проблему поиска источников и литературы. Это - электронные библиотеки, библиографические базы данных, базы журнальных статей, электронные версии журналов.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Специализированных аудиторий, оснащенных оборудованием (стендами, моделями, макетами, информационно-измерительными системами, образцами и т.д.) не имеется, поэтому большинство занятий проводится в классических учебных аудиториях. Однако для проведения интерактивных занятий используется мультимедийная аудитория (компьютерный класс) института, рассчитанный на 30 студентов. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единым центром

управления, оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео- и аудиоинформации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории включает мультимедийный проектор, автоматизированный проекционный экран, акустическую систему, а также интерактивную трибуну преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Кроме этого в арсенале преподавателя имеется переносные мультимедийный проектор и экран, которые можно использовать в любой классической аудитории.

Работа с источниками, учебными, справочными и научными изданиями по дисциплине обеспечивается книжным фондом методического кабинета института, а также электронными версиями базовых учебников и хрестоматий.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая учебная программа по дисциплине «Антикризисное управление» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (бакалавр) и учебного плана по общему профилю подготовки.

Составитель _____ /Васильев И. В., доцент

Зав. кафедрой государственного управления _____ / Мафтей А. Г., доцент

11. Технологическая карта дисциплины

Курс **IV** группа_____семестр **7**

Преподаватель – лектор ***доцент Васильев И. В***

Преподаватель, ведущий практические занятия ***доцент Васильев И. В***

Кафедра ***политологии и государственного управлени***я

Модульно-рейтинговая система **не введена**