

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»*

Филологический факультет

Кафедра украинской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан филологического факультета

доц. *Щукина* /О.В.Щукина/

“ *03* ” *10* 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

на 2017/2018 учебный год

учебной дисциплины

**«ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК» (УКРАИНСКИЙ)**

Направление подготовки:

**38.03.04 - Государственное муниципальное управление – общий профиль**

для набора 2017 года

Квалификация (степень) выпускника

*БАКАЛАВР*

Форма обучения:

*ОУЧАЯ  
ЗАОЧНАЯ*

Тирасполь 2017

**Рабочая программа дисциплины «Официальный язык (украинский)» / сост. А.В. Хлопова, В.И. Щербина. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017. – 8 с.**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Официальный язык (украинский)» студентам заочной формы обучения по направлению подготовки бакалавра **38.03.04 - Государственное муниципальное управление.**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования 3+ по направлению **38.03.04 - Государственное муниципальное управление**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1567 от 10.12.2014 г.

Составители: \_\_\_\_\_ /А.В. Хлопова, преп./

\_\_\_\_\_ /В.И.Щербина, ст.преп./

### ***Цели и задачи освоения дисциплины.***

Целями освоения дисциплины являются: сформировать знания об украинском языке, который является одним из официальных языков ПМР; развивать речевые навыки студентов во всех видах речевой деятельности; стимулировать развитие как письменной, так и устной формы речи, выявляя способность студентов строить собственные высказывания с учетом профессиональной направленности; научить вести беседы, дискуссии на украинском языке, быть полноценными участниками коммуникации.

### ***2. Место дисциплины в структуре ООП ВО***

Дисциплина «Официальный (украинский) язык» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Это следующая после школьного курса образовательная ступень, которая предусматривает владение вторым официальным языком как средством коммуникации в межнациональном общении в ПМР. Базой для усвоения дисциплины служат знания, умения и навыки, полученные студентами в школьном курсе официального (украинского) языка. Поэтому студенты должны иметь представление о системе украинского языка в объеме школьной программы.

### ***3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.***

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Код компетенций</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**3.1. Знать:** фонетические особенности, грамматическое строение, особенности синтаксиса украинского языка; основные нормы украинского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, правописные);

**3.2. Уметь:** переводить тексты с русского языка на украинский и наоборот, пересказывать тексты различного стилистического характера, вести беседы на профессиональные и бытовые темы на украинском языке;

**3.3. Владеть:** представлениями о системе украинского языка, лексических и фразеологических средствах языка

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

###### Очная форма

Семес тр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемко сть, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самостоя т. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич . зан		
1	3/108 ч	108		54		54	
<b>Итого</b> :	3/108 ч	108		54		54	Зачет 3

###### Заочная форма

Семес тр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемко сть, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самостоя т. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич . зан		
1	3/108 ч	18		-	18	86	
<b>Итого</b> :	3/108 ч	18		-	18	86	Зачет 4

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

###### Очная форма

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Раздел 1. Фонетика, графика, орфоэпия молдавского языка.	14			8	6
2	Раздел 2. Орфография. Важнейшие правила.	80			38	42
3	Раздел 3. Грамматика.	14			8	6
	<b>Итого:</b>	108			54	54

### Заочная форма

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа (СР)	
			Л	ПЗ		ЛР
1	Раздел 1. Фонетика, графика, орфоэпия молдавского языка.	14		4		10
2	Раздел 2. Орфография. Важнейшие правила.	72		6		66
3	Раздел 3. Грамматика.	22		8		14
	<b>Итого:</b>	108		18		86

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности:

##### Лабораторные работы I семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	4	Алфавіт. Російсько-українські звукові співвідношення. Графічні знаки української	Методическое пособие

			мови. Вживання апострофа. Вживання м'якого знака.	
2	1	6	Чергування голосних і приголосних звуків. Спрощення в групах приголосних. Подвоєння приголосних. Правопис префіксів.	Методическое пособие
<b>Итого по разделу:</b>		<b>10</b>		
3	2	2	Морфологія. Іменник. Відмінювання іменників I, II, III та IV відмін.	Раздаточный материал, карточки с заданиями
4	2	4	Прикметник. Розряди, ступені порівняння, відмінювання прикметників. Числівник. Розряди за будовою та лексичним значенням. Типи відмінювання. Займенник. Розряди займенників. Відмінювання займенників.	Раздаточный материал, карточки с заданиями
5	2	2	Дієслово. Дієвідмінювання дієслів. Час, спосіб, вид дієслів. Прислівник. Розряди прислівників. Ступені порівняння. Дієприкметник та дієприслівник. Службові частини мови.	Раздаточный материал
<b>Итого по разделу:</b>		<b>8</b>		
<b>Итого:</b>		<b>18</b>		

#### Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Вимова голосних та приголосних звуків. Виконання орфоепічних вправ.	2
	2	Правильне вживання літери Ї. Тренувальні вправи.	2
	3	Правопис буквсполучень йо,ьо. Виконання тренувальних вправ.	2
	4	Вживання м'якого знака в словах іншомовного походження. Виконання тренувальних вправ.	2
	5	Вживання апострофа в словах іншомовного походження. Виконання тренувальних вправ.	4
	6	Чергування приголосних при додаванні суфікса -ин-. Виконання тренувальних вправ.	2
	7	Подвоєння в словах іншомовного походження. Виконання тренувальних вправ.	2

	8	Правопис голосних и, і в словах іншомовного походження. Виконання тренувальних вправ.	4
	9	Творення імен по батькові чоловічого та жіночого роду. Виконання тренувальних вправ.	4
	10	Правопис префіксів. Тренувальні вправи	2
	11	Вивчити слова етикету; складати діалоги, використовуючи слова ввічливості: «Сім'я», «У бібліотеці», «Університет»	4
	12	Вивчити напам'ять вірші	8
	13	Перекладати українською мовою тести, вміти їх переказувати близько за змістом («Національна символіка», «Український рушник», «Київ – столиця України», «Створення Запорозької Січі»)	6
<b>Итого по разделу:</b>			<b>44</b>
Раздел 2	14	Відмінювання іменників II відміни чоловічого роду. Підготовка повідомлень про особливості відмінювання вказаних іменників з використанням інтерактивних технологій.	2
	15	Відмінювання числівників. Виконання тренувальних вправ.	2
	16	Творення форм майбутнього часу та наказового способу дієслів. Виконання тренувальних вправ.	4
	17	Складати діалоги, використовуючи слова ввічливості: «В їдальні», «У транспорті», «На відпочинку»	10
	18	Вивчити напам'ять вірші	8
	19	Перекладати українською мовою тести, вміти їх переказувати близько за змістом («Біографія Т.Г. Шевченка», «Національні символи», «Народні символи», тексти професійного спрямування)	20
<b>Итого по разделу:</b>			<b>46</b>
<b>Итого:</b>			<b>90</b>

5. Курсовые работы - не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ЛР	Разбор конкретных ситуаций	4
	ЛР	Ролевые игры, дискуссия	4
<b>Итого:</b>			<b>8</b>

*7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (включены в ФОС)*

*8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)*

**8.1. Основная литература:**

1. Бондар О.І., Карпенко Ю.О., Микитин-Дружинець М.Л. Сучасна українська мова. Фонетика. Фонологія. Орфоепія. Графіка. Орфографія. - К., 2006.
2. Єгорова Т.Д. Практичний курс української мови. – К., 2014.
3. Практикум з української мови. – Донецьк. – 2007.
4. Сучасний український правопис. Комплексний довідник. – Харків. – 2002.
5. Українська мова: Навчально-методичний посібник / Укладач А.О. Дубик. - Тирасполь: Вид-во Придністровського університету, 2005.   \*
6. Фурдуй М.І. Українська мова. Практикум з правопису: Навч. посібник / За ред. В.В. Різуна. - К.: Либідь, 2004.
7. Шевчук С.В. Практикум з української мови. Модульний курс. – К.:– 2008.
8. Ющук І.П. Українська мова: Підручник. – 3-тє вид. - К.: Либідь, 2006. – 640 с.

**8.2. Дополнительная литература:**

1. Доленко М.Т., Дацюк І.І. та інші. Сучасна українська мова. Збірник вправ. – К.: -1989.
2. Выхованец І.Р., Карпиловская Е.А., Клименко Н.Ф. Изучаемукраинскийязык. Расширенный курс. – К.: – 1996.
3. Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів. – К.: – 2003.
4. Плющ М.Я., Леута О.І., Гальона Н.П. Сучасна українська літературна мова. Збірник вправ. – К.: – 1995.
5. Тести 5-12 класи. Українська мова. – К.: - 2006.
6. Ющук І.П. Практикум з української мови. – К. – 1997.

**8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. [http://ukrainskamova.at.ua/index/dlja\\_pochatkivciv/0-13](http://ukrainskamova.at.ua/index/dlja_pochatkivciv/0-13)
2. <http://www.mova.info/Default.aspx>
3. <http://pravila-uk-mova.at.ua/>
4. [http://www.ukrajnistika.upol.cz/UK\\_slovniky\\_ce.html](http://www.ukrajnistika.upol.cz/UK_slovniky_ce.html)

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Проведение занятий планируется в аудиториях, обеспеченных компьютерной техникой, проектором, экраном.

Приднестровский государственный университет им.Т.Г. Шевченко, Факультет общественных наук имеют в наличии необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения данной программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;

- библиотечный фонд университета, Центра украинской культуры, кафедры украинской филологии;
- тестовые задания для проверки знаний по данной дисциплине;
- мультимедийный проектор с экраном для презентаций.

**10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (с.м. ФОС)**

Рабочая учебная программа по дисциплине «Официальный (украинский) язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»** и учебного плана.

**11. Технологическая карта дисциплины**

Курс 1, семестр 1 – ФН17ВР62ГМ

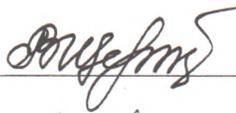
Преподаватели, ведущие занятия – А.В. Хлопова, В.И.Щербина

Кафедра украинской филологии

*Модульно-рейтинговая система не введена*

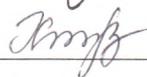
Составители:

ст. преподаватель



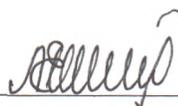
В.И. Щербина

препод.



А.В. Хлопова

Зав. кафедрой  
украинской филологии  
к.ф.н., доцент



Е.Л. Якимович

**Согласовано:**

Зам. декана ФОН



И.М. Медведева