

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра психологии

УТВЕРЖДАЮ



*РАБОЧАЯ ПРОГРАММА*  
на 2018/2019 учебный год

**Учебной ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Социальная психология»*

Направление подготовки: 38.03.04.

**«Государственное и муниципальное управление»**

квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения:

**заочная**

**2018 год набора**

**Тирасполь 2018**

Рабочая программа дисциплины «*Социальная психология*» /сост.  
О.В. Коломиец – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018. 19 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Социальная психология» вариативной части для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки:38.03.04. **«Государственное и муниципальное управление»**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования направление подготовки:38.03.04. **«Государственное и муниципальное управление»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10декабря 2014 года.№1567

Составитель  
(подпись)



Коломиец О.В. доцент.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** на основе комплексного изучения гуманитарных, социально-экономических и естественных дисциплин сформировать у обучающихся научно-обоснованную систему знаний в области социальной психологии, составляющей теоретическую базу практики управленческой деятельности.

### Задачи

- формировать способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
  - развитие их социальной активности;
  - выработка навыков психологической адаптации в сложных ситуациях.
- 
- формировать способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия;
- 
- расширить представление о технологиях, приемах, обеспечивающих оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам;
- 
- развивать навыки использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социальная психология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 5.38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Логически, содержательно и методически дисциплина связана с курсами «Общая психология», «Социология», «Социология управления», «Основы управления персоналом», «Управление человеческими ресурсами».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

| Код компетенции | Формулировка компетенции   |
|-----------------|--|
| ОК-6            | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  |
| ОПК-4           | способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений   |
| ПК-2            | владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры |
| ПК-24           | владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам   |

В результате освоения дисциплины студент должен:

### 3.1 ЗНАТЬ:

- о различных методах социально-активной личности;
- особенности управления социально-психологическими процессами в малой социальной группе;
- методы и приемы нахождения организационно-управленческих решений, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

### 3.2. УМЕТЬ:

- использовать различные методы социально активной личности;
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

### 3.3 ВЛАДЕТЬ:

- навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.
- технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам

## 4. Структура и содержание дисциплины.

### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

| Сем   | профиль подготовк и | Количество часов       |             |   |   |               | Форма итогового контроля |                         |
|-------|---------------------|------------------------|-------------|---|---|---------------|--------------------------|-------------------------|
|       |                     | Трудоемкость з.е./часы | В том числе |   |   |               |                          |                         |
|       |                     |                        | Аудиторных  |   |   | Самост работы |                          |                         |
| Всего | Лекций              | Практические           | Лаб. раб.   |   |   |               |                          |                         |
| 5сем  | ГМУ                 | 3/108                  | 12          | 4 | 8 | -             | 92                       | Зачет с оценкой+ 4 часа |
|       | Итого               | 3/108                  | 12          | 4 | 8 | -             | 92                       | Зачет с оценкой+ 4 часа |

### 4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № раздела     | Наименование разделов  | Количество часов |                   |          |          |                     |
|---------------|--|------------------|-------------------|----------|----------|---------------------|
|               |  | Всего            | Аудиторная работа |          |          | Внеауд. работа (СР) |
|               |  |                  | Л                 | ПЗ       | ЛР       |                     |
| 1             | Введение в социальную психологию   | 27               | -                 | 1        | -        | 20                  |
| 2             | Социальная психология общения  | 30               | 1                 | 2        | -        | 18                  |
| 3             | Социальная психология малой группы.  | 27               | 1                 | 2        | -        | 18                  |
| 4             | Социальная психология больших социальных групп и массовых социальных процессов | 27               | 1                 | 2        | -        | 18                  |
| 5             | Социальная психология личности   | 29               | 1                 | 1        | -        | 18                  |
| <b>Итого:</b> |  | <b>144</b>       | <b>4</b>          | <b>8</b> | <b>-</b> | <b>92+4 часа</b>    |

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

##### Лекции

| № п/п                   | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема и план лекции  | Учебно-наглядные пособия   |
|-------------------------|--------------------------|-------------|---|--|
| 1                       | 2                        | 0,5         | <p><b>Тема№1. Общение в системе межличностных отношений.</b></p> <p>1. Понятие и сущность общения<br/>2. Структура общения.<br/>3. Функции общения. Средства общения.<br/>4. Виды и типы общения.</p>   | Таблицы слайды,  |
| 2                       | 2                        | 0,5         | <p><b>Тема №2. Психология конфликта.</b></p> <p>1. Понятие, причины и функции конфликта.<br/>2. Классификация , структура, динамика конфликта.<br/>3. Поведение в условиях конфликта.<br/>Стратегии разрешения конфликта.</p>   | Видеофильм «Социальные конфликты»<br>Видеоряд о педагогических конфликтах.             |
| <b>Итого по разделу</b> |                          | <b>1</b>    |   |  |
| 3                       | 3                        | 1           | <p><b>Тема№3. Социально-психологические аспекты жизнедеятельности малой группы.</b></p> <p>1. Понятие и особенности социальных групп. Основные признаки и параметры социальной группы<br/>2. Классификация социальных групп..<br/>3. Определение малой группы и ее границы<br/>4. Классификация малых групп.<br/>5. Психологическая структура малой группы.</p> | Схемы Журавлева А.П. «Виды малых соц. групп»<br>Презентация лекционного материала      |
| <b>Итого по разделу</b> |                          | <b>1</b>    |   |  |
| 5                       | 4                        | 1           | <p><b>Тема: №4. Социально-психологическая характеристика больших социальных групп</b></p> <p>1. Психологическая характеристика больших социальных групп.<br/>2. Психологические аспекты жизнедеятельности стихийных больших социальных групп.<br/>3. Психологические аспекты жизнедеятельности устойчивых больших социальных групп.</p>                         | Схема: «Виды бсг»<br>Видеоряд «Большие соц. группы»<br>«Воздействие толпы на личность» |

|                         |          |          |   |  |
|-------------------------|----------|----------|---|--|
| <b>Итого по разделу</b> |          | <b>1</b> |   |  |
| <b>6</b>                | <b>5</b> | <b>1</b> | <b>Тема№5 Проблемы социализации личности.</b><br>1. Понятие социализации и адаптации личности.<br>2. Характеристика институтов и механизмов социализации.<br>3. Основные этапы процесса социализации.<br>4. Психологические механизмы регуляции социального поведения личности. | Презентация лекционного материала.<br>Видеолекция Андреевой Г.М № 9.<br>Схемы. |
| <b>Итого по разделу</b> |          | <b>1</b> |   |  |
| <b>Итого:</b>           |          | <b>4</b> |   |  |

### Практические (семинарские) занятия

| <b>№ п/п</b> | <b>Номер раздела дисциплины</b> | <b>Объем часов</b> | <b>Тема и план практического занятия</b>   | <b>Учебно-наглядные пособия</b>                                      |
|--------------|---------------------------------|--------------------|--|--|
| <b>1</b>     | <b>1</b>                        | <b>1</b>           | <b>Тема № 1. Предмет, задачи и методы социальной психологии.</b><br>1. Понятие социальной психологии как науки. Связь ее с другими науками. Предмет социальной психологии и основные задачи.<br>2. Структура и функции соц. психологии.<br>Методы социальной психологии. | Фото, Презентации, доклады.  |
|              | <b>Всего по разделу</b>         | <b>1</b>           |  |  |
| <b>2</b>     | <b>2</b>                        | <b>2</b>           | <b>Тема № 2. Общение в системе межличностных и социальных отношений.</b><br>1. Общение как обмен информацией (коммуникация).<br>2. Общение как взаимодействие (интеракция).<br>3. Общение как восприятие людьми друг друга (социальная перцепция).                       | Таблица, схемы, тестовые задания, видеофильмы по психологии общения. |
|              | <b>Всего по разделу</b>         | <b>2</b>           |  |  |

|        |                  |   |   |  |
|--------|------------------|---|---|--|
| 4      | 3                | 1 | <p><b>Тема №3. Динамические процессы в малой группе.</b></p> <p>1.Образование и развитие малой социальной группы.<br/> 2.Социально-психологический климат. Групповая сплоченность.<br/> 3. Руководство. Принятие группового решения.<br/> 4. Процесс группового давления.</p>                           | Презентации слайдов, тестовые задания,     |
| 5      | 3                | 1 | <p><b>Тема №4. Лидерство в малой социальной группе.</b></p> <p>1.Понятие лидера и лидерства в малой социальной группе. Отличия лидера и руководителя.<br/> 2. Теории лидерства.<br/> 3. Виды власти лидера. Механизмы воздействия лидера в группе.<br/> 4. Типы лидеров.<br/> 5.Стили лидерства.</p>    | Таблица, схемы, тестовые задания,          |
|        | Всего по разделу | 2 |   |  |
| 6      | 4                | 2 | <p><b>Тема№5. Психологические аспекты жизнедеятельности больших социальных групп.</b></p> <p>1. Социально-психологические особенности жизнедеятельности устойчивых больших социальных групп.<br/> 2. Социально-психологические характеристики жизнедеятельности стихийных больших социальных групп.</p> | Презентации слайдов, практические задания, |
|        | Всего по разделу | 2 |   |  |
| 7      | 5                | 1 | <p><b>Тема № 6.Социально-психологическая характеристика личности.</b></p> <p>1. Взаимосвязь личности и общества. Специфика социально-психологического подхода к пониманию личности.<br/> 2. Теории личности.<br/> 3. Психологические механизмы регуляции поведения личности.</p>                        | Презентации научных школ и направлений.    |
|        | Всего по разделу | 1 |   |  |
| Итого: |                  | 8 |   |  |

### Самостоятельная работа студента

| Раздел дисциплины | № п/п | Тема и вид СРС   | Трудоемкость (в часах)                |
|-------------------|-------|--|---------------------------------------|
| Раздел 1          | 1     | <p><b>1.Предмет и задачи социальной психологии</b><br/>                     Вид СРС 1. Работа с первоисточником, дополнение лекционных конспектов. Прикладные аспекты социальной психологии в кн. Практикум по социальной психологии. Э.Пайнс, К.Маслач. стр.36-54<br/>                     Вид СРС 2. Работа с материалом из учебно-методического пособия по социальной психологии. Методичка «Социальная психология» Методические рекомендации к семинарским занятиям. стр.19-20.</p>  | 4<br><br>4                            |
|                   | 2     | <p><b>2. Методология и методы социальной психологии</b><br/>                     Вид СРС 1. Чтение и аннотирование первоисточника: Московиси С. Общество и теория в социальной психологии. Стр.22-38.<br/>                     Вид СРС 2. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Методология и методы социальной психологии » Методичка «Социальная психология» Методические рекомендации к семинарским занятиям. стр. 20.<br/>                     Вид СРС 3.Составление и заполнение таблицы «Методы исследования социальной психологии» Методичка «Социальная психология» Методические рекомендации к семинарским занятиям. Стр.38</p>  | 4<br><br>4<br><br>4                   |
| Раздел 2          | 3     | <p style="text-align: center;"><b>Межличностное общение.</b></p> <p>Вид СРС 1. Составление плана и тезисов ответа на практических занятиях. . Методичка «Социальная психология» Методические рекомендации к семинарским занятиям стр 41-43.<br/>                     Вид СРС 2. Работа с первоисточником: Келли Г. Процесс каузальной атрибуции. Стр 5-32.</p> <p style="text-align: center;"><b>Межличностный конфликт</b></p> <p>Вид СРС 3. Составление различных видов конфликтов и проблемных вопросов по применению стратегий и методов разрешения данных конфликтов;<br/>                     Вид СРС4. Составление и анализ управленческих конфликтов.<br/>                     Вид СРС 5. Составление схемы этапов разрешения межличностных и межгрупповых конфликтов;</p> | 4<br><br>2<br><br>4<br><br>4<br><br>4 |

|              |   |   |                            |
|--------------|---|---|----------------------------|
| Раздел 3     | 4 | <p align="center"><b>Малые группы.</b></p> <p>Вид СРС 1. Работа с материалом из учебно-методического пособия, подготовка ответов на контрольные вопросы. Методичка «Социальная психология» Методические рекомендации к семинарским занятиям. Стр.25</p> <p>Вид СРС 2. Беннис У., Шепард Г. «Теория группового развития» стр.21-35</p> <p>Вид СРС 3. Чтение и аннотирование : Шутц У. Комплементарная функция лидера. Стр.34-53, Келли Г. Две функции референтных групп. стр. 32-38.</p> <p>Вид СРС 4. Составление примеров проявления конформизма в трудовом коллективе.</p> <p>Вид СРС 5. Проанализировать влияние социально-психологического климата на эффективность работы трудового коллектива.</p>  | 2<br>4<br>4<br>4<br>4      |
| Раздел 4     | 5 | <p align="center"><b>Большие социальные группы и межгрупповые отношения</b></p> <p>Вид СРС 1. Аннотирование первоисточника Тэшфел А. Эксперименты в вакууме. Стр.63-85</p> <p>Вид СРС 2. Составление таблицы « Социально-психологические характеристики устойчивых и стихийных больших социальных групп.</p> <p>Вид СРС 3. Составление тематического электронного альбома « Этническая принадлежность», презентация национальных обрядов, обычаев, традиций и.т.д.</p> <p>Вид СРС 4. Подготовка докладов и рефератов по проблематике влияние толпы на личность.</p> <p>Вид СРС. Просмотр и анализ документального фильма «Теория невероятности. Власть толпы.»<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=W6xNkIh7C-g">https://www.youtube.com/watch?v=W6xNkIh7C-g</a></p>  | 2<br>4<br>4<br>4<br>4      |
| Раздел 5     | 6 | <p><b>Проблема личности в социальной психологии.</b></p> <p>Вид СРС 1. Чтение и аннотирование первоисточника Ньюком. « Социально-психологическая теория: интеграция индивидуального и социального подходов».стр 6-34.</p> <p>Вид СРС 2. Составить сравнительную таблицу теоретических подходов к определению личности в социологии, общей психологии, социальной психологии. Понять в чем особенность социально-психологического подхода к личности.</p> <p>Вид СРС 3. Составить схему: « Факторы социализации личности в обществе» указав основные этапы социализации.</p> <p>Вид СРС 4. Работа с учебно-методическим материалом, подготовка ответов на контрольные вопросы.</p> <p>Вид СРС 5. Выявление специфики изучения социальной установки и аттитюда в социальной психологии.</p> <p>Вид СРС 6. Анализ социальных установок в общественном и личностном смысле.</p> | 3<br>3<br>3<br>3<br>3<br>3 |
| <b>Итого</b> |   |   | <b>92</b>                  |

5. **Курсовые проекты (работ) не предусмотрены.**
6. **Образовательные технологии**

| <b>Семестр</b> | <b>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</b> | <b>Используемые интерактивные образовательные технологии</b>  | <b>Количество часов</b> |
|----------------|--------------------------------|---|-------------------------|
| 4              | Л                              | Учебная дискуссия<br>Технология мозгового штурма  | 6                       |
|                | ПР                             | Составление проектов по тематике занятия .<br>Презентации.<br>Моделирование и решение проблемно-ситуационных задач в малых группах.<br>Тренинговые занятия. | 10                      |
| <b>Итого:</b>  |                                |   | <b>16</b>               |

7. **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

#### **Тематика рефератов**

1. Особенности человеческой коммуникации.
2. Особенности и проблемы воздействия социальной группы на личность.
3. Межличностное взаимодействие в деловом общении.
4. Межличностное взаимодействие в ролевом общении.
5. Трудности и барьеры общения.
6. Социально-психологический конфликт и его характеристики.
7. Манипуляция в общении.
8. Лидерство как феномен психологической власти в малой группе.
9. Формирование внутригрупповых установок.
10. Перцептивные аспекты межгруппового восприятия.
11. Внутригрупповой конфликт.
12. Конформизм.
13. Влияние установки на поведение личности.
14. Этнические стереотипы и их влияние на поведение личности.
15. Гендерные стереотипы и роли.

#### **Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Контрольный модуль №1 (текущий контроль).

#### **Предмет, история и методы социальной психологии.**

1. Предмет социальной психологии. Место социальной психологии в системе наук.
  2. Исторические этапы развития социальной психологии.
  3. Задачи социальной психологии.
  4. Методология и методы социальной психологии.
  5. Современное состояние социальной психологии как науки.
- Специфика прикладных исследований в СП.

## Контрольный модуль №2 (текущий контроль).

### Социально-психологические особенности межличностных отношений.

1. Межличностное общение: Понятие, средства, этапы и уровни общения.
2. Виды, функции и структура общения.
3. Коммуникативная сторона общения.
4. Интерактивная сторона общения. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция  
Характеристика межличностного конфликта.
5. Перцептивная сторона общения.

### Контрольный модуль №3 (текущий контроль)

1. Проблема группы в СП. Понятие и особенности социальной группы.
2. Классификация видов социальных групп.
3. Социально-психологические особенности малых социальных групп.
4. Динамические процессы в малых социальных группах.
5. Социально-психологические особенности малых социальных групп.
6. Социально-психологические особенности больших социальных групп (устойчивых и стихийных больших социальных групп).
7. Психология межгрупповых отношений.

### Тестовые вопросы и задания по дисциплине «Социальная психология»

Социальная психология это отрасль психологической науки, которая изучает:

- а) закономерности и особенности психологического развития людей;
- б) особенности развития психологических процессов на различных возрастных этапах человека;
- в) закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные включенностью их в социальные группы, а так же особенность самих социальных групп;

2. К основным разделам социальной психологии относится:

- а) психология личности;
- б) закономерности общения и взаимодействия людей в совместной деятельности;
- в) психология межличностных взаимоотношений;
- г) психологию социальных групп;
- д) психология личностного развития в группе.

3. Социальная психология связана с другими науками:

- а) психологией;
- б) социологией;
- в) философией;
- г) возрастной психологией;
- д) педагогикой.

4. В определении предмета социальной психологии существует:

- а) 2 подхода;
- б) 3 подхода;
- в) 1 подход.

5. Решение задач социальной психологии осуществляется в следующих сферах:

- а) сфера производства;
- б) сфера семьи и брака;
- в) сфера пропаганды и рекламы;
- г) сфера образования;

в) сфера социальной деятельности.

6. К методам сбора информации в социальной психологии относятся:

- а) наблюдение;
- б) эксперимент;
- в) анализа документов;
- г) шкалирование.

7. Среди методов обработки данных можно перечислить:

- а) статистический анализ;
- б) ранжирования;
- в) шкалирование;
- г) контент-анализ;
- д) корреляции;
- е) наблюдение.

8. Общение это ....

- а) Одна из форм взаимодействия людей в процессе их деятельности;
- б) способ деятельности, который обещает взаимное приспособление поведения людей и координирует их действия;
- в) процесс передачи информации, в ходе которой происходит активное взаимодействие.

9. Назовите цели общения:

- а) сообщать информацию;
- б) взаимодействие с партнером по общению;
- в) понимание другого;
- г) расширение знаний.

10. К видам общения относится:

- а) невербальное общение;
- б) вербальное;
- в) ролевое;
- г) деловое;
- д) доверительное;
- е) прямое;
- ж) косвенное.

11. К средствам общения относятся:

- а) жесты;
- б) мимика;
- в) речь;
- г) пантомимика;
- д) английский язык.

12. Человек, принимающий в процессе общения информацию, называется:

- а) реципиент;
- б) коммуникатор;
- в) компоньен
- г) друг.

13. Человек, сообщающий в процессе общения информацию, называется:

- а) реципиент;
- б) коммуникатор;
- в) компоньен

г)друг.

14. Структура общения определяется его функциями, среди них различают:

- а) информативную;
- б) коллективную;
- в) интерактивную;
- г) аналитическую;
- д) перцептивную.

15. Жесты, мимика и пантомимика —это средства общения:

- а) оптико-кинетические;
- б) паралингвистические;
- в) экстралингвистические;
- г) пространственно-временные.

16.Выделяют несколько основных признаков социальной группы:

- а) интегральные психологические характеристики;
- б) наличие общих интересов у членов социальной группы;
- в) основные параметры группы как единого целого;
- г) способность к согласованным действиям.

17.К групповым процессам в малой социальной группе относятся:

- а) лидерство;
- б) руководство;
- в) процессы группового давления;
- г) групповые конфликты;
- д) принятие решения в группе;
- е) стадии развития коллектива.

18.По Андреевой социальные группы делятся на:

- а) реальные;
- б) условные;
- в) не реальные;
- г) лабораторные;
- д) естественные;
- е) малые;
- ж) большие;
- з) развивающиеся.

19.Малая группа в наивысшей степени организованности называется:

- а)семья;
- б)коллектив;
- в)компания;
- г)пара.

20.К устойчивым большим социальным группам относятся:

- а)социальные классы и слои;
- б)этнические группы;
- в)гендерные группы;
- г)возрастные группы;
- е)толпа;
- ж)публика;
- з)социальные движения;
- и)аудитория.

21.К стихийным бсг относятся:

- а) социальные классы и слои;
- б) этнические группы;
- в) гендерные группы;
- г) возрастные группы;
- е) толпа;
- ж) публика;
- з) социальные движения;
- и) аудитория.

22. Личность это:

- а) системное социальное качество, приобретаемое в деятельности и общении;
- б) сочетание психологических особенностей человека отражающих своеобразие его от других.

23. Формирование личности происходит в процессе:

- а) общения;
- б) совместной деятельности;
- в) обучения;
- г) воспитания.

24. Различают следующие стадии социализации личности:

- а) дотрудовая;
- б) трудовая;
- в) нетрудовая;
- г) послетрудовая

25. Парадокс Лапьера проявляется в:

- а) противоречии аттитюда и реального поведения личности,
- б) проявлении постоянного аттитюда.
- в) проявлении аттитюда в зависимости от ситуации.

### ***8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)***

#### **8.1. Основная литература:**

1. Андреева Г.М. Социальная психология. М., 2016.
2. Белинская Е.П. Тихомондрицкая О.А. Социальная психология личности. М. 2017.
3. Крысько.В.Г. Социальная психология. М. 2017.
4. Майерс Д. Социальная психология, С-Птб, 2018.
5. Методология и методы социальной психологии. Под.ред. Шороховой Е.В.М., 2016.
6. Семечкин Н.И. Социальная психология. Владивосток. 2019
7. Социальная психология под ред. Кузьмина Е.С., Свенцицкого А.А., Ядова В.Н. , Л., 2018
8. Теоретическая и прикладная социальная психология, М., 2017.
9. Шибутани Т. Социальная психология. М., 2018.
10. Шихерев П.В. Современная социальная психология. М. 2018.

#### **8.2 Дополнительная литература:**

1. Андреева Г.М., Богомолова Н.Н., Петровская Л.А. Современная социальная психология на Западе., М., 2018.
2. Методы социальной психологии под ред Кузьмина Е.С., Л., 2017.
3. Шихирев П.Н. Современная социальная психология в Западной Европе», М., 1985.
4. Петровская Л.А. Компетентность в общении. М., 2012.
5. Бодаев А.А. Психология межличностного общения. Рязань., 2014.
6. Леонтьев А.А. Психология общения., М., 2017.
7. Лабунская В.А. Невербальное поведение. Ростов/Дон, 2016.
8. Ушакова Т.Н., Павлова Н.Д, Зачесова И.А. Речь человека в общении. М., 2014.
9. Винокур Т.Г. Говорящий и слушающий. Варианты речевого поведения. М., 2013.

10. Бодалев А.А. Восприятие и понимание человека человеком. М., 2012.
11. Агеев В.С. Межгрупповое взаимодействие. М., 2017.
12. Кричевский Р.Л., Дубовская Е.И. Психология малой группы. М., 2016.
13. Десев Л. Психология малых групп. М., 2014.
14. Донцов А.И. Психология коллектива. М., 2014.
15. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. «Питер», 2017.
16. Аронсон Э. Общественное животное. Введение в социальную психологию., М., 2015.

### **8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: \_ .**

1. <http://psylib.kiev.ua/>
2. <http://www.psychology-online.net>
3. <http://libiife.ru>
4. <http://psiholog.alfaspace.net>
5. <http://www.psy.msu.Ri>
6. <http://www.psycheya.ru>
7. <http://forura.myword.ru>
8. <http://www.ipras.ru>
9. <http://www.library.by>
10. <http://lib.ua-ru.net/>

### **8.4 Методические указания и материалы по видам занятий:**

1. Коломиец, О.В. «Социальная психология» Методические рекомендации к семинарским занятиям. Тирасполь 2010.

2. Р. Мокшанцев, А. Мокшанцева. .Социальная психология. Учебное пособие для ВУЗов  
Издательства: Сибирское соглашение, Инфра-М, 2011 г.

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельная работа могут осуществляться на факультете педагогики и психологии, который располагает компьютерным классом, библиотекой, а также специально оборудованным информационным кабинетом № 307а корпуса 4 (Тирасполь, ул. Свердлова 73). Общее количество посадочных мест – 25.

Техническая поддержка обеспечена выходом в Internet и в локальную сеть.

На кафедре психологии имеется электронная библиотека научных трудов, библиотечный фонд кандидатских и докторских диссертаций (электронная база).

### **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

#### **Методические рекомендации по подготовки студентов**

#### **к семинарским занятиям.**

Подготовка к семинарским занятиям предусматривает ознакомление с основными положениями по теме, усвоение нормативной лексики, предложенной к разделу через критическую работу с литературой и научными психологическими текстами. Данная работа необходима студенту для ведения научной дискуссии на занятии. В качестве советов студентам по усвоению материала по социальной психологии рекомендуем строить свою работу при подготовке к семинарским занятиям поступательными шагами, смысл которых заключается в постепенности, логичности, а главное в осознанном усвоении материала.

#### **При подготовке к семинарскому занятию по дисциплине**

## «Социальная психология»

### рекомендуем студентам построить свою работу следующим образом:

Шаг 1. Изучить предлагаемый преподавателем план. При подготовке материала по каждому пункту плана необходимо изучить по учебникам основные социально-психологические понятия и термины, закономерности, механизмы социально-психологических явлений.

Шаг 2. Если при изучении темы встретились новые непонятные термины, необходимо обратиться к терминологическому словарю по социальной психологии, и раскрыть их значение.

Шаг 3. После изучения материала по источникам необходимо его законспектировать, в соответствии с составленным планом. Установить взаимосвязь с предыдущей темой, сосредоточиться на специфике изучаемой темы.

Шаг 4. Составить графическую модель или схему по содержанию изученного материала. Вписать в конспект возникшие вопросы, гипотезы, критические замечания по изученному материалу.

Шаг 5. Для предварительной проверки качества усвоения изученного материала ответьте на вопросы к практическому занятию, предложенные в методичке.

! Следует запомнить, что при подготовке к семинарскому занятию по социальной психологии полную информацию по теме можно найти только, когда вы изучили несколько учебников различных авторов, учебных пособий, первоисточников, словарей дополняющих друг друга. Только в таком случае самостоятельное изучение темы будет отвечать требованиям научности, последовательности и полноты освещения, а также обеспечит прочное запоминание и осознанное усвоение материала.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования направление подготовки: 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2014 года. №1567

### *1. Технологическая карта дисциплины*

Курс   3   группа ИГ17ВР62 ГМ семестр   3  

Преподаватель – лектор доц. Коломиец О.В. \_\_\_\_\_

Преподаватели, ведущие практические занятия   доц. Коломиец О.В  

Кафедра   психологии  

Составитель  
доцент



Коломиец О. В.

Зав. кафедрой психологии  
доц. канд. психол. наук.



Кучерявенко В.И.

### Согласовано:

Зав. кафедрой ГМУ