

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

**Физико-математический факультет
Кафедра общей и теоретической физики**

Утверждаю

Заведующий кафедрой

Проф. Берил С.И.

“ 28 ” 2020 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике

«Педагогическая практика»

Направление подготовки:

03.04.02

«Физика»

Профиль подготовки:

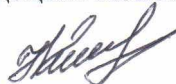
«Физическое образование в школе»

Квалификация выпускника:

Магистр

Разработал:

доцент Константинов Н.А.



Паспорт фонда оценочных средств по практике «Педагогическая практика»

1. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- формы организации образовательной и научной деятельности в школе;
- современные технологии, основные методы и приемы обучения.

Уметь:

- правильно формулировать цели педагогической деятельности;
- отбирать наиболее целесообразные формы, методы, средства и приёмы организации учебной деятельности с учётом содержания конкретной темы урока и уровня познавательных возможностей учащихся;
- определять рациональное количество учебной информации по теме, уметь выделять главное; акцентировать внимание на основных понятиях, идеях и представлениях;
- осуществлять дифференцированный подход в обучении, использовать оптимальное сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных форм контроля;
- планировать и проводить воспитательную работу с учащимися и родителями, внеклассную работу по учебному предмету;

Владеть:

- овладеть навыками объективного контроля за качеством усвоения учащимися учебного материала;
- выработать умения психологического изучения личности конкретного учащегося и классного коллектива;
- приобрести навыки научно-исследовательской и методической работы для разработки отдельных научных и методических проблем.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап	ОК-1, ОК-2, ОК-3; ОПК-2;ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5, ОПК-7; ПК-1, ПК-5; ПК-6, ПК-7, СК-1, СК-2, СК-3	Посещение всех уроков в тех классах, где будет проходить активная практика. Изучение плана работы учителя. Анализ УМК, тематического плана на период активной практики, образовательных стандартов и учебных планов. Знакомство с планом внеклассных мероприятий. Знакомство с функциями классного руководителя.
2	Основной этап	ОК-1, ОК-2, ОК-3; ОПК-2;ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5, ОПК-7; ПК-1, ПК-5; ПК-6, ПК-7, СК-1, СК-2, СК-3	Психолого-методический анализ посещенных уроков учителей предметников. Изучение кабинетов физики, математики, информатики и средств обучения этим дисциплинам. Подготовка профессионально ориентированного внеклассного мероприятия. Подготовка дидактического материала,

			демонстраций, технических средств обучения для предстоящих уроков и внеклассных мероприятий. Изучение методик и средств обучения по конкретным темам предстоящих уроков.
3	Заключительный этап	ОК-1, ОК-2, ОК-3; ОПК-2;ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5, ОПК-7; ПК-1, ПК-5; ПК-6, ПК-7, СК-1, СК-2, СК-3	Подготовка отчетной документации
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Зачет с оценкой		ОК-1, ОК-2, ОК-3; ОПК-2;ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5, ОПК-7; ПК-1, ПК-5; ПК-6, ПК-7, СК-1, СК-2, СК-3	Отчетная документация

В период практики студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ:

- посещение уроков в тех классах, где будет проходить активная практика;
- изучение плана работы учителя;
- знакомство с планом внеклассных мероприятий;
- знакомство с функциями классного руководителя
- посещение внеклассных мероприятий;
- подготовка дидактического материала, демонстраций, технических средств обучения для предстоящих уроков и внеклассных мероприятий;
- изучение методик и средств обучения по конкретным темам предстоящих уроков;
- посещение внеклассных мероприятий;
- подготовка внеклассного мероприятия

Для проведения практики вузом разрабатываются:

- методические рекомендации по проведению работ,
- формы для заполнения отчетной документации по практике (план прохождения практики, дневник практики).

**Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной
аттестации по практике
«Педагогическая практика»**

Выполнение педагогической практики ведется по плану прохождения практики, который является частью индивидуального плана работы обучающегося по программе магистратуры. По итогам педагогической практики представляется отчет в письменной форме, подписанный студентом и руководителем практики.

По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию:

- Отчетную ведомость (в ведомость должны быть занесены все темы уроков с выставленными отметками, темы внеклассных мероприятий с выставленными отметками, характеристики на студента, данные учителями по физике и классным руководителем, подпись и печать директора школы, итоговые отметки за педагогическую практику руководителя от профильной кафедры физики, педагогики, психологии).

- Отчет студента-практиканта о проделанной работе.

- Планы-конспекты 3-4 уроков.

- Планы-конспекты внеклассных мероприятий по специальности и по классному руководству. (1-2 конспекта)

- Индивидуальный план работы.

- Педагогический дневник.

- Психолого-педагогическая характеристика на ученика.

Примечания:

1. Все планы-конспекты, внеклассные мероприятия по предмету должны быть утверждены либо учителем-предметником, либо руководителем-методистом группы, планы-конспекты внеклассных мероприятий по классному руководству утверждает руководитель группы.

2. На каждом плане-конспекте должен быть отзыв о проведенном мероприятии, учителя-предметника или руководителя группы.

Аттестация обучающихся по программе магистратуры проводится в форме зачета с оценкой, посредством выставления оценок по 4-балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Оценка определяется по результатам проверки руководителем отчетов о практике, их защиты и прилагаемых документов. Оценка по практике выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость и специально отведенные разделы зачетных книжек обучающихся по программе магистратуры руководителем практики. Оценка по практике приравнивается к экзаменационным оценкам по теоретическому обучению. Защита отчета по педагогической практике проходит в интерактивной форме в присутствии всех студентов. Она состоит из:

- краткого выступления студента, показа презентации (10 минут);

- ответов на вопросы комиссии и студентов (10 минут).

При оценке работы студента принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики и ведущим преподавателем. Оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку студента.

Отчет должен также содержать отзыв о работе студента от преподавателя, ведущего занятия по данной дисциплине.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, обязаны ликвидировать образовавшуюся академическую задолженность в установленном порядке.

Критерии оценки знаний и умений студентов по изучаемой дисциплине

Оценка знаний обучающегося по программе магистратуры при защите отчета по практике проводится по следующим критериям:

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; практические работы выполняет правильно, без ошибок, в установленные нормативом время.

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; практические работы выполняет правильно, без ошибок.

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов; практические работы выполняет с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практические работы не выполнены или выполнены с ошибками, влияющими на качество выполненной работы, не сдана документация по практике.

Составитель:  доцент Н.А. Константинов

«28» 08 2020 г.