

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных
наук

КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой политологии и
политического управления
профессор И. Н. Галинский

« 14 » сентября 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
«СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПОЛИТОЛОГИЯ»

Направление подготовки – 41.03.04 «Политология»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Разработчик –
ст. преподаватель
Л. В. Талмазан

«12» сентября 2019 г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Сравнительная политология» /разраб. Л. В. Талмазан. – Тирасполь: ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко», 2019. – 15 с.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Сравнительная политология» предназначен для аттестации обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» и является центральным элементом системы оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников, на соответствие требованиям Федеральным государственным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС 3+)

Фонд оценочных средств разработан в соответствии со стандартом СТ ПГУ 001.3–2016 «Система менеджмента качества. Положение (типовое) о формировании Фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования Приднестровского государственного университета им. Т. Г. Шевченко»

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Сравнительная политология» содержит паспорт, материалы текущей и промежуточной аттестации, включая комплект утвержденных контрольно-измерительных материалов, а также комплекты оценочных средств (их примерный перечень и краткую характеристику).

ПАСПОРТ
Фонда оценочных средств
учебной дисциплины «Сравнительная политология»

1. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- 1.1. знать: основные теоретико-методологические подходы в политической компаративистике; современные школы и концепции в сравнительной политологии; основные этапы и характеристики возникновения и развития политических институтов зарубежных стран, влияние исторических традиций в политическом развитии; закономерности поведения и менталитета политических лидеров и рядовых граждан в различных средах; основные закономерности и тенденции мирового политического процесса; иметь представление о процессах глобализации и их влиянии на современные международные отношения, месте и роли основных политических институтов в современном обществе;
- 1.2. уметь: использовать полученные знания и навыки по сравнительной политологии на основе владения методологией анализа современных политологических доктрин и подходов для формирования навыков исследовательской работы в области теории политики; конструировать сценарии возможного развития на основе знания основных этапов и характеристик политической истории зарубежных стран, особенностей исторических традиций в политическом развитии; методически грамотно осуществлять поиск информации по политическим проблемам современного общества и использовать ее; анализировать политически значимые проблемы современного общества и определять политические технологии их решения;
- 1.3. владеть: навыками сравнительного анализа политических систем и институтов; методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти; навыками аудита политических процессов и отношений; методикой преподавания курса обществознания и политологии, а также отдельных дисциплин политологического знания в средней общеобразовательной школе, лицее и гимназии.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции

<i>Текущая аттестация</i>	<i>Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование</i>	<i>Код контролируемой компетенции (или ее части)</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>
№ 1	Раздел 1 «Предметное поле и методология сравнительной политологии.»	ОПК-1,2,8 ПК-1,3,	Коллоквиум
	Раздел 2 «Политические изменения в контексте сравнительной политологии»	ОПК-1,2,8 ПК-1,3,	кейс-задача
<i>Промежуточная аттестация</i>		<i>Код контролируемой компетенции</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>

		<i>(или ее части)</i>	
№ 1	<i>зачет</i>	ОПК-1,2,8 ПК-1,3,	вопросы к зачету
№2	Раздел 3 «Политическая власть как факт сравнения»	ОПК-1,2,8 ПК-1,3,	Контрольная работа
	Раздел 4 «Общественное взаимодействие и его влияние на политику».	ОПК-1,2,8 ПК-1,3,	доклад
<i>Итоговая аттестация</i>		<i>Код контролируемой компетенции (или ее части)</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>
№2	<i>экзамен</i>	ОПК-1,2,8 ПК-1,3,	вопросы к экзамену

3. Перечень оценочных средств

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства в фонде</i>
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Перечень вопросов, входящих в изучение первого раздела.
2.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Предлагается выполнить задание по заявленным параметрам.
3.	Перечень вопросов к зачету	Опрос происходит в виде беседы.	Вопросы к зачету.
4	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Предлагаются две темы эссе на выбор.
5.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Контрольная работа в двух вариантах.
6.	Перечень вопросов к экзамену	Опрос происходит по билетам.	Вопросы к экзамену.

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных
наук

КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Коллоквиум
по дисциплине
«Сравнительная политология»

Раздел 1. «Предметное поле и методология сравнительной политологии»

Студентам предлагается подготовить ответы на вопросы в контексте первого раздела:

1. Сравнительная политология, как наука.
2. Этапы становления сравнительной политологии.
3. Разновидности сравнительной политологии.
4. Сравнительный метод: понятие, сущность.
5. Сравнение, как метод анализа.
6. Метод и теория в сравнительной политологии.
7. Виды и уровни переменных.
8. Выбор стратегии исследования.
9. Виды методологических проблем в сравнительной политологии.
10. Формы и типы сравнительных исследований.
11. Политика в теории рационального выбора.
12. Теорема «невозможности Эрроу».
13. Принцип «медианного избирателя».
14. Формирование коалиций.
15. Понятие «политические сети».
16. Виды политических сетей.
17. Понятие «руководство» в концепции политических сетей.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он:

– в ходе коллоквиума смог ответить на 15-17 вопросов;

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он:

– в ходе коллоквиума смог ответить на 10-15 вопросов;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он:

– в ходе коллоквиума смог ответить на 5-9 вопросов;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он:

– в ходе коллоквиума смог ответить менее 5 вопросов.

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных
наук

КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Кейс-задача
по дисциплине
«Сравнительная политология»

Раздел 2 «Общественное взаимодействие и его влияние на политику»

Студентам предлагается выполнить кейс-задачу по следующей теме и параметрам, не выходя за ее рамки: **«Сравнительный анализ современной политической модернизации»**

Вопросы:

1. Понятие и сущность «политической модернизации»
2. Виды политической модернизации

Понятие и сущность «политической модернизации»

Определяя сущность политической модернизации, возьмите во внимание две точки зрения - глобализацию и вестернизацию. Представьте спор этих двух видений в виде научных концепций ученых, примите одну точку зрения, которую посчитаете верной и докажите ее.

Далее необходимо представить и «компромиссную» точку зрения в этом вопросе, которую, все-таки, разделяют большинство теоретиков.

Проведите сравнительную линию модернизированного и традиционного общества. Сделайте выводы.

Опишите механизмы осуществления политической модернизации. Так же представьте фазы процесса политической модернизации.

На основе всего выше сказанного дайте определение понятию «политическая модернизация». Раскрытие этого определения позволяет выделить следующие характерные черты данного понятия (7):

1. Наличие конкурирующих политических организаций
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...
6. ...
7. ...

Определите роль политической партии в осуществлении политической модернизации.

В процессе модернизации происходят модернизационные изменения в природе государства. Выделите следующие характерные черты государства в данном контексте (7):

1. Сосредоточение политической власти в руках национального государства
2. ...
3. ...
4. ...

5. ...
6. ...
7. ...

Политическая модернизация очень многогранное понятие и сочетает в себе много составляющих элементов. Одним из элементов являются кризисы, которые порождаются двумя основными группами. Ваша задача раскрыть сущность двух групп и в их контексте виды кризисов.

Виды политической модернизации

Политическая модернизация в зависимости от условий вступления в данный процесс подразделяется органическую и неорганическую.

Дайте определение органической модернизации –

Дайте определение неорганической модернизации–

Здесь следует рассказать о том, с чего началась модернизация в развитых странах, раскрывая подробно механизм данного процесса, обращая внимание на следующие этапы:

1. Зарождение новых идей
2. Появление социальной силы, выдвигающей идеи обновления
3. Выход субъектов модернизации и их лидеров на арену идейно-политической борьбы
4. Осуществление модернизации в экономике и технологии как «снизу» так и «сверху»
5. Выход общества на новую степень социально-экономического и технологического развития

Далее обратить внимание стоит на периодизацию модернизации, а именно на ее «эшелоны».

В политической науке выделяют следующие типы модернизации:

- первичную
- вторичную
- частичную

Различные варианты и пути модернизации во всем мире определялись на основе разрешения теоретического спора либералов и консерваторов (Р. Даль, Г. Алмонд, Л. Пай). Представьте условия Р. Даля, влияющих на движение стран в полиархии:

1. Установление сильной исполнительной власти для проведения социально-экономических преобразований в обществе
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...
6. ...
7. ...

В продолжении своего ответа охарактеризуйте стадии модернизации: ранний, средний и зрелый модерн.

Задания:

1. Какова сущность модернизации?
2. Каковы основные этапы эволюции теории политической модернизации?
3. В чем заключаются особенности либеральной и консервативной моделей осуществления политической модернизации?
4. Приведите примеры «современной» политической модернизации в мировом сообществе.
5. Составьте таблицу с указанием основных видов политической модернизации и современных стран, которым соответствуют данные виды модернизации.
6. Подготовьте доклад на тему « Специфика политической модернизации на современном этапе развития в Российской Федерации».

Список литературы:

1. Ачкасов В.С. Сравнительная политология.- М.: Аспект-пресс, 2011.
2. Беляева Л.А. Социальная модернизация в России в конце XX в. –М., 1997.
3. Василенко И.А. Сравнительная политология. -М.: Юрайт, Высшее образование, 2009.
4. Ильин М.В., Сморгунов Л.В. Сравнительная политология // Зарубежная политология в XX столетии. М., 2001.
5. Поляков Л.В. Методология исследования российской модернизации // Политические исследования. 1997. №3.
6. Сморгунов Л.В. Современная сравнительная политология. СПб., 2002.
7. Яшкова Т.А. Сравнительная политология. –М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он:

– выполнил работу на 90 -100%.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он:

– выполнил работу на 70-89%.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он:

– выполнил работу на 50 -69%.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он:

– выполнил менее 50% работы.

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных
наук

КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Вопросы к зачету

по дисциплине

«Сравнительная политология»

1. Сравнительная политология, как наука.
2. Этапы становления сравнительной политологии.
3. Разновидности сравнительной политологии.
4. Сравнительный метод: понятие, сущность.
5. Сравнение, как метод анализа.
6. Метод и теория в сравнительной политологии.
7. Виды и уровни переменных.
8. Выбор стратегии исследования.
9. Виды методологических проблем в сравнительной политологии.
10. Формы и типы сравнительных исследований.
11. Политика в теории рационального выбора.
12. Теорема «невозможности Эрроу.
13. Принцип «медианного избирателя».
14. Формирование коалиций.
15. Понятие «политические сети».
16. Виды политических сетей.
17. Понятие «руководство» в концепции политических сетей.
18. Политическая система-понятие, сущность структура.
19. Линейные типологии политических систем.
20. Координатные типологии политических сетей.
21. Политическая система Великобритании.
22. Политическая система Франции.
23. Политическая система США.
24. Политическая система ФРГ.
25. Процесс возникновения демократии.
26. Волны демократизации.
27. Сравнительные исследования современных демократий.
28. Сравнительный анализ политических партий.

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных
наук

КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Эссе

по дисциплине

«Сравнительная политология»

Раздел 3 «Политические изменения в контексте сравнительной политологии»

Темы эссе:

- 1. Политическая партия – это зло свободных правительств.**
- 2. Политическая партия – зло, свойственное демократическому правлению.**

Требования к написанию эссе

Эссе – это авторское произведение (связный текст), отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме).

Цель эссе – высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста.

Структура эссе

1. Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, раскрывается расхождение мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляется переход к основному суждению.

2. Основная часть. Включает в себя:

– формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор, обычно, два-три аргумента;

– доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции;

– анализ контр-аргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны.

3. Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения.

Оформление материалов эссе

Объем эссе – до 5 страниц машинописного текста в редакторе Word. Шрифт: TimesNewRoman, кегль – 12, интервал – одинарный. Все поля по 20 мм.

Вверху слева указывается фамилия, имя, отчество автора эссе.

Далее через один интервал - название эссе жирным шрифтом.

Затем через один пропущенный интервал располагается текст.

Критерии оценки материалов эссе

При оценивании материалов необходимо учитывать следующие элементы:

1) представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;

2) раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или на бытовом уровне, с корректным использованием или без использования научных понятий в контексте ответа на вопрос эссе;

3) аргументация своей позиции с опорой на факты социально-экономической действительности или собственный опыт.

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он:

- представил собственную точку зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
- проблему раскрыл на теоретическом уровне, в связях и обоснованиях, с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа;
- аргументировал свое мнение с опорой на факты.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он:

- представил собственную точку зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
- раскрыл проблему с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа, но теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются;
- дал аргументацию своего мнения с опорой на факты.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если:

- представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
- проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов;
- дана аргументация своего мнения с опорой на факты социально-экономической и политической действительности или личный социальный опыт.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если:

- проблема обозначена на бытовом уровне;
- аргументация неубедительная или отсутствует;
- не ясно выражена собственная позиция;
- проблема не раскрыта, или сформулировано мнение без аргументов.

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных
наук

КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Контрольная работа
по дисциплине
«Сравнительная политология»

Раздел 4. «Политическая власть как факт сравнения»

1 вариант.

Виды и уровни переменных.

- А) Дайте определение «оперативным переменным».
- Б) Определите уровни сравнительных исследований и дайте определение «параметрам».
- В) Охарактеризуйте проблему «универсальности». Предложите свой путь решения проблемы.
- Г) Проблема высшего образования в государстве. Выделите все виды и уровни переменных.

2 вариант.

Методологические проблемы исследования.

- А) Дайте определение понятию «методологическая проблема»
- Б) Перечислите методологические проблемы.
- В) Опишите сущность проблемы «малоN- много переменных».
- Г) Проблема нехватки рабочих мест в государстве. Выделите все виды и уровни переменных.

Критерии оценки

- Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он:
 - в ходе написания контрольной работы ответил на все поставленные вопросы.
- Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он:
 - в ходе написания контрольной работы ответил на 3 поставленных вопроса. (в порядке 2,3,4)
- Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он:
 - в ходе написания контрольной работы ответил на 2 поставленных вопроса. (в порядке 3,4)
- Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он:
 - не ответил ни на один поставленный вопрос

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных
наук

КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО
УПРАВЛЕНИЯ

Вопросы к экзамену

по дисциплине

«Сравнительная политология»

1. Сравнительная политология, как наука.
2. Этапы становления сравнительной политологии.
3. Разновидности сравнительной политологии.
4. Сравнительный метод: понятие, сущность.
5. Сравнение, как метод анализа.
6. Метод и теория в сравнительной политологии.
7. Виды и уровни переменных.
8. Выбор стратегии исследования.
9. Виды методологических проблем в сравнительной политологии.
10. Формы и типы сравнительных исследований.
11. Политика в теории рационального выбора.
12. Теорема «невозможности Эрроу.
13. Принцип «медианного избирателя».
14. Формирование коалиций.
15. Понятие «политические сети».
16. Виды политических сетей.
17. Понятие «руководство» в концепции политических сетей.
18. Политическая система-понятие, сущность структура.
19. Линейные типологии политических систем.
20. Координатные типологии политических сетей.
21. Политическая система Великобритании.
22. Политическая система Франции.
23. Политическая система США.
24. Политическая система ФРГ.
25. Процесс возникновения демократии.
26. Волны демократизации.
27. Сравнительные исследования современных демократий.
28. Сравнительный анализ политических партий.
29. Политическая система Индии.
30. Политическая система Китая.
31. Политическая система Японии.
32. Структура политической системы РФ.
33. Функции политической системы РФ.
34. Конкурентно-элитистская модель демократии.
35. Политико-модернизационная модель демократии.
36. Полиархическая модель демократии.
37. Экономическая модель демократии.

38. Демократическая модель демократии.
39. Понятие, сущность политической партии и ее структура.
40. Типология политических партий.
41. Функции политических партий.
42. Финансирование политических партий.
43. Типология избирательной системы.
44. Сравнительные исследования электорального поведения.
45. Законы Дюверже.
46. Понятие политической культуры, формирование и развитие.
47. Типология политической культуры.
48. Политологическая ось Запад-Россия-Восток.
49. Федерация: понятие, сущность.
50. Сравнительные исследования современных федераций.
51. Проблемы современных федераций.
52. Политическая модернизация-понятие, сущность, критерии, типы.
53. Переход от авторитаризма, тоталитаризма к демократии.
54. Политическая модернизация в современном обществе.
55. Причины и основные типы административных реформ.
56. Возникновение понятия и теория элит.
57. Основные направления современной элитарной теории.
58. Типология, социальная результативность и рекрутирование элит.
59. Гражданское общество: понятие, сущность.
60. Функции гражданского общества.
61. Формы гражданского общества.