

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

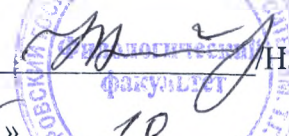
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра украинской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана филологического факультета,

доц.  Н. В. Кривошапова/

«05»

10

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

учебной дисциплины

«ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК» (УКРАИНСКИЙ)

Направления подготовки:

4.35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профили подготовки:

Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Для набора 2018 года

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения:

ОЧНАЯ

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины «ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК» (УКРАИНСКИЙ) / сост. преп. Н. В. Пазина – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018 – 8 стр.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК (УКРАИНСКИЙ)» студентам очной формы обучения по направлениям подготовки: 4.35.03.07 «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки: 4.35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1330.

Составитель:
преп.



/Н. В. Пазина /

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины владение студентом основными структурными особенностями украинского языка, позволяющее ему ориентироваться в чтении и переводе литературных научно-публицистических текстов.

Курс официального языка носит многоцелевой характер, включающий практическую, образовательную, развивающую и воспитательную цель.

Практическая цель заключается в формировании у студента способности и готовности к межкультурной профессиональной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо), и непосредственно устного (говорение, аудирование) общения. Особое значение при достижении данной цели придается умению работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения, поскольку чтение как вид речевой деятельности широко востребовано при решении многих профессиональных задач. Обучение говорению и аудированию ориентировано на выражение и понимание различной информации и разных коммуникативных намерений, характерных для профессионально-деловой сферы деятельности будущих специалистов.

Образовательная цель предполагает изучение официального языка как средства межкультурного общения и инструмента познания культуры определенной национальной общности, совершенствование культуры мышления, общения, речи.

Развивающая цель предполагает овладение определенными когнитивными приёмами, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность, развитие способности к социальному взаимодействию, формирование общеучебных и компенсирующих компенсаторных умений, в том числе умений уточнять элементы высказывания с помощью вербальных и невербальных средств общения, а также умений самосовершенствования.

Воспитательный потенциал предмета позволяет формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствовать нравственные качества личности студента.

Конечная цель – формирование у обучаемых способности к деловому общению, профессиональной коммуникации на официальном языке.

Задачи дисциплины: формирование у студентов теоретической и практической подготовки, достаточной для формирования предметно-специализированных компетенций, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Представленная учебная дисциплина входит в раздел Б1.В.04

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Для освоения дисциплины «Официальный язык/украинский» студенты используют знания, умения, навыки, полученные в результате изучения дисциплин курса «Современный украинский язык».

Место учебной дисциплины – в системе вспомогательных курсов, формирующих профессиональную компетенцию выпускника.

3. Требования к результатам усвоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате усвоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- основные элементы грамматики;
- лексический минимум учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для работы с профессиональной литературой и осуществление взаимодействия на изучаемом языке;

3.2. Уметь:

- выбирать языковые средства в соответствии с коммуникативной интенцией и ситуацией общения;
- составлять план, аннотацию, реферат;
- составлять личные деловые бумаги;

3.3. Владеть:

- навыками чтения и перевода текста;
- навыками работы со словарями;
- навыками адаптации текстов для устного и письменного изложения.

Рабочая программа учебной дисциплины рассчитана на 54 часа аудиторных занятий, из них 54 часов – это лабораторные занятия.

С целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений в рабочей программе учебной дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов составляет 54 часов, из них на подготовку к зачету отводится 24 часа.

Учебная дисциплина изучается в семестр и заканчивается промежуточной аттестацией студентов в форме зачета. Формированию отмеченных знаний, умений и владений соответствуют разделы дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение работы в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Трудо- ем- кость з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост · работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
2	3/108	54	-	54	-	54	Зачет с оценкой
Итого:	3 з.е./ 108	54	-	54	-	54	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины

№ раз- дела	Наименования разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Розділ І «Фонетика. Графіка. Орфоєпія»	6	-	2	-	4
2	Розділ ІІ «Орфографія»	32	-	16	-	16
3	Розділ ІІІ «Морфологія»	46	-	36	-	10
1-3	Підготовка до заліку	24	-	-	-	24
Итого:		108	-	54	-	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции – не предусмотрено учебным планом.

Практические и семинарские занятия - не предусмотрено учебным планом.

Лабораторные работы:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	3	4	5
1	I	2	Українська мова серед слов'янських мов. Алфавіт Російсько-українські звукові співвідношення. Графічні знаки української мови	Методичний посібник, таблиця
Итого по разделу часов:		2		
2	II	2	Вживання апострофа	Методичний посібник
3	II	2	Вживання м'якого знака	Методичний посібник
4	II	2	Чергування голосних	Методичний посібник, картки з завданням
5	II	2	Чергування приголосних	Методичний посібник
6	II	2	Спрощення в групах приголосних	Методичний посібник, схема
7	II	2	І правопис префіксів	Методичний посібник, роздатковий матеріал
8	II	2	Подвоєння приголосних	Методичний посібник, таблиця
9	II	2	Правопис голосних и, і	Методичний посібник, таблиця
Итого по разделу часов:		16		
10	III	2	Морфологія. Іменник. Лексико-граматичні розряди іменників	Методичний посібник
11	III	2	Іменники I відміни, їх відмінювання	Таблиця, методичний посібник
12	III	2	Іменники II відміни, їх відмінювання	Методичний посібник, стенд
13	III	2	Іменники III та IV відмін, їх відмінювання	Методичний посібник, схема
14	III	2	Відмінювання прізвищ, імен та по батькові. Творення імен по батькові.	Методичний посібник, роздатковий матеріал
15	III	2	Прикметник. Розряди прикметників, Ступені порівняння прикметників	Методичний посібник, таблиця

16	III	2	Відмінювання прикметників	Методичний посібник, схема
17	III	2	Числівник. Розряди за будовою та лексичним значенням	Методичний посібник, картки із завданням
18	III	2	Типи відмінювання числівників. Особливості сполучення з іменником.	Методичний посібник, таблиця
19	III	2	Займенник. Розряди займенників	Методичний посібник, картки із завданням
20	III	2	Відмінювання займенників	Методичний посібник, таблиця
21	III	2	Прислівник. Розряди прислівників. Ступені порівняння.	Методичний посібник
22	III	2	Дієслово. Дієвідмінювання дієслів	Методичний посібник, схема
23	III	2	Дієслова минулого та майбутнього часу	Методичний посібник, картки з завданням
24	III	2	Умовний та наказовий спосіб дієслів	Методичний посібник, роздатковий матеріал
25	III	2	Дієприкметник та дієприслівник	Методичний посібник, таблиця
26	III	2	Службові частини мови. Прийменник	Методичний посібник
27	III	2	Сполучник. Частка. Вигук	Методичний посібник
Итого по разделу часов:		36		
Итого:		54		

Самостоятельная работа студентов

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Розділ І. Фонетика. Графіка. Орфоепія	1	Вимова голосних та приголосних звуків	2
	2	Правильне вживання літери Г. Тренувальні вправи	2
Итого по разделу часов:			4
Розділ ІІ. Орфографія	3	Правопис буквосполучень йо, бо. Виконання вправ	1
	4	Вживання апострофа в словах іншомовного походження. Виконання вправ	1
	5	Чергування приголосних при додаванні суфікса -ин-.	1
	6	Подвоєння в словах іншомовного походження	1
	7	Правопис голосних и, і в словах іншомовного походження.	2
	8	Творення імен по батькові чоловічого та жіночого	2

		роду	
	9	Правопис префіксів	2
	10	Знати слова етикету; складати діалоги, використовуючи слова ввічливості: «Сім'я», «У бібліотеці», «Університет»	2
	11	Вивчити напам'ять вірші	2
	12	Перекладати українською мовою тести, вміти їх переказувати близько за змістом («Національна символіка», «Український рушник», «Київ – столиця України», «Створення Запорозької Січі»)	2
Итого по разделу часов:			16
Розділ III. Морфологія	13	Відмінювання іменників II відміни чоловічого роду. Підготовка повідомлень про особливості відмінювання вказаних іменників з використанням інтерактивних технологій	2
	14	Відмінювання числівників	2
	15	Творення майбутнього часу дієслів	2
	16	Складати діалоги, використовуючи слова ввічливості: «В їдальні», «У транспорті», «На відпочинку»	3
	17	Вивчити напам'ять вірші	4
	18	Перекладати українською мовою тести, вміти їх переказувати близько за змістом («Біографія Т.Г.Шевченка», «Великдень», «Перша бібліотека на Русі», «Знищення Запорозької Січі»)	3
Итого по разделу часов:			10
Итого:			30
Розділ I-III	19	Підготовка до заліку	24
Итого:			54

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6. Образовательные технологии:

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л	-	-
	Пз	-	-
	ЛР	Комп'ютерна симуляція, рольова гра «У бібліотеці», рольова гра «В їдальні»	2
2	Л	-	-
	Пз	-	-
	ЛР	Комп'ютерна симуляція, рольова гра «У магазині», «Гридністровський університет» психологічний тренінг	2
Итого:			4

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам усвоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (см.ФОС)

Примерные вопросы к зачету по предмету «Официальный язык/ украинский» (см.ФОС)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Дубик А.О. Українська мова. Навчально-методичний посібник. – Тирасполь. – 2005. – 112 с.
2. Основи української мовленнєвої діяльності: навчально-практичний посібник. Укл. А. А. Дубик, В. И. Щербина – Тирасполь, 2001. – 100 с.
3. Українська мова: Навчально-методичний посібник для студентів бакалавріату аграрно-технологічного факультету/ Укладачі В.І.Щербина, Н.В.Пазіна. – Тирасполь, 2016.
4. Українська мова: Навчально-методичні рекомендації / Укладач Т.О.Безсонова. Тирасполь: Вид-во Придністровського університету, 2012. – 72 с.
5. Українська мова: навчально-методичний посібник для студентів 1 курсу факультету педагогіки та психології. Укладач: А. О. Дубик. – Тирасполь. Вид-во Придністровського університету. 2015. – 100 с.
6. Ющук І. П. Практикум з правопису української мови . – 4-те вид. – К.: Освіта, 2000.

8.2. Дополнительная литература:

1. Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів. – К., 2003.
2. Тести 5-12 класи. Українська мова. – К.: 2006.
3. Практикум з української мови. – Донецьк. – 2007.
4. Сучасний український правопис. Комплексний довідник. – Харків. – 2002.
5. Шевчук С.В. Практикум з української мови. Модульний курс. – К., 2008.
6. Українська мова. Частина 1.: Учбово-методичний посібник для студентів російських груп всіх факультетів університету / Укладач Н. В. Убийвовк – Тирасполь, 1997. – 71 с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Заняття проводяться в комп'ютерному кабінеті, в лингафонному кабінеті аграрно-технологічного факультету і в Центрі української культури, який обладнано стендами, таблицями, схемами, портретами.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (см.ФОС)

11. Технологическая карта дисциплины

Курс I Группа АТ18ДР62ТП1 Семестр II
Преподаватель, ведущий лабораторные занятия: **Пазина Н.В.**
Кафедра украинской филологии
Модульно-рейтинговая система не предусмотрена.

Составитель:

преподаватель кафедры
украинской филологии

Н. В. Пазина

Согласовано:

Зав. кафедрой
технологий и переработки
сельскохозяйственной продукции,
к.б.н., доцент

А. Д. Рушук

Зав. кафедрой
украинской филологии
к.ф.н. доцент

Е. Л. Якимович