

Государственное образовательное учреждение
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко
Филологический Факультет
Кафедра украинской филологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан филологического факультета
доц.  /Щукина О.В./
«03» 10 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017/2018 учебный год

учебной дисциплины

«ОФИЦИАЛЬНЫЙ (УКРАИНСКИЙ) ЯЗЫК»

Направление подготовки:

39.03.01 Социология

Профиль: общий

квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения:

очная

Тирасполь 2017

Рабочая программа дисциплины *«Официальный (украинский) язык»* /
сост. В.И. Щербина – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017 – 10 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины *«Официальный (украинский) язык»* студентам очной формы обучения по направлению подготовки 39.03.01 Социология

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, приказ № 1328 Министерства образования и науки Российской Федерации от 12. 11. 2015 г.

Составитель:  В.И. Щербина, ст. преподаватель

1. Цели и задачи изучения дисциплины:

Основной целью курса украинского языка является обучение практическому владению украинским языком для активного его применения, как в повседневном, так и в профессиональном общении. Украинский язык выступает как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности, т.е. способности и готовности использовать украинский язык в процессе межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях устного и письменного общения в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Задача курса - усвоения теоретического материала, выработка навыков грамотного письма, совершенствование умений чтения и пересказа текста на украинском языке, перевода текста, составление диалогов на украинском языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Официальный (украинский) язык» относится к части дисциплин по выбору раздела Б.1 основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавров 39.03.01 Социология. Базой для усвоения дисциплины служат знания, умения и навыки, полученные студентами в школьном курсе украинского (официального) языка. Поэтому студенты должны иметь представление о системе украинского языка в объеме школьной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование таких компетенций:

Код компетенций	Формулировка компетенций
<i>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОПК):</i>	
ОК – 5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на молдавском и русском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- основные правила правописания современного украинского языка, части речи;
- стихотворения украинских поэтов, предусмотренные действующей программой.

3.2. Уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- понимать устную речь на бытовые и специальные темы;
- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций повседневного общения;
- правильно выражать свои мысли в письменной форме;
- использовать приобретенные теоретические знания и умения в практической деятельности.

3.3. Владеть:

- навыками организации делового общения, профессиональной коммуникации в своей профессиональной деятельности;
- навыками устной диалогической и монологической разговорно-бытовой речи;

- основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;
- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- коммуникативными навыками иноязычного общения.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. Зан.		
1	3 з.е./108	54			54	54	зачёт
Итого:	3 з.е./108	54			54	54	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№ розділу	Найменування розділів	Кількість годин				
		Всього	Аудиторна робота			Позааудиторна робота (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Розділ І «Фонетика. Графіка. Орфоєпія»	8	-	-	4	4
2	Розділ ІІ «Орфографія»	28	-	-	14	14
3	Розділ ІІІ «Морфологія»	72	-	-	36	36
Всього:		108	-	-	54	54

4.3. Тематичний план за видами навчальної діяльності

Практические занятия

№ п/п	Номер розділу дисципліни	Кіл-сть годин	Тема практического занятия	Наочність, посібники
1	I	2	Українська мова серед слов'янських мов. Алфавіт	Методичний посібник, таблиця
2	I	2	Російсько-українські звукові співвідношення. Графічні знаки української мови	Методичний посібник
3	II	2	Вживання м'якого знака	Методичний посібник
4	II	2	Вживання апострофа	Методичний посібник, картки з завданням
5	II	2	Чергування голосних	Методичний посібник
6	II	2	Чергування приголосних	Методичний посібник, роздатковий матеріал
8	II	2	Подвоєння приголосних при збігу частин слова	Методичний посібник, таблиця
9	II	2	Подвоєння приголосних внаслідок їх подовження між двома голосними	Методичний посібник, таблиця
10	II	2	Спрощення в групах приголосних	Методичний посібник
11	III	2	Морфологія. Іменник. Лексико-граматичні розряди іменників	Методичний посібник, стенд
12	III	4	Іменники I та II відмін, їх відмінювання	Методичний посібник, схема
14	III	2	Іменники III та IV відмін, їх відмінювання	Методичний посібник, роздатковий матеріал
15	III	2	Прикметник. Розряди прикметників	Методичний посібник, таблиця
16	III	2	Ступені порівняння прикметників	Методичний посібник, схема
17	III	2	Відмінювання прикметників	Методичний посібник, картки із завданням
18	III	2	Числівник. Розряди за будовою та лексичним значенням	Методичний посібник, таблиця
19	III	4	Типи відмінювання числівників	Методичний посібник, картки із завданням
20	III	2	Займенник. Розряди займенників	Методичний посібник, таблиця
21	III	2	Відмінювання займенників	Методичний посібник
22	III	2	Дієслово. Вид, спосіб, перехідність, час, число дієслів	Методичний посібник, схема
23	III	2	Творення майбутнього часу	Методичний посібник,

			дієслів	картки з завданням
24	III	2	Дієвідмінювання дієслів	Методичний посібник, роздатковий матеріал
25	III	2	Прислівник	Методичний посібник, таблиця
26	III	2	Службові частини мови. Вигук	Методичний посібник
27	III	2	Підсумкове заняття	Картки
	Всього:	54		

Самостоятельная работа студента

Розділ дисципліни	№ п/п	Тема і вид СРС	Трудомісткість (в годинах)
1 Фонетика. Орфоепія. Орфографія	1	Вимова голосних та приголосних звуків	2
	2	Творення імен по батькові чоловічого та жіночого роду	4
	3	Знати слова етикету; скласти діалоги, використовуючи слова ввічливості: «Університет»	2
	4	Вивчити напам'ять вірші Т.Шевченка «Заповіт», «Рече та стогне Дніпр широкий...», «Садок вишневий коло хати...»	6
	5	Перекладати українською мовою тексти, вміти їх переказувати близько за змістом («Національна символіка», «Київ – столиця України»)	4
	6	Відмінювання іменників II відміни чоловічого роду. Підготовка повідомлень про особливості відмінювання вказаних іменників з використанням інтерактивних технологій	2
	7	Відмінювання числівників	2
Итого:			22
2 Морфологія	8	Творення майбутнього часу дієслів	2
	9	Скласти діалоги, використовуючи слова ввічливості: «В їдальні», «У транспорті»	6
	10	Вивчити напам'ять вірші Лесі Українки «Contra spem spero...», М.Рильського «Мова», В.Симоненка «Ти знаєш, що ти людина...», Ліни Костенко «Страшні слова, коли вони мовчать...»	14
	11	Перекладати українською мовою тексти, вміти їх переказувати близько за змістом («Біографія Т.Г.Шевченка», «Великдень», «Перша бібліотека на Русі»)	10
Итого:			32
		Всього:	54

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лабораторные занятия индивидуальные занятия, контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ-демонстрация учебного материала и др.); активные (разработка лексических тем) и интерактивные, в том числе и групповые (взаимное обучение в форме бесед, аудирования, чтения аутентичных текстов); информационные, компьютерные, мультимедийные (работа с сайтами академических структур, электронных библиотек и др.).

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ЛР	Разбор конкретных ситуаций. Комп'ютерна стимуляція, рольова гра «У бібліотеці», рольова гра «В ідальні»	6
	ЛР	Рольові ігри, дискусія. Комп'ютерна стимуляція, рольова гра «У магазині», «Придністровський університет» психологічний тренінг	4
Итого:			10

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (см. ФОС)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Вихованець І.Р., Городенська К.Г., Грищенко А.П. Граматика української мови. – К.: – 2012.
2. Кононенко П.П., Кадомцева Л.О., Мацько Л.І. Українська мова. Посібник для вступників до вузів. – К.: – 2014.
3. Практикум з української мови. – Донецьк. – 2007.
4. Сучасна українська літературна мова / За редакцією А.П.Грищенка - К.: – 1998.
5. Сучасний український правопис. Комплексний довідник. – Харків. – 2015.
6. Шевчук С.В. Практикум з української мови. Модульний курс. – К.:– 2008.

8.2. Дополнительная литература:

1. Доленко М.Т., Дацюк І.І. та інші. Сучасна українська мова. Збірник вправ. – К.: - 1989.
2. Дубик А.О. Українська мова. Навчально-методичний посібник. - Тирасполь.-2005.
3. Основи української мовленнєвої діяльності/ укл. В.І.Щербина, А.О.Дубик. – Тирасполь.- 2010.
4. Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів. – К.: – 2003.

5. Плющ М.Я., Леута О.І., Гальона Н.П. Сучасна українська літературна мова. Збірник вправ. – К.: – 1995.
6. Тести 5-12 класи. Українська мова. – К.: - 2006.
7. Ющук І.П. Практикум з української мови. – К. – 2015.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://ukrainkamova.at.ua/index/dlja_pochatkivciv/0-13
2. <http://www.mova.info/Default.aspx>
3. <http://pravila-uk-mova.at.ua/>
4. http://www.ukrajnistika.upol.cz/UK_slovniky_ce.html

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитория для проведения лекционных занятий №101.

28 посадочных мест, посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, учебной доской, переносным мультимедийным проектором и экраном, ноутбуком со следующим программным обеспечением: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software); обеспечен беспроводной доступ к сети интернет; в наличии учебно-наглядные пособия: электронные презентации, звукотехнические аудиозаписи, видео – и DVD фильмы.

Аудитория для проведения семинарских занятий №101.

28 посадочных мест, посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, учебной доской, переносным мультимедийным проектором и экраном, ноутбуком со следующим программным обеспечением: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software); обеспечен беспроводной доступ к сети интернет; в наличии учебно-наглядные пособия: электронные презентации, звукотехнические аудиозаписи, видео – и DVD фильмы.

Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций №230.

10 посадочных мест, посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, МФУ и 3 стационарными ПК имеющими доступ к сети интернет со следующим программным обеспечением: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).

Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации №101.

28 посадочных мест, посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, учебной доской, переносным мультимедийным проектором и экраном, ноутбуком со следующим программным обеспечением: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software); обеспечен беспроводной доступ к сети интернет; в наличии учебно-наглядные пособия: электронные презентации, звукотехнические аудиозаписи, видео – и DVD фильмы.

Аудитория для самостоятельной работы №231.

25 посадочных мест, посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, учебной доской и 5 стационарными ПК имеющими доступ к сети интернет со следующим программным обеспечением: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Целью обучения официального (украинского) языка является развитие у студентов умений и навыков различных видах речевой деятельности: чтении, разговорной передачи информации, письме. Преподавание официального языка базируется на личностную деятельность и профессиональный подход, ориентированный к коммуникативному направленному обучению, тем самым, стимулируя интеллектуальное и эмоциональное личностные способности студента.

Основные применения устной и письменной речи войдут в категориях образования, определяющих учет сфер и ситуативных представлений о мире.

Тематический план изучения дисциплины предполагает рассмотрение теоретических вопросов и выполнение коммуникативных заданий на практических занятиях. Практические занятия организуются с целью приобретения различных конкретных умений общения на официальном языке. На практических занятиях осуществляется формирование учебных умений работать со словарями разных типов, справочниками и другими источниками дополнительной информации.

Участие в таких играх позволяет выработать чувство такта по отношению к партнеру по общению, умение вежливо и доброжелательно подвести его к желаемым результатам переговоров.

Самостоятельная работа, наряду с аудиторной, представляет внедрение и обеспечение тех форм учебного процесса, которые являются частью целей намеченных в программе. Внедрение новейших технологий позволит, по окончании курса обучения поддерживать и совершенствовать свою языковую и коммуникативную компетенции. Самостоятельная работа, это планируемый вид деятельности, и выполняется при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа студентов может быть в форме домашней учебной работы, которая заключается в закреплении знаний и умений, полученных на аудиторных занятиях. Самостоятельная работа студентов определяет и обработку навыков усвоения нового материала.

Текущий контроль усвоения приобретенных знаний и качества сформированных умений устного и письменного общений на официальном языке осуществляется в конце каждого практического занятия с помощью специальных тестовых заданий или устного опроса. Периодически планируется написание диктантов и сочинений.

Итоговый контроль и оценка знаний, умений и навыков студентов осуществляется на зачете по предмету «Официальный язык». К зачету допускаются студенты, усвоившие учебный материал и выполнившие все задания.

Рабочая программа по дисциплине 39.03.01 Социология составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 39.03.01 Социология и учебного плана

Рабочая учебная программа по дисциплине «Официальный (украинский) язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 39.03.01 Социология и учебного плана.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 1, семестр 1 группа ФН17ДР62СЦ1

Преподаватель, ведущий занятия – ст. преподаватель В.И. Щербина

Кафедра украинской филологии

Модульно-рейтинговая система не введена

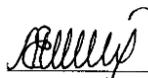
Составитель:

ст. преподаватель  В.И. Щербина

Зав. кафедрой

украинской филологии

к.ф.н., доцент

 Е.Л. Якимович

Согласовано:

Зам. декана ФОН  И.М. Медведева