

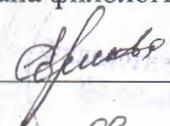
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Филологический факультет

Кафедра украинской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана филологического факультета

доц.  /Еремеева О. В./«30»  2020 г.**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

на 2020/2021 учебный год

учебной дисциплины

«ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК (УКРАИНСКИЙ)»

Направление подготовки:

1.03.03.02 «Физика»

Профиль подготовки:

«Физическое образование в школе»

для набора 2019 года

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа дисциплины «**Официальный язык (украинский)**»
сост. А. В. Третьяченко. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020. – 7 стр.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору «Официальный язык (украинский)» студентам очной формы обучения по направлению подготовки 03.03.02 «Физика», профиль «Физическое образование в школе».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 03.03.02 «Физика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 937 от 07.08.2014 г.

Составитель: _____



/Третьяченко А.В., доц./

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Официальный язык» (украинский) является формирование у студентов системы знаний о правилах современного украинского литературного языка.

Задачи курса:

- 1) усвоения теоретического материала;
- 2) выработка навыков грамотного письма;
- 3) совершенствование умений чтения и пересказа текста на украинском языке, перевода текста, составления диалогов на украинском языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б1.В.12. дисциплины по выбору ФГОС-3+ по направлению подготовки 03.03.02 «Физика», профиль «Физическое образование в школе».

Освоение официального языка (украинского) в вузе основывается на знаниях, полученных обучающимися на предыдущей ступени образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Основными задачами освоения курса является приобретение студентами знаний о предмете, развитие навыков практической работы по официальному языку, формирование соответствующей компетенции.

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|---|
| ОК-5 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- основные правила правописания современного украинского языка, части речи;
- стихотворения украинских поэтов, предусмотренные действующей программой.

3.2. Уметь:

- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- понимать устную речь на бытовые и специальные темы;
- читать со словарем и понимать специальную литературу по широкому и узкому профилю/специальности;
- свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций повседневного общения;
- правильно выражать свои мысли в письменной форме;
- использовать приобретенные теоретические знания и умения в практической деятельности.

3.3. Владеть:

- навыками организации делового общения, профессиональной коммуникации в своей профессиональной деятельности;
- навыками устной диалогической и монологической разговорно-бытовой речи;
- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- коммуникативными навыками общения на украинском языке.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля).

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

| Семестр | Количество часов | | | | | | Форма итогового контроля |
|---------------|------------------------|-------------|-----------|-----------|--|----------------|--------------------------|
| | Трудоемкость з.е./часы | В том числе | | | | | |
| | | Аудиторных | | | | Самост. работы | |
| | Всего | Лекций | Лаб. раб. | Практич. | | | |
| 3 | 3/ 108 | 54 | | 54 | | 54 | Зачет с оценкой |
| Итого: | 3 /108 | 54 | | 54 | | 54 | |

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---------------|-----------------------------|------------------|-------------------|----|----|----|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | СР |
| | | | Л | ПЗ | ЛЗ | |
| 1 | Фонетика. Графика. Орфоэпия | 12 | | | 2 | 10 |
| 2 | Орфография | 30 | | | 12 | 18 |
| 3 | Морфология | 66 | | | 40 | 26 |
| ИТОГО: | | 108 | | | 54 | 54 |

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные занятия

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема лабораторных занятий | Учебно-наглядные пособия |
|--------------------------------|--------------------------|-------------|--|--------------------------|
| Фонетика. Графика. Орфоэпия | | | | |
| 1 | 1 | 2 | Украинский язык среди славянских языков. Алфавит. | раздаточный материал |
| Итого по разделу часов: | | 2 | | |
| Орфография | | | | |
| 2 | 2 | 2 | Употребление мягкого знака. | раздаточный материал |
| 3 | 2 | 2 | Употребление апострофа. | раздаточный материал |
| 4 | 2 | 2 | Чередование гласных и согласных звуков. | раздаточный материал |
| 5 | 2 | 2 | Удвоение согласных звуков. | раздаточный материал |
| 6 | 2 | 2 | Упрощение в группах согласных. | раздаточный материал |
| 7 | 2 | 2 | Правописание приставок. | раздаточный материал |
| Итого по разделу часов: | | 12 | | |
| Морфология | | | | |
| 8 | 3 | 2 | Имя существительное. Лексико-грамматические разряды. | раздаточный материал |
| 9 | 3 | 2 | Имена существительные I склонения. | раздаточный материал |

| | | | | |
|--------------------------------|---|----|---|----------------------|
| | | | | материал |
| 10 | 3 | 2 | Имена существительные II склонения. | раздаточный материал |
| 11 | 3 | 2 | Имена существительные III и IV склонения. | раздаточный материал |
| 12 | 3 | 2 | Имя прилагательное. Разряды прилагательных. | раздаточный материал |
| 13 | 3 | 2 | Степени сравнения имен прилагательных. | раздаточный материал |
| 14 | 3 | 2 | Склонение имен прилагательных. | раздаточный материал |
| 15 | 3 | 2 | Имя числительное. Разряды по составу и лексическому значению. | раздаточный материал |
| 16 | 3 | 2 | Местоимение. Разряды местоимений. | раздаточный материал |
| 17 | 3 | 2 | Глагол как часть речи. | раздаточный материал |
| 18 | 3 | 2 | Наклонения глаголов. | раздаточный материал |
| 19 | 3 | 2 | Виды и число глаголов. | раздаточный материал |
| 20 | 3 | 2 | Времена глаголов. | раздаточный материал |
| 21 | 3 | 4 | Спряжение глаголов. | раздаточный материал |
| 22 | 3 | 2 | Причастие. | раздаточный материал |
| 23 | 3 | 2 | Деепричастие. | раздаточный материал |
| 24 | 3 | 2 | Наречие. Разряды наречий. | раздаточный материал |
| 25 | 3 | 4 | Служебные части речи. | раздаточный материал |
| Итого по разделу часов: | | 40 | | |
| ИТОГО: | | 54 | | |

Самостоятельная работа обучающегося

| Раздел дисциплины | № п/п | Тема и вид самостоятельной работы обучающегося | Трудоемкость (в часах) |
|-------------------------------|-------|--|------------------------|
| Раздел 1 | 1. | Выполнение домашнего задания. <i>ДЗ</i> | 4 |
| | 2. | Подготовка к пересказу текстов и выполнение заданий. <i>ДЗ</i> | 6 |
| Итого по разделу часов | | | 10 |
| Раздел 2 | 1. | Выполнение упражнений. <i>ДЗ</i> | 8 |
| | 2. | Перевод текстов. <i>ДЗ</i> | 10 |
| Итого по разделу часов | | | 18 |
| Раздел 3 | 1. | Составление плана текста и написание сочинений <i>ИДЛ</i> | 8 |
| | 2. | Выполнение упражнений. <i>ДЗ</i> | 10 |

| | | | |
|--|----|---|----|
| | 3. | Составление плана текста. Чтение и перевод текста. <i>ИДЛ</i> | 8 |
| | | Итого по разделу часов | 26 |
| | | ИТОГО: | 54 |

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ). Курсовые работы не предусмотрены.

6. Образовательные технологии.

| Семестр | Вид занятия (ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------|------------------|---|------------------|
| 3 | ЛР | информационно-развивающие технологии | 6 |
| | ЛР | мозговая атака или мозговой штурм | 6 |
| | | Всего | 12 |

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (см. ФОС).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

8.1. Основная литература.

1. Горяний В.Д. Рідна мова. 10–11 кл. – К. – 1995.
2. Кононенко П.П. Українська мова. Посібник для вступників до вузів. – К. – 1992.

8.2. Дополнительная литература.

1. Доленко М.Т., Дацюк І.І. Сучасна українська мова. Збірник вправ. – К. – 1989.
2. Дубик А.О. Українська мова. Навчально-методичний посібник. – Тирасполь. – 2005.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

http://ukrainskamova.at.ua/index/dlja_pochatkivciv/0-13

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий.

Навчально-методичний посібник «Українська мова». Для студентів філологічного факультету денного та заочного відділення. – Тирасполь, 2014. – 156 с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Проведение занятий планируется в аудиториях, обеспеченных компьютерной техникой.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (см. ФОС).

11. Технологическая карта дисциплины.

Курс II

группа ФМ19ДР62ФИ1

семестр 3

2020-2021 учебный год

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия – доцент Третьяченко А.В.

Кафедра украинской филологии

| Семестр | Трудоемкость з.е./часы | Количество часов | | | | | Самост. работы | Форма итого вого конт роля |
|---------|---------------------------|------------------|----------|----|--|----|--------------------|-------------------------------------|
| | | В том числе | | | | | | |
| | | Аудиторных | | | | | | |
| Всего | Лекций | Лаб. раб. | Практич. | | | | | |
| 3 | 3/ 108 | 54 | | 54 | | 54 | Зачет с оценкой | |

| Форма текущей аттестации | Расшифровка | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---------------------------------|--|-------------------------------|--------------------------------|
| Посещение лабораторных занятий | Рассчитывается согласно приложения 4 БРС | 0 | 10 |
| Работа на лабораторных занятиях | Рассчитывается согласно приложения 5 БРС | 0 | 10 |

| | | | |
|--|-------|----|-----|
| Модульный контроль по теоретическому материалу | | 0 | 20 |
| Контрольная работа | | 0 | 30 |
| Итого количество баллов по текущей аттестации | | 45 | 70 |
| Промежуточная аттестация | Зачет | 10 | 30 |
| Итого по дисциплине | | 55 | 100 |

Составитель:
к.ф.н., доцент
кафедры украинской филологии

Третьяченко А. В.

Зав. кафедрой
украинской филологии
к.ф.н., доцент

Якимович Е. Л.

Согласовано:

Зав. кафедрой общей и теоретической физики,
д.ф.-м.н., профессор

Берил С. И.

Декан физико-математического факультета,
к.ф.-м.н., доцент

Коровай О. В.