

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. заведующий кафедрой, доцент

 **Е.В. Гроза**

« 03 » 09 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**«ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ, БИОТЕХНИКА
РАЗМНОЖЕНИЯ И ГИГИЕНА ПРОДУКЦИИ
СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»**

Направление подготовки

**4.35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции»**

Профиль подготовки

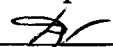
«Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Квалификация выпускника: бакалавр

(2018 года набора)

Разработал:

Старший преподаватель

Кузнецова Д.А. 

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Основы ветеринарии, биотехники размножения и гигиены продукции сельского хозяйства»**

В результате изучения дисциплины обучаемый должен:

3.1. Знать:

- Основы общей патологии, диагностики, фармакологии, терапии и хирургии при незаразных болезнях;
- Наиболее распространенные заразные и не заразные заболевания;
- Основы физиологии и патологии репродуктивных процессов, методику биотехники разведения животных, основы получения здорового приплода;

3.2. Уметь:

- Диагностировать основные болезни животных, выполнять обще профилактические и доврачебные мероприятия;
- Проводить искусственное осеменение животных, определять беременность и бесплодие у животных, проводить родовспоможение, лечение и профилактику нарушений воспроизводительной функции.

3.3. Владеть навыками:

- Знаниями по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизе, по нормам и правилам организации технологических процессов в животноводстве, предупреждению зооантропозных заболеваний;
- Охраны окружающей среды от заражения и загрязнения;
- Владеть методами биотехнологии воспроизводства сельскохозяйственных животных, современными технологиями регулирования половой функции животных

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текушая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№ 1	Раздел 1. Основы зоогигиены животных.	ОПК-8	Контрольная работа № 1
№ 2	Раздел 2. Основы общей патологии: учение о болезни. Реактивность организма. Воспаление.	ОПК-8	
№3	Раздел 3. Основы клинической диагностики и фармакологии.	ОПК-8	Контрольная работа № 2
№4	Раздел 4. Диагностика и профилактика заразных и незаразных заболеваний.	ОПК-8	
№5	Раздел 5. Основы физиологии размножения с/х животных и биотехники размножения.	ОПК-8	Контрольная работа № 3
№6	Раздел 6 Акушерско-гинекологическая патология.	ОПК-8	
№7	Раздел 7. Ветеринарно-санитарные мероприятия при производстве сельскохозяйственной продукции и микробиологический контроль их качества	ОПК-8	
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1. Реферат 2. Лабораторные работы		ОПК-8	Комплект ким № 1

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Лабораторные работы	Изучить патологические процессы, происходящие в организме с учетом их	Задание 1. «Биология микроорганизмов и их роль в развитии болезней» Задание 2. «Микробиологические параметры

	клинического проявления. Освоить основные методы клинического обследования животных и способы введения лекарственных веществ. Рассмотреть основные принципы диагностики, профилактики заразных и незаразных заболеваний во взаимосвязи с ветеринарно-санитарным контролем, нормами и правилами организации технологических процессов в животноводстве и переработке сельскохозяйственной продукции по предупреждению зооантропонозных заболеваний. Научить основам физиологии репродуктивной системы и изучить основы естественного и искусственного осеменения, и факторы, определяющие воспроизводительную способность и развитие акушерско-гинекологической патологии животных. Изучить современные методы биотехники размножения.	помещения и методы определения микробной обсемененности в помещении» Задание 3. «Санитарно-гигиенические показатели почвы и факторы их определяющие» Задание 4. «Физиологическое и санитарно-гигиеническое значение воды» Задание 5. «Ознакомление с водоснабжением животноводческих предприятий и гигиена поения животных» Задание 6. «Ветеринарно-санитарные требования при кормлении животных» Задание 7. «Контроль безопасности качества кормов и профилактика кормления» Задание 8. «Ветеринарно-санитарные требования к пастбищам и контроль их состояния» Задание 9. «Ветеринарное обслуживание животноводства: (планы, отчетность, организация и структура ветеринарной службы и ветеринарное законодательство)» Задание 10. «Общие требования, приемы ухода за животными и требования при их транспортировке разными видами транспорта» Задание 11. «Расстройство кровообращения и патологические процессы» Задание 12. «Организация ветаптек» Задание 13. «Методы введения лекарственных веществ» Задание 14. «Методы фиксации и техника безопасности работы с животными» Задание 15. «Клиническое обследование животных» Задание 16. «Диагностика внутренних незаразных болезней и первая помощь при них» Задание 17. «Болезни новорожденных и их профилактика» Задание 18. «Первая помощь животным при травмах» Задание 19. «Диагностика инфекционных заболеваний» Задание 20. «Биологические препараты и их применение» Задание 21. «Организация профилактических мероприятий при инфекционных болезнях» Задание 22. «Диагностика гельминтозных болезней и их профилактика» Задание 23. «Диагностика протозойных болезней и их профилактика» Задание 24. «Анатомо-морфология репродуктивной системы у животных» Задание 25. «Диагностика беременности и организация работы в родильном помещении» Задание 26. «Аборты животных и методы их профилактики» Задание 27. «Технология доения животных и контроль качества первичных показателей молока» Задание 28. «Исследование молочной железы и ее патологии» Задание 29. «Акушерско-гинекологическая диспансеризация и особенности ее проведения на фермах с разной системой содержания» Задание 30. «Методы получения эякулята от производителей и оценка его качества»
--	--	--

			Задание 31. «Методы диагностики половой охоты у самок и методика их осеменения» Задание 32. «Ветеринарно-санитарный контроль продуктов полученных от животных с инфекционными заболеваниями» Задание 33. «Ветеринарно-санитарный контроль на молочных и мясоперерабатывающих предприятиях»
		Научить основам зоогигиены животных с учетом охраны окружающей среды и предупреждением распространения инфекции.	Задание 1. «Определение температуры и скорости воздуха в помещении» Задание 2. «Определение влажности воздуха в помещении и измерение атмосферного давления» Задание 3. «Определение газового состава в воздухе и его параметры в помещении» Задание 4. «Оборудование мест хранения фекалий и проведение их дезинфекции. Устройство биотермической ямы» Задание 5. «Гигиенические основы проектирования и эксплуатации животноводческих помещений» Задание 6. «Гигиена содержания крупного рогатого скота» Задание 7. «Гигиена содержания мелкого рогатого скота» Задание 8. «Гигиена содержания свиней» Задание 9. «Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы» Задание 10. «Дезинфекция и организация контроля ее качества»
2	Рабочая тетрадь	Развить мышление студентов по теме лабораторных занятий конкретным ситуациям	Рабочая тетрадь для лабораторных занятий по дисциплине «Основы ветеринарии, биотехники размножения и гигиене продукции сельского хозяйства».
	Собеседование	А) Защита проделанной лабораторной работы совместно с темами по данной теме лекционного материала.	Тема лекций к заданию 1-10. «Введение» Тема лекций к заданию 11. «Болезнь, реактивность организма и ее роль в развитии патологии» Тема лекций к заданию 11. «Патологические изменения в тканях организма» Тема лекций к заданию 12 и 13. «Фармакология» Тема лекций к заданию 14 и 15. «Клиническая диагностика» Тема лекций к заданию 16 и 17. «Внутренние незаразные заболевания» Тема лекций к заданию 18. «Ветеринарная хирургия» Тема лекций к заданию 19 и 21. «Диагностика и профилактика инфекционных болезней животных» Тема лекций к заданию 22 и 23. «Паразитология» Тема лекций к заданию 24 и 25. «Основы физиологии размножения с/х животных» Тема лекций к заданию 30 и 31. «Искусственное осеменение» Тема лекций к заданию 26. «Акушерско-гинекологическая патология» Тема лекций к заданию 27-29. «Патология молочной железы» Тема лекций к заданию 32. «Ветсанэкспертиза»

			Тема лекций к заданию 33. «Ветеринарно-санитарные мероприятия на предприятия переработки молока и мяса»
4	Собеседование	Б) Защита проделанной практической работы совместно с темами по данной теме лекционного материала	Тема лекций к заданию 1-9. «Введение» Тема лекций к заданию 10. «Ветеринарно-санитарные мероприятия на предприятия переработки молока и мяса»
5	Творческий проект рефератов	Научить обучающегося самостоятельно работать с научной литературой, закрепить пройденный материал и развивать творческое научное мышление	Темы реферата изложены в программе читаемой дисциплины в разделе самостоятельная работа
6	Модульные контрольные работы	Письменная работа по итогу пройденного материала	Контрольная работа 1. По теме лекций 1-3, лабораторных работ 1-11, практических работ 1-9. Контрольная работа 2. По теме лекций 4-9, лабораторных работ 12-23. Контрольная работа 3. По теме лекций 10-15, лабораторных работ 24-33 и практической работе 10.
7	Итоговая аттестация	Код контролируемой компетенции ОПК-8	Вопросы к экзамену

Оформление задания для лабораторной работы

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра «Ветеринарная медицина»

по дисциплине «Основы ветеринарии, биотехники размножения и гигиены продукции сельского хозяйства»

Лабораторная работа

1. Тема:
2. Работа с методическим материалом
3. Выполнение практического материала
4. Оформление практического задания с изложением темы, цели и методики проведения лабораторного задания
5. Защита лабораторной работы с использованием теорий лекций

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - 90-100 баллов (обучаемый оформил рабочую тетрадь с заданием, владеет знаниями по данной теме и способен применять теоретический материал лекций в проделанной лабораторной работе, осмысливает и раскрывает цели темы задания, дает полный, грамотный и обоснованный ответ на вопросы);

- оценка «хорошо» - 75-90 баллов (обучаемый оформил рабочую тетрадь с заданием, владеет знаниями по данной теме и теоретическим материалом лекции, раскрывает цели темы задания, четко формирует ответы, дает полный, грамотный и обоснованный ответ на вопросы);

- оценка «удовлетворительно» - 60-75 баллов (обучаемый оформил рабочую тетрадь с заданием, владеет знаниями по данной теме и теоретическим материалом лекции, осмысливает и раскрывает цели темы задания, ответы его нечеткие и не полный);

- оценка «неудовлетворительно» - ниже 60 баллов (обучаемый не оформил рабочую тетрадь с заданием, не владеет знаниями лабораторной работы и темой лекционного материала).

Составитель _____  Д.А. Кузнецова
(подпись)

«3» _____ 03 2022 г.

Оформление задания для практической работы

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра «Ветеринарная медицина»

по дисциплине «Основы ветеринарии, биотехники размножения и гигиены продукции сельского хозяйства»

Лабораторная работа

1. Тема:
2. Работа с методическим материалом
3. Выполнение практического материала
4. Оформление практического задания с изложением темы, цели и методики проведения лабораторного задания
5. Защита лабораторной работы с использованием теорий лекций

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - 90-100 баллов (обучаемый оформил рабочую тетрадь с заданием, владеет знаниями по данной теме и способен применять теоретический материал лекций в проделанной лабораторной работе, осмысливает и раскрывает цели темы задания, дает полный, грамотный и обоснованный ответ на вопросы);

- оценка «хорошо» - 75-90 баллов (обучаемый оформил рабочую тетрадь с заданием, владеет знаниями по данной теме и теоретическим материалом лекции, раскрывает цели темы задания, четко формирует ответы, дает полный, грамотный и обоснованный ответ на вопросы);

- оценка «удовлетворительно» - 60-75 баллов (обучаемый оформил рабочую тетрадь с заданием, владеет знаниями по данной теме и теоретическим материалом лекции, осмысливает и раскрывает цели темы задания, ответы его нечеткие и не полный);

- оценка «неудовлетворительно» - ниже 60 баллов (обучаемый не оформил рабочую тетрадь с заданием, не владеет знаниями лабораторной работы и темой лекционного материала).

Составитель _____ Д.А. Кузнецова
(подпись)

« 2 » 05 20 18 г.

Оформление задания для творческого проекта

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра «Ветеринарная медицина»

Творческий проект

по дисциплине «Основы ветеринарии, биотехники размножения и гигиены продукции сельского хозяйства»

Темы рефератов

1. Меры борьбы и профилактики с сибирской язвы.
2. Меры борьбы и профилактики с пастереллезом.
3. Меры борьбы и профилактики с туберкулезом.
4. Меры борьбы и профилактики с бруцеллезом.
5. Меры борьбы и профилактики с бешенством.
6. Меры борьбы и профилактики с болезнью Ауески.
7. Меры борьбы и профилактики с лейкозом.
8. Меры борьбы и профилактики с колибактериозом.
9. Меры борьбы и профилактики с сальмонеллезом.
10. Меры борьбы и профилактики с лептоспирозом.
11. Меры борьбы и профилактики с рожей свиней.
12. Меры борьбы и профилактики с болезнью Ньюкасла.
13. Меры борьбы и профилактики с аскаридозом.
14. Меры борьбы и профилактики с трихенеллезом.
15. Меры борьбы и профилактики с цистицеркозом КРС.
16. Меры борьбы и профилактики с цистицеркозом свиней.
17. Меры борьбы и профилактики с эхинококкозом.
18. Меры борьбы и профилактики с фасциолезом.
19. Меры борьбы и профилактики с саркоптозом.
20. Меры борьбы и профилактики с эстрозом.
21. Меры борьбы и профилактики с хориптозом.
22. Меры борьбы и профилактики с гиподерматозом КРС.
23. Особенности проявления половой охоты у коров.
24. Особенности проявления половой охоты свиней.
25. Особенности проявления половой охоты овец.
26. Особенности проявления половой охоты лошадей.
27. Особенности проявления половой охоты коров.

Критерии оценки

- оценка «отлично» - 90-100 баллов (Оформлен доклад, сделана презентация, обучаемый владеет знаниями по выбранной теме, дает полный, грамотный и обоснованный ответ на вопросы);

- оценка «хорошо» - 75-90 баллов (Оформлен доклад, сделана презентация, обучаемый владеет знаниями по выбранной теме, ответ на вопросы не четкие);

- оценка «удовлетворительно» - 60-75 баллов (Оформлен доклад, но не сделана презентация, обучаемый владеет знаниями по выбранной теме, дает полный, грамотный и обоснованный ответ на вопросы);

- оценка «неудовлетворительно» - ниже 60 баллов (обучаемый не выполнил задание, в соответствии с требованиями).

Составитель  Д.А. Кузнецова
(подпись)

« 2 » 05 20 15 г.

Оформление задания для деловой игры
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра «Ветеринарная медицина»

Кейс – деловые игры

по дисциплине «Основы ветеринарии, биотехники размножения и гигиены продукции сельского хозяйства»

Задание 1.

Методика проведения искусственного осеменения коров. Включает в себя использование модель репродуктивных органов коров, костей таза коров и инструменты необходимые для проведения данной работы.

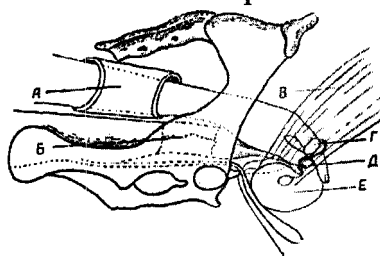


Освоение методики позволяет студентам наглядно закрепить лекционный материал по изучаемой теме.

Задание 2.

Проведение ректального исследования животных на стельность и бесплодие отрабатывается с использованием таза и нативных препаратов матки. При проведении задания обучающему предоставляют гинекологическую перчатку.

Освоение методики проведения ректального исследования у животных, позволяет овладеть навыками выполнения ректального исследования животных



Задание 3.

Определение расположения плода в родовых путях самки и отработка приемов родовспоможения у крупных животных. Для занятия используется самодельный фантом состоящий из прозрачного закрепленного мешка, в котором находится манекен теленка. Данное устройство позволяет освоить консервативный прием акушерской помощи, с учетом того, что в практике приходится чаще сего принимать трудные роды у коров.

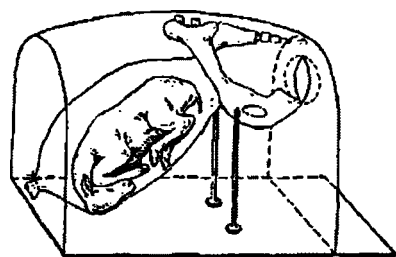


Схема фантома для обучения приемам родовспоможения.

Обучающим предлагают рассмотреть патологии, с которыми обычно приходится сталкиваться на практике: заворот головы на сторону, заворот головы вниз, заворот головы вверх, скручивание шеи, сгибание конечности в запястном суставе, сгибание конечности в локтевом, сгибание конечности плечевом, сгибание конечности в скакательном, сгибание конечности тазобедренном, затылочное расположение конечностей, неправильные позиции (нижняя с головным предлежанием или тазовым, боковое) и положение (поперечное или вертикальное). Одновременно учащиеся закрепляют правила оказания помощи и осваивают методику подготовки места работы для выполнения данного рода деятельности.

Цели работы

В ходе выполнения поставленных задач, обучающиеся разбиваются на группы, в которых определяют роли и партнеров в осуществлении поставленной задачи. Такая работа позволяет развивать коммуникативное взаимодействие учащихся, развивать творческое мышление и закрепить материал.

Критерии оценки

- оценка «отлично» - 90-100 баллов (обучающий активно участвует в работе, владеет знаниями по теме, дает полный, грамотный и обоснованный ответ на вопросы);
- оценка «хорошо» - 75-90 баллов (обучающий участвует в работе, владеет знаниями по теме, дает полный, грамотный и обоснованный ответ на вопросы);
- оценка «удовлетворительно» - 60-75 баллов (обучающий участвует в работе, владеет знаниями по теме, но не дает полный, грамотный и обоснованный ответ на вопросы);
- оценка «неудовлетворительно» - ниже 60 баллов (обучаемый не участвует в работе).

Составитель  Д.А. Кузнецова
(подпись)

« 3 » 05 20 19г.

Оформление задания для ситуационных задач

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра «Ветеринарная медицина»

по дисциплине «Основы ветеринарии, биотехники размножения и гигиены продукции сельского хозяйства»

Ситуационные задачи

Задача 1

Рассчитайте допустимую пастбищную нагрузку по козам, если известно, что суточная потребность в кормах составляет 8 кг и пастбищный период 6 месяцев с учетом урожайность травостоя – 350 ц/га.

Задача 2

Нагрузка на пастбище составила 5 гол./га. Определите, соответствует эта нагрузка, если известно, что пастбищный период составляет 5 месяцев и урожайность травостоя – 400ц/га. Животному необходимо 50 кг в день зеленой массы.

Задача 3

Рассчитайте нагрузку на пастбище в 10га, если известно, что урожайность травостоя составляет 450 ц/га. Пастбищный сезон составляет 4 месяца и корове с продуктивностью 10 л необходимо 60 кг зеленой массы в сутки.

Задача 4

Рассчитайте сколько нужно площади пастбища для крупного рогатого скота с поголовьем 40 голов, если известно, что в структуре стада 25 голов коров которым в сутки необходимо 70кг/га, 2 –быка производителя – 50кг, 5телят старше одного года- 25 кг, 8 телят 5-12 месяцев – 15кг, с учетом урожайности травостоя 350-ц/га

Задача 5

Составить структуру стада: телки (0-1) -25, нетели -69, коровы – 430, бычки (0-1)-10, телки (12-18) – 287, бычки (12-18)-120, бычки (1-6) -28, телки (1-6) – 64, бычки (6 -12)-54, телки (6 -12)-34. Вычислите выход телят по стаду (Выход телят на 100 голов коров (Количество телят, рожденных в текущем году/ среднегодовой показатель поголовья коров) x 100).

Задача 6

Составить структуру стада: бараны-производители – 10, овцематки - 140
бараны-пробники -2, ремонтные баранчики -8, ярки (Молодая, еще не ягнившаяся овца) 75;
ягнята- 160

Задача 7

Составить структуру стада: Хряки-производители- 4, Откормочные животные -220, основные свиноматки -35, проверяемые свиноматки -15, поросята-сосуны (0-2) – 44, поросята-отъемыши (2-4) -68, ремонтный молодняк 25.

- оценка «отлично» - 90-100 баллов (обучаемый самостоятельно решил задачу, обосновывая каждый ответ);
- оценка «хорошо» - 75-90 баллов (обучаемый самостоятельно решил задачу, но путается в обосновании ответа);
- оценка «удовлетворительно» - 60-75 баллов (обучаемый не полностью ответил на задания задачи);
- оценка «неудовлетворительно» - ниже 60 баллов (обучаемый не справился с решением задачи).

Составитель  Д.А. Кузнецова
(подпись)

« 3 » 03 20 19 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра «Ветеринарная медицина»

Контрольные работы

по дисциплине «Основы ветеринарии и биотехники размножения»

Вопросы к контрольной работе № 1

1. Организация ветеринарного дела и ветеринарное законодательство ПМР.
 2. Роль кормления в поддержании здоровья животного. Рацион и его структура.
 3. Контроль безопасности качества кормов и профилактика пищевых заболеваний у животных.
 4. Микробиологические параметры помещения и методы определения микробной обсемененности в помещении.
 5. Санитарно-гигиенические показатели почвы и факторы их определяющие. Почва как источник инфекции.
 6. Физиологическое и санитарно-гигиеническое значение воды.
 7. Сточные воды, их очистка и методы обеззараживания.
 8. Ветеринарно-санитарные требования к пастбищам и контроль их состояния.
 9. Оборудование мест хранения фекалий и проведение их дезинфекции.
 10. Системы и способы содержания крупного рогатого скота.
 11. Системы и способы содержания мелкого рогатого скота.
 12. Системы и способы содержания свиней.
 13. Основные способы содержания птиц.
 14. Учение о болезни (понятия об этиологии, патогенезе, симптомах и исходах заболевания).
 15. Реактивность организма и ее роль в патологии. Иммуитет и его виды.
 16. Воспаление (стадии воспалительного процесса, клинические признаки и классификация).
- Понятие об абсцессе, флегмоне и гнойной ране.
17. Патология местного кровообращения (артериальная и венозная гиперемия, анемия, стаз и эмболия).
 18. Гипобиотические процессы в организме и их проявление (атрофия, дистрофия, некроз).
 19. Гипербиотические процессы и их проявление (гипертрофия, регенерация, опухолевой рост).

Вопросы к контрольной работе №2

1. Механизм действия лекарственных веществ и пути их введения.
2. Методы и схема клинического обследования животных.
3. Болезни органов пищеварения (Этиология их возникновения, клинические признаки и профилактика).
4. Болезни органов дыхания (Этиология их возникновения, клинические признаки и профилактика).
5. Диспансеризация в системе лечебно-профилактических мероприятий незаразных болезней.
6. Хирургические болезни и экономические операции.
7. Травматизм животных и основы его профилактики. Стресс животных, как фактор снижения качества сырья животноводства.
8. Учение об эпизоотологическом процессе и основы профилактики инфекционных болезней.
9. Зооантропоозоозные болезни и основы их профилактики и меры борьбы с ними (сибирская язва, туберкулез, бешенство).
10. Зооозные болезни и основы их профилактики (лейкоз крупного рогатого скота, рожа свиней, африканская чума)

11. Инфекционные болезни молодняка, их профилактика и меры борьбы (колибактериоз, сальмонеллез, стрептококк).
12. Методы диагностики инфекционных болезней.
13. Паразитизм и основы профилактики паразитарных заболеваний. Учение Скрябина о девастации.
14. Трематодозы: морфология и биология паразита, меры борьбы и профилактика заболеваний (фасциолез, дикроцелиоз, описторхоз).
15. Цестодозы: морфология и биология паразита, меры борьбы и профилактика заболеваний (финноз крупного рогатого скота и синей, эхинококкоз).
16. Нематодозы: морфология и биология паразита, меры борьбы и профилактика заболеваний (аскаридоз свиней, диктикаулез, трихинеллез свиней).
17. Протозойные заболевания: морфология и биология паразита, меры борьбы и профилактика (пироплазмоз, эльмериоз, трихомоноз).
18. Саркоптозы животных: морфология и биология паразита, меры борьбы и профилактика с заболеванием.
19. Гиподематоз крупного рогатого скота и эстроз овец (морфология и биология паразита, меры борьбы и профилактика с заболеванием).

Вопросы к контрольной работе №3

1. Физиология половых циклов и особенности проявления половой охоты у разных видов животных.
2. Физиология половые рефлексы и их особенности проявления у самцов и самок.
3. Изменения в организме самок при беременности и методы диагностики беременности.
4. Стадии родов и оказание помощи животным при их патологии.
5. Организация работы в родильном помещении и помощь животным при родах.
6. Послеродовой период и факторы обуславливающие его течение.
7. Методы получения эякулята от производителей и оценка его качества.
8. Сохранение спермы во внешних условиях и методы осеменения самок.
9. Трансплантация эмбрионов и ее применение в животноводстве. Этапы проведения трансплантации зародышей.
10. Патологии беременных и ее профилактика.
11. Патологии родов и профилактика их осложнений.
12. Патологии послеродового периода и профилактика его течения.
13. Этиология и профилактика агалактии и гипоагалактии у животных.
14. Маститы у сельскохозяйственных животных (этиология, клиника, терапия и экономический ущерб).
15. Убойные животные и основа их забоя.
16. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов после убоя и требования к их качеству.
17. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов, требования к их качеству.
18. Ветеринарно-санитарная экспертиза колбас, мясных изделий и консервы. Требования к их качеству.
19. Условно-годное мясо, его использование в перерабатывающей промышленности и контроль готовой продукции.
20. Организация ветеринарного контроля на предприятия мясной и молочной продукции. Организация дезинфекции, дезинфекции и дератизации.
21. Дезинфекция и организация контроля ее качества.

- оценка «отлично» - 90-100 баллов (обучаемый полностью ответил на поставленные вопросы с применением дополнительного материала);
- оценка «хорошо» - 75-90 баллов (обучаемый полностью ответил на поставленные вопросы);
- оценка «удовлетворительно» - 60-75 баллов (обучаемый недостаточно полностью осветил поставленные вопросы, или на некоторые не дал ответа);
- оценка «неудовлетворительно» - ниже 60 баллов (обучаемый не ответил на вопросы по пройденным темам контрольной работы).

Составитель  Д.А. Кузнецова

(подпись)

« 3 » 05 20 19 г.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**

Аграрно-технологический факультет

Кафедра «Ветеринарная медицина»

Экзамен

по дисциплине «Основы ветеринарии и биотехники размножения»

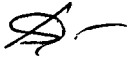
Вопросы к экзамену

1. Организация ветеринарного дела и ветеринарное законодательство ПМР.
2. Роль кормления в поддержании здоровья животного. Рацион и его структура.
3. Контроль безопасности качества кормов и профилактика пищевых заболеваний у животных.
4. Микробиологические параметры помещения и методы определения микробной обсемененности в помещении.
5. Санитарно-гигиенические показатели почвы и факторы их определяющие. Почва как источник инфекции.
6. Физиологическое и санитарно-гигиеническое значение воды.
7. Сточные воды, их очистка и методы обеззараживания.
8. Ветеринарно-санитарные требования к пастбищам и контроль их состояния.
9. Оборудование мест хранения фекалий и проведение их дезинфекции.
10. Системы и способы содержания крупного рогатого скота.
11. Системы и способы содержания мелкого рогатого скота.
12. Системы и способы содержания свиней.
13. Основные способы содержания птиц.
14. Учение о болезни (понятия об этиологии, патогенезе, симптомах и исходах заболевания).
15. Реактивность организма и ее роль в патологии. Иммуитет и его виды.
16. Воспаление (стадии воспалительного процесса, клинические признаки и классификация). Понятие об абсцессе, флегмоне и гнойной ране.
17. Патология местного кровообращения (артериальная и венозная гиперемия, анемия, стаз и эмболия).
18. Гипобиотические процессы в организме и их проявление (атрофия, дистрофия, некроз).
19. Гипербиотические процессы и их проявление (гипертрофия, регенерация, опухолевой рост).
20. Механизм действия лекарственных веществ и пути их введения.
21. Методы фиксации и техника безопасности работы с животными.
22. Методы и схема клинического обследования животных.
23. Болезни органов пищеварения (Этиология их возникновения, клинические признаки и профилактика).
24. Болезни органов дыхания (Этиология их возникновения, клинические признаки и профилактика).
25. Диспансеризация в системе лечебно-профилактических мероприятий незаразных болезней.
26. Хирургические болезни и экономические операции.
27. Травматизм животных и основы его профилактики. Стресс животных, как фактор снижения качества сырья животноводства.
28. Учение об эпизоотологическом процессе и основы профилактики инфекционных болезней.
29. Диагностика, клиника, меры борьбы и профилактика сибирской язвы.
30. Диагностика, клиника, меры борьбы и профилактика туберкулеза. Использование продуктов от больных животных.
31. Диагностика, клиника, меры борьбы и профилактика ящура. Использование продуктов от больных животных.
32. Диагностика, клиника, меры борьбы и профилактика бешенства. Как поступают в хозяйстве в случае с животным укушенным больным бешенством.
33. Диагностика, клиника, меры борьбы и профилактика лейкоза крупного рогатого скота. Как используют мясо и молоко от больных и инфицированных животных.

34. Диагностика, клиника, меры борьбы и профилактика сапа у лошадей. Диагностические исследования на сап.
35. Диагностика, клиника, меры борьбы и профилактика рожи у свиней. Как используют мясо от вынуждено-убитых животных.
36. Африканская и классическая чума свиней. Дифференциальная диагностика и организация профилактических мероприятий.
37. Колибактериоз (Этиология, клиника, диагностика и профилактика заболевания).
38. Сальмонеллез животных, как причина возникновения пищевой токсикоинфекции у людей.
39. Пищевые отравления у людей и их профилактика.
40. Методы диагностики инфекционных болезней.
41. Паразитизм и основы профилактики паразитарных заболеваний. Учение Скрыбина о девастации.
42. Трематодозы: морфология и биология паразита, меры борьбы и профилактика заболеваний (фасциоз, дикроцелиоз, описторхоз).
43. Трихинеллез свиней: морфология и биология паразита, меры борьбы и профилактика. Трихинеллоскопия.
44. Диктиокаулез: морфология и биология паразита, меры борьбы и профилактика. Ветсанкспертиза органов на диктиокаулез.
45. Финноз крупного рогатого скота и свиней: морфология и биология паразита, меры борьбы и профилактика. Ветсанкспертиза туш и органов на финноз.
46. Эхинококкоз: морфология и биология паразита, меры борьбы и профилактика. Ветсанкспертиза органов на эхинококкоз.
47. Протозойные заболевания: морфология и биология паразита, меры борьбы и профилактика (пироплазмоз, эйльмериоз, трихомоноз).
48. Саркоцистоз: морфология и биология паразита, меры борьбы и профилактика. Ветсанкспертиза туш.
49. Саркоптозы животных: морфология и биология паразита, меры борьбы и профилактика с заболеванием.
50. Гиподерматоз крупного рогатого скота и эстроз овец (морфология и биология паразита, меры борьбы и профилактика с заболеванием).
51. Убойные животные и основа их забоя.
52. Пути инфицирования мяса и профилактика его микробного обсеменения.
53. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов после убоя и требования к их качеству.
54. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов, требования к их качеству.
55. Ветеринарно-санитарная экспертиза колбас, мясных изделий и консервы. Требования к их качеству.
56. Условно-годное мясо, его использование в перерабатывающей промышленности и контроль готовой продукции.
57. Организация ветеринарного контроля на предприятиях мясной и молочной продукции. Организация дезинфекции, дезинсекции и дератизации.
58. Анатомо-морфология репродуктивной системы у животных.
59. Физиология половых циклов и особенности проявления половой охоты у разных видов животных.
60. Физиология половых рефлексов и их особенности проявления у самцов и самок.
61. Изменения в организме самок при беременности и методы диагностики беременности.
62. Стадии родов и оказание помощи животным при их патологии.
63. Организация работы в родильном помещении и помощь животным при родах.
64. Послеродовой период и факторы, обуславливающие его течение.
65. Методы получения яекюлята от производителей и оценка его качества.

66. Сохранение спермы во внешних условиях и методы осеменения самок.
67. Методы диагностики половой охоты у самок и методика их осеменения.
68. Трансплантация эмбрионов и ее применение в животноводстве. Этапы проведения трансплантации зародышей.
69. Патологии беременных и их профилактика.
70. Аборты животных и методы их профилактики.
71. Патологии родов и профилактика их осложнений.
72. Патологии послеродового периода и профилактика его течения.
73. Этиология и профилактика агалактии и гипоагалактии у животных.
74. Исследование молочной железы и ее патологии.
75. Маститы у сельскохозяйственных животных (этиология, клиника, терапия и экономический ущерб).

- оценка «отлично» - 90-100 баллов (обучаемый полностью ответил на поставленные вопросы с применением дополнительного материала);
- оценка «хорошо» - 75-90 баллов (обучаемый полностью ответил на поставленные вопросы);
- оценка «удовлетворительно» - 60-75 баллов (обучаемый недостаточно полностью осветил поставленные вопросы, или на некоторые не дал ответа);
- оценка «неудовлетворительно» - ниже 60 баллов (обучаемый не ответил на вопросы по пройденным темам контрольной работы).

Составитель _____  Д.А. Кузнецова

(подпись)

«3» 03 2018 г.