

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана филологического факультета
доцент Кривошапова Н.В.
« 05 » _____ 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

Направление подготовки

4.35.03.07 «Технология производства и переработки с/х продукции»

Профиль подготовки

«Технология производства и переработки с/х продукции»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Для 2018 года набора

Тирасполь 2018г.

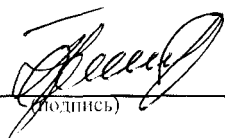
Рабочая программа дисциплины **«Иностранный язык (Английский)»**/

сост. Григорьева В.А. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018 – 10 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части цикла Б1 студентам очной формы обучения по направлению подготовки 4.35.03.07 *«Технология производства и переработки с/х продукции»*.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 *«Технология производства и переработки с/х продукции»*, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 12.11.2015 протокол № 1330.

Составитель _____


(подпись)

/ Григорьева В.А., преподаватель

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский)» являются формирование языковых и коммуникативно-речевых знаний и умений, достаточных для дальнейшей учебной, научно-исследовательской деятельности, для изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности и для осуществления деловых контактов с носителями языка.

Целями освоения дисциплины являются также формирование практического владения английским языком как средством письменного и устного общения в сфере научно производственной деятельности на определенном профессиональном уровне.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык (Английский)» относится к базовой части цикла Б1 (Б1. Б.06) основной образовательной программы по профилю подготовки «Технология производства и переработки с/х продукции» направления подготовки 4.35.03.07 «Технология производства и переработки с/х продукции».

Как дисциплина общегуманитарной культуры расширяет эрудицию, способствует развитию всех психических процессов и личностному развитию, а также даст возможности для профессиональной самоактуализации и самоутверждения.

Курс иностранного языка в неязыковом вузе наряду с практической целью - обучением общению - ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в расширении кругозора студентов, развития мышления, речи, памяти. Реализация воспитательных целей достигается мотивацией студентов к изучению культуры других народов, их быта, традиций, готовностью участвовать на международных конференциях, симпозиумах и в целом приобщиться к мировому духовно-нравственному потенциалу.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курса: русский язык и культура речи.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**:

Обучающийся должен обладать:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать: лексический минимум не менее 4000 лексических единиц, т.е. слова и словосочетания, обладающие наибольшей частотностью и семантической ценностью, и грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для устного и письменного общения.

3.2. Уметь:

- анализировать оригинальную литературу в области профессиональной деятельности для получения необходимой информации;
- осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и специальной (по широкому профилю специальности) литературы;
- обмениваться устной информацией в ситуациях повседневного и делового общения при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и научного характера;
- обмениваться письменной информацией, делая записи/выписки, конспекты, составляя план, тезисы, при написании личных и деловых писем, рефератов, тезисов, аннотаций, резюме, отражающих определенные коммуникативные намерения.

– обмениваться письменной информацией, делая записи/выписки, конспекты, составляя план, тезисы, при написании личных и деловых писем, рефератов, тезисов, аннотаций, резюме, отражающих определенные коммуникативные намерения.

3.3. Владеть:

- способностью использовать один из иностранных языков (английский) на уровне не ниже разговорного;
- навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном (английском) языке.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
1	3/108	54		54		54	
2	2/72	36		36		-	Экзамен 36
Итого:	5/180	90		90		54	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. Работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
	I семестр					
1	Agriculture in general	36			18	18
2	Plant protection	36			18	18
3	Economic systems	36			18	18
	Итого:	108			54	54
	II семестр					
4	Agronomy	36			36	-
	Подготовка к экзамену	36				36
	Итого:	72			36	36
	Всего:	180			90	54+36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные работы

I семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Наименование лабораторий	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	About Myself The Article		Раздаточный материал

2	1	2	My University Grammar exercises and tests		Раздаточный материал, аудиоматериал
3	1	2	Studying foreign languages Grammar exercises and tests		методическое пособие
4	1	2	Agriculture in general. Оборот there is/there are		аудиоматериал, методическое пособие
5	1	2	From the history of agriculture. The Plural		методическое пособие
6	1	2	Basic principles of crop production Grammar exercises and tests		методическое пособие
7	1	2	Basic stages of crop production The Numeral		Раздаточный материал, аудиоматериал, методическое пособие
8	1	2	Annotation №1 Control test №1		Раздаточный материал
9	1	2	Revision №1		Раздаточный материал
10	2	2	Plant protection The comparison of Adjectives/Adverbs		методическое пособие
11	2	2	The pest control measures Grammar exercises and tests		методическое пособие
12	2	2	Plant diseases The Pronoun		методическое пособие
13	2	2	Control of plant diseases. The types of questions		Раздаточный материал методическое пособие
14	2	2	Annotation №2 Simple tenses. Irregular verbs		методическое пособие
15	2	2	Fruits and vegetables Grammar exercises and tests		методическое пособие
16	2	2	Do you know when to harvest? Continuous tenses		методическое пособие Раздаточный материал
17	2	2	The cranberry Grammar exercises and tests		Раздаточный материал
18	2	2	British agriculture Perfect tenses		методическое пособие
19	3	2	British agriculture Grammar exercises and tests		методическое пособие
20	3	2	USA agriculture Perfect continuous tenses		методическое пособие
21	3	2	USA agriculture		методическое

			Grammar exercises and tests		пособие Раздаточный материал аудиоматериал
22	3	2	Economic systems Modal verbs/ equivalents		методическое пособие Раздаточный материал
23	3	2	What is international trade? Grammar exercises and tests		методическое пособие Раздаточный материал
24	3	2	What is international trade? The Passive voice		методическое пособие аудиоматериал
25	3	2	Control test №2		методическое пособие
26	3	2	Revision №2		Раздаточный материал
27	3	2	Corrections		Раздаточный материал
Итого:		54			

II семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объе м часо в	Тема лабораторного занятия	Наиме нован ие лабора тории	Учебно- наглядные пособия
1	4	2	Environmental protection Grammar exercises and tests		Раздаточный материал
2	4	2	Annotation №3 The Complex object		Раздаточный материал
3	4	2	Control test №3		Раздаточный материал
4	4	2	Revision №3		методическое пособие Раздаточный материал
5	4	2	Plant products The Conjunctions		методическое пособие
6	4	2	Soil Grammar exercises and tests		методическое пособие Раздаточный материал
7	4	2	Water Grammar exercises and tests		методическое пособие
8	4	2	Seeds The Prepositions		методическое пособие аудиоматериал
9	4	2	Plant growth		методическое

			Grammar exercises and tests		пособие
10	4	2	Salts and acidity The sequence of tenses		методическое пособие
11	4	2	The nitrogen cycle Grammar exercises and tests		методическое пособие аудиоматериал
12	4	2	Agribusiness management Direct and indirect speech		методическое пособие Раздаточный материал
13	4	2	The futures market Grammar exercises and tests		методическое пособие
14	4	2	GMOs Conditional sentences		методическое пособие
15	4	2	Annotation №4 Grammar exercises and tests		методическое пособие
16	4	2	Control test №4		методическое пособие
17	4	2	Revision №4		Раздаточный материал
18	4	2	Corrections		методическое пособие
Итого:		36			

5. *Курсовые работы не предполагаются*

6. *Образовательные технологии*

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые образовательные технологии	интерактивные	Количество часов
1	ЛР	деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций		6
2	ЛР	деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций		12
Итого:				16

7. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.*

Включены в ФОС дисциплины

Текущий контроль: устный опрос (групповой или индивидуальный); проверка выполнения письменных домашних заданий, письменный перевод текста, тестирование, проведение контрольных работ, контроль самостоятельной работы студентов (в письменной и устной форме): рефераты, выполнение домашних заданий.

Промежуточная аттестация: экзамен в конце II семестра

Требования к экзамену:

1. Чтение и письменный перевод со словарем оригинального текста по специальности.
2. Чтение текста по специальности без словаря и его реферативное изложение на английском языке в устной форме.
3. Устное изложение или беседа по теме в объеме программы.