

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»  
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. декана филологического факультета  
доцент Еремеева О.В.  
« 29 » \_\_\_\_\_ 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Учебной ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)»**

**Направление подготовки**

03.03.02 Физика

**Профиль подготовки**

Физическое образование в школе

**Квалификация (степень) выпускника:**

Бакалавр

**Форма обучения:**

очная

Год набора 2020

Тирасполь 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский)».**  
**Составитель Григорьева В.А. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020.**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Б1.Б.04 базовой части студентам очной формы обучения по направлению подготовки 03.03.02 - Физика, по профилю –Физическое образование в школе.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 03.03.02 - Физика, по профилю - Физическое образование в школе, утверждена Приказом Министерства образования и науки РФ № 937 от 07.08.2014.

  
Составитель Григорьева В.А., преподаватель кафедры иностранных языков

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** и задачами преподавания дисциплины «Иностранный язык (английский)» является формирование языковых и коммуникативно-речевых знаний и умений, достаточных для дальнейшей учебной, научно-исследовательской деятельности, для изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности, связанной с осуществлением деловых контактов носителей языка.

**Целями** освоения дисциплины являются также формирование практического владения английским языком как средством письменного и устного общения в сфере научно- производственной деятельности на определенном профессиональном уровне.

Основной **задачей** дисциплины является формирование и развитие иноязычных коммуникативных компетенций:

1. для поиска новой информации из текстов учебной, страноведческой, научно – популярной и справочной литературы, периодических изданий необходимо обладать умениями:

а) ознакомительного чтения, предусматривающего скорость 150 слов/мин., без словаря (количество неизвестных слов, относящихся к потенциальному словарю, не более 2-3% по отношению к общему количеству слов в тексте);

б) изучающего чтения (количество неизвестных слов не более 5-6 % по отношению к общему количеству слов в тексте - допускается использование словаря).

в) просмотрового чтения (предполагает получение общего представления о читаемом материале; о теме и круге вопросов, рассматриваемых в тексте; это беглое, выборочное чтение, чтение текста по блокам для более подробного ознакомления с его «фокусирующими» деталями и частями).

2. для устного обмена информацией в процессе устных контактов в ситуациях повседневного общения, обсуждения проблем страноведческого и общенаучного характера необходимо обладать умениями говорения и аудирования, что предусматривает:

а) участие в диалоге, касающемся содержания текста;

б) владение речевым этикетом повседневного общения (знакомство, представление; установление и поддержание контакта; запрос и сообщение информации; побуждение к действию; выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника; завершение беседы);

в) сообщение информации (подготовленное монологическое высказывание) в рамках страноведческой и общенаучной тематики в объеме не менее 10-12 фраз в течение трех минут (нормальный темп речи) понимание монологического высказывания в рамках указанных сфер и ситуаций общения длительностью до 2-х минут звучания (10-12 фраз в среднем темпе речи).

3. для письменного обмена информацией в виде записей, выписок, конспектов, письма, отражающего определенное коммуникативное намерение, необходимо обладать следующими умениями:

а) фиксировать информацию, получаемую при чтении текста;

б) письменно реализовать коммуникативные намерения (запрос сведений/данных; информирование; заказ; предложение; побуждение к действию; выражение просьбы, согласия / несогласия, отказа, извинения, благодарности).

Тематика дидактических материалов для обучения различным видам речевой деятельности - повседневно-бытовая, страноведческая и научно-популярная.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.04 является дисциплиной базовой части. Как дисциплина общегуманитарной культуры расширяет эрудицию, способствует развитию всех

психических процессов и личностному развитию, а также дает возможности для профессиональной самоактуализации и самоутверждения.

Курс иностранного языка в неязыковом вузе, наряду с практической целью – обучением общению, ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманитаризации образования, расширения кругозора студентов, развития мышления, речи, памяти. Реализация воспитательных целей достигается мотивацией студентов к изучению культуры других народов, их быта, традиций, готовностью участвовать на международных конференциях, симпозиумах и в целом приобщиться к мировому духовно-нравственному потенциалу.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является последующей дисциплиной для курса: русский язык и культура

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

| Код компетенции | Формулировка компетенции  |
|-----------------|---|
| ОК-5            | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОПК-7           | способностью использовать в своей профессиональной деятельности знание иностранного языка   |

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

– лексический минимум не менее 4000 лексических единиц, т.е. слова и словосочетания, обладающие наибольшей частотностью и семантической ценностью, и грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для устного и письменного общения.

#### **Уметь:**

– анализировать оригинальную литературу в области профессиональной деятельности для получения необходимой информации;

– осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и специальной (по широкому профилю специальности) литературы;

– обмениваться устной информацией в ситуациях повседневного и делового общения при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и научного характера;

– обмениваться письменной информацией, делая записи/выписки, конспекты, составляя план, тезисы, при написании личных и деловых писем, рефератов, тезисов, аннотаций, резюме, отражающих определенные коммуникативные намерения.

#### **Владеть:**

– различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной сфере;

-способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

– навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном (английском) языке.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по 1 и 2 семестрам:

| Семестр       | Количество часов        |             |          |           |          |                | Форма итогового контроля |
|---------------|-------------------------|-------------|----------|-----------|----------|----------------|--------------------------|
|               | Трудоемкость, з.е./часы | В том числе |          |           |          |                |                          |
|               |                         | Аудиторных  |          |           |          | Самост. работы |                          |
|               |                         | Всего       | Лек      | Лаб. раб. | Практ.   |                |                          |
| 1             | 2 з.е./ 72              | 36          | -        | 36        | -        | 36             | Зачет                    |
| 2             | 2 з.е./ 72              | 36          | -        | 36        | -        | 36             | Зачет                    |
| <b>Итого:</b> | <b>4 з.е./144</b>       | <b>72</b>   | <b>-</b> | <b>72</b> | <b>-</b> | <b>72</b>      |                          |

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины в 1 и 2 семестрах

| № раздела                    | Наименование разделов             | Количество часов |                   |           |    |                     |
|------------------------------|-----------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----|---------------------|
|                              |                                   | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Внеауд. работа (СР) |
|                              |                                   |                  | Л                 | ЛР        | ПЗ |                     |
| <b><u>1 и 2 семестры</u></b> |                                   |                  |                   |           |    |                     |
| 1                            | About Myself & My Studies         | 24               |                   | 12        |    | 12                  |
| 2                            | My Native Place                   | 24               |                   | 12        |    | 12                  |
| 3                            | My Future Profession              | 12               |                   | 6         |    | 6                   |
| 4                            | Protection of Nature in the PMR   | 12               |                   | 6         |    | 6                   |
| 5                            | Youth Organizations in the PMR    | 24               |                   | 12        |    | 12                  |
| 6                            | The Life of Youth in the UK & USA | 24               |                   | 12        |    | 12                  |
| 7                            | My Personal Computer              | 12               |                   | 6         |    | 6                   |
| 8                            | The Role of Internet in Our Life  | 12               |                   | 6         |    | 6                   |
|                              | <b><u>Итого:</u></b>              | <b>144</b>       |                   | <b>72</b> |    | <b>72</b>           |

##### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

###### Лабораторные занятия- 1 семестр – 36 часов

| № занятия                                      | Тема лабораторного занятия  | К-во часов | Учебно-наглядные пособия |
|--|---|------------|--------------------------|
| <b>I СЕМЕСТР</b>                               |   |            |                          |
| <b>Раздел 1. About Myself &amp; My Studies</b> |   |            |                          |
| 1  | The Place of Mathematics in the Modern World. Plural of Nouns. Imperative Mood.                 | 2          | Test, dialogues          |
| 2  | The translation and analysis of the text. About Myself. My Family. Indefinite Tenses. Pronouns. | 2          | Text, exercises          |
| 3  | Taras Shevchenko State University. Dialogues.   | 2          | Text, exercises          |

|    |  |           |                      |
|----|--|-----------|----------------------|
| 4  | Primitive Counting. Degrees of Comparison of Adjectives and Adverbs. My Working Day.           | 2         | Text, training       |
| 5  | Annotation to the text, questions on it, dialogues. My Day Off. "To Be", "To Have".            | 2         | Text, exercises,     |
| 6  | Rendering the topic, discussions. Dialogues.   | 2         | Cards, books         |
|    | <b>Итого по разделу</b>  | <b>12</b> |                      |
|    | <b>Раздел 2. My Native Place</b>   |           |                      |
| 7  | Geometry in the Arts. Continuous Tense.  | 2         | Text, exercises,     |
| 8  | Reading and translating the text, its grammar analysis. Participle I, Participle II, Tiraspol. | 2         | Text, exercises,     |
| 9  | Modal verbs, their Equivalents. Dialogues.   | 2         | Text, exercises      |
| 10 | The Development of Algebra. Articles. The PMR.   | 2         | Text, dialogues      |
| 11 | Annotation to the text, questions on it, dialogues about your Native Place.                    | 2         | Text, exercises,     |
| 12 | Retelling the topic, short dialogues, review   | 2         | Text, exercises,     |
|    | <b>Итого по разделу</b>  | <b>12</b> |                      |
|    | <b>Раздел 3. My Future Profession</b>  |           |                      |
| 13 | Bad Names for Good Numbers. My Hobby.  | 2         | Text, exercises,     |
| 14 | Indefinite Pronouns <b>some, any, no, every.</b>   | 2         | Text, exercises      |
| 15 | Topic: My future Profession, dialogues, questions  | 2         | Text, exercises      |
|    | <b>Итого по разделу</b>  | <b>6</b>  |                      |
|    | <b>Раздел 4. Protection of Nature in the PMR</b>   |           |                      |
| 16 | Geometry. About My Profession.   | 2         | Text, exercises,     |
| 17 | Modal verbs. Environmental Protection in the PMR   | 2         | Text, exercises, map |
| 18 | Control Paper and its Analysis   | 2         | Tests                |
|    | <b>Итого по разделу</b>  | <b>6</b>  |                      |
|    | <b>total:</b>  | <b>36</b> |                      |

### Лабораторные занятия - 2 семестр – 36 часов

| № занятия | Тема лабораторного занятия  | К-во часов | Учебно-наглядные пособия |
|-----------|---|------------|--------------------------|
|           | <b>II СЕМЕСТР</b>   |            |                          |
|           | <b>Раздел 5. Youth Organizations in the PMR</b>   |            |                          |
| 1         | How Letters are Used in Algebra. My Holidays  | 2          | test                     |
| 2         | Sequence of Tenses, training, exercises   | 2          | Text, exercises          |
| 3         | The topic "The Life of Youth in Pridnestrovye".   | 2          | Text, exercises          |
| 4         | Circles. Annotation to the text, questions, dialogues, discussion. Youth Organizations. | 2          | Text, exercises,         |
| 5         | Infinitive. Gerund. Control Paper, its analysis   | 2          | Text, exercises,         |
| 6         | Retelling the topic, review of the material   | 2          | Cards, books             |
|           | <b>Итого по разделу</b>   | <b>12</b>  |                          |
|           | <b>Раздел 6. The Life of Youth in the UK &amp; USA</b>                                  |            |                          |
| 7         | Why Formulas are Important. Perfect Tenses  | 2          | Text, exercises,         |
| 8         | The Life of Youth in England and in the USA   | 2          | Text, exercises,         |

|   |  |           |                       |
|---|--|-----------|-----------------------|
| 9   | I'm Lucky to Learn English. Dialogues.   | 2         | Text, exercises       |
| 10  | Isaac Newton. Grammar material to the text.                                      | 2         | Text, exercises       |
| 11  | Annotation to the text, questions, grammar exercises, oral test and its analysis | 2         | Text, exercises,      |
| 12  | Control Paper, its analysis, review of the material                              | 2         | Test,                 |
|   | <b>Итого по разделу</b>  | <b>12</b> |                       |
| <b>Раздел 7. My Personal Computer</b>             |  |           |                       |
| 13  | Trigonometry. Constructions with non-finite forms of verbs, training             | 2         | Text, exercises, test |
| 14  | Topic "Modern Computers", dialogues  | 2         | Text, exercises       |
| 15  | Control test, its analysis,  | 2         | Test, exercises       |
|   | <b>Итого по разделу</b>  | <b>6</b>  |                       |
| <b>Раздел 8. The Role of Internet in Our Life</b> |  |           |                       |
| 16  | Trigonometric Equations. Conditional sentences.                                  | 2         | Text, exercises, map  |
| 17  | Topic "Computer Technologies", dialogues   | 2         | Text, exercises       |
| 18  | Review of the material, control paper, its analysis                              | 2         | Tests                 |
|   | <b>Итого по разделу</b>  | <b>6</b>  |                       |
|   | <b>total:</b>  | <b>36</b> |                       |

#### 4.4. Самостоятельная работа студента (1 семестр) – 36 часов

| Раздел дисциплины | № п/п | Тема и вид СРС   | Трудоемкость (в часах) |
|-------------------|-------|--|------------------------|
| Раздел 1          | 1     | The role and place of Math in my Life (report).  | 4                      |
|                   | 2     | Why Have I Chosen Such a Profession (composition). About Mathematics (p.24)  | 2                      |
|                   |       | <b>Итого по разделу</b>  | <b>6</b>               |
| Раздел 2          | 3     | Beginnings of Modern Science (p.15). Modern Computers. My Personal Computer (compos.)  | 4                      |
|                   | 4     | Archimedes (p.28) – translation of the text  | 2                      |
|                   | 5     | Euclid (p. 33). Information about first Internet.  | 2                      |
|                   |       | <b>Итого по разделу</b>  | <b>8</b>               |
| Раздел 3          | 6     | Fermat (p.51). Advantages and disadvantages of my Personal Computer. Tenses in English   | 2                      |
|                   | 7     | Grammar (test), review of grammar material   | 2                      |
|                   | 8     | Analyzing grammar mistakes from the test   | 2                      |
|                   | 9     | Fractions (p. 56-57). Outstanding foreign mathematicians, examples   | 2                      |
|                   | 10    | Well-known Russian Mathematicians.   | 2                      |
|                   | 11    | Operations with Fractions (p. 61-62).  | 2                      |
|                   |       | <b>Итого по разделу</b>  | <b>12</b>              |
| Раздел 4          | 12    | Using Trigonometry and Algebra in Geometry (p.90-91) Nature and Climate in Pridnestrovye in the comparison with English - speaking Countries | 4                      |
|                   | 13    | Written control Paper with its Analysis. Подготовка к зачету   | 6                      |
|                   |       | <b>Итого по разделу</b>  | <b>10</b>              |
|                   |       | <b>In total:</b>   | <b>36</b>              |

## Самостоятельная работа студента (2 семестр) – 36 часов

| Раздел дисциплины | № п/п | Тема и вид СРС  | Трудоемкость (в часах) |
|-------------------|-------|---|------------------------|
| Раздел 5          | 1     | Peculiarities of My Future Profession - review  | 4                      |
|                   | 2     | Characteristics of My Personal Computer (composition). Non-finite forms of verbs.     | 2                      |
|                   |       | <b>Итого по разделу</b>   | <b>6</b>               |
| Раздел 6          | 3     | The Latest Devices of iPhone and IPAD (report). Constructions with infinitive, gerund | 2                      |
|                   | 4     | Discoveries in the 21 <sup>st</sup> Century (composition).                            | 4                      |
|                   | 5     | Information about first Computers   | 2                      |
|                   |       | <b>Итого по разделу</b>   | <b>8</b>               |
| Раздел 7          | 6     | The description of my mobile telephone (composition) Constructions with Participles   | 2                      |
|                   | 7     | Grammar (test).   | 2                      |
|                   | 8     | Outstanding People of Great Britain   | 2                      |
|                   | 9     | Largest Cities of Great Britain and their sights                                      | 2                      |
|                   |       | <b>Итого по разделу</b>   | <b>8</b>               |
| Раздел 8          | 10    | My Plans for the Future. Conditional Sentences  | 2                      |
|                   | 11    | My Impressions of the customs in the PMR and abroad, review of grammar material       | 2                      |
|                   | 12    | Written control Paper with its Analysis. Подготовккакзачету                           | 4                      |
|                   | 13    | Review of the material studied  | 6                      |
|                   |       | <b>Итого по разделу</b>   | <b>14</b>              |
|                   |       | In total:   | 36                     |

### 5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (если имеются):

- не предполагается

### 6. Образовательные технологии

| Семестр | Вид занятия | Используемые интерактивные образовательные технологии  | Кол-во часов |
|---------|-------------|--|--------------|
| 1       | ЛЗ          | Деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, обсуждения проблем                                     | 4            |
| 2       | ЛЗ          | Занятие-поиск, психологические тренинги, диалоги в группах, разбор конкретных ситуаций, обсуждения проблем | 4            |

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС дисциплины.

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

#### 8.1. Основная литература:

1. Кравченко Н. В. Английский язык: устные темы. – М.: Эксмо, 2009. – 464 с.
2. Murphy, Raymond Essential grammar in use: a self-study reference and practice book for elementary students of English. Cambridge University Press, 2014.

3. Murphy, Raymond Essential grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English. Cambridge University Press, 2014.
4. Романова Л.И. Английская грамматика в тестах. – 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 352 с.
5. Флоря Е.П., Селевина И.М. Английский язык для студентов-бакалавров. – Тирасполь. – 2012. – 96 с.
6. Англо-русский и русско-английский словари.
7. Статьи на английском языке по данной теме из газет и журналов

## **8.2. Дополнительная литература**

1. Adamson D. Practise your Tenses: Longman, UK, 2001. - 65 p.
2. Camenev Z. Stolan O, Tulei A. Difficulties in Teaching/Learning English Grammar: Univ. de Stat din Moldova, Kishinev, 2006. – 214 p.
3. Longman Dictionary of American English: Longman, UK, 2004 – 1065 p.
4. Milanovic M., Weir C. Studies in Language Testing: Cambridge University Press, Cambridge, 2004 – 327 p.
5. Павлоцкий В.М. Test your English. Санкт–Петербург: Каро, 2001 – 254 с
6. Шевелева С.А., Скворцова М.В. Деловая переписка на английском языке. - Практическое пособие. – М.: РАО, 2000. - 128 с.

## **8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

<http://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии On-Line

<http://www.alleng.ru/d/engl>

<http://www.englishatoxford.co.uk/>

<http://www.nll.co.uk/>

<http://www.perfekt.ru/dictionaries/tech.html>

<http://engmaster.ru/topic/3043>

[http://www.english-easy.info/tests/tests\\_Modal\\_Verbs.php](http://www.english-easy.info/tests/tests_Modal_Verbs.php)

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Использование компьютерных классов физико-математического факультета для проведения тестирования студентов

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение дисциплине «Иностранный язык» включает в себя следующее:

- Коммуникативно-функциональный подход подразумевает развитие всех видов речевой деятельности. Происходит совершенствование навыков чтения, письма, говорения и аудирования.
- Последовательную интеграцию. Изученный материал и приобретенные навыки используются при изучении дальнейшего материала. При отсутствии необходимых навыков дальнейшее обучение крайне затруднительно, либо полностью невозможно.

При отработке произношения и развитии техники чтения важно учитывать следующие моменты:

- Знание правильного произношения того или иного слова. Для этого можно воспользоваться транскрипцией, либо воспринять произношение на слух, послушав речь преподавателя, или использовав любой онлайн сервис.
- Чтение в медленном темпе. Следует снижать темп, пока не будет возможно чтение без ошибок. Как только такой темп будет найден, необходимо многократно повторить отрабатываемую единицу, плавно наращивая темп. Чтение необходимо производить,

растягивая произносимые звуки, чтобы было время подумать, как именно произнести тот или иной звук и осуществлять контроль над своим речевым аппаратом.

- Отработка «слияния» слов. При чтении текста в медленном темпе, следует уделять внимание переходам между словами, чтобы конечный результат звучал более естественно и плавно.

При изучении лексики следует ставить перед собой конкретные задачи, такие как:

- Замена слова родного языка, соотносящегося с объектом или явлением реальности, на слово иностранного языка. Например, при взгляде на чашку, в голове должно возникать слово “cup”, а не слово «чашка».

- Знание точного значения перевода всех изучаемых слов. Особенно это касается изучения специальной терминологии. Зная точное определение изучаемых слов, будет легче реализовать замену слова родного языка, соотносящегося с объектом или явлением реальности, на слово иностранного языка.

Заучивать лексику следует, читая слова с правильным произношением всех звуков, вслух вместе с переводом. Важно чтение вслух, так как оно задействует 3 канала восприятия информации: аудиальный – возможность слышать самого себя, визуальный – возможность видеть написание слова и кинестетический – возможность чувствовать работу речевого аппарата с возможностью его контролирования. Это повышает концентрацию на изучаемом объекте и, как следствие, повышает эффективность.

При изучении грамматики английского языка важно:

- Вдумчиво прочитать правило несколько раз вслух. Чтение вслух повышает концентрацию на изучаемом объекте.

- Перевести все примеры использования той или иной грамматической конструкции, приведенные в справочнике для четкого понимания случаев применения той или иной конструкции.

- На основе приведенных примеров составить свои примеры с использованием изучаемой конструкции.

- Выполнить упражнения

1. Работа с текстом начинается с чтения названия текста и его перевода, чтобы понимать, о чем пойдет речь в тексте.

2. Далее следует прочитать весь текст, выделяя незнакомые слова.

3. Перевести все незнакомые слова. Таким образом, вы будете знать точный перевод всего текста.

4. После этого, необходимо отработать произношение и довести чтение текста вслух до автоматизма.

5. Затем приступите к работе на уровне отдельных предложений. Прочитайте предложение, определите его границы. Проанализируйте предложение синтаксически: определите, простое это предложение или сложное (сложносочиненное или сложноподчиненное), есть ли в предложении усложненные синтаксические конструкции (инфинитивные группы, инфинитивные обороты, причастные обороты).

6. Простое предложение следует разобрать по членам предложения (выделить подлежащее, сказуемое, второстепенные члены), затем перевести на русский язык.

7. Сложносочиненное предложение разбейте на простые предложения, входящие в его состав, и анализируйте каждое предложение.

8. Сложноподчиненное предложение выполняет в сложном предложении функцию одного из членов предложения: подлежащего, именной части составного сказуемого, дополнения и обстоятельства. Придаточные предложения обычно отвечают на те же вопросы, на которые отвечают члены простого предложения, и являются как бы развёрнутыми членами простого предложения. Определите по вопросу к придаточному предложению и союзу его тип и переведите сложноподчинённое предложение.

Чтобы подготовить монологическое сообщение нужно знать порядок слов в предложении в английском языке, уметь правильно произносить слова и знать лексику, и уметь пользоваться словарем. Для этого важно качественно выполнять грамматические, фонетические и лексические упражнения. Качественное выполнение подразумевает максимально возможное развитие всех речевых навыков. При этом важно также владение информацией по заданной тематике, чтобы составить связное изложение своих мыслей. Важно при составлении доклада учитывать следующие моменты:

- Доклад должен быть понятен слушателям, поэтому следует использовать более общеупотребительные слова.
- Предложения должны быть короткими.
- Должно быть очень хорошее понимание докладчиком темы доклада. Это сделает доклад более «живым».
- Докладчик должен знать последовательность изложения материала.

Формы СРС над письменной речью:

- письменные задания по оформлению тетради-словаря;
- письменные лексические, лексико-грамматические, грамматические задания и упражнения;
- письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на английском языке;
- письменные задания по реферированию текстов на английском языке;
- письменный перевод с русского языка на английский.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Иностранный язык (английский)» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 03.03.02 - Физика, с профилем – Физическое образование в школе, утверждена Приказом Министерства образования и науки РФ № 937 от 07.08.2014.

**Технологическая карта  
по дисциплине «Иностранный язык (английский)»**

Курс I

группа ФМ20ДР62ФИ1 (107)

семестр I

**2020-2021 учебный год**

Преподаватель – Григорьева В.А.

Кафедра Иностранных языков

| Семестр | Количество часов           |             |        |              |                   |                | Форма<br>итог.<br>контроля |
|---------|----------------------------|-------------|--------|--------------|-------------------|----------------|----------------------------|
|         | Трудоемкость,<br>з.е./часы | В том числе |        |              |                   |                |                            |
|         |                            | Аудиторных  |        |              |                   | Сам.<br>работа |                            |
|         |                            | Всего       | Лекций | Лаб.<br>раб. | Практ.<br>занятия |                |                            |
| 1       | 2 з.е./72                  | 36          | -      | 36           | -                 | 36             | зачёт                      |

| Форма текущей аттестации   | Расшифровка   | Минимальное<br>количество<br>баллов | Максимальное<br>количество<br>баллов |
|--|---|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Работа на лабораторных занятиях  | Рассчитывается<br>согласно<br>приложению 2                                  | 0                                   | 16                                   |
| Контрольная работа №1 по теме «About<br>Myself. Indefinite Tenses »                          | За каждый<br>правильный<br>ответ 0,4 балла                                  | 0                                   | 10                                   |
| Контрольная работа №2 по теме «My<br>Future Profession. Indefinite and Continuous<br>Tenses» | За каждый<br>правильный<br>ответ 0,4 балла                                  | 0                                   | 8                                    |
| Выполнение и представление домашних<br>заданий   | За каждое<br>выполненное и<br>представленное<br>домашнее<br>задание 2 балла | 0                                   | 36                                   |
| <b>Итого количество баллов по текущей<br/>аттестации</b>                                     |   | <b>45</b>                           | <b>70</b>                            |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  | <b>зачёт</b>  | <b>10</b>                           | <b>30</b>                            |
| <b>Итого по дисциплине</b>   |   | <b>55</b>                           | <b>100</b>                           |

**Технологическая карта  
по дисциплине «Иностранный язык (английский)»**

Курс I

группа ФМ20ДР62ФИ1 (107)

семестр II

**2020-2021 учебный год**

Преподаватель – Григорьева В.А.

Кафедра Иностранных языков

| Семестр | Количество часов           |             |        |              |                   |                | Форма<br>итог.<br>контроля |
|---------|----------------------------|-------------|--------|--------------|-------------------|----------------|----------------------------|
|         | Трудоемкость,<br>з.е./часы | В том числе |        |              |                   |                |                            |
|         |                            | Аудиторных  |        |              |                   | Сам.<br>работа |                            |
|         |                            | Всего       | Лекций | Лаб.<br>раб. | Практ.<br>занятия |                |                            |
| 2       | 2 з.е./72                  | 36          | -      | 36           | -                 | 36             | зачёт                      |

| Форма текущей аттестации  | Расшифровка   | Минимальное<br>количество<br>баллов | Максимальное<br>количество<br>баллов |
|---|---|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Работа на лабораторных занятиях   | Рассчитывается<br>согласно<br>приложению 2                                  | 0                                   | 16                                   |
| Контрольная работа №1 по теме «My Personal Computer. Perfect Tenses»                  | За каждый<br>правильный<br>ответ 0,4 балла                                  | 0                                   | 10                                   |
| Контрольная работа №2 по теме «The Role of Internet in Our Life. Active Voice Tenses» | За каждый<br>правильный<br>ответ 0,4 балла                                  | 0                                   | 8                                    |
| Выполнение и представление домашних заданий   | За каждое<br>выполненное и<br>представленное<br>домашнее<br>задание 2 балла | 0                                   | 36                                   |
| <b>Итого количество баллов по текущей аттестации</b>                                  |   | <b>45</b>                           | <b>70</b>                            |
| <b>Промежуточная аттестация</b>   | <b>зачёт</b>  | <b>10</b>                           | <b>30</b>                            |
| <b>Итого по дисциплине</b>  |   | <b>55</b>                           | <b>100</b>                           |

**Начисление баллов по рейтингу текущей успеваемости на лабораторных занятиях\***

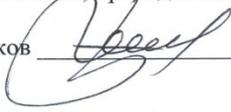
| Средняя оценка полученных оценок на занятиях | Начисляемые баллы |
|--|-------------------|
| 3  | 6 баллов          |
| 3,5  | 7 баллов          |
| 4  | 8 баллов          |
| 4,5  | 9 баллов          |
| 5  | 10 баллов         |

\*В случае посещения студентом менее чем 85% лабораторных занятий, предусмотренных учебной программой по дисциплине, для получения рейтингового балла, начисляемого по данному критерию, студент обязан отработать, пропущенные по уважительной или по неуважительной причине занятия в течение семестра в установленном порядке.

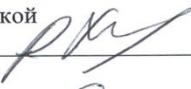
Преподаватель: Григорьева В.А.

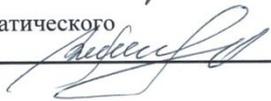
Кафедра иностранных языков

Составитель  Григорьева В.А., преподаватель

И.о. зав. кафедрой иностранных языков  Якубовская А.А., ст. преподаватель

**Согласовано:**

/Зав. кафедрой общей и теоретической физики  Берил С.И., д. ф-м. н., проф. 

/Декан физико-математического факультета  Коровай О.В., к.ф-м. н., доцент