

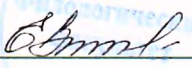
Государственное образовательное учреждение высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета

 доцент О.В. Щукина

« 03 » 10 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

(английский язык)

2017-2018уч.год

Направление подготовки

39.03.01 Социология

Профиль: общий

года набора :2017

Форма обучения:

очная

Тирасполь 2017г.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»(английский).

Составитель А.М. Душкова – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ ЧАСТИ (Б1.Б.3.) УЧЕБНОГО ПЛАНА СТУДЕНТАМ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1328.

Составитель



А.М. Душкова – преп. кафедры иностранных языков

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Иностранный язык(английский)»

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» являются повышение уровня владения иностранным языком студентами и овладение необходимым уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально- коммуникативных задач в областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами изучения дисциплины «Иностранный язык (английский)» являются:

- формирование аспектной лингвистической базы (фонетическая, грамматическая, лексическая) для активного владения языком;
 - обучение чтению и пониманию со словарем (без словаря) специальной литературы по широкому и узкому профилю специальности;
 - формирование навыков разговорно-бытовой речи, обсуждения тем по специальности; освоение основ публичной речи (сообщения, доклады и т.д. с предварительной подготовкой);
 - обучение пониманию на слух устной (монологической, диалогической и полилогической) речи на бытовые, культурно-страноведческие, профессиональные темы;
 - формирование основных навыков письма, необходимых для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;
 - ознакомление с основными приемами аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности;
 - формирование умения строить целостные и логичные высказывания разных функциональных стилей в устной и письменной профессионально значимой коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании;
 - повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию:
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
 - развитие информационной культуры;
 - расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
 - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.
- Конечной целью изучения дисциплины «Иностранный язык (английский)» является наличие коммуникативной компетенции, достаточной для:
- 1) дальнейшего образования;
 - 2) изучения зарубежного опыта в профилирующей области науки;
 - 3) осуществления повседневных, деловых, профессиональных контактов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к базовой обязательной части цикла Б1 (Б1.Б.3) по направлению подготовки 39.03.01 Социологи и является следующей после школьного курса образовательной ступенью. Как дисциплина общегуманитарной культуры она расширяет эрудицию, способствует развитию всех психических процессов и личностному развитию, а также дает возможности для профессиональной самоактуализации и самоутверждения.

Курс иностранного языка в неязыковом вузе наряду с практической целью - обучением общению - ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманитаризации образования, расширения кругозора студентов, развития мышления, речи, памяти. Реализация воспитательных целей достигается мотивацией студентов к изучению культуры других народов, их быта, традиций, готовностью участвовать

на международных конференциях, симпозиумах и в целом приобщиться к мировому духовно-нравственному потенциалу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
<i>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОПК):</i>	
ОК – 5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль;
- основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
- основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности;
- фонетические правила чтения и интонирования;
- языковой и страноведческий материал, единицы речевого этикета;
- грамматические правила построения различных форм предложения;
- основные способы словообразования;
- лингвострановедческую и страноведческую информацию (сведения о странах изучаемого языка, их культуре, исторических и современных реалиях).

3.2. Уметь:

- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы;
 - читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
 - участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);
 - уметь достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме;
 - самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.
- правильно с точки зрения произношения и употребления лексических единиц и грамматических структур делать развернутое сообщение по теме, излагать в диалогическом и монологическом общении свою точку зрения на социально-бытовые и социально-культурные темы;
- свободно понимать устную речь в пределах, изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций повседневного общения;
- читать тексты разных стилей и жанров, отвечать на вопросы по содержанию;
 - вести неподготовленный диалог при обсуждении прочитанных или прослушанных текстов;
 - правильно выражать свои мысли в письменной форме;
 - пользоваться словарем и справочной литературой;
 - профессионально-ориентированно осуществлять устный и письменный перевод с иностранного языка на русский и наоборот;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

3.3. Владеть:

- навыками устной диалогической и монологической разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для повседневного общения;
- основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;
- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- основами публичной речи, делать сообщения и доклады (с предварительной подготовкой);
- идиоматически ограниченной речью, а также освоить стиль нейтрального научного изложения.
- коммуникативными навыками иноязычного общения;
- навыками выразительного чтения и интонационной корректности;
- основным лексическим и грамматическим материалом, необходимым для понимания речи и адаптированных текстов, а также корректного оформления высказываний;
- основными приемами перевода устных высказываний по изучаемым темам с английского языка на русский и наоборот;
- страноведческими и лингвострановедческими знаниями;
- навыками самостоятельной работы.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентам по семестрам:

Семестр	Количество часов										Форма итогового контроля	
	Трудоем- кость з.е./часы		В том числе									
			Аудиторных									
			Всего		Л Е К Ц И Й	Лаб. работ		Прак занят	Самост. работы			
	д/о	з/о	д/о	з/о		д/о	з/о		д/о	з/о		
I	2/72	1.5.48	72	146		36	24		30	116	Зачет	Зачет
II	2/72	1.5./48	72	146		36	24		30	116	Зачет	Зачёт
ИТОГО	4/144	3/96	144	292		72	48		60	232		

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

I семестр

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов							
		Всего		Аудиторная работа				Внеауд. работа (СР)	
		Оч	з/о	Л	ПЗ	ЛР			
						оч	з/о	оч	з/о
1	Correction Course.	14	50			8	10	6	40
2	The UK	22	36			12	6	10	30
3	The USA	10	12			6	2	4	10
4	The Russian Federation	10	12			6	2	4	10
5	Getting a job	10	30			4	4	6	26
Итого:		66	140			36	24	30	116

II семестр

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов							
		Всего		Аудиторная работа				Внеауд. работа (СР)	
		Оч	з/о	Л	ПЗ	ЛР			
						оч	з/о	оч	з/о
1	Modern Technologies	20	48			10	8	10	40
2	Outstanding People	18	24			12	4	6	20
3	The Art of Job Application	12	28			8	8	4	20
4	Revision Lessons	16	40			6	4	10	36
Итого:		66	140			36	24	30	116

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные занятия

№ занятия	Тема практического занятия	К-во часов	Учебно-наглядные пособия
1 СЕМЕСТР			
Раздел 1. Correction course (12 h)			
1	About myself. Spelling rules	2	test
2	My family. Biography of a Student	2	Text, exercises
3	My flat. My working day. Degrees of comparison.	2	Text, exercises
4	My University. Word-order. Questions.	2	Text, exercises, cards
5	My Home Town Tiraspol. Little/a little, few/a few.	2	Text, exercises, cards
6	Pridnestrovye is Our Republic. Plurals. There is/are.	2	Cards, books
Раздел 2. The UK (10 h)			
7	The UK. Monarchy in GB. A.V. Irregular Verbs	2	Text, exercises, map
8	From the history of London. A.V. Indefinite Tenses	2	Text, exercises, map
9	Education in GB. A.V. Continuous Tenses.	2	Text, exercises
10	Traditions and Customs in GB. A.V. Perfect Tenses	2	Text, exercises
11	Places of interests of GB. A.V. Revision Indefinite Tenses	2	Text, exercises, cards
Раздел 3. The USA (6 h)			
12	The USA. Washington, D.C. A.V. Revision Cont/Perfect Tenses.	2	Text, exercises, test
13	The system of Education in the USA. Open/close syllable.	2	Text, exercises
14	American Traditions and Customs. Phonetic rules.	2	Text, exercises
Раздел 4. The Russian Federation (6 h)			
15	Education of RF. Much/many	2	Text, exercises, map
16	Places of interest of RF. Possessive Case.	2	Text, exercises
17	<i>Control work</i>	2	Tasks
Раздел 5. Getting a job (4 h)			
18	Getting a job. Interview. Resume.	2	Text, exercises, map

	Adjectives+different construction.		
	Total:	36 h	

	<i>II семестр</i>		
	Раздел 1. Modern Technologies (10 h)		
1	Modern Computers in Our Life. Numerals, Dates.	2	Text, exercises
2	Computer Generation. Adverbs.	2	Text, exercises
3	Internet and Modern Life. The Conditional.	2	Text, exercises, books
4	Modern Technologies in your Life. The infinitive.	2	Text, exercises, the table
5	Computer nowadays. Topical Vocabulary	2	Text, vocabulary
	Раздел 2. Outstanding People (12h)		
6	Achievements of Russian Outstanding Scientists.	2	Text, exercises
7	Work with the text. Retelling.	2	Text, vocabulary
8	Modal verbs and their equivalents.	2	Text, exercises
9	Work with the text. Vocabulary. Retelling.	2	Text, vocabulary
10	Newspaper reading. Annotation	2	Text, exercises, the table
11	Polilogue discussion	2	Text, exercises
	Раздел 3. The Art of Job Application (8 h)		
12	Application Letter. Training	2	Text, exercises
13	CV. Cover Letter. Training	2	Text, vocabulary
14	Thankful Letter. Training	2	Text, exercises, the table
15	Interview for a Job. Dialogues	2	Text, exercises, the table
	Раздел 4. Revision Lessons (6 h)		
16	Talk on Familiar Topics. Topical Vocabulary	2	Texts, exercises
17	GrammarRevisionCourse.Test	2	Text, exercises
18	Additional Reading	2	Original texts
	Total	36	

Самостоятельная работа студента I семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость в часах)	
			Оч/	З/О
Раздел 1	1	My favorite subjects.	1	
	2	My school years. Essay	1	
	3	My future profession. Essay	1	
	4	Places of interest in my native town (Essay).	1	10
Раздел 2	5	Higher education in GB (report).	2	20
	6	Grammar rules, exercises.	1	40
	7	Life of youth in Britain (report).	2	10
	8	Grammar exercises.	2	36
	9	Press in GB.	1	
Раздел 3	10	The Constitution (report)	2	
	11	The Presidency (newspaper article).	2	
	12	Life of youth in our country (report).	1	
	13	Congress.	1	
	14	Education.	1	
Раздел 4	15	Land Regions	1	
Раздел 5	16	Grammar rules, exercises.	1	
	17	Подготовка к зачету	10	
		Total:	30	116

Самостоятельная работа студента II семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)	
			Оч/З/О	
Раздел 1	1	Outstanding people of our country.	2	20
	2	Modal verbs	2	30
	3	Work with newspaper articles.	2	30
Раздел 2	4	Environment in our country.	2	
	5	Factories, plants in our country.	2	
	6	Work with newspaper articles.	3	
	7	My favorite country.	2	
	8	Place where I would want to live.	2	
	9	Grammar rules.	3	20
	10	Подготовка к зачету	10	16
		Total:	30	116

5. Курсовые работы не предполагаются

6. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины предполагается широкое применение современных аудиовизуальных средств, стимулирующих как аудиторную деятельность студента, так и его самостоятельную работу над материалом. Современный подход к преподаванию иностранного языка заключается в построении его на технологической основе,

напрямую связанной с педагогическими и методическими принципами, а именно принципом коммуникативной направленности курса, принципом культурной и педагогической целесообразности, принципом интеграции заданий из различных предметных дисциплин, принципом нелинейности и принципом автономии студента.

Образовательные технологии, лежащие в основе обучения курса следующие: личностно-ориентированные технологии (дифференцированные задания, тесты); информационно-коммуникативные технологии с использованием специальных аудиовизуальных средств (занятия в компьютерном классе, использование интернета); управленческие технологии (деловые игры, проведение презентаций); интегральные технологии (моделирование ситуаций, профессионально-ориентированные задания, проблемный метод, работа в парах, мини группах); игровые технологии (творческие задания, задания на быстроту реакций на восприятие иноязычной речи, обучающие игры); технология развития критического мышления через чтение и письмо, поиск и подбор профессионально ориентированных текстов, реферирование и аннотирование;

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество Часов</i>	
			<i>Д/О</i>	<i>З/О</i>
I	Л			
	ПР			
	ЛР	деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций	8/2	
II	Л			
	ПР			
	ЛР	деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций	10/2	
III	Л			
	ПР			
	ЛР	деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций	10/4	
Итого:			28/8	

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Бочарова Е.П., Свиридюк Н.А., Тараненко О.И. Развитие устной речи на английском языке в области политики и права. Учебное пособие. – Владивосток: издательство ДВГТУ, 2006 – 134 с.
2. Касторнова О. Н. Учебное пособие по английскому языку для студентов специальности «Государственное муниципальное управление»
3. Липка-Ким Ю.А. Английский язык в профессиональной сфере: учеб. пособие / Ю.А. Липка-Ким, И.Н. Соловьева, Е.С. Эмирзиади. – Чита: ЗабГУ, 2012. – 148 с.
4. Бонк Н.А. Учебник английского языка ч. I, ч. II / Н.А. Бонк, Н.А. Лукьянова, Л.Г. Котий. - М: ДЕКОНТ+ ГИС, 2004.-639 с.- ISBN 5-669-05836-2: 45-07.
5. Шах-Назарова, В.С. Учимся говорить по-английски: сборник текстов и упражнений. – 375с.

8.2.Дополнительная литература

1. Алешкина, Н.П. English: QuickandEasy – М. 1993 – 134с.
2. Блинова, Е.П. и др. Практика английского языка: сборник упражнений. – 384с
3. Дроздова, Т.Ю., Маилова, В.Г. English Grammar: Reference and Practice. – СПб.: «Триада», 1996. – 348с
4. Кошманова, И.И. EnglishTests. – М.: «Издат-Школа», 1998. – 224с.

8.3 Программное обеспечение и Интернет ресурсы

<http://www.theguardian.pe.ca/>

<http://www.usatoday.com/news/>

<http://dic.your-english.ru/word/>

9.Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория для проведения лекционных занятий №112.

40 посадочных мест, посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, учебной доской, переносным мультимедийным проектором и экраном, ноутбуком со следующим программным обеспечением: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software); обеспечен беспроводной доступ к сети интернет; в наличии учебно-наглядные пособия: электронные презентации, звукотехнические аудиозаписи, видео – и DVD фильмы.

Аудитория для проведения семинарских занятий №109.

30 посадочных мест, посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, учебной доской, переносным мультимедийным проектором и экраном, ноутбуком со следующим программным обеспечением: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software); обеспечен беспроводной доступ к сети интернет; в наличии учебно-наглядные пособия: электронные презентации, звукотехнические аудиозаписи, видео – и DVD фильмы.

Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций №102.

28 посадочных мест, посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, учебной доской, переносным мультимедийным проектором и экраном, ноутбуком со следующим программным обеспечением: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software); обеспечен беспроводной доступ к сети интернет; в наличии учебно-наглядные пособия: электронные презентации, звукотехнические аудиозаписи, видео – и DVD фильмы.

Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации №112.

40 посадочных мест, посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, учебной доской, переносным мультимедийным проектором и экраном, ноутбуком со следующим программным обеспечением: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software); обеспечен беспроводной доступ к сети интернет; в наличии учебно-наглядные пособия: электронные презентации, звукотехнические аудиозаписи, видео – и DVD фильмы.

Аудитория для самостоятельной работы №231.

25 посадочных мест, посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, учебной доской и 5 стационарными ПК имеющими доступ к сети интернет со следующим программным обеспечением:

Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) Microsoft Office 2013 (лицензия от 10.09.2012), Google Chrome (free software), Яндекс Браузер (free software), Mozilla Firefox (free software), Adobe Acrobat Reader DC (free software), VLC media player (free software).

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины приведены

В рамках курса в определенной последовательности отрабатываются навыки письменного перевода письменного текста (зрительно-письменный перевод) и устного перевода письменного текста (зрительно-устный перевод), затем вводятся элементы и постепенно и отрабатываются навыки устного перевода на слух (односторонний и двусторонний перевод с элементами абзацно-фразового и последовательного перевода). Каждый урок начинается с поурочного словаря на английском и русском языках. Терминология урока задает психологическую установку по данной теме на несколько учебных часов и на самостоятельную работу.

В ходе подготовки и во время занятия рекомендуется следующая последовательность работы. Во время подготовки к занятию обучающийся должен выучить заданную терминологию, выполнить упражнения и перевод. Работу в классе целесообразно начинать с подготовительных упражнений (перевод словосочетаний, предложений и небольших текстов на заданную лексику и грамматику), после чего прорабатывается основной текст урока с учетом даваемых рекомендаций. Затем можно переходить к выполнению упражнений урока и упражнений, подготовленных преподавателем для закрепления материала урока.

При подготовке к занятиям преподаватель должен позаботиться об иллюстративном материале и технических средствах обучения заблаговременно. Иллюстративный материал, аудио- и видеозаписи можно использовать для закрепления, повторения и введения нового материала и для проверки знания и усвоения терминологии, фактического материала или процесса, для контроля качества подготовки домашних заданий.

Домашнее задание должно включать изучение новой лексики, зрительнописьменный и зрительно-устный перевод, в сочетании с пересказом текста и выполнением определенных упражнений. Изучение каждой темы должно заканчиваться письменной контрольной работой или переводом со словарем 1200—1500 знаков за 45 мин. или сообщением по данной теме на языке с переводом. Методика работы с текстами и упражнениями вытекает из формулировки заданий к этим текстам и упражнениям.

Предложенные методические рекомендации носят рекомендательный характер. Преподаватель должен исходить из конкретной обстановки, учитывать уровень языковой подготовки студентов. Широкое использование технических средств обучения позволяет добиваться оптимальной интенсификации учебного процесса и достигать необходимой эффективности в обучении студентов и приобретении ими необходимых переводческих навыков и умений.

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык (английский)» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта 3+ ВО по направлению 39.03.01 Социологи.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс _____ 1 _____ группа _____ ФН17ДР62СЦ семестр _____ 1, 2 _____

Преподаватели, ведущие практические занятия А.М. Душкова

Кафедра иностранных языков

Составитель _____ А.М. Душкова – преп. кафедры иностранных языков

зав. кафедрой ин. языков



Назарчук Ю.И., к.ф.н, доцент.

Согласовано:

Зам. декана факультета общественных наук



И.М. Медведева