

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра прикладной информатики в экономике

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ИТУ

им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбница,

профессор

Павлинов И.А.

2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика»

на 2019 / 2020 учебный год

Направление подготовки

09.04.03 «Прикладная информатика»

Профиль подготовки

«Информационные технологии в моделировании и организации бизнес-процессов»

Квалификация (степень)

магистр

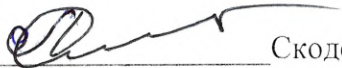
Форма обучения

очная

Год набора 2019

Рыбница, 2019

Программа практики «Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 09.04.03. «Прикладная информатика» и основной профессиональной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Информационные технологии в моделировании и организации бизнес-процессов».

Составитель программы практики
доцент кафедры ПИЭ, канд. социол. наук, доцент  Скородова Л.К.

Программа практики утверждена на заседании кафедры ПИЭ

« 5 » 09 2019 г. протокол № 1

Зав. выпускающей кафедры

« 5 » 09 2019 г.

 Павлинов И.А.

согл.
Е.И.Иванов

1. Цель и задачи практики

Основная цель учебной (технологической (проектно-технологической)) практики является – практическое закрепление знания основ научной деятельности и навыков проведения исследований в профессиональной области, а также практическая подготовка обучающихся к решению исследовательских задач выпускной квалификационной работы. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала.

Задачи практики:

- изучение финансово-экономической, проектно-технологической, технической документации и литературных источников в целях их использования в будущем при выполнении ВКРМ;
- совершенствование практических навыков работы по избранному профессиональному направлению;
- формирование соответствующих умений в области подготовки научных и учебных материалов;
- вовлечение студентов в коллективные исследовательские проекты с участием ведущих преподавателей факультета;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования;
- получение опыта формирования отчетной документации по результатам работ;
- получение опыта использования инструментальных средств обработки информации;
- получение опыта участия в разработке технического задания;

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика Б2.О.01(У) входит в Блок 2 Практика, обязательной части и базируется на изучении следующих дисциплин: «Методика и методология научного исследования», «Методика организации научного эксперимента», «Информационное общество и проблемы прикладной информатики», «Методологии и технологии проектирования и управления информационными системами».

Изучение данных дисциплин готовит студентов к профессионально-практической деятельности и помогает приобрести «входные» компетенции, такие как:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).
- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).
- Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте (ОПК-1).
- Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями (ОПК-3).
- Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований (ОПК-4).

- Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества (ОПК-6).
- Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов (ОПК-8).
- Способность проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств (ПК-3).
- Способность формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС в соответствии со стратегией развития предприятия (ПК-5).
- Способность использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях (ПК-8).

3. Вид, тип и формы проведения практики

Вид практики: учебная, тип учебной практики – (технологическая (проектно-технологическая). Форма проведения практики концентрированная (выделение в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

Формой проведения практики являются:

- непосредственное участие студента в процессе деятельности организации (подразделения, в котором студент проходит практику).
- самостоятельная работа студента по индивидуальному заданию научного руководителя.

Способ проведения учебной практики: стационарная.

4. Место и время проведения практики

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика, магистров проводится на первом курсе с целью изучения методических, инструктивных и нормативных материалов, специальной литературы, отработки полученных в ходе обучения и учебной практики навыков, а также сбора, систематизации, обобщения материалов для подготовки выпускной квалификационной работы».

Место проведения практики:

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика проводится в структурных подразделениях: Рыбницкого филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко, сторонних организациях, имеющих проектные отделы или лаборатории; на предприятиях, агентствах, исследовательских компаниях, организациях, консалтинговых агентствах и др. Время проведения практики: II семестр.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижений.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
УК	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1. Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения. ИД УК-1.3. Владеть: методиками постановки цели и определения способов ее достижения.
	УК-3. Способен организовывать и	ИД УК-3.2. Уметь: разрабатывать мероприятия по личностному,

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	образовательному и профессиональному росту. ИД УК-3.3. Владеть методами организации и управления коллективом, планированием его действий.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
ОПК	ОПК-3. Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	ИД. ОПК-3.1. Знать принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации. ИД. ОПК-3.2. Уметь анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров.
	ОПК-7. Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами	ИД ОПК-7.1. Знать логические методы и приемы научного исследования; методологические принципы современной науки, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; основные особенности научного метода познания; программно-целевые методы решения научных проблем. ИД ОПК-7.2. Уметь осуществлять методологическое обоснование научного исследования.
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
ПК	ПК-2. Способность проектировать архитектуру ИС предприятий и организаций в прикладной области	ИД ПК-2.1. Знать современные типы архитектур ИС предприятий и организаций. ИД ПК-2.2. Уметь реализовывать архитектуру ИС предприятий и организаций с использованием прикладных информационных средств. ИД ПК-2.3. Владеть методами проектирования архитектуры ИС предприятий и организаций в прикладной области
	ПК-3. Способность проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств	ИД ПК-3.1. Знать современные инструментальные средства проектирования информационных процессов и систем. ИД ПК-3.2. Уметь применять инструментальные средства проектирования ИС в своей профессиональной.
	ПК-8. Способность использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях	ИД ОПК-8.1. Знать методологии и технологии реинжиниринга, проектирования прикладных информационных систем различных классов; инструментальные средства поддержки технологии проектирования информационных систем. ИД ОПК-8.2. Уметь выбирать методологию и технологию проектирования информационных систем; обосновывать архитектуру ИС.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики оставляет 6 зачетных единиц, или 4 недели, или 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся (по семестрам)		Трудоемкость в часах		Формы текущего контроля
			II	контакт. раб.	СРС	
1	Подготовительный этап (консультации)		2		2	Самоконтроль, собеседование, дневник практики.
2	Инструктаж по технике безопасности		2		2	Самоконтроль, собеседование, дневник практики.
3	Сбор материала (выполнение индивидуальных заданий)		122		122	Самоконтроль, собеседование, дневник практики.
4	Обработка информации		50		50	Самоконтроль, собеседование, дневник практики, раздел отчета.
5	Подготовка отчета по практике		20		20	Самоконтроль, собеседование, дневник практики, раздел отчета.
6	Оформление методической документации. Визуализация результатов.		20		20	Методическая документация
	Итого:				216	

7. Формы отчетности по практике

По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию: дневник практики (ведомость), содержащий отзыв руководителя со стороны предприятия (организации), который должен быть заверен подписью руководителя организации и печатью, отчет по практике.

Результаты практики должны быть оформлены в письменном виде (отчет по практике) и представлены для утверждения научному руководителю. Законченный и полностью оформленный отчет вместе с дневником (ведомостью) студент сдает на кафедру. Отчет по учебной (технологической (проектно-технологической)) практике должен содержать не менее 20 страниц текста

8. Аттестация по итогам практики

Формы аттестации по итогам практики: зачет с оценкой.

Время проведения аттестации – 2 семестр (очная форма обучения), согласно графика учебного процесса.

Законченный и полностью оформленный отчет вместе с дневником (ведомостью) студент сдает на кафедру. Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика считается завершенной при условии выполнения студентом всех требований программы практики. В случае обнаружения существенных отклонений от требований к содержанию и оформлению отчет возвращается студенту на доработку.

Защита отчета проводится перед комиссией. Защита состоит в кратком изложении студентом результатов учебной практики, ответах на замечания

руководителя, содержащихся в отзыве, а также ответах на вопросы членов комиссии. При подведении итогов работы обучающегося по практике комиссия учитывает отзывы руководителей и ответы обучающегося на их замечания. Также принимается во внимание умение обучающегося выступать, и аргументировано отвечать на вопросы членов комиссии.

Содержание отчета и его защиту оценивают по четырех бальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». При отрицательном отзыве о работе на практике или неудовлетворительной оценке при защите отчета может быть организована повторная практика.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. обеспеченность обучаемых учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая). Методические указания	Скородова Л.К., Ляху А.А.	2018	2	+	Методический кабинет кафедры ПИЭ
2.	Глобальные трансформации международной экономической системы. Коллективная монография	Павлиннов И.А., Скородова Л.К., Лоскутова Е.И. и др.	2015	5	+	Методический кабинет кафедры ПИЭ
Дополнительная литература						
1.	Выпускная квалификационная работа магистранта	Скородова Л.К., Ляху А.А., Терлюга И.М.	2017	1	+	Методический кабинет кафедры ПИЭ
2.	Методология научного исследования. Практикум	Слепаков М. С., Караханян Т. Н.	2015		+	Методический кабинет кафедры ПИЭ
3.	Основы научных исследований	Кожухар, В.М.	2010		+	Методический кабинет кафедры ПИЭ
4.	Информационный поиск в интернете	Аверенков В.И., Роцин С.М.	2001	1	+	Методический кабинет кафедры ПИЭ
Итого по дисциплине: % печатных изданий 100; % электронных изданий 100.						

9.2. программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

лицензионных программ:

1. Microsoft Office Word;
2. Microsoft PowerPoint.

Интернет-ресурсы:

1. http://abc.vvsu.ru/Books/osnovy_nauchn_issled/default.asp // Основы научных исследований. Учебное пособие Авторы: Воронов В.И., Сидоров В.П. Редактор: Касаткина М.А. Сайт цифровых учебно-методических материалов ВГУЭС.
2. <http://dis.finansy.ru/publ/002.htm> // В помощь аспирантам// Основы научных исследований. Учебное пособие: Сабитов Р.А., 2002г. Министерство образования Российской Федерации, Челябинский государственный университет, Челябинск.
3. <http://teacode.com/online/udc> // Классификатор УДК.
4. <http://grnti.ru> // Государственный рубрикатор научно-технической информации.
5. <http://encycl.yandex.ru> // Большая советская энциклопедия.
2. <http://www.eur.ru> // Научно-образовательный портал.
3. <http://www.aup.ru> // Административно-управленческий портал.
4. <http://www.informika.ru> // Образовательный портал.

9.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Скородова Л.К., Попадюк К.Н. Проектирование информационных систем в среде Rational Rose. 2-е издание переработанное дополненное (лабораторный практикум). – Рыбница, 2016. – 139с.
2. Скородова Л.К., Терлюга И.М. Управление проектами Microsoft Project (лабораторный практикум). – Рыбница, 2016. – 63с.
3. Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая). Методические указания / Сост. Скородова Л.К, Ляху А.А. – Рыбница, 2018. – 30с.

10. Материально-техническое обеспечение практики

В ходе осуществления практики студентам необходимо обеспечить доступ к необходимой информации для ведения самостоятельной работы.

Для проведения практики:

- 1) Компьютерная аудитория, оборудованный персональными компьютерами типа Pentium, объединенные локальной сетью, с операционной системой Windows XP, с выходом в Интернет.

Материально-техническое обеспечение учебной практики должно обеспечивать безопасный уровень условий труда.

Филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко в г. Рыбнице располагает информационно-библиотечным центром, обладающим научными. В библиотеке и компьютерных классах филиала имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к информационно-библиотечной системе. Имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Специализированные аудитории (204, 207, 29, 30) оснащены необходимым комплексом программных средств и обеспечивают предоставление возможности реализации программы практики.