

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой
доц. Бурла М.П.

Протокол № 1 от
03.09.2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по **Учебной практике по
основам профессиональной деятельности**

Направление подготовки:
43.03.02 - «Туризм»

Профиль подготовки
«Организация туристской деятельности»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения
Очная

Для набора 2020 г.

Разработал:
к.г.н., доцент **Палий В.Л.**

г. Тирасполь, 2020

1. Цели и задачи практики

Учебная практика по Основам профессиональной деятельности является неотъемлемой и важной частью системы обучения.

В соответствии с требованиями государственного общеобразовательного стандарта к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению 5.43.03.02 - «Туризм» и требований к знаниям и умениям по дисциплинам «Введение в профессиональную деятельность», «Организация туристской деятельности», «Менеджмент в туристской индустрии», «Маркетинг в туристской индустрии», «Ландшафтное проектирование туристских объектов», «Природно-ресурсная база туристской деятельности», «Основы экологического туризма» и «Краеведение» студент, приступая к практике должен знать: природные и историко-культурные объекты Приднестровского региона, территории СНГ, Европы, Азии, основные туристские, географические и ландшафтные объекты родного края, своеобразие природно-территориальных комплексов Приднестровья, историческую ретроспективу создания туристических объектов родного края, познавательную и рекреационную значимость туристических объектов, памятники истории, культуры и архитектуры на территории Молдо-Приднестровского региона, основные экскурсионно-познавательные маршруты, функционирующие на территории бассейна Днестра.

Целью практики является:

Практическое закрепление теоретических знаний и умений, полученных при изучении курсов краеведения и рекреационной географии, на примере Приднестровского региона.

Задачи практики:

- 1) ознакомление с природными особенностями и с интересными краеведческими природными и историко-культурными объектами в Приднестровского региона;
- 2) воспитание у студентов патриотического сознания в процессе изучения природы родного края и культурно - исторических памятников;
- 3) ознакомление с системной работой по краеведческому анализу территории, выявление значений малых территорий в современном мире;
- 4) получение и закрепление навыков полевых краеведческих исследований, многократно отрабатываются элементы туристической техники.

Кроме того в процессе прохождения практики решаются следующие **задачи:**

- на практике ознакомить студентов с основными туристическими, историко-культурными, природно-географическими и ландшафтными объектами родного края.

- на основе полученных теоретических знаний дать краткий географический обзор края, выявить своеобразие природно-территориальных комплексов Приднестровья;
- практически ознакомить студентов с исторической ретроспективой создания туристических объектов родного края
- показать студентам историко-культурную, познавательную и рекреационную значимость туристических объектов родного края
- раскрыть роль выдающихся личностей в истории Приднестровского региона, повлиявших на создание туристических объектов показа;
- ознакомить с памятниками истории, культуры и архитектуры на территории Приднестровья, с их использованием в туристско-экскурсионном бизнесе.

2. Методы исследований: наблюдения, сравнения, описания, картографический, информационный, метод экспертной оценки, аналитический, синтетический, бально-индексный.

В период практики студент **обязан:**

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой и уточненные руководителем практики;
- выполнять все указания руководителя, обеспечивать высокое качество проводимых работ, нести ответственность за результаты;
- подчиняться действующим на посещаемых объектах правилам внутреннего распорядка, соблюдать дисциплину, изучить и строго соблюдать действующие на предприятии правила техники безопасности санитарии и личной гигиены.

В результате прохождения практики студент должен

- **узнать:** практические приемы и методы работы специалистов, работающих в сфере краеведения, туристских фирмах, гостиничных, ресторанных и рекреационных комплексах, рекламных компаниях, офисах компаний и фирм, архивах, музейно-выставочных и других учреждениях;
- **научиться:** использовать полученные теоретические знания в практической деятельности; общим приемам профессиональной коммуникации; работать с информационными источниками и материалами; работать с использованием оргтехники; первичным навыкам работы в полевых условиях и туристских фирмах, гостиничных, ресторанных и рекреационных комплексах, рекламных компаниях, офисах компаний и фирм, архивах, музейно-выставочных учреждениях, составлять отчеты о проделанной работе.

Полнота и степень детализации этих задач регламентируется в индивидуальном задании применительно к особенностям и возможностям конкретной базы практики, а также с учетом интересов будущего трудоустройства студентов.

3. Место учебной практики по краеведению в структуре ООП ВО

Учебная практика по Основам профессиональной деятельности относится к базовым дисциплинам «Гуманитарного, социального и экономического цикла». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются в процессе изучения предшествующих теоретических дисциплин: «Введение в профессиональную деятельность», «Организация туристской деятельности», «Менеджмент в туристской индустрии», «Маркетинг в туристской индустрии», «Ландшафтное проектирование туристских объектов», «Природно-ресурсная база туристской деятельности», «Основы экологического туризма» и «Краеведение».

Знания, полученные в ходе практики, могут быть использованы при изучении следующих дисциплин: «Туристско-рекреационное проектирование», «Основы индустрии гостеприимства», «Организация туристической деятельности», «Технология въездного туризма», «История туризма», «География туризма», «Туроператорская деятельность».

Учебная практика по Основам профессиональной деятельности во взаимодействии с другими гуманитарными, социально-экономическими и общепрофессиональными дисциплинами призвана обеспечить подготовку будущих специалистов, отвечающих как современным квалификационным требованиям, так и требованиям интеллектуальной, общекультурной и гуманитарной подготовки.

Учебная практика организуется во 2-м семестре, ее продолжительность составляет 2 недели.

4. Место проведения учебной практики: историко-культурные и ландшафтные комплексы, туристических объекты и объекты показа родного края, структурные подразделения вуза, туристские фирмы, гостиничные, ресторанные и рекреационные комплексы, рекламные компании, офисы компаний и фирм, архивы, музейно-выставочные и другие учреждения, на базе которых осуществляется подготовка специалистов. По окончании практики предусматривается отчет студентов о результатах работы.

Программа практики является индивидуальной для каждого студента. Она может варьироваться в зависимости от места прохождения практики, должностных обязанностей практиканта и стоящих перед ним конкретных производственных задач. Программа составляется совместно преподавателем кафедры - руководителем практики и заведующим кафедрой и утверждается деканом факультета. Программа практики может

быть ориентирована на конкретную учебную цель или на комплекс задач. В целях лучшей подготовки к практике студент должен внимательно ознакомиться с данной программой и содержанием предстоящих работ, получить необходимые консультации по организации и методике работы от руководителя – преподавателя.

4. Формы проведения практики

Этапы работ.

Практические работы состоят из трех последовательно проводимых этапов:

- Подготовительного – подготовка документации, составление плана работы, выездных маршрутов, разработка групповых и индивидуальных заданий для студентов.
- Выездного - посещение туристических объектов и объектов показа родного края,
- Камерального - обработка изученного материала и полученных данных.

На первом этапе студенты работают с различными источниками информации, подробно изучают выбранную территорию.

На втором - выходят на маршрут и составляют картосхему, отмечая на ней интересные объекты.

Третий этап заключается в написании отчета по плану:

- введение, где указываются цели, задачи и место проведения практики;
- основная часть, где подробно описывается маршрут и проводится текст экскурсии;
- заключение, где формируются выводы;
- приложение (карты, схемы, фотографии).
- литература.

6. По окончании прохождения практики студент должен

Знать:

- основные туристические, историко-культурные, природно-географические и ландшафтные объекты родного края;
- знать комплексную социально-экономическую характеристику края, выявить своеобразие природно-территориальных комплексов Приднестровья;
- исторической ретроспективой создания туристических объектов родного края;
- историко-культурную, познавательную и рекреационную значимость туристических объектов родного края;
- выдающихся личностей в истории Приднестровского региона, повлиявших на создание туристических объектов показа;
- памятники истории, культуры и архитектуры на территории Приднестровья и их использование в туристско-экскурсионном бизнесе.

- основные методы, способы и навыки по привлечению туристов в Приднестровский регион;

Уметь:

- анализировать основные практические подходы к изучению курса; туристические, историко-культурные, природно-географические и ландшафтные объекты родного края;
- анализировать туристические объекты и их значимость;
- анализировать историю создания туристических объектов и объектов показа родного края;
- давать характеристику туристических объектов и объектов показа родного края с точки зрения их использования для изучения региона, историко-культурной и рекреационной значимости;
- давать оценку туристско-рекреационному потенциалу Приднестровья;
- разрабатывать маршруты, изучающие туристические объекты родного края;

Владеть:

- базовыми знаниями о наличии туристических, историко-культурных, природно-географических и ландшафтных объектах родного края
- навыками по организации туристических маршрутов, изучающих; туристические объекты родного края;
- навыками адекватного анализа роли и значимости изучаемых туристических объектов родного края
- умениями составлять и классифицировать туристические объекты родного края и объекты показа.

7. Объекты показа и туристические объекты, изучаемые на практике.

1.г.Тирасполь: музей им. Н.Зелинского, музей им. Г.Котовского, Спорткомплекс «Шериф», Покровский Собор, театр драмы и комедии им. Аронецкой, памятник А.В.Суворову.

2.с.Кицканы: Ново-Нямецкий монастырь, музей боевой славы, Кицканский плацдарм.

3.г.Слободзея: Мемориал воинской славы.

4.с.Чобручи: Природно-ландшафтный парк культуры и отдыха им. Д.Родина, природно-ландшафтный комплекс о.Турунчук и междуречья Днестр-Турунчук.

5.с.Коротное и с Незавертайловка: гнездовье Белого Аиста.

6.г.Днестровск: Молдавская ГРЭС, Кучурганское водохранилище.

7.г.Бендеры: Бендерская крепость, Историко-краеведческий музей, Мемориальный комплекс Российского 55-го Подольского полка, Мемориальный комплекс Бендерской трагедии 1992г.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, деловая игра	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, деловой игры
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенной теме.	Вопросы по темам дисциплины.
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Кейс-задачи	Вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем, направленный на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Метод решения кейс-задач относится к интерактивным и имитационным методам обучения.	Комплект кейс-задач.
4	Итоговое занятие	Средство контроля усвоения учебного материала раздела или разделов, темы дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы к итоговым занятиям по разделам/темам дисциплины.
6	Практические навыки	Средство проверки сформированных у обучающихся компетенций в результате освоения дисциплины.	Перечень практических навыков и задания для их освоения.
7	Рабочая тетрадь	Многофункциональное дидактическое средство проверки качества выполнения практических работ по дисциплине и	Методические указания к практическим

		умения составления адекватных выводов.	работам.
8	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий.
9	Реферат	Вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес и несущие элемент новизны.	Примерный перечень тем рефератов.
10	Доклад, Сообщение	Вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам. Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и её характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию)	Примерный перечень тем докладов/сообщений.
11	Материалы итогового контроля	Итоговая форма оценки знаний	Примерный перечень вопросов и заданий к зачету по дисциплине

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики

Во время проведения практики используются следующие технологии:

- компьютеры, ноутбуки;
- использование информации из сети Интернет
- автотранспорт;
- пользование материалами, приборами и оборудованием находящихся на изучаемых объектах;

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы на практике

В период практики студенты самостоятельно выполняют следующие виды работ:

- работают с различными источниками информации;

- занимаются подготовкой материалов, оборудования, приборов для получения эмпирических данных при прохождении практики;
- подробно изучают выбранные территории исследования
- изучают интересные и прочие объекты, предусмотренные маршрутами практики;
- изучают ландшафтные, производственные (экономические), социальные, культурные и туристско-рекреационные объекты;
- работают по разработке мероприятий по организации туристской деятельности;;
- систематизируют и обрабатывают полученные в ходе практики эмпирические данные;
- подводят итоги практики, формулируют и обозначают ее выводы;
- работают над написанием отчета по практике;

Для проведения практики кафедрой социально-экономической географии и регионоведения разрабатываются:

- программы по проведению практики,
- формы для заполнения отчетной документации по учебной практике по Основам профессиональной деятельности (промежуточные отчеты студентов о текущей работе на практике);
- форма для написания отчета по практике;

10. Аттестация по итогам практики

По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию:

1. Предварительную информацию по изучению туристско-рекреационных объектов, экскурсионных объектов, объектов показа.
2. Отчет по практике.

Формы промежуточной аттестации:

- текущий контроль в форме консультаций;
- выполнения учебных заданий;
- рубежный контроль в форме устных докладов по изученным в ходе практики формам и видам проведения работ по туристскому проектированию;
- промежуточный контроль в форме защиты отчета по учебной практике по Основам профессиональной деятельности

Время проведения аттестации – согласно учебному плану и графику учебного процесса.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

**Задания для выполнения по дисциплине
«Учебная практика по Основам профессиональной деятельности»**

Инструктаж по технике безопасности. Вводная лекция.

1. Общая характеристика туристических объектов родного края
2. Историко-культурное, ландшафтное и рекреационное значение туристических объектов родного края.
3. Туристические объекты и объекты показа г.Каменка
4. Туристические объекты и объекты показа с.Рашков
5. Туристические объекты и объекты показа с.Валя Адынкэ, с.Грушка, с.Севериновка
6. Туристические объекты и объекты показа с.Кузьмин, с.Хрустовая и с.Окница
7. Туристические объекты и объекты показа с.Выхватинцы и с.Строенцы
8. Туристические объекты и объекты показа с.Белочи и с.Гидирим
9. Туристические объекты и объекты показа с.Большой Молокиш и с.Вадул Туркулуй
10. Туристические объекты и объекты показа г.Рыбница
11. Туристические объекты и объекты показа г.Дубоссары
12. Туристические объекты и объекты показа заповедника «Ягорлык»
13. Туристические объекты и объекты показа с.Роги и долины «Тамашлык»
14. Туристические объекты и объекты показа г.Григориополь
15. Туристические объекты и объекты показа с.Малаешты и с.Красногорка
16. Туристические объекты и объекты показа г.Слободзея
17. Туристические объекты и объекты показа с.Кицканы
18. Туристические объекты и объекты показа с.Чобручи и острова Турунчук
19. Туристические объекты и объекты показа с.Гыска, с.Мереншты, с.Кременчук и с.Незавертайловка
20. Туристические объекты и объекты показа г.Днестровск и Кучурганского водохранилища
21. Туристические объекты и объекты показа г.Бендеры
22. Туристические объекты и объекты показа г.Тирасполь

Составитель: к.г.н., доцент

Палий В.Л.