

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г.ШЕВЧЕНКО

Естественно-географический факультет
Кафедра физической географии, геологии и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Филипенко С.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020-2021 уч. год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ОБОЛОЧКИ ЗЕМЛИ

Направление подготовки:

1 05.03.02 География

Профили подготовки:

*Геоморфология, Физическая география и ландшафтоведение,
Региональная политика и территориальное проектирование.*

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Год набора 2020

Форма обучения:

Очная

Тирасполь 2020

*Рабочая программа дисциплины «Основные закономерности географической оболочки»
/сост. С.Г.Маева– Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020 – 14 с.*

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «*Основные закономерности географической оболочки Земли*», цикла 1, студентам очной формы обучения, по направлениям подготовки 1 05.03.02 География. по профилям Геоморфология, Физическая география и ландшафтоведение, Региональная политика и территориальное проектирование, Государственного образовательного стандарта высшего образования Приднестровской Молдавской Республики

Составлена на основании учебных планов подготовки бакалавров 1 05.03.02 География утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08. 2014 года № 955;

Маева С.Г. 2020

ГОУ ПГУ, 2020

1. Цели и задачи дисциплины

Основной задачей является изучение географической оболочки, ее структуры, пространственной дифференциации, основных географических закономерностей, факторов формирующие географическую оболочку и законы эволюции, основную ее структурную особенность – горизонтальную (широтную) зональность, а так же целостность, круговорот вещества и энергии, ритмичности для всех сфер и в целом - для географической оболочки.

2. Место дисциплины » в структуре ООП ВО

«Основные закономерности географической оболочки Земли» представляет собой курс цикла 1 (Б1.В.ДВ.05.01), вариативной части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «География» профили «Геоморфология», «Физическая география и ландшафтоведение», «Региональная политика и территориальное проектирование». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре. Всего на дисциплину отводится 108 часов, из них 36 аудиторных, в том числе 20 – лекционных, практических, семинарских – 16 и самостоятельных - 36. Итоговый контроль знаний осуществляется в форме экзамена. Для изучения данной дисциплины по программе подготовки бакалавров необходимы удовлетворительные знания по дисциплинам: Введение в географию, Общее землеведение. Знания полученные по данной дисциплине способствуют объективному восприятию Географической оболочки, как геокомплекса, в котором четко отражаются и прослеживаются законы диалектического материализма.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины, студент должен показать следующие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС-3+
(ОПК-3);	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафт
ОПК-6	способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов
ПК-2	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов

В результате изучения дисциплины студент должен:

3.1 знать:

- строение, свойства Земли и их географические следствия;
- структуру географической оболочки, состав и свойства ее основных частей, общие географические закономерности ее развития и функционирования;
- экологические проблемы, возникающие в географической оболочке;

3.2 уметь:

- объяснять основные природные явления, происходящие в сферах географической оболочки;

- объяснять взаимосвязи между компонентами географической оболочки и процессами происходящими в ней;
- формулировать основные географические закономерности и определять границы их проявления;
- пользоваться разными источниками географической информации и иметь навыки их реферирования.

3.3. Владеть

- обобщенными приемами исследовательской деятельности
- элементарными приемами работы
- основными методами, способами и средствами получения, накопления и переработки информации.
- навыками и приемами комплексного анализа источников географических данных для формирования географической картины той или иной территории.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы.

Семе стр	Количество часов					Форма итогов. контроля
	Трудо- емк. Часы\ З.е.	В том числе				
		Аудиторных			Самост.	
		Всего аудит	Лекц.	Семинар. Практич		
2	108\3 з.е.	36/ 1,16 з.е	20/0,55 з.е	16/0, 44 з.е	36/ 1 з.е	Экзамен 36 ч.\1 з.е.

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная			Контроль
			Лекции	Семин.	Внеаудиторная работа (СР)	
1.	Земля, как планета.	14	4	2	8	
2.	Закономерности ГО	34	12	8	14	
3	Развитие Земли и ГО, ноосфера	24	4	6	14	
	Итого:	108 ч/ 3 з.е.	20 ч/ 0,55 з.е	16 ч/ 0,44 з.е	36 ч./ 1 з.е.	Экзамен 36 ч / 1.з.е.

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

Лекции.

№ раздела	№ темы	Наименование темы, вопросы занятий	Нагл. Учебно-метод пособ.	К-во часов
1	1	Предмет, задачи и объект изучения дисциплины. Земля как планета. Земля в Солнечной системе. Форма Земли. Географические следствия суточного вращения Земли. Географическое пространство	Табл. Глобус Видеомат	2
	2	Географическая оболочка. Роль геосфер в географической оболочке Внутренне строение Земли. Литосфера, литосферные плиты. Роль атмосферы в географической оболочке. Роль гидросферы в географической оболочке. Роль биосферы в географической оболочке.	Табл. Карта Видеомат	2
2	3	Целостность географической оболочки Земли. Общие и специфические законы природы. Единство материальной системы Практическое значение закона целостности.	Карты	2
2	4	Круговорот вещества и энергии. Основа круговоротов. Типы круговоротов. Круговорот воды. Циркуляция воды в океанах. Круговороты в атмосфере. Круговорот горных пород.	Табл.	2
2	5	Ритмические явления в географической оболочке. 1. Понятие о ритмах, генезис и продолжительность. 2. Суточная и сезонная ритмика. 3. Внутривековые ритмы. 4. Сверхвековые ритмы. 5. Геологические циклы.	Карты	4

2	6	Закон зональности. 1. Понятие о зональности, сферы ее проявления. Распределение тепла на Земле. 2. Периодический закон географической зональности. 3. Геохимическая зональность	Карты	4
3	7	Эволюция Географической оболочки Происхождение Земли. Происхождение и развитие атмосферы Происхождение и развитие гидросферы. Происхождение и развитие биосферы	Видеомат.	4
		Всего	20 ч/0,55з.е	

Практические (семинарские) занятия

№ раздела	№ темы	Наименование темы	Количество часов
1	1	Земля как планета. Объект и задачи курса. Солнечная система Земля в Солнечной системе. Форма Земли. Географические следствия суточного вращения Земли	2
	2	Географическая оболочка. Роль геосфер в географической оболочке Внутренне строение Земли. Литосфера, литосферные плиты. Роль атмосферы в географической оболочке. Роль гидросферы в географической оболочке. Роль биосферы в географической оболочке.	2
2		Целостность географической оболочки Земли. Общие и специфические законы природы. Единство материальной системы Практическое значение закона целостности.	1
		Круговорот вещества и энергии. Основа круговоротов. Типы круговоротов. Круговорот воды. Циркуляция воды в океанах. Круговороты в атмосфере. Круговорот горных пород	1
		Ритмические явления в географической оболочке.	2

		Понятие о ритмах, их продолжительность и происхождение. Суточная и сезонная ритмика. Внутривековые ритмы. Сверхвековые ритмы. Геологические циклы.	
		Закон зональности, его проявления в географической оболочке. 1. Понятие о зональности, сферы ее проявления. Распределение тепла на Земле. 2. Периодический закон географической зональности. 3. О ландшафтных зонах Земли, Высотная поясность. Геохимическая зональность	2
3		Развитие географической оболочки Земли. 1. Происхождение Земли. О времени развития ландшафтной оболочки. 2. Развитие атмосферы, гидросферы, литосферы. 3. Об эволюции структуры ландшафтной оболочки	4
3		Человек и географическая среда. 1. Роль географической среды в развитии общества. 2. Формы воздействия человека на природу. 3. Критерии коренного изменения ландшафта. 4. Загрязнение ландшафтной оболочки. 5. Проблема ресурсов и сырья.	2
		Всего:	16ч/0,44 з.е

Самостоятельная работа

№ раздела	№ темы	Наименование темы	Количество часов
1	1	Земля как планета. Объект и задачи курса. Солнечная система Земля в Солнечной системе. Форма Земли. Географические следствия суточного вращения Земли Основные черты устройства Земной поверхности.	ДЗ 4
	2	Географическая оболочка. Роль геосфер в географической оболочке Внутренне строение Земли. Литосфера, литосферные плиты. Роль атмосферы в географической оболочке. Роль гидросферы в географической оболочке. Роль биосферы в географической оболочке.	РИ 4
2		Целостность ландшафтной оболочки Земли. Общие и специфические законы природы. Единство материальной системы	Изуч. Лит. Источн. Эссе 4

		Практическое значение закона целостности.	
		Круговорот вещества и энергии. Основа круговоротов. Типы круговоротов. Круговорот воды. Циркуляция воды в океанах. Круговороты в атмосфере. Круговорот горных пород	Изуч. Лит. Источн. 4
		Ритмические явления в ландшафтной оболочке. Понятие о ритмах, их продолжительность и происхождение. Суточная и сезонная ритмика. Внутривековые ритмы. Сверхвековые ритмы. Геологические циклы.	Изуч. Лит. Источн. РИ 6
		Закон зональности. 1. Понятие о зональности, сферы ее проявления. Распределение тепла на Земле. 2. Периодический закон географической зональности. 3. О ландшафтных зонах Земли, Высотная поясность. Геохимическая зональность	Изуч. Лит. Источн. 4
2.		Развитие ландшафтной оболочки Земли. 1. Теории происхождения Земли. 2. Развитие атмосферы, гидросферы, литосферы. 3. Об эволюции структуры ландшафтной оболочки. 4. Импульсы.	РИ, ИДЛ 5
3		Человек и географическая среда. 1. Единство человеческого рода. 2. О некоторых проектах преобразования природы. 3. Население земного шара. Общий аспект проблемы народонаселения. 4. Проблема энергетических ресурсов. 5. Проблема сырья, продовольствия. 6. Проблема пресной воды.	РИ 5
		Всего:	36ч/ 1з.е

Примечание: ДЗ – домашнее задание, СИТ – самостоятельное изучение темы, ИДЛ-изучение дополнительной литературы, реферативное исследование

Вид занятия: комбинированный урок, лекция, практическая работа, самостоятельная работа, семинар

Учебно-наглядные пособия: плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации

6. Образовательные технологии.

В рамках учебного курса предусмотрено:

- чтение проблемной лекции с применением мультимедийных технологий:
Происхождение Географической оболочки.

- проведение реферативного исследования по теме: Человек и окружающая среда или самостоятельно избранной теме с последующим докладом результатов исследования на студенческой конференции;

- выполнение серии домашних работ теоретического характера по пройденному лекционному материалу

Такие занятия, в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой, формируют и развивают профессиональные навыки обучающихся.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
I	Л	Проблемные лекции, мультимедийные демонстрации.	8 ч
	ПР	Разбор конкретных ситуаций, семинары,	4 ч
Итого:			12 ч

7.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.(Приложение ФОС к дисциплине основные закономерности географической оболочки)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронно й версии
Основная литература						
1	Общие географические закономерности Земли	Калесник С.В.	1970	18	элект	каф ФГГиЗ
2	Землеведение	Селиверстов Ю. П.	2004	20		
3	Введение в общую теорию Земли: Уровни организации геосистем	Круть Н.В.	1978	5		
4	Закономерности строения и развития географической среды:	Григорьев А.А.	1966.	8		

	Избранные теоретические работы.					
5	.История природных вод /	Вернадский В. И ред. С. Л. Шварцев, Ф. Т. Яншина.	2003	10		
6	Современные глобальные изменения природной среды. В 2-х томах. Т. 1.		2006	10		
7	Современные глобальные изменения природной среды. В 2-х томах. Т. 2.		2006	10		
8	. Географическая картина мира. В 2-х кн. Кн. 1. Географическая картина мира. В 2-х кн. Кн. 2.	Максаковский В. П	2006	10		
9	Общая характеристика мира	В.П. Максаковский.	2006	10		
10	.География (современный мир): учеб.- М.: ФОРУМ, 2010.- 224с.	Петрова Н.Н	2010	10		
11	Развитие Земли. Издательство МГУ 2002	Сорохтин О.Г., Ушаков С.А	2002	10	электр	Каф. ФГГиЗ
Дополнительная литература						
1	Глобальные проблемы биосферы. – (Чтения памяти акад. А. Л. Яншина. Вып.		2003	6		
2	Основы экологии атмосферы	Матвеев Л. Т.,.	2002.	8		
3	Основы общей палеогеографии. Смоленск: Универсум, 2005.	Евдокимов С.П.	2005	20		

	– 136 с.					
--	----------	--	--	--	--	--

7.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Office Excel,

Интернет-ресурсы:

1. Главный портал Гео Мета, www.geometa.ru;
2. Портал «География – электронная земля», www.webgeo.ru.
3. **ecology-pmr.org** - министерство природных ресурсов и охраны

7.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Комплект электронных лекций

Фонд оценочных средств к практическим и самостоятельной работам

Презентации к лекциям

Видеоматериал

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

На лекциях и практических занятиях используются ноутбук, комплекты иллюстративного материала (атласы, таблицы, плакаты, карты, схемы). Некоторые лекции проводятся в «Ресурсном центре».

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

9.1. Методические рекомендации для преподавателей.

Дисциплина «Основные закономерности географической оболочки Земли» призвана вооружить будущих географов теоретическими знаниями о ГО; ознакомить их проблемами ГО, вызванными природными и антропогенными воздействиями.

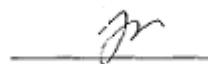
9.2. Методические рекомендации для студентов. После завершения курса студенты должны:

- иметь представление о геосистеме Земля как глобальной экологической системе;
- знать строение и структуру ГО;
- знать основные законы по которым протекают явления и процессы в ГО;
- знать о взаимодействии природных и природно-техногенных систем;
- знать о рациональном использовании природных ресурсов;
- знать об антропогенном воздействии и реакции на них экосистем Земли;
- иметь представление об экологическом кризисе и его проявлении на различных иерархических уровнях геосистем;
- владеть междисциплинарным подходом как методологической основой геоэкологических исследований;

Рабочая учебная программа по дисциплине «Основные закономерности ГО Земли» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 1.05.03.02 «География» по профилям «Геоморфология», «Физическая география и ландшафтоведение», «Региональная политика и территориальное проектирование».

Программу составил:

Ст. преп. кафедры физической географии,
геологии и землеустройства



Маева С.Г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры физической географии, геологии и землеустройства Естественно-географического факультета Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко

Программа дисциплины утверждена на заседании кафедры
протокол № 1 от «14» сентября 2020 г.

Зав. кафедрой, к.г..н.



Гребенщиков В.П.

Рабочая программы одобрена на заседании НМК ЕГФ ПГУ им. Т.Г.Шевченко



Председатель НМК ЕГФ, доц.

Золотарева Г.В