

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Декан филологического факультета
доцент  / **О.В. Жукина** /
“  ” “  ” 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2017/2018 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ
«КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Направление подготовки:

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки:

«Биология»

Квалификация:

Академический бакалавр

Для набора 2017г.

Форма обучения:

заочная

Тирасполь, 2017

Рабочая программа дисциплины «КУЛЬТУРА РЕЧИ» (составитель – Н.П. Деркач – Тирасполь, ГОУ ПГУ, 2017г., 11с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору вариативной части базового блока учебного плана студентам очной формы обучения по направлению подготовки **44.03.01 - «Педагогическое образование»**, профилю подготовки «Биология».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 - «Педагогическое образование», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 04декабря 2015 г. № 1426.

Составитель Деркач Н.П. преп.

_____ 

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Культура речи» заключается в формировании речевой культуры обучающихся, их коммуникативной компетентности, позволяющей пользоваться различными языковыми средствами в конкретных коммуникативно-речевых ситуациях, типологических для их профессиональной деятельности, а также в самых разнообразных сферах функционирования русского языка в его письменной и устной разновидностях.

Основные задачи курса:

- углубить и систематизировать имеющиеся у студентов знания по русскому языку;
- углубить знания о функциональных стилях современного русского языка;
- дать студентам необходимые знания о культуре речи и ее аспектах (нормативном, коммуникативном, этическом);
- ознакомить с основами ораторского искусства.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Культура речи» относится к дисциплинам по выбору вариативной части базового блока (шифр Б1.Б.4) по направлению подготовки **44.03.01 - «Педагогическое образование»**, профилю подготовки «Биология».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина «Культура речи» является базовой для изучения всех общегуманитарных и профессиональных дисциплин любого профиля.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и

	межкультурного взаимодействия.
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

В результате освоения дисциплины студент должен:

- 3.1. Знать:** понятийно-терминологический аппарат курса, методически целесообразный объем лингвистического материала: нормы современного русского литературного языка, принципы и правила эффективного ведения диалога и построения монологического высказывания, правила этики и культуры речи.
- 3.2. Уметь:** ориентироваться в разных ситуациях общения, соблюдать основные нормы современного русского литературного языка, создавать профессионально значимые речевые произведения, отбирать материал для реферативного исследования, использовать знания по культуре речи в учебных, бытовых, профессиональных и других жанрах в различных коммуникативных ситуациях.
- 3.3. Владеть:** профессионально-коммуникативными умениями, различными видами монологической и диалогической речи, навыками самоконтроля, самокоррекции и исправления ошибок в собственной речи, навыками осознания собственных реальных речевых возможностей для личностного, жизненного и профессионального становления.

4. Структура и содержание дисциплины

Развитие русского языка и русской речевой культуры. Речь в межличностных и общественных отношениях. Разновидности речи. Речевое взаимодействие. Коммуникативные качества речи. Логика, этика и эстетика речи. Логические и психологические приёмы полемики. Культура использования невербальных средств общения. Эффективность речевой коммуникации. Функциональные стили современного русского языка. Жанры устной и письменной речи. Основы делового общения. Нормы культуры речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма
	Трудоемкость	В том числе					итогового
		Аудиторных				Самост. контроля	
	з.е./часы	Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия		работа
1	3/108	8	-	-	8	91	Экзамен9
Итого:	3/108	8	-	-	8	91	Экзамен9

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение. Национальный русский язык и формы его существования.	24	-	2	-	22
2.	Функциональные стили русского литературного языка.	26	-	2	-	24
3.	Культура речи. Речевое общение	24	-	2	-	22
4.	Основы ораторского искусства	25	-	2	-	23
Итого:		108	-	8	-	91

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекционные занятия – не предусмотрены учебным планом

Практические занятия:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебные пособия
1.	I	2	Орфоэпия. Произносительные нормы русского языка. Акцентология. Особенности русского ударения. Орфография (правописание безударных гласных в корнях слова, чередование гласных в корнях слова). Правописание согласных	Орфоэпические и акцентологические словари
2.	II	2	Лексические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические и	Словари
3.	III	2	Коммуникативные качества речи. Речевой этикет.	Методическое пособие
4.	IV	2	Ораторское искусство и его виды. Оратор и его аудитория.	Методическое пособие
Итого: 8 ч				

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость в часах
Раздел 1	1	СИТ: Признаки литературного языка ИДЛ: Функциональные стили (подбор и анализ текстов)	22

Раздел 2	2	<i>ДЗ</i> : Нормативный аспект культуры речи. Работа со словарями русского языка.	24
Раздел 3	3	<i>СИТ</i> : Речевое общение.	22
Раздел 4	4	<i>ИДЛ</i> : Основы ораторского искусства.	23
Итого			91ч

Примечание: ДЗ – домашнее задание; СИТ – самостоятельное изучение темы, ИДЛ – изучение дополнительной литературы.

Учебно-наглядные пособия: карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации, таблицы, тестовые задания.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом.

6. Образовательные технологии.

Самостоятельная работа обучающихся, активные и интерактивные методы: лингвистические дискуссии, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций общения, использование компьютерных технологий для работы на лингвистических ресурсах в сети Интернет, лингвистический семинар-диалог.

На основе данных образовательных технологий у студентов формируются профессиональные навыки применения теоретических знаний по культуре речи на практике, их применение способствует совершенствованию культуры студентов.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	<i>ПР</i>	<i>Анализ конкретных ситуаций</i>	2
	<i>ПР</i>	<i>Деловые игры</i>	2
	<i>ПР</i>	<i>Ролевые игры</i>	2
Итого:			6 часов

7.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (смотри ФОС)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи. Уч. пособие. – Ростов н/Дону, 2014.
2. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык. Культура речи. Деловое общение. – М., 2012.
3. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Культура и искусство речи. – Ростов н/Дону, 2005.
4. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи. – М.. 2002.
5. Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Саввова М.Р. Русский язык и культура речи. Практикум. – М., 2006.
6. Русский язык и культура речи: Учебник для бакалавров/А.И. Дунев / под ред. В.Д. Черняк. – М., 2012.
7. Русский язык и культура речи: Учебник для бакалавров / под ред. Г.Я. Солганика. – М., 2013.
8. Русский язык и культура речи: Учебник / Под ред. О.Я. Гойхман. – М., 2013.
9. Русский язык и культура речи / Под ред. В.И. Максимова. – М., 2003.
- 10.Радугин А.А. Русский язык и культура речи. – М., 2004.
- 11.Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи. – М., 2007..
- 12.Беляева Ж.Д., Думанова Г.И., Полежаева С.С. Практикум по современному русскому литературному языку. Часть 1.Орфография. – Тирасполь, 2009.

8.2. Дополнительная литература:

1. Васильева А.Н. Основы культуры речи. – М., 1990.
2. Вербицкая Л.А. Давайте говорить правильно. – М., 2001.
3. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Секреты хорошей речи. – М., 1993.
4. Зарецкая Е.Н. Риторика. Теория и практика речевой коммуникации. – М., 2002.
5. Казарцева О.М. Культура речевого общения. – М., 2001.
6. Кузнецов И.Н. Риторика. – Мн., 2000.

7. Культура русской речи: Учебник / Л.К. Граудиной, Е.Н. Ширяева – М., 2001.
8. Львов М.Р. Риторика. Культура речи. – М., 2002.
9. Русский язык и культура речи. Практикум / В.И. Максимова – М., 2002.
10. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь / В.Д. Черняк. – М., 2012.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Справочно-информационный порта «Русский язык» – www.gramota.ru
2. Культура речи. «Как правильно и грамотно говорить по-русски» – [filonline/46623-Kultura-rechi -kak-pravilno-i-gramotno-govorit-p.html](http://filonline.ru/46623-Kultura-rechi-kak-pravilno-i-gramotno-govorit-p.html)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Культура речи»:

Библиотечный фонд кафедры, тестовые задания по русскому языку и культуре речи; наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой.

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, филологический факультет располагает следующим необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
-
- библиотечный фонд университета, центров культуры, кафедры функциональной лингвистики, кафедры современного русского языка;
- банк заданий и тренингов к курсу;
- проектор с экраном для презентаций;
- набор слайдов.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (смотри ФОС)

Рабочая программа по дисциплине «Культура речи» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и учебного плана по направлению подготовки 44.03.01-«Педагогическое образование», профилю подготовки «Биология».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 1, группа 12, семестр 1

Преподаватель, ведущий лекционные и практические занятия,- преп. Деркач Н.П.

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации филологического факультета.

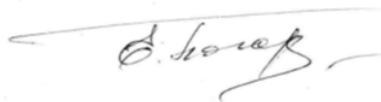
Модульная система не предусмотрена.

Составитель



Н.П. Деркач, преподаватель

Зав. кафедрой РЯМК
д.ф.н, профессор



Е.А. Погорелая,

Согласованно:

Зав. кафедрой зоологии и общей биологии



Филипенко С.И., доц.

Декан ЕГФ



Филипенко С.И., доц.