

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук
Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ИГУЦ и СГН
профессор Е.М. Бобкова
« 17 » *сентября* 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020-/2021 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЛОСОФИЯ»

Направление подготовки:

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль

Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения:

заочная

Год набора 2018

Тирасполь, 2020

Рабочая программа дисциплины «Философия» /сост.Г.В. Орлова– Тирасполь:
ГОУ ПГУ, 2020 – 10с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ ЧАСТИ ЦИКЛА Б.1СТУДЕНТАМ ОЧНОЙФОРМЫ
ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ.**

Рабочая программа составлена с учётом Федерального Государственного
образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, утверждённого приказом *министерства*
образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. №1426.



Составитель:

Г.В.Орлова

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины являются:

- формирование представления о философии как способе познания мира в его целостности, ее основных проблемах и методах исследования действительности.

Задачи:

- введение в историю и круг современных философских проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью, решением социальных и профессиональных задач;

- развитие навыков творческого мышления на основе работы с философскими текстами;

- развитие способности критического восприятия и оценки различных источников информации, владение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;

- овладение культурой мышления, умением логично формулировать собственное видение проблем и способов их разрешения, умением в письменной и устной форме правильно и аргументировано представлять результаты своей мыслительной деятельности;

- формирование способности самостоятельно ставить, анализировать и оценивать философские проблемы;

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть ООП (Б1.Б.01). Для полноценного понимания философии студенты должны обладать знаниями из области истории и естественных наук. Освоение данной дисциплины необходимо для формирования универсальных компетенций выпускника. Полученные знания методологически помогут студентам освоить весь цикл дисциплин основной образовательной программы бакалавра по направлению 6.44.03.01 Педагогическое образование "Физическая культура".

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Философия» у студентов формируется следующий ряд компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- основополагающие философские категории и системы;
- основы методологии философского и научного познания;
- актуальные проблемы онтологии, гносеологии, философской антропологии, аксиологии;

3.2. Уметь:

- применять философские знания в сфере профессионального функционирования, в межличностных отношениях;

- применять основные теоретико-эмпирические методы для решения научных и практических задач;
- критически осмысливать различные варианты мировоззренческих позиций;

3.3. Владеть:

- понятийным аппаратом философии;
- методами приобретения научного мировоззрения, расширения сферы познавательной деятельности;
- способами реализации креативной и гуманистически ориентированной жизненной позиции.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Распределение трудоёмкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоёмк ость, з.е./часы	Количество часов				Самост. работа	Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Лаб. Раб.	Практ. Зан.		
6	3/108	8	4	-	4	96	Зачет с оценкой
Итого:	3/108	8	4	-	4	96	4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам

№ Раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Раздел 1. Философия, её предмет и место в культуре.	10	2			8
2	Раздел 2. Исторические типы философии.	16		2		14
3	Раздел 3. Философская онтология.	12				12
4	Раздел 4. Теория познания.	12				12
5	Раздел 5. Философия и методология науки.	18	2	2		14
6	Раздел 6. Социальная философия.	12				12
7	Раздел 7. Философская антропология.	12				12
8	Раздел 8. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.	12				12
Итого:		104	4	4		96

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Раздел 1. Философия, её предмет и место в культуре				
1	1	2	Философия, круг ее проблем и роль в обществе.	.МП, плакаты, таблицы, КЗ
Итого по разделу часов		2		
Раздел 2. Исторические типы философии.				
Итого по разделу часов		0		
Раздел 3. Философская онтология				
Итого по разделу часов		0		
Раздел 4. Теория познания				
Итого по разделу часов		0		
Раздел 5. Философия и методология науки				
1	5	2	Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии. Законы и принципы диалектики.	Таблицы, схемы
Итого по разделу часов		2		
Раздел 6. Социальная философия.				
Итого по разделу часов		0		
Раздел 7. Философская антропология				
Итого по разделу часов		0		
Раздел 8. Философские проблемы в области профессиональной деятельности				
Итого по разделу часов		0		
ИТОГО		4		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Философия, её предмет и место в культуре				
Итого по разделу часов		0		
Раздел 2.. Исторические типы философии.				
1	2	2	Основные этапы развития философской мысли.	КЗ, МП
Итого по разделу часов		2		
Раздел 3. Философская онтология				
Итого по разделу часов		0		
Раздел 4. Теория познания				
Итого по разделу часов		0		
Раздел 5. Философия и методология науки.				
1	5	2	Законы и категории диалектики.	КЗ, схемы
Итого по разделу часов		2		
Раздел 6. Социальная философия				
Итого по разделу часов		0		
Раздел 7. Философская антропология				
Итого по разделу часов		0		
Раздел 8. Философские проблемы в области профессиональной деятельности				
Итого по разделу часов		0		
ИТОГО		4		

Самостоятельная работа

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Философия, её предмет и место в культуре.			
<i>Раздел 1</i>	1.	Тема : Основной вопрос философии. СРС 1 Выполнение индивидуальных заданий по карточкам.	8
Итого по разделу часов			8
Исторические типы философии.			
<i>Раздел 2</i>	1.	Тема: Философия Античности и Средневековья. СРС 2 Подготовка рефератов, письменные ответы на контрольные вопросы	4

	2.	Тема: Философия Возрождения и Нового времени. СРС 3 Конспектирование, подготовка устных ответов на контрольные вопросы по теме, написание эссе	4
	3.	Тема: Немецкая классическая и современная немарксистская философия. СРС 4 Выполнение заданий для проверки уровня компетенций, подготовка к модульному контролю	6
Итого по разделу часов			14
Философская онтология			
Раздел 3.	1.	Тема: Материя и сознание. СРС 5 Подготовка докладов, конспектирование.	12
Итого по разделу часов			12
Теория познания			
Раздел 4.	1.	Тема: Основные проблемы гносеологии. СРС 6 Конспектирование, письменные ответы на контрольные вопросы	12
Итого по разделу часов			12
Философия и методология науки.			
Раздел 5.	1.	Тема: Законы и принципы диалектики. СРС 7 Выполнение индивидуальных заданий, подготовка рефератов.	8
	2.	Тема: Категории диалектики. СРС 8 Выполнение заданий для проверки уровня компетенций, доклады, эссе, ответы на контрольные вопросы	6
Итого по разделу часов			14
Социальная философия			
Раздел 6.	1.	Тема: Общество как предмет философского анализа. СРС 9 Подготовка рефератов, письменные ответы на вопросы для самоконтроля	4
	2.	Тема: Основные сферы общественной жизни. СРС 10 Конспектирование, доклады, выполнение заданий для проверки уровня компетенций	4
	3.	Тема: Взаимодействие общества и природы. СРС 11 Подготовка рефератов, выполнение индивидуальных заданий по карточкам	4
Итого по разделу часов			12
Философская антропология			
Раздел 7.	1.	Тема: Проблема человека в философии. СРС 12 Написание эссе, подготовка докладов, подготовка к модульному контролю	12
Итого по разделу часов			12
Философские проблемы в области профессиональной деятельности.			
Раздел 8.	1.	Тема: Философские проблемы физической культуры и спорта. СРС 13 Выполнение заданий для проверки уровня компетенций, написание эссе, подготовка рефератов.	12
Итого по разделу часов			12
ИТОГО			96

Примечание: *ДЗ* – домашнее задание; *СИТ*– самостоятельное изучение темы, *ИДЛ* – изучение дополнительной литературы. Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей.

5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)- не предусмотрена

6. Образовательные технологии

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции; практические (семинарские) занятия; индивидуальные занятия; контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ–демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем, планов и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (взаимное обучение в форме подготовки и обсуждения докладов); информационные; компьютерные; мультимедийные (работа с сайтами академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций, сообщений и докладов); опережающая СРС как форма углубленного изучения и закрепления знаний, заключающаяся в работе студентов с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме, выполнении домашних заданий, изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, подготовка к экзамену; индивидуальный подход как средство мотивации студента к обучению; проблемное обучение как способ развития самостоятельности в решении возникающих в процессе обучения и профессиональной деятельности задач; обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л	Проблемные лекции, мультимедийные демонстрации, лекции-конференции.	2
	ПР	Дискуссия, эвристическая беседа, метод кейсов.	2
Итого:			4

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов – включены в ФОС по дисциплине.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля (дисциплины)

Основная литература:

1. Гриненко, Г. . История философии : учебник для бакалавров / Г. В. Гриненко. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2012 – (Бакалавр. Базовый курс). – [Гриф МО].
2. Философия: учебник / В.Н. Лавриненко, Г.И. Иконникова, В.П. Ратников, В.В. Юдин; под ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд. – М.: Юрайт, 2011.

3. Философия: учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования : учеб- ник для вузов / В. Г. Кузнецов, И. Д. Кузнецова, В. В. Миронов, К. Х. Момджян. – М. : Инфра-М, 2009.

Дополнительная литература:

1. Балашов, Л. Е. Философия : учебник / Л. Е. Балашов. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Дашков и К, 2013. – URL: <http://znanium.com>
2. Гусева, Е. А. Философия и история науки : учебник / Е. А. Гусева, В. Е. Леонов. – М. : Инфра-М, 2013. – (Высшее образование:Магистратура). – URL: <http://znanium.com>
3. Данильян, О. Г. Философия : учебник / О. Г. Данильян, В. М. Тараненко. – 2-е изд., пере- раб. и доп. – М. : Инфра-М, 2013. – (Высшее образование:Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com>
4. Иконникова, Г. И. История философии XIX – начала XX века : учеб. пособие / Г. И. Иконни-кова, Н. И. Иконникова. – М. : Вузовский учебник ; Инфра-М, 2011. – URL: <http://znanium.com>
5. История русской философии : учебник / под общ.ред. М. А. Маслина. – 3-е изд., перераб. – М. : Инфра-М, 2013. – (Высшее образование:Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com>
6. Лешкевич, Т. Г. Философия и теория познания : учеб.пособие / Т. Г. Лешкевич. – М. : Инфра-М, 2011. – (Высшее образование). – URL: <http://znanium.com>
7. Нижников, С. А. История философии : учебник / С. А. Нижников. – М. : Инфра-М, 2012. – (Высшее образование). – URL: <http://znanium.com>
8. Нижников, С. А. Философия / С. А. Нижников. – М. : Инфра-М, 2012. – (Высшее образо-вание: Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com>
9. Никифоров, А. Л. Философия и история науки : учеб.пособие / А. Л. Никифоров. – М. : Инфра-М, 2014. – (Высшее образование:Аспирантура). – URL: <http://znanium.com>
10. Островский, Э. В. Философия : учебник / Э. В. Островский. – М. : Вузовский учебник; Инфра-М, 2013. – URL: <http://znanium.com>
11. Свергузов, А. Т. Философия : учеб.пособие / А. Т. Свергузов. – М. : Альфа-М ; Инфра-М, 2012. – URL: <http://znanium.com>
12. Сычев, А. А. Основы философии : учеб.пособие / А. А. Сычев. – 2-е изд., испр. – М. : Альфа-М ; Инфра-М, 2009. – URL: <http://znanium.com>
13. Фалев, Е. В. История философии второй половины XIX – начала XX века. Избранные главы : учеб.пособие / Е. В. Фалев. – М. : Инфра-М, 2014. – (Высшее образование: Магистрату-ра). – URL: <http://znanium.com>
14. Философия : учебник / В. Г. Кузнецов, И. Д. Кузнецова, К. Х. Момджян, В. В. Миронов. – М. : Инфра-М, 2014. – (Высшее образование:Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com>

Программное обеспечение и Internet-ресурсы:

www.znanium.com www.gumer.info Библиотека сайта philosophy.ru. – URL: <http://www.philosophy.ru>

Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>

Библиотека философии и религии. – URL: <http://filosofia.ru/articles>

Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН. – URL: <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>

Библиотека Гумер. – URL: <http://www.gumer.ru>

Золотая философия. – URL: <http://philosophy.allru.net/main.html>.

Новая философская энциклопедия. - URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Философская библиотека Новосибирского государственного университета. – URL: <http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm>
Электронная библиотека по философии. – URL: <http://filosof.histor>

9. Материально-технологическое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и оборудования, технические средства обучения (компьютерная техника), а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Методическое пособие по дисциплине «Философия» **Тащук В. Г.** Лекции по философии»: – Тирасполь, 2014. – 26 с.

2. Методическое пособие по дисциплине «Философия» **Граневский В. В. Тащук В. Г.** Лекции по истории философии»: – Тирасполь, 2013. – 87 с.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Философия» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» и учебного плана по профилю «Физическая культура».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс _____ 3 _____ группа ФК18ВР62ФС1 _____ семестр _____ 6 _____

Преподаватель - лектор __ Орлова Г.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия - Орлова Г.В.

Кафедра философии

Составитель Г.В. Орлова, ст. преподаватель кафедры философии

Зав. кафедрой философии к.ф.н. доцент В.В. Граневский

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедры

Педагогики и психологии спорта _____ проф., к.п.н. Гуцу В.Ф.

Декан Факультета Физической культуры
и спорта _____ к.п.н., проф., Гуцу В.Ф.