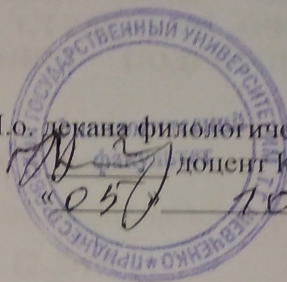


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана филологического факультета
доцент Кривошапова Н.В.
«05/10» 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2018-2019 учебный год
Учебной ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)»

Направление подготовки
6.44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки
Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника:
Бакалавр

Форма обучения:
Очная
заочная

Год набора 2018

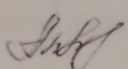
Тирасполь 2018г.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

/сост. А.В.Ледовская – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018 - 18 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ ЧАСТИ Б1.Б.03 СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ/ЗАОЧНОЙ
ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 6.44.03.01
Педагогическое образование**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 6.44.03.01 «Педагогическое образование» Приказ № 1426 от 4.12.2015г.

Составитель  Ледовская А.В., преп. кафедры иностранных языков

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении. Иностранный язык выступает как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности, т.е. способности и готовности использовать иностранный язык в процессе межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях устного и письменного общения в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» входит в раздел Б1.Б.03 базовая части дисциплин структуры ОП бакалавриата в соответствии с ФГОС3+ ВО по направлению подготовки 6.44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура».

Базой для освоения дисциплины служат знания, умения, навыки, сформированные в средней общеобразовательной школе.

В рамках курса предусмотрены лабораторные занятия, где студенты должны получить практические навыки устной и письменной речи на немецком языке.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-4	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-6	Готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ОПК-5	Владением основами профессиональной этики и речевой культуры

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль;
- основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
- основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности;
- фонетические правила чтения и интонирования;

- языковой и страноведческий материал, единицы речевого этикета;
- грамматические правила построения различных форм предложения;
- основные способы словообразования;
- лингвострановедческую и страноведческую информацию (сведения о странах изучаемого языка, их культуре, исторических и современных реалиях).

3.2. Уметь

- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы;
 - читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
 - участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);
 - уметь достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме;
 - самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.
- правильно с точки зрения произношения и употребления лексических единиц и грамматических структур делать развернутое сообщение по теме, излагать в диалогическом и монологическом общении свою точку зрения на социально-бытовые и социально-культурные темы;
- свободно понимать устную речь в пределах, изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций повседневного общения;
- читать тексты разных стилей и жанров, отвечать на вопросы по содержанию;
 - вести неподготовленный диалог при обсуждении прочитанных или прослушанных текстов;
 - правильно выражать свои мысли в письменной форме;
 - пользоваться словарем и справочной литературой;
 - профессионально-ориентированно осуществлять устный и письменный перевод с иностранного языка на русский и наоборот;
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

3.3. Владеть

- навыками устной диалогической и монологической разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для повседневного общения;
- основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;
- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- основами публичной речи, делать сообщения и доклады (с предварительной подготовкой);
- идиоматически ограниченной речью, а также освоить стиль нейтрального научного изложения.
- коммуникативными навыками иноязычного общения;
- навыками выразительного чтения и интонационной корректности;
- основным лексическим и грамматическим материалом, необходимым для понимания речи и адаптированных текстов, а также корректного оформления высказываний;
- основными приемами перевода устных высказываний по изучаемым темам с английского языка на русский и наоборот;
- страноведческими и лингвострановедческими знаниями;
- навыками самостоятельной работы.

Студент, изучивший дисциплину «Иностранный язык» подготовлен к решению профессионально-образовательных задач, соответствующих его степени (квалификации), что предполагает умение строить образовательный процесс, ориентированный на достижение целей конкретной ступени образования с использованием знания иностранного языка как средства межкультурного взаимодействия.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов			Форма итогового контроля
	Трудоемкость , з.е./часы	В том числе		
		Аудиторных	Самост.	

			Всего		Лек ций	Лаб. раб.		Практ ич. зан	работы			
	оч	зо	оч	зо		оч	зо		оч	зо	оч	зо
1	2/72	2/72	72	72		36	8		36	64	-	-
2	3/108	3/108	72	99		36	8		36	91	Экзам ен 36	Экзаме н 9
Итого:	5/180	5/180	144	171		72	16		72	155	36	9

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов						
		Всего		Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)	
		о	з-о	Л	П З	ЛР оч/зо		
							0	з-о
1	Der Lebenslauf. Bekanntschaft. Meine Familie. Die Grammatik und ihre Aufgaben.	10	10			6/2	4	8
2	Die Fremdsprachen im Leben der Menschen. Unser Studium. Grammatik.	8	12			4/2	4	10
3	Die Freizeitgestaltung. Mein Arbeitstag. Das Verb(starke und schwache Verben).	14	12			6/2	8	10
4	Jugendprobleme. Jugend in Deutschland. Pronomen. Grammatische Übungen	10	10			6/0	4	10
5	Die Freundschaft. Mein Freund (meine Freundin). Artikel.	14	10			6/0	8	10
6	Deutschland. Land und Leute. Berlin. Grammatische Übungen.	8	10			4/2	4	8
7	Unsere Republik. Land und Leute. Tiraspol. Substantiv	8	8			4/0	4	8
8	Umweltschutz. Adjektiv. Grammatische Übungen	10	15			6/2	4	13
9	Feiertage. Feiertage in Deutschland.	10	15			6/2	4	13
10	Bildungssystem in Deutschland und in unserer Republik. Der Beruf” der Lehrer”	14	15			6/2	8	13
11	Sport im Leben der Menschen. Im gesunden Körper gesunder Geist.	10	15			6/2	4	13
12	Starke und schwache Verben. Zusammenfassung. Grammatische Übungen.	12	13			4/0	8	13
13	Mein Haus(meine Wohnung).	8	13			4/0	4	13
14	Zusammenfassung. Kontrollarbeit.	8	13			4/0	4	13
Итого: оч 180 (144+36 экзамен) з/о 180 (171+9 экзамен)		144	171			72/16	72	155

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности
Лабораторные работы 1 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов оч/зо		Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	1	2 2 2	2	1. Bekanntschaft. Алфавит, звуковой строй языка. Правила чтения. Транскрипция. 2. Thema: „Meine Familie “. Monolog. Dialog. Новая лексика. 3. Die Wortfolge im Satz.	учебно-методическое пособие
2.	2	2 2	2	1. Thema: „Wir studieren Deutsch“. Präsens глаголов. Text „Die Rolle der Fremdsprachen im Leben der Menschen“ (I часть). Артикль (определенный и неопределенный). Склонение артикля. 2. Text „Die Rolle der Fremdsprachen im Leben der Menschen“ (I часть). Артикль (определенный и неопределенный). Склонение артикля.	методическое пособие
3.	3	2 2 2	2	1. Thema „Meine Freizeit“. Предлоги. Управление. 2. Mein Arbeitstag. 3. Starke und schwache Verben.	раздаточный материал
4.	4	2 2 2		1. Text „Jugendprobleme“. Новая лексика, обсуждение текста. Диалог. Монолог. 2. Thema „Die Jugend in Deutschland“. Беседа на основе новых выражений. Роль молодежи Германии в жизни страны. 3. Pronomen. Grammatische Übungen.	раздаточный материал
5.	5	2 2 2		1. Die Freundschaft. Mein Freund (meine Freundin), Beschreibung. 2. Grammatische Übungen, Artikel (Wiederholung) 3. Работа с немецкой газетой. Чтение, перевод, аннотация	раздаточный материал, карточки с заданиями
6.	6	2 2	2	1. Bundesrepublik Deutschland. 16 Bundesländer. Berlin. 2. Deutschland. Land und Leute.	немецкие газеты
7.	7	2 2		1. . Unsere Republik. Text „Durch die Städte. Sehenswürdigkeiten“. 2. Unsere Republik. Land und Leute. Tiraspol	раздаточный материал
Итого:		36	8		

Лабораторные работы 2 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов оч/зо		Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	8	2 2 2	2	1. Umweltschutz Грамматический материал: имя прилагательное. Степени сравнения. Склонение. 2. Работа с немецкой газетой. Чтение, перевод, аннотация. 3. Wiederholung des Materials.	раздаточный материал
2.	9	2 2 2	2	1. Text „Feste und Feiertage in Deutschland“. Fragenbeantwortung zum Text. Gespräch. 2. Грамматический материал: Imperfekt der starken Verben. Übungen. 3. Text „Weihnachten. Weihnachtsbräuche in Deutschland“. „Ostern, Osternbräuche“. Dialog zur Thema.	раздаточный материал
3.	10	2 2 2	2	1. Bildungssystem in Deutschland und in unserer Republik. 2. Der Beruf der Lehrer 3. Kontrollarbeit.	раздаточный материал, карточки с заданиями
4.	11	2 2 2	2	1. Sport in unserem Leben. Weltbekannte Sportler. 2. Im gesunden Körper gesunder Geist. Новая лексика, обсуждение текста. Диалог. Монолог 3. Sportarten.	раздаточный материал
5	12	2 2		1. Starke Verben. Konjugation. 2. Schwache Verben. Konjugation.	карточки
6	13	2 2		1. Mein Haus(meine Wohnung) 2. Deklination der Adjektive.	раздаточный материал
7	14	2 2		1. Wiederholung. Grammatische Übungen. 2. Kontrollarbeit.	раздаточный материал, карточки с заданиями
Итого:		36	8		

Самостоятельная работа студента 1 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов оч/зо
Раздел 1	1	Выполнение домашнего задания. Новая лексика по теме „Meine Familie “.	2/2
		Выполнение грамматических упражнений по теме Die Wortfolge im Satz.	2/2
		Домашнее чтение.	0/2
		Выполнение заданий на тренировку лексико-грамматических явлений с использованием аудиовизуальной аппаратуры и компьютерной техники	0/2
Раздел 2	2	Die Fremdsprachen im Leben der Menschen. Unser Studium.Выполнение домашнего задания.	2/2
		Домашнее чтение.	2/2
		Чтение и изложение содержания в устной или письменной форме научно-популярного текста страноведческой направленности.	0/2
		Чтение и изложение содержания в устной или письменной форме профессионально-ориентированного текста.	0/4
Раздел 3	3	Die Freizeitgestaltung. Mein Arbeitstag Подготовка к контрольной работе.	2/2
		Выполнение грамматических упражнений по теме Das Verb(starke und schwache Verben).	2/2
		Выполнение заданий на тренировку лексико-грамматических явлений с использованием аудиовизуальной аппаратуры и компьютерной техники.	2/2
		Домашнее чтение. Выполнение заданий на тренировку лексико-грамматических навыков	2/4
Раздел 4	4	Выполнение домашнего задания по теме Jugendprobleme. Jugend in Deutschland.	2/2
		Работа с текстом по специальности.	2/2
		Выполнение грамматических упражнений по теме Pronomen. Grammatische Übungen.	0/2
		Выполнение заданий на тренировку лексико-грамматических явлений с использованием аудиовизуальной аппаратуры и компьютерной техники.	0/2
Раздел 5	5	Чтение и изложение содержания в устной или письменной форме научно-популярного текста страноведческой направленности.	0/2
		Домашнее чтение.	2/2
		Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	0/2
Раздел 6	6	Выполнение домашнего задания по теме Deutschland. Land	2/2

		und Leute. Berlin. Новая лексика. Выполнение заданий на тренировку лексико-грамматических явлений с использованием аудиовизуальной аппаратуры и компьютерной техники.	2/2 0/4
Раздел 7	7	Выполнение домашнего задания по теме Unsere Republik. Land und Leute. Tiraspol. Домашнее чтение. Выполнение грамматических упражнений по теме Substantiv. Чтение и изложение содержания в устной или письменной форме профессионально-ориентированного текста.	2/2 2/2 0/4
Итог			36/64

Самостоятельная работа студента 2 семестр

Раздел 8	8	Подготовка к контрольной работе по теме Umweltschutz. Грамматические упражнения Adjektiv. Grammatische Übungen. Работа с газетами и журналами по специальности. Чтение и изложение содержания в устной или письменной форме научно-популярного текста страноведческой направленности.	2/2 2/2 0/2 0/2 0/5
Раздел 9	9	Выполнение домашнего задания по теме Feiertage. Feiertage in Deutschland. Чтение и изложение содержания в устной или письменной форме научно-популярного текста страноведческой направленности. Работа с газетами и журналами по специальности. Домашнее чтение. Выполнение заданий на тренировку лексико-грамматических явлений с использованием аудиовизуальной аппаратуры и компьютерной техники	2/2 2/2 0/2 0/2 0/5
Раздел 10	10	Выполнение домашнего задания по теме Bildungssystem in Deutschland und in unserer Republik. “Der Beruf” der Lehrer” der Aufsatz. Домашнее чтение. Выполнение грамматических упражнений по теме Substantiv. Чтение и изложение содержания в устной или письменной форме профессионально-ориентированного текста.	2/2 2/2 2/2 0/2 0/2 0/3
Раздел 11	11	Sport im Leben der Menschen. Im gesunden Körper gesunder Geist. Лексические упражнения на запоминания слов. Выполнение грамматических упражнений Выполнение заданий на тренировку лексико-грамматических явлений с использованием аудиовизуальной аппаратуры и компьютерной техники Чтение и изложение содержания в устной или письменной форме научно-популярного текста страноведческой	2/2 2/2 0/2 0/2 0/2

		направленности. Im gesunden Körper gesunder Geist.-der Aufsatz zum Thema	0/3
Раздел 12	12	Starke und schwache Verben. Zusammenfassung. Grammatische Übungen. Написание реферата. Работа с газетами и журналами по специальности. Лексические упражнения на запоминания слов. Выполнение грамматических упражнений Домашнее чтение.	2/2 2/2 2/2 2/2 0/2 0/2 0/1
Раздел 13	13	Выполнение домашнего задания по теме Mein Haus(meine Wohnung). Лексические упражнения, повторение. Чтение и изложение содержания в устной или письменной форме научно-популярного текста страноведческой направленности. Домашнее чтение.	2/2 2/2 0/2 0/2 0/5
Раздел 14	14	Подготовка к контрольной работе по теме Mein Haus (meine Wohnung). Новая лексика. Выполнение заданий на тренировку лексико-грамматических явлений с использованием аудиовизуальной аппаратуры и компьютерной техники. Написание реферата.	2/2 2/4 0/2 0/5
Итого:			36/91

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – курсовые работы не предусмотрены

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов	
			оч	з/о
1	ЛР	деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций	7	6
2	ЛР	деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций	7	6
Итого:			14	12

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС дисциплины.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» является экзамен (2 семестр). При подготовке к экзамену необходимо использовать основную и дополнительную литературу, содержание конспектов практических занятий.

Требования к экзамену:

1. Своевременное выполнение контрольных работ.
2. Знание немецкой грамматики в объеме программы курса
3. Знание и понимание немецкой лексики в объеме программы курса.

Структура экзаменационного билета:

1. Беседа по предложенной теме на немецком языке.
2. Чтение и перевод текста по специальности.
3. Передача содержания прочитанного текста по специальности на немецком языке.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. М., 1999
2. Попов А.А., Попок М.Л., Иванова Н.Д. Практический курс немецкого языка. М., 1999
3. Tatsachen über Deutschland. Frankfurt am Main, 1996

8.2. Дополнительная литература:

1. Бухаров В.М., Чайковская Н.В., Канакова И.М. Практический курс немецкого языка. М., 1993
2. Романовская Н.И., Романовская Ю.Т. 200 тем немецкого языка. М., 2003

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.de-online.ru/index/grammatika/0-7>
<http://www.studygerman.ru/online/manual/>
<http://speakasap.com/ru/grammatika-klassicheskaja-german.html>
<http://online-teacher.ru/blog/languages/german>
<http://audio-class.ru/deutsch/german-grammar/0-deutsche-grammatik-content.html>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий:

Медушевская Л. П., Белозерова Н. В. «Функционирование пассива и пассивных конструкций в немецком языке», Тирасполь, 2008.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, Институт языка и литературы располагает следующим необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- библиотечный фонд университета, центра немецкой культуры;
- тестовые задания для проверки знаний;
- банк заданий и тренингов к курсу;
- мультимедийный проектор с экраном для презентаций;
- набор слайдов.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо ознакомиться со следующими документами: выпиской из Учебного плана по данной дисциплине, основными положениями рабочей программы дисциплины,

календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует данные локальной информационно-библиотечной системы факультета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе факультета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к лабораторному занятию

При подготовке и работе во время проведения лабораторных занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Перед каждым практическим занятием рекомендуется просмотреть материал предыдущих занятий, убедиться, что в учебнике не осталось таких слов, которые были бы не знакомы обучающемуся. При необходимости следует использовать словарь.

Предварительная подготовка к лабораторному занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия. При подготовке к фонетической части занятий следует прослушать соответствующий аудиоматериал, повторяя за диктором. Кроме того, рекомендуется записывать свой голос на диктофон, сравнивать свою запись с записью речи носителя языка, исправлять ошибки. Готовясь к практической грамматике, необходимо внимательно прочитать правила, описанные в учебнике, при необходимости привлекая дополнительную литературу, а затем выполнить предложенные практические упражнения, комментируя применённые правила. При подготовке к практике речи от обучающихся ожидается самостоятельная работа с учебником и дополнительной литературой, особое внимание при подготовке следует уделить репетиции известных заранее устных заданий (например, монологи или диалоги на данные темы). Готовясь к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» необходимо пользоваться немецко-русским словарём, немецко-немецким словарём, а также произносительным словарём и словарём грамматических трудностей. При необходимости рекомендуется привлекать и другие виды словарей. Также рекомендуется вести собственный словарь.

Работа во время проведения лабораторного занятия включает несколько моментов:

1. консультирование обучающихся преподавателем с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
2. самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторного занятия проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому лабораторному занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и/или экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Подготовка к экзамену

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену обратите внимание на выполнение практических заданий на основе теоретического материала. Убедитесь, что не остаётся вопросов в отношении грамматических правил и все фонетические задания подробно проработаны. Также необходимо убедиться в том, что лексический минимум по темам, выносимым на экзамен, в полной мере освоен, и обучающийся может вести диалог и составлять монолог в рамках предложенных тем.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа обучающихся, как важный момент освоения содержания дисциплины «Иностранный язык (немецкий)», и как следствие образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 6.44.03.01 «Педагогическое образование», предполагает разнообразные виды и формы её проведения.

Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на самостоятельную работу на внеаудиторных занятиях, которые составляет примерно 49% от общего объема дисциплины.

Самостоятельная работа по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» главным образом предполагает подготовку к аудиторным занятиям. Так как иностранный язык включает в себя работу над произношением (фонетику), грамматикой и речью, самостоятельная работа по дисциплине затрагивает все указанные аспекты.

Самостоятельная работа в рамках курса предполагает следующий алгоритм действий:

1. Внимательно просмотреть записи, сделанные на занятии.
2. Прочитать материал по теме, обсуждаемой на занятии, в учебнике.
3. Прочитать дополнительную литературу по данной теме.
4. Выполнить предложенные преподавателем практические упражнения.
5. Проверить правильность выполнения предложенных упражнений.
6. Выполнить дополнительные упражнения, касающиеся аспектов, вызывающих затруднение, и свериться с ключами (следует использовать дополнительную литературу по теме, содержащую в конце ключи к упражнениям).
7. Проанализировать свои ошибки.

8. При необходимости задать вопрос преподавателю на занятии.

Результаты выполнения самостоятельной работы видны при работе на практических занятиях. При подготовке к такой проверке следует чётко придерживаться описанного выше алгоритма действий.

На лабораторных занятиях преподаватель задаёт вопросы, а выбранные преподавателем обучающиеся отвечают на них. Если обучающийся не даёт верного ответа на вопрос, он не получает удовлетворительной оценки. Ответы на вопросы преподавателя по теме также могут даваться студентами в письменной форме. Выполнение практических заданий на занятиях контролируется и оценивается преподавателем.

Основу работы при самостоятельном изучении тем/разделов дисциплины составляет работа с учебной и научной литературой, с интернет-ресурсами.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 6.44.03.01 «Педагогическое образование» и учебного плана по профилю подготовки «Физическая культура».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс _____ 1 _____ группа _____ ФК18ДР62ФС1 _____ семестр _____ 1,2 _____

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия Ледовская А.В.

Кафедра иностранных языков

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б)	Количество зачетных единиц
Немецкий язык	бакалавриат	Б	5

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ

(проверка знаний и умений по дисциплине)

Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Деловая/ролевая игра №1	Д/РИ1	аудиторная	1	2
Тест №1	Т1	аудиторная	1,5	2
Кейс-задача №1	КЗ1	аудиторная	1,5	2
Собеседование №1	С1	аудиторная	1	2
Деловая/ролевая игра №2	Д/РИ2	аудиторная	1,5	2
Кейс-задача №2	КЗ2	аудиторная	1,5	2
Деловая/ролевая игра №3	Д/РИ3	аудиторная	1,5	2
Кейс – задача №3	КЗ3	аудиторная	1,5	2
Контрольная работа №1	КР1	аудиторная	3	7
Собеседование №2	С2	аудиторная	1,5	2

Деловая/ролевая игра №4	Д/РИ4	аудиторная	1,5	2
Тест№2	Т2	аудиторная	1	2
Кейс-задача №4	КЗ4	аудиторная	1,5	2
Деловая/ролевая игра №5	Д/РИ5	аудиторная	1,5	2
Собеседование №3	С3	аудиторная	1,5	2
Деловая/ролевая игра №6	Д/РИ6	аудиторная	1,5	2
Деловая/ ролевая игра №7	Д/РИ7	аудиторная	1,5	2
Контрольная работа №2	КР2	аудиторная	3	7
Собеседование №4	С4	аудиторная	1,5	2
Тест №3	Т3	аудиторная	1,5	2
Деловая/ролевая игра №8	Д/РИ8	аудиторная	1,5	2
Тест№4	Т4	аудиторная	1,5	2
Кейс-задача №5	КЗ5	аудиторная	1,5	2
Собеседование №5	С5	аудиторная	1	2
Деловая/ролевая игра №9	Д/РИ9	аудиторная	1,5	2
Кейс-задача №6	КЗ6	аудиторная	1,5	2
Контрольная работа №3	КР3	аудиторная	3	7
Деловая/ролевая игра №10	Д/РИ10	аудиторная	1,5	2
Кейс-задача №7	КЗ7	аудиторная	1,5	2
Презентация	П	аудиторная	5	10
Деловая/ролевая игра №11	Д/РИ11	аудиторная	1,5	2
Тест№5	Т5	аудиторная	1,5	2
Кейс-задача №8	КЗ8	аудиторная	1,5	2
Деловая/ролевая игра № 12	Д/РИ12	аудиторная	1	2
Собеседование №6	С6	аудиторная	1,5	2
Контрольная работа №4	КР4	аудиторная	3	7
Итого:			61	100

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 61 балл.

практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.).

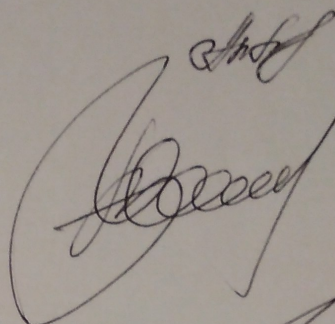
Составитель:
преподаватель

И.О. зав. кафедрой иностранных языков
ст. преподаватель

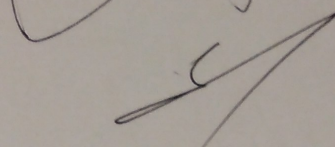
Согласовано:

1.Зав. выпускающей кафедры
«Педагогики и психологии спорта»
к.п.н., профессор

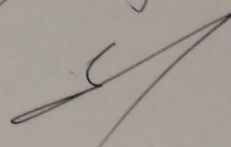
2.Декан факультета
Физической культуры и спорта
к.п.н., профессор



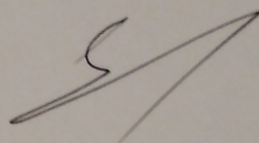
Ледовская А.В.



Якубовская А.А.



В. Ф. Гуцу



В.Ф. Гуцу