

ГОО «Приднестровский Государственный Университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра молдавской филологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета



доцент Кривошапова Н. В.

(подпись расшифровка подписи)

05 10

2018г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2018/2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Официальный язык молдавский»

Направление подготовки:

6. 44.03.01 Педагогическое образование

(Код и наименование направления подготовки)

Физическая культура

Для набора 2018 года

квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
дневная

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины «Официальный язык молдавский» /сост.

Т.А.Мазепа – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018 - 9 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Официальный язык молдавский» студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 1426 от 04 декабря 2015г.

Составитель _____ Т.А.Мазепа, старший преподаватель/

(подпись)

1. Цели задачи освоения дисциплины

Сформировать практические навыки владения официальным (молдавским) литературным языком.

Курс официального языка носит многоцелевой характер, включающий практическую, образовательную, развивающую и воспитательную цель.

Практическая цель заключается в формировании у студента способности и готовности к межкультурной профессиональной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо), и непосредственного устного (говорение, аудирование) общения. Особое значение при достижении данной цели придается умению работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения, поскольку чтение как вид речевой деятельности широко востребовано при решении многих профессиональных задач. Обучение говорению и аудированию ориентировано на выражение и понимание различной информации и разных коммуникативных намерений, характерных для профессионально-деловой сферы деятельности будущих специалистов.

При обучении письму главной задачей является формирование умений вести деловую и личную переписку, делать рабочие записи при чтении, функционирующих в конкретных ситуациях профессионально-делового общения.

Образовательная цель предполагает изучение официального языка как средства межкультурного общения и инструмента познания культуры определённой национальной общности, совершенствование культуры мышления, общения, речи.

Развивающая цель предполагает овладение курсантом определёнными когнитивными приёмами, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность, развитие способности к социальному взаимодействию, формирование общеучебных и компенсирующих компенсаторных умений, в том числе умений уточнять элементы высказывания с помощью вербальных и невербальных средств общения, а также умений самосовершенствования.

Воспитательный потенциал предмета позволяет формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствовать нравственные качества личности студента.

Конечная цель - формирование у обучаемых способности к деловому общению, профессиональной коммуникации на официальном языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.В.01. обязательные дисциплины» ФГОС-3 по направлению подготовки - 6.44.03.01 Педагогическое образование профиль «Физическая культура». Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные студентами по орфографии, пунктуации и культуре речи современного официального (молдавского) языка.

Программа имеет коммуникативно-направленный и профессионально-ориентированный характер, позволяющий практически овладеть речевыми навыками и умениями в соответствии с языковым уровнем обучаемых. Отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению официальным языком в повседневной и профессиональной сферах общения. В ней сформулированы конкретные задачи обучения, структура курса, а также указывается тематика и характер языкового материала, рекомендуемых для освоения различных видов речевой деятельности на разных этапах учебного процесса. В программу включены требования к текущему, и итоговому контролю. Основной целью курса «Официальный язык» в неязыковом вузе является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения официального языка как в повседневном, так и в профессиональном общении.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Основными задачами освоения курса является приобретение студентами и знаний о предмете, развитие навыков практической работы по официальному языку, формирование соответствующих компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОКМ-8	владением основами профессиональной этики и речевой культуры

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- словарный состав и стили молдавского языка: лексико-грамматические и произносительные нормы языка: орфографические и пунктуационные правила;
- культурно-исторические реалии, нормы этикета стран изучаемого языка;

уметь:

- правильно определять семантику слова;
- четко и стилистически грамотно выражать свои мысли;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- предупреждать и преодолевать ошибки в развитии коммуникативно-речевых умения и навыков.

владеть:

- письменной и устной формами молдавского литературного языка.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам: 108ч

Семестр	Количество часов				Форма итогового контроля
Трудоемкость, з.е., часы	В том числе				
	Аудиторных			Самост. работы	
	Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия	
1	108	108	50		58
Итого:	108	108	50		58

зачет(0)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
1	Нажинь дин история специалитэций	20			10
	Герминологие професионалэ	22			10
	Ввигорул специалист	66			30
		108			50
					58

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Институтул педагожик дин Тираспол Лимба молдовеняскэ.	Устный опрос, тестирование
2	1	2	Факултатя де културэ физикэ ши спорт Алтернанца сунетелор	Устный опрос, тестирование
3	1	2	Дезволтаря спортулуй ын царэ. Аргиколул	Устный опрос, тестирование
4	1	2	Класификаря фелурилор де спорт. Субстантивул.	Устный опрос, тестирование
5	1	2	Соль sportive перформанте. Аджективул. Граделе де компарацие.	Устный опрос, тестирование
6	2	2	Утилаж спортив. Сенсул директ ши фигурат ал кувинтелор.	Устный опрос, тестирование
7	2	2	Жокуриле олимпиче. Омониме. Синониме. Антониме. Парониме..	Устный опрос, тестирование
8	2	2	Черемония ши традицииле жокурилор олимпиче. Вербул. Конжугаря.	Устный опрос, тестирование
9	2	2	Партичипанць ла жокуриле олимпиче.	Устный опрос, тестирование
10	2	2	Партичипанць ши кыштигэторь ла компетенций sportive де нивел мондиал. Евалуаре.	Устный опрос, тестирование
11	3	2	Техника фотбалулуй. Вербеле рефлексиве.	Устный опрос, тестирование
12	3	2	Техника баскетулуй. Нумералул. Класификаря	Устный опрос, тестирование
13	3	2	Канотажул. Техноложий модерне ын предаре. Пронумеле персонал (акцентуат ши неакцентуат)	Устный опрос, тестирование
14	3	2	Луптеле маршиале. Техноложий де антренааре. Адвербул. Граделе де компарацие.	Устный опрос, тестирование
15	3	2	Атлетика ушоарэ. Антренаменте ши компетенций. Конжункцииле	Устный опрос, тестирование
16	3	2	Жокул де даме. Методе де антренааре. Апликаря ын практикэ. Интержекцииле.	Устный опрос, тестирование
17	3	2	Антренорь де фотбал ренумиць. Ворбиря директэ ши индиректэ	Устный опрос, тестирование
18	3	2	Антренорь ренумиць ла шкоала де канотаж. Репортажул. интервиул.	Устный опрос, тестирование

19	3	2	Персоналітэц рэпунітэ ын атлетіка ушоарэ. Стилул белетрыстык	Устный опрос, тестирование
20	3	2	Антренорій екіпей де волей. Стилул штиинцифик.	Устный опрос, тестирование
21	3	2	Антренорій екіпей де баскет. Пробе практыче	Устный опрос, тестирование
22	3	2	Антренорь ренумиць ла тенісул де масэ.	Устный опрос, тестирование
23	3	2	Аутобіографія.Пробе практыче	Устный опрос, тестирование
24	3	2	Акте официале.Конверсаций либере	Устный опрос, тестирование
25	3	2	Тестаре финалэ	Устный опрос, тестирование
Итого:		30ч		

Самостоятельная работа студента:

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СР	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Выполнение домашнего задания	8
	2	Подготовка к пересказу текстов и выполнение заданий	4
Раздел 2	1	Выполнение упражнений	6
	2	Написание сочинений	6
Раздел 3	1	Составление плана текста и написание изложений разных типов	14
	2	Составление плана текста и написание сочинений разных типов	6
	3	Выполнение упражнений	8
	4	Составление плана текста. Чтение и перевод текста.	8
Всего:			58

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовых работ не предусмотрено.

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
		- информационно-развивающие технологии; - компьютерные технологии обучения (проблемная лекция, лекция-дискуссия (лекция-обсуждение), комплексная лекция (лекция-панель, лекция вдвоем), письменная программированная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками (метод контрольного изложения), лекция-конференция.	8

2		- задачная (поисково-исследовательская) технология; - технология коллективной мыслительной деятельности; - компьютерные технологии обучения; - метод аналогии, теория решения изобретательских задач; - групповая дискуссия; - мозговая атака или мозговой штурм.	8
		Итого	50

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведены в ФОС дисциплины

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

1. Булгар Георге. Лимба молдовеняскэ. Фонетикэ, Лексик, Морфоложие, Синтаксэ, Стилистикэ. Кишинэу, Едитура Вокс, 1995
2. Сергей Мазуряк. Олга Косовану «Лимба молдовеняскэ» ор. Тираспол, «Типар» 2002
3. Яновер М.И. «Кулежере де екзерчиций ла лимба молдовеняскэ» (лексиколожие, фонетикэ, морфоложие) Кишинэу, Лумина, 1986.

8.2. Дополнительная литература

1. Александру Донич «Фабуле», ор. Кишинэу, «Лумина», 1985
2. Василе Александри «Опере Алесе», ор. Кишинэу «Лумина», 1978
3. Неструци «Александру Лэнушняну», ор. Кишинэу, «Лумина», 1984
4. Григоре Виеру «Тайна каре мэ алэрэ», ор. Кишинэу, «Литература артистикэ», 1983
5. Д.А. Габужа «Еройи Нистренией», ор. Бендер «Полиграфист», 2010
6. Ион Друцэ «Опере Алесе», ор. Кишинэу, «Литература артистикэ» 1971
7. Михай Еминеску «Опере Алесе», ор. Кишинэу, «Литература артистикэ», 1979
8. Петря Данич «Осташул Патрией», ор. Тираспол, «Типар», 2006
9. Галина Гурски «Ундева ын албаструрь», ор. Бендер, «Полиграфист», 2005
10. Николае Цуркану «Контрасте», ор. Бендер «Полиграфист», 2003

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

сайты катедрей де филоложие молдовеняскэ, www.didactica.md

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий приведены в УМК I

1. Аукцилар дидактик ла лимба молдовеняскэ Алк. Мазепа Т. А., Корноголуб Е.В. I., - 2015
2. Гвалтуаре ла лимба молдовеняскэ. Алк. Мазепа Т. А., Тираспол. - 2014
3. Кулежере де текстешу екзерчиций. Алк. Опря Е.К., Л.П. Дубровина. Т. 2012
4. Лимба молдовеняскэ (пентру алолингвь). Алк. Мазепа Т. А., Корноголуб Е.В. I., - 2010.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Дикционаре де термень инжинерешть, дикционар мордовенеск рус, дикционар де синониме, дикционар експликатив, крестомаций, мануале, опереле класичилор молдовень, акчес гратуит ла интернет ын Центрул културый молдовенешть.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая учебная программа по дисциплине «Официальный язык молдавский» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению 6. 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура» и с примерной программой по молдавскому языку.