

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017/2018 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ ЯЗЫК)»

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Профили подготовки:

Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

Мировая экономика

Финансы и кредит

Экономика и менеджмент

Экономическая безопасность, анализ и управление рисками

Налоги и налогообложение

Для набора

2017 года

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Тирасполь, 2017

Рабочая программа дисциплины «**Официальный язык (русский язык)**» /сост.Н.Ф. Чайковская – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017 – 10 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла студентам очной формы обучения по направлению подготовки бакалавра **38.03.01 «Экономика»**.

Рабочая программа составлена с учетом **Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавра 38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Минобрнауки РФ №321 от 30.03.15 г.

Составитель  **Н.Ф. Чайковская, преп.**

«25» сентября 2017 г.

1. Цели изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: формирование коммуникативно-речевых компетенций на неродном русском языке, развитие умения оптимально использовать средства русского языка при устном и письменном общении в различных сферах; подготовка бакалавров к аналитической, научно-исследовательской деятельности на русском языке в профессиональной сфере.

Практическое владение русским языком предполагает наличие таких умений и навыков во всех видах речевой деятельности, которые по окончании курса дадут возможность читать оригинальную литературу по специальности, участвовать в различных сферах общения. Поставленные цели способствуют решению следующих **задач**:

- помочь овладеть культурой общения в профессионально актуальных сферах деятельности;
- повысить общую культуру студентов, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;
- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, выработать стремление найти свой стиль и приемы общения, собственную систему речевого совершенствования;
- способствовать формированию открытой для общения (коммуникабельной) личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Учебная дисциплина «Официальный язык (русский)» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования является компонентом вариативной части, Блока1 дисциплин по выбору, программы бакалавриата для изучения студентами очной формы обучения.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней образовательной школе (грамматические терминологии, сопоставительного анализа, перевода, работы со словарем, заучивания наизусть).

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин, формирующих навыки языкового обеспечения избранной сферы профессиональной деятельности. Она базируется на курсах основных специальностей и дисциплин гуманитарного профиля и на закреплении сформированных компетенций при изучении школьного курса русского языка (официального). Компетенция способствует представлению на данном языке некоторых аспектов своей специальности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПП ВО по данному направлению подготовки:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

основы речевой деятельности, основные функции русского языка в современном мире, формы русского национального языка, особенности функциональных стилей литературного языка, организационные принципы речевой коммуникации, нормы русского литературного языка.

3.2. Уметь:

воспринимать и продуцировать устные и письменные тексты на русском языке с учетом их стилистических особенностей и правил их языкового оформления; выявить и использовать в речи языковые средства выразительности; соблюдать культуру речевого общения на русском языке; готовить и представлять публичную речь.

3.3. Владеть:

- навыками продуцирования устных и письменных научных текстов (доклад, реферат и др.); деловых документов;
- навыками участия в устных формах научной и деловой коммуникации (сообщение, доклад и др.); выступления с публичной речью.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Официальный язык (русский язык)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
	Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан			
1	Зз.е./108ч	48	-	48	-	60	Зачет с оценкой
Итого:	Зз.е./108ч	48	-	48	-	60	Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Система русского языка	36	-	-	16	20
2	Речь и речевая деятельность	36	-	-	16	20
3	Культура русской речи	36	-	-	16	20
Итого:		108	-	-	48	60

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции – не предусмотрены

Практические занятия – не предусмотрены

Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядн. пособия
1.	1	16	Высшая форма русского языка – литературный язык. Язык как знаковая система. Язык и речь. Ярусы языка. Единицы языка. Языковая и коммуникативная компетенция.	Методические рекомендации, раздаточный материал
2.	2	8	Краткие сведения о русской орфографии. Употребление прописных букв в названиях учреждений и организаций, праздников и знаменательных дат и т.д. Правописание гласных, проверяемых и не проверяемых ударением. Чередование гласных в корне слова. Правописание глухих и звонких согласных. Непроизносимые согласные. Двойные гласные. Словарный диктант Правописание приставок, не изменяющихся и изменяющихся на письме. Приставки при- и пре-. Употребление Ъ и Ь. Правописание гласных после шипящих и Ц. Буквы И.А и после шипящих. Буквы Ы – и после шипящих. О-Е после шипящих.	Методические рекомендации, раздаточный материал
3.	2	4	Части речи. Имя существительное. Правописание суффиксов имён существительных . Правописание сложных имён существительных. Имя прилагательное. Правописание окончаний и суффиксов имён прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Имя числительное. Значение и употребление числительных. Местоимение. Значение и употребление местоимений. Правописание имён числительных и местоимений.	Методические рекомендации, раздаточный материал
4.	2	2	Глагол. Спряжение глаголов, правописание глаголов.	Методические рекомендации, раздаточный материал
5.	2	2	Причастие. Правописание суффиксов причастий. Н, НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Деепричастие и его правописание.	Методические рекомендации, раздаточный материал
6.	3	4	Синтаксис. Пунктуация. Простое предложение. Знаки препинания в конце предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Предложения с однородными членами. Знаки препинания между однородными членами. Однородные и неоднородные определения.	Методические рекомендации, раздаточный материал
7.	3	4	Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями. Знаки препинания в предложениях с	Методические рекомендации,

			обособленными приложениями. Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами и дополнениями.	раздаточный материал
10.	3	4	Знаки препинания в предложениях с вводными словами, вводными предложениями и вставными конструкциями. Знаки препинания в предложениях с обращениями. Слова-предложения Да и Нет. Междометия и знаки препинания при них.	Методические рекомендации, раздаточный материал
11.	3	4	Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.	Методические рекомендации, раздаточный материал
Итого		48		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	1	Поиск и изучение материала на тему «Современный русский литературный язык, его основные характеристики» в сети Интернет, в научных журналах, учебниках, учебных пособиях, обсуждение изученного. Конспектирование в рабочей тетради. Поиск и изучение материала на тему «Языковая норма, виды современных языковых норм» в сети Интернет, в научных журналах, учебниках, учебных пособиях, обсуждение изученного. Работа с монографией.	6
	2	Поиск и изучение материала на тему «Коммуникативные потребности специалиста» в сети Интернет, в научных журналах, учебниках, учебных пособиях, обсуждение изученного. Изучение восточнославянских текстов.	6
	3	Поиск и изучение материала на тему «Особенности современной языковой ситуации: языковые изменения и их социальная обусловленность.» в сети Интернет, в научных журналах, учебниках, учебных пособиях, обсуждение изученного. Анализ текста. Поиск и изучение материала на тему «Речевое общение. Основные единицы общения: речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие.» в сети Интернет, в научных журналах, учебниках, учебных пособиях, обсуждение изученного. Конспектирование в рабочей тетради.	8
2	6	Поиск и изучение материала на тему «Организация вербального взаимодействия. Эффективность речевой коммуникации. Невербальные средства общения. Культура несловесной речи.» в сети Интернет, в научных журналах, учебниках, учебных пособиях, обсуждение изученного. Работа с монографией	6
	7	Поиск и изучение материала на тему «Основные	6

		ситуации общения и речевой этикет. Этические нормы речевой культуры (речевой этикет): культура поведения и этические нормы общения; проявление категории вежливости в русском языке; социальные аспекты культуры речи.» в сети Интернет, в научных журналах, учебниках, учебных пособиях, обсуждение изученного.Изучение западославянских текстов	
	8	Поиск и изучение материала на тему «Особенности служебно-делового общения. Культура делового общения, требования к речевой коммуникации в деловой среде» в сети Интернет, в научных журналах, учебниках, учебных пособиях, обсуждение изученного.Анализ текста	8
3	9	Поиск и изучение материала на тему «Телефонный разговор: особенности телефонной коммуникации, телефонный этикет в сети Интернет, в научных журналах, учебниках, учебных пособиях, обсуждение изученного. Конспектирование в рабочей тетради. Поиск и изучение материала на тему «Вариантность как следствие развития языка. Этапы вытеснения одного варианта другим. Понятие языковых вариантов. Виды вариантов по отношению норме. Причины возникновения вариантов.» в сети Интернет, в научных журналах, учебниках, учебных пособиях, обсуждение изученного.Работа с монографией	8
	10	Поиск и изучение материала на тему «Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Историческая основа орфоэпических норм. Основные произносительные нормы» в сети Интернет, в научных журналах, учебниках, учебных пособиях, обсуждение изученного.	6
	11	Поиск и изучение материала на тему «Акцентологические нормы. Основные черты русского ударения. Функции ударения. Основные акцентологические нормы современного русского литературного языка» в сети Интернет, в научных журналах, учебниках, учебных пособиях, обсуждение изученного.Подготовка письменной работы.	6
		ВСЕГО:	60

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – курсовые работы не предусмотрены

6. Образовательные технологии.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
	ЛР	Тестовые задания, электронные виды тестирования	12
		Итого:	12

Лекционный курс предусматривает как монологическое лекционное выступление педагога, так и формулирование проблемных вопросов. На лабораторных занятиях предлагаются разнообразные задания – продуктивного, репродуктивного и тестового характера.

В процессе изучения дисциплины используются следующие **образовательные технологии**:

Пассивные: устный опрос, тестирование.

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения, выполнение заданий аналитического характера, создание репродуктивных индивидуальных работ (рефератов, обзоров на заданную тему).

Интерактивные: участие в практических занятиях, ролевые игры, тренинги.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (см. ФОС)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

8.1. Основная литература:

1. Балыхина Т.М. Методика преподавания русского языка как неродного. М.: РУДН, 2007.
2. Воробьев В.В., Дронов В.В., Хруслов Г.В. Москва...Россия... Речь и образы: Корректировочный курс по русскому языку и культуре.– М.: Русский язык. 2002.
3. Вишняков С.А. Русский язык как иностранный: Учебник/С.А.Вишняков.– М.: Флинта: Наука, 2005.
4. Грамматические основы правильной русской речи: Учеб. Пособие для неязыковых специальностей вузов/Е.Н. Ершова, Л.Г. Векилова, Г.И. Рожкова и др. –М.: Высш. шк., 1991.
5. Мотина Е. И. Язык и специальность: лингвометодические основы обучения русскому языку студентов-филологов. - М.: Русский язык, 1983.

8.2. Дополнительная литература:

1. Греков В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах / В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко. — 42-е изд. — М.: Просвещение, 2002. — 286 с.
2. Йонушене Я. К вопросу о языке специальности. KALBŪ STUDIJS. 2002. NR. 2 * STUDIES ABOUT LANGUAGES. 2002. NO. 2 (режим доступа: www.kalbos.lt/zurnalai/02_numeris/04.pdf)
3. Клобукова Л. П. Обучение языку специальности. - М.: МГУ, 1987.
4. Клобукова Л.П. Профессионально ориентированное обучение русскому языку инофонов: от текста к текстотеке и гипертексту / Педагогическое образование и наука, № 11, 2012, С. 10-13.
5. Костомаров В.Г. Языковой вкус эпохи.–М.: Наука, 2002.

Словари и справочники

1. Агеенко Ф.Л., Зарва М.В. Словарь ударений русского языка. – М., 1998.
2. Александрова З.А. Словарь синонимов русского языка. – М., 2000.
3. Ашукин Н.С., Ашукина М.Г. Крылатые слова, литературные цитаты, образные выражения. - М., 1999.
4. Белянин В.П., Бутенко И.А. Живая речь. Словарь разговорных выражений. - М., 2000.

5. Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов русского языка. - М., 1999.
6. Большой орфографический словарь русского языка. Ред. С.Т. Бархударов и др. - М., 1999.
7. Вакуров В.Н., Рахманова Л.И., Толстой Н.В., Формановская Н.И. Трудности русского языка. Словарь - справочник. – М., 1998.
8. Горбачевич К.С., Хабло Е.П. Словарь эпитетов русского литературного языка. – Л., 1999.
9. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка в 4-х т.- М.: Олма-Пресс, 2005.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

www.tmn.flo.ru- умение слушать

www.psyfaktor.org - библиотека психологии успеха

www.orator.biz- материалы Университета риторики, ораторского мастерства

www.techncs-speech.ru - статьи, различные виды упражнений по технике речи

www.uchcom.botik.ru - правила оформления служебных писем, факсов

www.redactor.ru - статьи, словари, форум по русскому языку.

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза (кафедры русского языка и межкультурной коммуникации). Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных по дисциплине, информационным справочным и поисковым системам.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, Институт языка и литературы располагает следующим необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- библиотечный фонд университета, центров культуры, кафедры функциональной лингвистики, кафедры современного русского языка;
- тестовые задания для проверки знаний по дисциплине «Официальный язык (русский язык)»;
- банк заданий и тренингов к курсу;
- мультимедийный проектор с экраном для презентаций;
- набор слайдов.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (см. ФОС)

Рабочая учебная программа по дисциплине «Официальный язык (русский язык)» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки бакалавра 38.03.01 Экономика

11. Технологическая карта дисциплины

Курс - 1, семестр 1

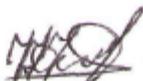
Преподаватель, ведущий лабораторные занятия, Чайковская Н.Ф.

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Модульная система не введена.

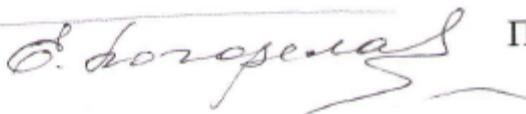
Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных письменных работ.

Составитель преп.



Чайковская

Зав. кафедрой русского языка
и межкультурной коммуникации
д.ф.н. профессор



Погорелая

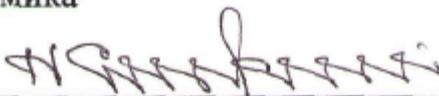
Согласовано:

1.и.о. Декана экономического
факультета
к.э.н., доцент



Толмачева И.В.

2.Зав. кафедрой «Экономика
и менеджмент»
к.э.н., доцент



Смоленский Н.Н.

3.Зав. кафедрой «Финансы
и кредит»
к.э.н., доцент



Сафронов Ю.М.

4.Зав. кафедрой «Экономическая
теория и мировая экономика»
д.э.н., профессор



Сенокосова Л.Г.

5. Зав. кафедрой
«Бухгалтерский учёт и аудит»
к.э.н., доцент



Стасюк Т.П..