

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Филологический факультет  
Кафедра иностранных языков

СОГЛАСОВАНО  
Декана факультета физической  
культуры и спорта  
Гуцу В.Ф.  
«          »            2019г.

УТВЕРЖДАЮ  
/ И. о. декана филологического  
факультета  
Еремеева О.В.  
«03» 10 2019г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: «Иностранный язык (немецкий)»

на 2019/2020 учебный год

Направление подготовки  
6.44.03.01 Педагогическое образование

Профиль  
Физическая культура

Квалификация (степень)  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Год набора 2019

Тирасполь, 2019 год

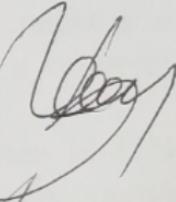
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык (немецкий)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 121 от 22.02.2018г. ВО по направлению подготовки 6.44.03.01 «Педагогическое образование» и основной профессиональной образовательной программой (учебного плана) по профилю подготовки «Физическая культура».

Составитель рабочей программы

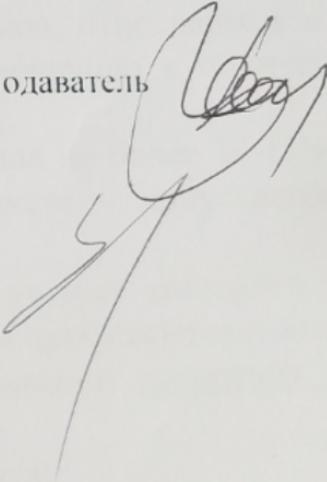
Преподаватель кафедры иностранных языков  Ледовская А.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков «24» 09 2019 г. протокол № 2

И. о. зав. кафедры-разработчика

«28» 09 2019г. Якубовская А. А., старший преподаватель 

Зав. выпускающей кафедрой

«24» 09 2019г. Гуцу В.Ф., профессор, к.п.н. 

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целями** освоения дисциплины Иностранный язык (немецкий) является развитие коммуникативной компетенции бакалавров, позволяющей использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, повышение их профессиональной компетенции, расширение общего кругозора, способности к самообразованию, повышение уровня общей культуры, культуры мышления, общения и речи; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой.

**Задачами** освоения дисциплины являются развитие умений иноязычного общения в различных ситуациях общения:

1. Для поиска новой информации из текстов учебной, профессиональной, научно-популярной и справочной литературы, периодических изданий необходимо обладать умениями:
  - А) ознакомительного чтения, предусматривающего скорость 100 слов/мин., без словаря (количество неизвестных слов, относящихся к потенциальному словарю, не более 3-5 % по отношению к общему количеству слов в тексте);
  - Б) изучающего чтения (количество неизвестных слов не более 10-15% по отношению к общему количеству слов в тексте – допускается использование словаря).
2. Для устного обмена информацией в процессе устных контактов в ситуациях повседневного общения, обсуждения проблем профессионального и общенаучного характера необходимо обладать умениями говорения и аудирования, что предусматривает:
  - А) участие в диалоге, касающемся содержания текста;
  - Б) владение речевым этикетом повседневного общения (знакомство, представление; установление и поддержание контакта; запрос и сообщение информации; побуждение к действию; выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника; завершение беседы);
  - В) сообщение информации (подготовленное монологическое высказывание) в рамках профессиональной и общенаучной тематики в объеме не менее 8-10 фраз в течение трех минут (нормальный темп речи) понимание монологического высказывания в рамках указанных сфер и ситуаций общения длительностью до 4-х минут звучания (10-13 фраз в среднем темпе речи).
3. Для письменного обмена информацией в виде записей, выписок, конспектов, письма, отражающего определенное коммуникативное намерение, необходимо обладать следующими умениями:
  - А) фиксировать базовую информацию, получаемую при чтении текста;

Б) письменно реализовать коммуникативные намерения (запрос сведений/данных; информирование; заказ; предложение; побуждение к действию; выражение просьбы, согласия/ несогласия, отказа, извинения, благодарности).

Тематика дидактических материалов для обучения различным видам речевой деятельности – повседневно-бытовая, профессионально направленная и научно-популярная.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части цикла Б1.О.03. Как дисциплина общегуманитарной культуры расширяет эрудицию, способствует развитию всех психических процессов и личностному развитию, а также дает возможности для общепрофессиональной самоактуализации и самоутверждения. Курс иностранного языка наряду с практической целью - обучением общению - ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманитаризации технического образования, расширения кругозора обучающихся, развития мышления, речи, памяти. Реализация воспитательных целей достигается мотивацией обучающихся к изучению культуры других народов, их быта, традиций, готовностью участвовать на международных конференциях, симпозиумах и в целом приобщиться к мировому духовно-нравственному потенциалу. В свою очередь, данный курс помимо самостоятельного значения, является последующей дисциплиной для курса: русский язык и культура речи.

В основе рабочей программы лежат следующие положения:

1. Владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе.
2. Курс иностранного языка является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования.
3. Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе.
4. Обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций студентов.
5. Наряду с профессиональной подготовкой курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется посредством гуманизации и гуманитаризации высшего образования и означает расширение кругозора, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относится с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

*Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:*

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
<b>Коммуникация</b>	УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИД-1УК-4 <b>Знает:</b> компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий. ИД-2УК-4 <b>Умеет:</b> создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям. ИД-3УК-4 <b>Владет:</b> осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных			Лабораторных Занятий (ЛЗ)	Самостоятельная Работа (СР)	
Всего	Лекций	Практических Занятий (ПЗ)					
1	2/72				36	36	
2	3/108				36	36	Экзамен 36
<b>Итого:</b>	<b>5/180</b>				<b>72</b>	<b>72</b>	<b>36</b>

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

###### 1 семестр (36 часов)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Der Lebenslauf. Bekanntschaft. Meine Familie. Die Grammatik und ihre Aufgaben.	8			4	4
2	Die Fremdsprachen im Leben der Menschen. Unser Studium. Grammatik.	12			6	6
3	Die Freizeitgestaltung. Mein Arbeitstag. Das Verb(starke und schwache Verben).	12			6	6
4	Jugendprobleme. Jugend in Deutschland. Pronomen. Grammatische Übungen	8			4	4
5	Die Freundschaft. Mein Freund (meine Freundin). Artikel.	12			6	6
6	Deutschland. Land und Leute. Berlin. Grammatische Übungen.	8			4	4
7	Unsere Republik. Land und Leute. Tiraspol. Substantiv	12			6	6
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>72</b>			<b>36</b>	<b>36</b>

**2 семестр (36 часов)**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
8	Umweltschutz. Adjektiv. Grammatische Übungen	12			6	6
9	Feiertage. Feiertage in Deutschland.	12			6	6
10	Bildungssystem in Deutschland und in unserer Republik. Der Beruf’ des Lehrers”	12			6	6
11	Sport im Leben der Menschen. Im gesunden Körper gesunder Geist.	12			6	6
12	Starke und schwache Verben. Zusammenfassung. Grammatische Übungen.	8			4	4
13	Mein Haus( meine Wohnung).	8			4	4
14	Zusammenfassung. Kontrollarbeit.	8			4	4
	<b>Итого за 2 семестр:</b>	<b>72</b>			<b>36</b>	<b>36</b>
	<b>Всего вместе с экз (36)</b>	<b>180</b>			<b>72</b>	<b>72</b>

**4.3. Тематический план по видам учебной деятельности**

**Лабораторные занятия**

**1 семестр (36 часов)**

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторных занятий	Учебно-наглядные пособия
Наименование раздела				
1	Раздел 1. Der Lebenslauf	2	Der Lebenslauf. Bekanntschaft.	Text, Lehrbuch
		2	Meine Familie. Die Grammatik und ihre Aufgaben.	Text, Tabelle
	Итого по разделу часов:	4		
2	Раздел 2. Unser Studium.	2	Die Fremdsprachen im Leben der Menschen.	Text, Karten
		2	Unser Studium.	Text, Lehrbuch

		2	Das Verb. Grundformen	Tabelle, Karten
Итого по разделу часов:		6		
3	Раздел 3. Die Freizeitgestaltung.	2	Die Freizeitgestaltung.	Text, Lehrbuch
		2	Mein Arbeitstag. Das Verb(starke und schwache Verben).	Text, Karten
		2	Präsens. Imperfekt	Tabelle, Karten
Итого по разделу часов:		6		
4	Раздел 4. Jugendprobleme	2	Jugendprobleme. Jugend in Deutschland.	Text, Lehrbuch
		2	Pronomen. Grammatische Übungen	Tabelle, Karten
Итого по разделу часов:		4		
5	Раздел 5. Die Freundschaft	2	Die Freundschaft	Text, Lehrbuch
		2	Mein Freund (Meine Freundin)	Text, Tabelle
		2	Der Artikel. Gebrauch und Arten	Tabelle, Karten
Итого по разделу часов:		6		
6	Раздел 6. Deutschland.	2	Deutschland. Land und Leute.	Text, Lehrbuch
		2	Berlin. Grammatische Übungen.	Text, Karten
Итого по разделу часов:		4		
7	Раздел 7. Unsere Republik.	2	Unsere Republik.	Text, Lehrbuch
		2	Land und Leute. Tiraspol.	Text, Tabelle
		2	Substantive. Deklination.	Karten
Итого по разделу часов:		6		
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>		

*Лабораторные занятия  
2 семестр (36 часов)*

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторных занятий	Учебно-наглядные пособия
Наименование раздела				
8	Раздел 8. Umweltschutz	2	Umweltschutz.	Text, Lehrbuch
		2	Adjektiv.	Lehrbuch, Tabelle
		2	Gammatische Übungen	Lehrbuch, Tabelle

Итого по разделу часов:		6		
9	Раздел 9. Feiertage.	2	Feste und Bräuche	Text, Lehrbuch
		2	Feiertage in Deutschland	Text, Lehrbuch
		2	Feste und Feiertage in unserem Land	Text, Tabelle, Karten
Итого по разделу часов:		6		
10	Раздел 10. Bildungssystem	2	Bildungssystem Allgemeines	Text, Lehrbuch
		2	Bildungssystem in Deutschland und in unserer Republik.	Text, Lehrbuch
		2	Der Beruf "des Lehrers"	Karten
Итого по разделу часов:		6		
11	Раздел 11. Sport im Leben	2	Sport im Leben der Menschen.	Text, Lehrbuch
		2	Im gesunden Körper gesunder Geist	Tabelle, Karten
		2	Verschiedene „Sportarten. Die Olympische Spiele.	Lehrbuch
Итого по разделу часов:		6		
12	Раздел 12. Das Verb Zusammenfassung.	2	Starke und schwache Verben..	Lehrbuch- Tabelle
		2	Die grammatische Übungen	Tabelle, Karten
Итого по разделу часов:		4		
13	Раздел 13. Mein Traumhaus	2	Mein Haus ( meine Wohnung).	Text, Lehrbuch
		2	Grammatik	Text, Karten
Итого по разделу часов:		4		
14	Раздел 14. Zusammenfassung.	2	Lexikalisch-grammatische Aufgaben	Text, Lehrbuch
		2	Die Kontrollarbeit.	Text, Tabelle
Итого по разделу часов:		4		
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>		

**Самостоятельная работа обучающегося  
(1 семестр)**

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Der Lebenslauf. Bekanntschaft. (ДЗ)	2
	2.	Meine Familie. Die Grammatik und ihre Aufgaben.(СИТ)	2
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>4</b>
Раздел 2	1.	Die Fremdsprachen im Leben der Menschen.(ДЗ)	2
	2.	Unser Studium.(СИТ)	2
	3.	Das Verb. Grundformen (ДЗ)	2
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>6</b>
Раздел 3	1.	Die Freizeitgestaltung. (ДЗ)	2
	2.	Mein Arbeitstag. Das Verb(starke und schwache Verben). (СИТ)	2
	3.	Präsens. Imperfekt (ИДЛ)	2
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>6</b>
Раздел 4	1.	Jugendprobleme. Jugend in Deutschland. (СИТ)	2
	2.	Pronomen. Grammatische Übungen (ДЗ)	2
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>4</b>
Раздел 5	1.	Die Freundschaft (ИДЛ)	2
	2.	Mein Freund (Meine Freundin) (ДЗ)	2
	3.	Der Artikel. Gebrauch eines Artikels (ДЗ)	2
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>6</b>
Раздел 6	1.	Deutschland. Land und Leute. (СИТ)	2
	2.	Berlin. Berühmte Sehenswürdigkeiten. (ДЗ)	2
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>4</b>
Раздел 7	1.	Unsere Republik. (ДЗ)	2
	2.	Land und Leute. Tiraspol. (ДЗ)	2
	3.	Substantive. Deklination. (СИТ)	2
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>6</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>36</b>

**Самостоятельная работа обучающегося  
(2 семестр)**

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 8	1.	Umweltschutz. (ДЗ)	2
	2.	Adjektiv. (ДЗ)	2
	3.	Grammatische Übungen (СИТ)	2
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>6</b>

Раздел 9	1.	Feste und Bräuche.(ИДЛ)	2
	2.	Feiertage in Deutschland (СИТ)	2
	3.	Feste und Feiertage in unserem Land (ДЗ)	2
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>6</b>
Раздел 10	1.	Bildungssystem Allgemeines (ИДЛ)	2
	2.	Bildungssystem in Deutschland und in unserer Republik. (ДЗ)	2
	3.	Der Beruf "des Lehrers" (ДЗ)	2
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>6</b>
Раздел 11	1.	Sport im Leben der Menschen.. (ДЗ)	2
	2.	Im gesunden Körper gesunder Geist (СИТ)	2
	3.	Verschiedene ,Sportarten. Die Olympische Spiele. (ИДЛ)	2
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>6</b>
Раздел 12	1.	Starke und schwache Verben. (ДЗ)	2
	2.	Die grammatische Übungen (ДЗ)	2
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>4</b>
Раздел 13	1.	Mein Haus ( meine Wohnung). (ДЗ)	2
	2.	Grammatik (ДЗ)	2
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>4</b>
Раздел 14	1.	Lexikalisch-grammatische Aufgaben (ДЗ)	2
	2.	Die Kontrollarbeit. (СИТ)	2
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>4</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>36</b>

## 5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии)

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Практический курс немецкого языка	Завьялова В.М., Ильина Л.В.	2005	-	+	<a href="https://bookree.org/reader?file=631653">https://bookree.org/reader?file=631653</a>
2.	Практический курс	Попов А.А.,	1997	-	+	<a href="https://ru.b">https://ru.b</a> -

	немецкого языка	Попок М.Л., Иванова Н.Д				ok.cc/book/3208726/64d5ca
3.	Tatsachen über Deutschland.	Сост. Е.В.Мелехина.	2011	-	+	https://www.nvsu.ru/ru/Intellekt/1133/Germaniya
<b>Дополнительная литература</b>						
1.	Практический курс немецкого языка.	Бухаров В.М., Чайковская Н.В., Канакова И.М.	2004	-	+	http://bookre.org/reader?file=1349096
2.	Устные темы по немецкому языку (для студентов вузов).	Н.А. Коляда, К.А. Петросян	2013			https://nashol.com/
<b>Итого по дисциплине: % печатных изданий _-__;</b>						
<b>электронных 100%</b>						

### **6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. <http://www.de-online.ru/index/grammatika/0-7>
2. <http://www.studygerman.ru/online/manual/>
3. <http://speakasap.com/ru/grammatika-klassicheskaja-german.html>
4. <http://online-teacher.ru/blog/languages/german>
5. <http://audio-class.ru/deutsch/german-grammar/0-deutsche-grammatik-content.html>

### **6.3. Методические указания и материалы по видам занятий**

- методические разработки и основная литература в электронном варианте

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;

- учебно-методические комплексы по темам дисциплины;
- информационные стенды;
- видеотека;

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: выпиской из Учебного плана по данной дисциплине, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует данные локальной информационно-библиотечной системы факультета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе факультета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося. При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

### **Подготовка к лабораторному занятию**

При подготовке и работе во время проведения лабораторных занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Перед каждым практическим занятием рекомендуется просмотреть материал предыдущих занятий, убедиться, что в учебнике не осталось таких слов, которые были бы не знакомы обучающемуся. При необходимости следует использовать словарь.

Предварительная подготовка к лабораторному занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия. При подготовке к фонетической части занятий следует прослушать соответствующий аудиоматериал, повторяя за диктором. Кроме того, рекомендуется записывать свой голос на диктофон, сравнивать свою запись с записью речи носителя языка, исправлять ошибки. Готовясь к практической грамматике, необходимо внимательно прочитать правила, описанные в учебнике, при необходимости привлекая дополнительную литературу, а затем выполнить предложенные практические упражнения, комментируя применённые правила. При подготовке к практике речи от обучающихся ожидается самостоятельная работа с учебником и дополнительной литературой,

особое внимание при подготовке следует уделить репетиции известных заранее устных заданий (например, монологи или диалоги на данные темы). Готовясь к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» необходимо пользоваться немецко-русским словарём, немецко-немецким словарём, а также произносительным словарём и словарём грамматических трудностей. При необходимости рекомендуется привлекать и другие виды словарей. Также рекомендуется вести собственный словарь.

Работа во время проведения лабораторного занятия включает несколько моментов:

1. консультирование обучающихся преподавателем с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
2. самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторного занятия проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому лабораторному занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и/или экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

### **Подготовка к экзамену**

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену обратите внимание на выполнение практических заданий на основе теоретического материала. Убедитесь, что не остаётся вопросов в отношении грамматических правил и все фонетические задания подробно проработаны. Также необходимо убедиться в том, что лексический минимум по темам, выносимым на экзамен, в полной мере освоен, и обучающийся может вести диалог и составлять монолог в рамках предложенных тем.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения. После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми

надо будет овладеть по дисциплине.

### **Самостоятельная работа**

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа обучающихся, как важный момент освоения содержания дисциплины «Иностранный язык (немецкий)», и как следствие образовательной программы высшего образования по направлению подготовки: 6.44.03.01 «Педагогическое образование», предполагает разнообразные виды и формы её проведения.

Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на самостоятельную работу на внеаудиторных занятиях, которые составляет примерно 49% от общего объема дисциплины.

Самостоятельная работа по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» главным образом предполагает подготовку к аудиторным занятиям. Так как иностранный язык включает в себя работу над произношением (фонетику), грамматикой и речью, самостоятельная работа по дисциплине затрагивает все указанные аспекты.

Самостоятельная работа в рамках курса предполагает следующий алгоритм действий:

1. Внимательно просмотреть записи, сделанные на занятии.
2. Прочитать материал по теме, обсуждаемой на занятии, в учебнике.
3. Прочитать дополнительную литературу по данной теме.
4. Выполнить предложенные преподавателем практические упражнения.
5. Проверить правильность выполнения предложенных упражнений.
6. Выполнить дополнительные упражнения, касающиеся аспектов, вызывающих затруднение, и свериться с ключами (следует использовать дополнительную литературу по теме, содержащую в конце ключи к упражнениям).
7. Проанализировать свои ошибки.
8. При необходимости задать вопрос преподавателю на занятии.

Результаты выполнения самостоятельной работы видны при работе на практических занятиях. При подготовке к такой проверке следует чётко придерживаться описанного выше алгоритма действий.

На лабораторных занятиях преподаватель задаёт вопросы, а выбранные преподавателем обучающиеся отвечают на них. Если обучающийся не даёт верного ответа на вопрос, он не получает удовлетворительной оценки. Ответы на вопросы преподавателя по теме также могут даваться студентами в письменной форме. Выполнение практических заданий на занятиях контролируется и оценивается преподавателем.

Основу работы при самостоятельном изучении тем/разделов

дисциплины составляет работа с учебной и научной литературой, с интернет-ресурсами.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 6.44.03.01 «Педагогическое образование» и учебного плана по профилю подготовки «Физическая культура».

### 9. Технологическая карта дисциплины

Курс \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ группа **ФК19ДР62ФС2**

семестр \_\_ 1,2 \_\_

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия А. В. Ледовская

Кафедра иностранных языков

Наименование дисциплины / курса	Уровень//степень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б)	Количество зачетных единиц		
Немецкий язык	бакалавриат	Б	5		
<b>Базовый модуль</b> (проверка знаний и умений по дисциплине)					
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	
Деловая/ролевая игра №1	Д/РИ1	аудиторная	1	2	
Тест№1	Т1	аудиторная	1,5	2	
Кейс-задача№1	КЗ1	аудиторная	1,5	2	
Собеседование№1	С1	аудиторная	1	2	
Деловая/ролевая игра №2	Д/РИ2	аудиторная	1,5	2	
Кейс-задача№2	КЗ2	аудиторная	1,5	2	
Деловая/ролевая игра №3	Д/РИ3	аудиторная	1,5	2	
Кейс – задача №3	КЗ3	аудиторная	1,5	2	
Контрольная работа №1	КР1	аудиторная	3	7	
Собеседование №2	С2	аудиторная	1,5	2	
Деловая/ролевая игра №4	Д/РИ4	аудиторная	1,5	2	
Тест№2	Т2	аудиторная	1	2	

Кейс-задача №4	КЗ4	аудиторная	1,5	2
Деловая/ролевая игра №5	Д/РИ5	аудиторная	1,5	2
Собеседование №3	С3	аудиторная	1,5	2
Деловая/ролевая игра №6	Д/РИ6	аудиторная	1,5	2
Деловая/ролевая игра №7	Д/РИ7	аудиторная	1,5	2
Контрольная работа №2	КР2	аудиторная	3	7
Собеседование №4	С4	аудиторная	1,5	2
Тест №3	Т3	аудиторная	1,5	2
Деловая/ролевая игра №8	Д/РИ8	аудиторная	1,5	2
Тест №4	Т4	аудиторная	1,5	2
Кейс-задача №5	КЗ5	аудиторная	1,5	2
Собеседование №5	С5	аудиторная	1	2
Деловая/ролевая игра №9	Д/РИ9	аудиторная	1,5	2
Кейс-задача №6	КЗ6	аудиторная	1,5	2
Контрольная работа №3	КР3	аудиторная	3	7
Деловая/ролевая игра №10	Д/РИ10	аудиторная	1,5	2
Кейс-задача №7	КЗ7	аудиторная	1,5	2
Презентация	П	аудиторная	5	10
Деловая/ролевая игра №11	Д/РИ11	аудиторная	1,5	2
Тест №5	Т5	аудиторная	1,5	2
Кейс-задача №8	КЗ8	аудиторная	1,5	2
Деловая/ролевая игра №12	Д/РИ12	аудиторная	1	2
Собеседование №6	С6	аудиторная	1,5	2
Контрольная работа №4	КР4	аудиторная	3	7
<b>Итого:</b>			61	100

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 61 балл.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.).