

**Государственное образовательное учреждение
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко
Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук
Кафедра Отечественной истории**

Утверждаю
заведующий кафедрой

 Н.В. Бабилунга

«26» октября 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.01 История ПМР

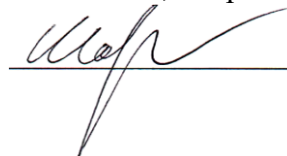
Специальность:
5.38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация:
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация
Экономист

Год набора
2018

Разработал:
преподаватель, Шорников А.П.



Тирасполь, 2018

1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «История ПМР»

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: – основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития Приднестровья, место и роль Приднестровья в истории человечества и современном мире; – ключевые события истории Приднестровья с древности до наших дней, выдающихся деятелей истории Приднестровья; – различные оценки и периодизации истории.

Уметь: – соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; – извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. – осуществлять эффективный поиск информации и критику источников; – получать, обрабатывать и сохранять источники информации; – формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;

Владеть: – представлениями о событиях приднестровской, российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; – навыками анализа исторических источников; – приемами ведения дискуссии и полемики.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение в Историю Приднестровья Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов). Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.). Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.). Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).	ОК-2 ОК-5	рефераты, контрольные работы
Итоговый контроль		Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1		ОК-2; ОК-5	Вопросы к экзамену

3. Перечень оценочных средств по дисциплине «История»

Код оценочного средства	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Реферат	Реферат- продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика выдается на занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна неделя. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	Планы практических занятий, вопросы для теоретической подготовки
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Темы контрольных работ
3	Экзамен	Средство итогового контроля усвоения разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и учащегося	Вопросы к экзамену

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Факультет общественных наук
Кафедра Отечественной истории**

Примерная тематика рефератов по Истории ПМР

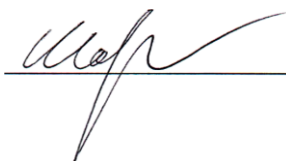
1. Введение в Историю Приднестровья
2. Древнейшие люди на берегах Днестра
3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья
4. Позднее Средневековье в жизни приднестровского народа
5. Русско-турецкие войны XVIII вв. и присоединение Приднестровских земель к России
6. Приднестровье в пореформенный период (60-70-е гг. XIX в)
7. Общественно-политическая жизнь в Приднестровье в XIX - начале XX в.
8. Борьба за власть в крае в феврале-октябре 1917 г.
9. Гражданская война и иностранная интервенция в Приднестровье
10. Приднестровье в 1920-1924 гг.
11. Образование первой государственности в Приднестровье
12. Социально-экономическое и политическое развитие МАССР
13. Приднестровье в годы Великой отечественной войны
14. Образование ПМР

Критерии оценки:

Оценка **«зачтено»** ставится, если студент полно раскрывает содержание учебного материала в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины, изучил основную и дополнительную литературу по вопросам дисциплины; владеет методологией данной дисциплины, знает определение, умеет установить между ними причинно-следственные связи; умеет увязать теорию и практику при решении задач и конкретных ситуаций; допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.

Оценка **«не зачтено»** ставится, если студент имеет существенные проблемы в знаниях основного учебного материала по дисциплине, не владеет содержанием и не способен оперировать основными понятиями дисциплины; не умеет решать задачи и не может разобраться в конкретной ситуации; не может успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объемом знаний.

Составитель:



Шорников А.П.

«26» октября 2018 г.

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Факультет общественных наук
Кафедра Отечественной истории**

Тематика контрольных работ по Истории ПМР

1. Приднестровье на стыке Старой и Новой эры.
2. Левобережное Приднестровье в составе Российской империи

Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится, если студент:

- полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- излагает материал последовательно и правильно.

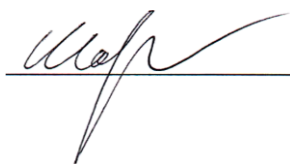
Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но:

- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий иных формулировка;
- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа несоответствующий вопрос, допускает грубые ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. **Оценка «2»** отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Составитель:



Шорников А.П.

«26» октября 2018 г.

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Факультет общественных наук
Кафедра Отечественной истории**

**Вопросы к экзамену по дисциплине «История ПМР»
для студентов I курса очной формы обучения**

1. Историческое содержание понятия «Приднестровье». Особенности геополитического положения и исторического процесса в нашем крае.
2. Источники и историография курса «История Приднестровья (История ПМР)».
3. Приднестровье в первобытнообщинную эпоху.
4. Геты и даки, их межплеменные политические союзы. Римские завоевания, романизация. Судьбы романизированного населения после ухода римлян.
5. Сарматская и Черняховская культуры в Поднестровье. Гунны и падение Западной Римской империи.
6. Славянское заселение Поднестровья. Наши земли в составе Древнерусского государства и Галицко-Волынского княжества.
7. Формирование молдавской феодальной народности.
8. Приднестровье в составе Золотой Орды.
9. Приднестровье в составе Великого княжества Литовского.
10. Борьба против османской агрессии и попытки создания в Приднестровье казацкой государственности.
11. Приднестровье в составе Речи Посполитой.
12. Приднестровье в составе Крымского ханства.
13. Русско-турецкие войны и формирование боевого братства молдаван, украинцев и русских.
14. Ясский мир и Второй раздел Речи Посполитой. Присоединение Левобережья Днестра к России.
15. 1812 г. в судьбе молдавского народа. Формирование молдавской буржуазной нации.
16. Заселение Левобережного Приднестровья в конце XVIII - XIX вв. Формирование многонациональной структуры населения.
17. Общественно-политическое движение в Приднестровье в XIX в.
18. Буржуазные реформы 1860-х - 1870-х гг. в Приднестровье. Развитие капиталистических отношений.
19. Приднестровье в эпоху буржуазных революций в России.
20. Гражданская война и иностранная военная интервенция в Приднестровье.
21. Аннексия Бессарабии Румынией. Оккупационный режим в Бессарабии: политический, экономический и национальный гнет, развитие народного образования и культуры.
22. Борьба молдавского народа против румынских оккупантов: Хотинское и Бендерское восстания, Татарбунарское восстание, антифашистское движение.
23. Образование МАССР. Социалистическое строительство народного хозяйства в МАССР. Формирование тоталитарной государственности в 20-30-е гг. XX в.
24. Ликвидация первой государственности в Приднестровье и образование МССР.
25. Приднестровье в годы Великой Отечественной войны: оборона Приднестровья в 1941 г., оккупационный режим: установление, пропагандистское обеспечение, разграбление экономики, депортации населения.
26. Подпольная патриотическая борьба народа Приднестровья. Саботаж на производстве. Освобождение Приднестровья от оккупантов. Уроженцы Приднестровья на фронтах войны.

27. Развитие Левобережного Приднестровья в составе МССР в послевоенный период.
28. Возрождение «Бессарабского вопроса» как политической проблемы и самоликвидация МССР.
29. Этнополитические процессы в Молдавии в 1940-е - 1980-е гг. Возрождение рабочего движения. Образование Объединенного совета трудовых коллективов.
30. Референдумы и первые съезды депутатов всех уровней Приднестровья. Провозглашение ПМССР. Международно-правовые основания создания ПМР.
31. «Гагаузский поход» волонтеров Народного фронта. Провокации на Дубоссарском направлении (1990, 1991 гг.). Создание вооруженных формирований ПМР.
32. Крупномасштабная война кишиневского режима в Дубоссарах и Бендерах (март - июль 1992 г.).
33. Субъективные и объективные факторы победы приднестровского народа. Роль российских миротворцев в установлении и сохранении мира.
34. Формирование основ конституционного строя ПМР.
35. Развитие системы высших органов власти ПМР.
36. Создание и функционирование центральных и местных органов государственной власти и управления.
37. Экономическое развитие ПМР в 1990 - 2013 гг.
38. Отношения Приднестровья и Молдовы после окончания вооруженного конфликта. Переговорный процесс между ПМР и РМ.
39. Отношения ПМР с Российской Федерацией, странами Ближнего и Дальнего зарубежья.
40. Проблема непризнанности государств в современном мире и перспективы решения «Приднестровского конфликта».

Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится, если студент:

- полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- излагает материал последовательно и правильно.

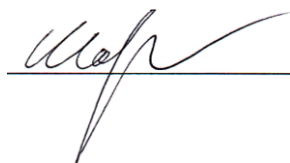
Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но:

- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий иных формулировка;
- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа несоответствующий вопрос, допускает грубые ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. **Оценка «2»** отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Составитель:



Шорников А.П.

«26» октября 2018 г.