

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра молдавской филологии

Утверждаю

И.о.зав.кафедры, ст. преп.,  Е.В. Корноголуб

«25» сентября 2017г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Официальный язык молдавский»

Направление подготовки:

31.05.03 «Стоматология»

Квалификация выпускника:

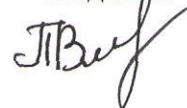
Врач-стоматолог общей практики

Форма обучения - очная

Разработал:

Ст. преподаватель Попова В.Ф.

Подпись:



г. Тирасполь, 2017г

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК МОЛДАВСКИЙ

1. В результате изучения молдавского языка обучающийся должен:

1.1. Знать:

- словарный состав и стили молдавского языка;
- лексико грамматические и произносительные нормы языка;
- орфографические и пунктуационные правила;
- базовую лексику общего языка, лексику;
- представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей специальности;
- предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категории гуманитарных, социальных и экономических наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности.

1.2. Уметь:

- читать и писать на молдавском языке;
- переводить с молдавского языка литературу профессиональной направленности;
- взаимодействовать и общаться на молдавском языке;
- читать и понимать со словарем специальную литературу по профилю специальности.
- правильно определять семантику слова; чётко и стилистически грамотно выражать свои мысли;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- предупреждать и преодолевать ошибки в развитии коммуникативно-речевых умении и навыков.

1.3. Владеть:

- письменной и устной формами молдавского литературного языка;
- навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для повседневного общения;
- понимать устную речь на бытовые и специальные темы;
- навыками применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая	Контролируемые	Код контролируемой	Наименование
---------	----------------	--------------------	--------------

аттестация	модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	компетенции	оценочного средства
1	Раздел 1. Пажинь дин история спечиалитэций.	ОК-5 ОПК-2	Контрольная работа № 1,2,3
2	Раздел 2. Терминологие професионалэ	ОК-8 ОПК-2	Контрольная работа № 4,5,6
3	Раздел 2. Вииторул спечиалист	ОК-5 ПК-21	Контрольная работа № 7,8
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1		ОК-5, ОК-8, ОПК-2, ПК - 21	Контрольная работа

Примерный перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Контрольные работы по грамматике по теме «Субстантивул»; «Вербул»; «Аджективул», «Пронумеле», «Нумералул». Традучеря дин лимба русэ ын лимба молдовеняскэ
	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий по темам: «Евалуаре финалэ»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»
Филологический факультет

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине **ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК - МОЛДАВСКИЙ**

Контрольная работа №1.

Варианта 1

1. Традучець ын лимба русэ (переведите)

Виктор есте студент. Елена е ла масэ. Че зи е азь? Чине е ла гарэ? Ной сынте ла театру.

2. Традучець ын лимба молдовеняскэ (переведите)

Доброе утро! Виктор у телефона. Ана в Киеве. Ирина идет в университет. Ана поет. Василий слушает. Мама молчит.

3. Ын локул пунктелор скриець вербеле ла презент, индикатив (заполните пропуски с глаголами в настоящем времени, в соответствующем лице)

Ши вой (а авя) приетень аколо? Чине (а фи) азь ла библиотекэ.? Унде (а фи) ей акум? Чине (а кынта) ла пиан? Марина (а компуне) пропозиций.

4. Ын локул пунктелор пунець пронумеле персонале респективе (вместо точек поставьте соответствующие личные местоимения)

... есте студент ла университате. ... есте аспирантэ ла институт. ... сынт колеже.
... ворбеште ла телефон. ... ворбим ку колежий.

5. Скриець нумералеле кардинале ку литере (напишите словами следующие цифры)

5, 9, 238, 1000, 2012

6. Скриець ын локул пунктелор аджективеле кореспунзэтоаре (вместо точек поставьте соответствующие прилагательные)

Еу читеск о карте... Студентул есте ... Ирина речитэ фоарте ...

7. Алкэтуиць граделе де компарацие ла урмэтоареле аджективе ши адвербе (образуйте степени сравнения)

Маре.....; диминяца.....; аич.....; фрумошь.....; гри...

8. Скриець субстантивеле дате ку артикол нехотэрыт, сингулар ши плурал, ку артикол хотэрыт, сингулар ши плурал (напишите существительные с неопред. и с опред. артиклями в ед.ч. и в мн.ч.)

Модел: ун елев- ниште елевь, елекул –елевий

Студент, артистэ, кынте

9. Конжугаць вербеле ла тимпул трекут ши ла виитор, модул индикатив (проспрягайте в прошед. вр и в буд. вр.)

А ынвэца, а студия, а чити

10. Скриець ын локул пунктелор пронумеле посесиве ла форма черутэ (напишите вместо точек притяжательные местоимения)

Ын орашул ... сынт мулте флорь. Каса ... се афлэ пе страда Киров. Пэринций ... сынт бунь. Картя ... есте пе масэ.

11. Делимитаць казуриле ла субстантивеле евиденциате:

- История **фрателуй** ера фоарте кларэ...
 - Жукэрииле адусе **копиилор** ау фост биневените.....
 - **Буника** л-а ынтылнит ла портица школий...
- Ам ынтылнит **колега** де класэ ла библиотекэ....

Варианта 2

1. Традучець ын лимба русэ (переведите)

Виктор есте елев. Марина есте ла таблэ. Елена е ла масэ. Чине е ла телефон? Че зи е азь? Ел есте лынгэ ушэ.

2. Традучець ын лимба молдовеняскэ (переведите)

До свидания. Прошу вас, пожалуйста. Спасибо. Кто здесь?. Ирина идет в университет. Ана поет. Василий слушает. Мама молчит.

3. Ын локул пунктелор скриець вербеле ла презент, индикатив (заполните пропуски с глаголами в настоящем времени, в соответствующем лице)

Виорел (а рэспунде) ла экзамен. Мария (а тэчя) ла семинар. Ной (а жука) волейбол. Марина (а компуне) пропозиций.

4. Ын локул пунктелор пунець пронумеле персонале респективе (вместо точек поставьте соответствующие личные местоимения)

...кынтаць ла концерт. ... скрий фрумос? ... скрие о скрисоаре. ...ворбеште ла телефон. ... ворбим ку колежий.

5. Скриець нумералеле кардинале ку литере (напишите словами следующие цифры)

100, 238, 1000, 2012

6. Скриець ын локул пунктелор аджеktivеле кореспунзэтоаре (вместо точек поставьте соответствующие прилагательные)

Каса ноастрэ есте... ши ... Студентул есте ... Ирина речитэ фоарте ...

7. Алкэтуиць граделе де компарацие ла урмэтоареле аджеktиве ши адвербе (образуйте степени сравнения)

интересанте....; амабил....; фрумошь....; гри...

8. **Скриець субстантивеле дате ку артикол нехотэрыт, сингулар ши плурал, ку артикол хотэрыт, сингулар ши плурал (напишите существительные с неопред. и с опред. артиклями в ед.ч. и в мн.ч.)**

Модел: ун елев- ниште елевь, елевул –елевий

скаун, пиктор, таблоу, кынтек

9. **Конжугаць вербеле ла тимпул трекут ши ла виитор, модул индикатив (проспрягайте в прошед. вр и в буд. вр.)**

а лукра, а чити

10. **Скриець ын локул пунктелор пронумеле посесиве ла форма черутэ (напишите вместо точек притяжательные местоимения)**

Фрателе ... есте студент. Студенций дин группа ... сынт азь ла лекций. Картя ... есте пе масэ.

12. Делимитаць казуриле ла субстантивеле евиденциате:

- Мария а ешит ла маржиня друмулуй...
- Поестулуй й-ау дэруит мулте флорь.....
- Ам ынтылнит колегул де класэ пе прагул университетэций...
- **Флориле** крештяу пе маржиня друмулуй....

Варианта 3

1. **Традучець ын лимба русэ (переведите)**

Виктор есте елев. Марина есте ла таблэ. Елена е ла масэ. Чине е ла телефон? Че зи е азь?. Ел есте лынгэ ушэ.

2. **Традучець ын лимба молдовеняскэ (переведите)**

Доброе утро! До свидания. Прошу вас, пожалуйста. Спасибо. Кто здесь? Тирасполь чистый город. Елена студентка. Ирина у доски. Кто в университете?

3. **Ын локул пунктелор скриець вербеле ла презент, индикатив (заполните пропуски с глаголами в настоящем времени, в соответствующем лице)**

Ной (а авя) приетень бунь ла Москова. Чине (а фи) азь ла библиотекэ.? Ной (а жука) волейбол. Марина (а компуне) пропозиций.

4. **Ын локул пунктелор пунець пронумеле персонале респективе (вместо точек поставьте соответствующие личные местоимения)**

... есте студент ла университате. ...есте аспирантэ ла институт. ... сынт колеже. ...ворбим ку колежий.

5. **Скриець нумералеле кардинале ку литере (напишите словами следующие цифры)**

5, 9, 20, 34, 2012

6. **Скриець ын локул пунктелор аджективеле кореспунзэтоаре (вместо точек поставьте соответствующие прилагательные)**

Еу читеск о карте... Азь е ун тимп Еу привеск ун филм ... Ам кумпэрат ун букет де флорь ...

7. **Алкэтуиць граделе де компарацие ла урмэтоареле аджективе ши адвербе (образуйте степени сравнения)**

Маре.....; богатэ.....; диминяца.....; аич.....;

8. **Скриець субстантивеле дате ку артикол нехотэрыт, сингулар ши плурал, ку артикол хотэрыт, сингулар ши плурал (напишите существительные с неопред. и с опред. артиклями в ед.ч. и в мн.ч.)**

Модел: ун елев- ниште елевь, елекул –елевий

Студент, артистэ, кынтэк

9. **Конжугаць вербеле ла тимпул трекут ши ла виитор, модул индикатив (проспрягайте в прошед. вр и в буд. вр.)**

а фаче, а фи,

10. **Скриець ын локул пунктелор пронумеле посесиве ла форма черутэ (напишите вместо точек притяжательные местоимения)**

Ын орашул ...сынт мулте флорь. Каса ... се афлэ пе страда Киров. Пэринций ... сынт бунь. Сора... есте елевэ. Фрателе ...есте студент.

Контрольная работа № 2

Варианта 1

1. **Традучець ын лимба русэ (переведите)**

Вой сынтець ла алиментарэ. Аич есте ун студент, аколо сынт мулць студенць. Ел есте лынгэ ушэ.

2. **Традучець ын лимба молдовеняскэ (переведите)**

Ана в Киеве. Ирина идет в университет. Ана поет. Василий слушает. Мама молчит.

3. **Ын локул пунктелор скриець вербеле ла презент, индикатив (заполните пропуски с глаголами в настоящем времени, в соответствующем лице)**

Аич (а фи) о карте. Аколо (а фи) каете. Жета (а фаче) екзерчиций. Виорел (а рэспунде) ла экзамен. Мария (а тэчя) ла семинар. Ной (а жука) волейбол. Марина (а компуне) пропозиций.

4. **Ын локул пунктелор пунець пронумеле персонале респективе (вместо точек поставьте соответствующие личные местоимения)**

? ... скрие о скрисоаре. ...ворбеште ла телефон. ...ворбим ку колежий.

5. **Скриець нумералеле кардинале ку литере (напишите словами следующие цифры)**

100, 238, 1000, 2012

6. **Скриець ын локул пунктелор аджективеле кореспунзэтоаре (вместо точек поставьте соответствующие прилагательные)**

Каса ноастрэ есте... ши ... Студентул есте ... Ирина речитэ фоарте ...

7. **Алкэтуиць граделе де компарацие ла урмэтоареле аджективе ши адвербе (образуйте степени сравнения)**

Маре.....; богатэ.....; диминяца.....; аич.....;

8. **Скриець субстантивеле дате ку артикол нехотэрыт, сингулар ши плурал, ку артикол хотэрыт, сингулар ши плурал (напишите существительные с неопред. и с опред. артиклями в ед.ч. и в мн.ч.)**

Модел: ун елев- ниште елевъ, елевул –елевий

Студент, артистэ, карте, масэ,

9. **Конжугаць вербеле ла тимпул трекут ши ла виитор, модул индикатив (проспрягайте в прошед. вр и в буд. вр.)**

А ынвэца, а фаче, а фи,

10. **Скриець ын локул пунктелор пронумеле посесиве ла форма черутэ (напишите вместо точек притяжательные местоимения)**

Ын орашул ...сынт мулте флорь. Каса ... се афлэ пе страда Киров. Пэринций ... сынт бунь. Картя ... есте пе масэ.

Варианта 2

1. **Традучець ын лимба русэ (переведите)**

Виктор есте елев. Марина есте ла таблэ. Елена е ла масэ. Чине е ла телефон? Че зи е азь? Ел есте лынгэ ушэ.

2. **Традучець ын лимба молдовеняскэ (переведите)**

Доброе утро! До свидания. Ана поет. Василий слушает. Мама молчит.

3. **Ын локул пунктелор скриець вербеле ла презент, индикатив (заполните пропуски с глаголами в настоящем времени, в соответствующем лице)**

Ной (а авя) приетень бунь ла Москова. Ши вой (а авя) приетень аколо? Чине (а фи) азь ла библиотекэ.? Мария (а тэчя) ла семинар. Ной (а жука) волейбол. Марина (а компуне) пропозиций.

4. **Ын локул пунктелор пунець пронумеле персонале респективе (вместо точек поставьте соответствующие личные местоимения)**

... есте студент ла университет. ... есте аспирантэ ла институт. ... сынт колеже. ... ешть ла театру? ... скрие о скрисoare. ... ворбеште ла телефон. ... ворбим ку колежий.

5. **Скриець нумералеле кардинале ку литере (напишите словами следующие цифры)**

238, 1000, 2012

6. **Скриець ын локул пунктелор аджективеле кореспунзэтоаре (вместо точек поставьте соответствующие прилагательные)**

Студентул есте ... Ирина речитэ фоарте ...

7. **Алкэтуиць граделе де компарацие ла урмэтоареле аджективе ши адвербе (образуйте степени сравнения)**

аич....; интересанте....; амабил....; фрумошь....; гри...

8. **Скриець субстантивеле дате ку артикол нехотэрыт, сингулар ши плурал, ку артикол хотэрыт, сингулар ши плурал (напишите существительные с неопред. и с опред. артиклями в ед.ч. и в мн.ч.)**

Модел: ун елев- ниште елевь, елевул –елевий

Студент, масэ, скаун, пиктор, таблоу,

9. **Конжугаць вербеле ла тимпул трекут ши ла виитор, модул индикатив (проспрягайте в прошед. вр и в буд. вр.)**

а студия, а фаче, а фи,

10. **Скриець ын локул пунктелор пронумеле посесиве ла форма черутэ (напишите вместо точек притяжательные местоимения)**

Фрателе ... есте студент. Студенций дин група... сынт азь ла лекций. Картя ... есте пе масэ.

Варианта 3

1. **Традучець ын лимба русэ (переведите)**

Ной сынтеме ла театру. Вой сынтець ла алиментарэ. Аич есте ун студент, аколо сынт мулць студенць. Ел есте лынгэ ушэ.

2. **Традучець ын лимба молдовеняскэ (переведите)**

Доброе утро! До свидания. Прошу вас, пожалуйста. Спасибо. Кто здесь? Тирасполь чистый город. Елена студентка. Ирина у доски. Кто в университете? Виктор у телефона.

3. **Ын локул пунктелор скриець вербеле ла презент, индикатив (заполните пропуски с глаголами в настоящем времени, в соответствующем лице)**

Ной (а авя) приетень бунь ла Москова. Ши вой (а авя) приетень аколо? Чине (а фи) азь ла библиотекэ.? Унде (а фи) ей акум? Чине (а кынта) ла пиан? Аич (а фи) о карте. Аколо (а фи) каете. Жета (а фаче) екзерчиций..

4. **Ын локул пунктелор пунець пронумеле персонале респективе (вместо точек поставьте соответствующие личные местоимения)**

... есте студент ла университате. ...есте аспирантэ ла институт. ... сынт колеже. ... ешть ла театру? ... аре о сорэ. ... авем пэринць. ...авець билете ла театру? ...

5. **Скриець нумералеле кардинале ку литере (напишите словами следующие цифры)**

34, 100, 238,

6. **Скриець ын локул пунктелор аджективеле кореспунзэтоаре (вместо точек поставьте соответствующие прилагательные)**

Ам кумпэрат ун букет де флорь ... Каса ноастрэ есте... ши ... Студентул есте ... Ирина речитэ фоарте ...

7. **Алкэтуиць граделе де компарацие ла урмэтоареле аджективе ши адвербе (образуйте степени сравнения)**

Маре.....; богатэ.....; диминяца.....; аич.....;

8. **Скриець субстантивеле дате ку артикол нехотэрыт, сингулар ши плурал, ку артикол хотэрыт, сингулар ши плурал (напишите существительные с неопред. и с опред. артиклями в ед.ч. и в мн.ч.)**

Модел: ун елев- ниште елевь, елевул –елевий

скаун, пиктор, таблоу, кынте

9. **Конжугаць вербеле ла тимпул трекут ши ла виитор, модул индикатив (проспрягайте в прошед. вр и в буд. вр.)**

А ынвэца, а студия, а фаче,

10. **Скриець ын локул пунктелор пронумеле посесиве ла форма черутэ (напишите вместо точек притяжательные местоимения)**

Ын орашул ...сынт мулте флорь. Каса ... се афлэ пе страда Киров. Пэринций ... сынт бунь. Сора... есте елевэ. Фрателе ...есте студент. Студенций дин група... сынт азь ла лекций. Картя ... есте пе масэ.

Контрольная работа №3

Варианта 1

1. **Традучець ын лимба русэ (переведите)**

Виктор есте елев. Марина есте ла таблэ. Елена е ла масэ. Чине е ла телефон? Че зи е азь? Чине е ла гарэ? Ной сынте ла театру. Ел есте лынгэ ушэ.

2. **Традучеъ ын лимба молдовеняскэ (переведите)**

Доброе утро! До свидания. Ирина идет в университет. Ана поет. Василий слушает. Мама молчит.

3. **Ын локул пунктелор скриеъ вербеле ла презент, индикатив (заполните пропуски с глаголами в настоящем времени, в соответствующем лице)**

Ной (а авя) приетень бунь ла Москова. Ши вой (а авя) приетень аколо? Чине (а фи) азь ла библиотекэ.? Марина (а компуне) пропозиций.

4. **Ын локул пунктелор пунеъ пронумеле персонале респективе (вместо точек поставьте соответствующие личные местоимения)**

... есте студент ла университате. ...есте аспирантэ ла институт. ... сынт колеже. ... ешть ла театру? ... аре о сорэ. ... авем пэринць. ...авець билете ла театру ...ворбим ку колежий.

5. **Скриець нумералеле кардинале ку литере (напишите словами следующие цифры)**

100, 238, 1000, 2012

6. **Скриець ын локул пунктелор аджективеле кореспунзэтоаре (вместо точек поставьте соответствующие прилагательные)**

Еу читеск о карте... Ирина речитэ фоарте ...

7. **Алкэтуиць граделе де компарацие ла урмэтоареле аджективе ши адвербе (образуйте степени сравнения)**

Маре.....; интересанте.....; амабил.....; фрумошь.....; гри...

8. **Скриець субстантивеле дате ку артикол нехотэрыт, сингулар ши плурал, ку артикол хотэрыт, сингулар ши плурал (напишите существительные с неопред. и с опред. артиклями в ед.ч. и в мн.ч.)**

Модел: ун елев- ниште елевъ, елевул –елевий

пиктор, таблоу, кынте

9. **Конжугаъ вербеле ла тимпул трекут ши ла виитор, модул индикатив (проспрягайте в прошед. вр и в буд. вр.)**

а лука, а чити

10. **Скриець ын локул пунктелор пронумеле посесиве ла форма черутэ (напишите вместо точек притяжательные местоимения)**

Фрателе ... есте студент. Студенций дин группа ... сынт азь ла лекций. Картя ... есте пе масэ.

11. **Делимитаъ казуриле ла субстантивеле евиденциате:**

- Ла лумина **фокулуй** ам вэзут капул унуй бэят.
- **Медикул** а дат карева индикаций ши а плекат.
- Ам соличитат **ажуторул** колегулуй де групэ.
- Ам дэруит **колежилор** тоате флориле адунате.

Варианта 2

1. Традучець ын лимба русэ (переведите)

Вой сынтець ла алиментарэ. Аич есте ун студент, аколо сынт мулць студенць. Ел есте лынгэ ушэ.

2. Традучець ын лимба молдовеняскэ (переведите)

Ана в Києве. Ирина идет в университет. Ана поет. Василий слушает. Мама молчит.

3. Ын локул пунктелор скриець вербеле ла презент, индикатив (заполните пропуски с глаголами в настоящем времени, в соответствующем лице)

Аколо (а фи) каете. Жета (а фаче) екзерчиций. Виорел (а рэспунде) ла экзамен. Мария (а тэчя) ла семинар. Ной (а жука) волейбол. Марина (а компуне) пропозиций.

4. Ын локул пунктелор пунець пронумеле персонале респективе (вместо точек поставьте соответствующие личные местоимения)

... аре о сорэ. ... авем пэринць. ...авець билете ла театру? ... кынтэ бине. ...кынтаць ла концерт. ... скрий фрумос? ... скрие о скрисoare. ...ворбеште ла телефон. ...ворбим ку колежий.

5. Скриець нумералеле кардинале ку литере (напишите словами следующие цифры)

5, 9, 17, 20, 34, 100,

6. Скриець ын локул пунктелор аджективеле кореспунзэтоаре (вместо точек поставьте соответствующие прилагательные)

Еу читеск о карте... Азь е ун тимп Еу привеск ун филм ... Ам кумпэрат ун букет де флорь ... Ирина речитэ фоарте ...

7. Алкэтуиць граделе де компарацие ла урмэтоареле аджективе ши адвербе (образуйте степени сравнения)

Маре.....; интересанте.....; амабил.....; фрумошь.....; гри...

8. Скриець субстантивеле дате ку артикол нехотэрыт, сингулар ши плурал, ку артикол хотэрыт, сингулар ши плурал (напишите существительные с неопред. и с опред. артиклями в ед.ч. и в мн.ч.)

Модел: ун елев- ниште елевь, елевул –елевий

скаун, пиктор, таблоу, кынте

9. **Конжугаць вербеле ла тимпул трекут ши ла виитор, модул индикатив (проспрягайте в прошед. вр и в буд. вр.)**

А ынвэца, а студия, а фаче,

10. **Скриець ын локул пунктелор пронумеле посесиве ла форма черутэ (напишите вместо точек притяжательные местоимения)**

Сора... есте елевэ. Фрателе ...есте студент. Студенций дин група... сынт азь ла лекций. Картя ... есте пе масэ.

Критерии оценок:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если даны полные и правильные ответы на все поставленные вопросы, успешное решение заданий с необходимыми пояснениями, корректная формулировка понятий и категорий;
- оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если даны недостаточно полные и правильные ответы на 3-4 вопроса, несущественные ошибки в формулировке категорий и понятий;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если ответы включают материалы, в целом правильно отражающие понимание студентом выносимых на контрольную работу тем курса. Допускаются неточности в раскрытии части категорий, неправильные ответы на 6-7 вопросов;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если даны неправильные ответы на 8 и более вопросов, большое количество существенных ошибок.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет

Кафедра молдавской филологии

Тест

по дисциплине **ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК - МОЛДАВСКИЙ**

Евалуаре финалэ

Тест № 1.

1. Кэрор субстантиве с-ар потриви артиколул хотэрыт -(у)л ?

- екипэ, бэят, библиотекэ
- копил, рыу, колегэ
- институт, волум, крейон
- колег, фрате, идее.

2. Кэрор субстантиве с-ар потриви артиколул хотэрыт - ле ?

- ан, зи, сат
- кэрць, маме, флорь
- четате, едукатор, повесте
- студент, театру, профессорь

3. Кэрор субстантиве с-ар потриви артиколул нехотэрыт - ниште ?

- професор, медик, сорэ
- мунчитоаре, традукэтор, бунел
- гиочей, студенць, мынь
- тинерь, дансатор, копак

4. Каре вербе сынт де конжугаря а III-я ?

- кынтэ, читеште, аляргэ
- ынвацэ, мэнынкэ, юбеште
- мерже, трэеште, кумпэрэ
- кулеже, трече, алеже

5. Каре субстантиве сынт де деклинаря II?

- кымпие, таблоу, непот, вал
- крянгэ, идее, касэ, фынтынэ
- орше, класэ, час, кутие
- зэмос, анимале, легуме, флорь

6. Каре субстантиве сынт де деклинаря а III-я ?

- лемнар, ноапте, брад, харбуз
- войник, масэ, копак, под
- крейон, топор, рэзбой, царэ
- календар, друм, гард, кает

7. Вербеле де кожугаря I-я се терминэ ла инфинитив ын...

- е, -и
- а, -е (дупэ консоанэ)
- а, -я (дупэ вокалэ)
- и, -е (дупэ вокалэ)

8. Де че конжугаре сынт вербеле ын версул дат?

- *Лунка рыде ши-нверзеите,*

Дору-н суфлет се презеите.

Изворашул курже-н вале

Ши-мь адуче дор де кале.

- I, II

- II, III

- III, IV

- IV, I

9. Че фел де нумерале сынт ын пропозиции?

Цэраний авяу дрептул нумай асупра уней треимь де пэмынт.

- фракционар

- колектив

- дистрибутив

- кардинал

10. Каре субстантив евиденцият е ла казул Номинатив?

- *Унде ам ажунс еу де драгул ачестей фете?*

- *Мыниле фетицей стэтяу аскултэтоаре пе женункь.*

- *Бэтрынул с-а ридикат ши тэкут а мутат фетица ку тот ку скаун май апроате де собэ.*

- *Фетица а тресэрит ку окий плинь де лакримь.*

11. Каре субстантив евиденцият е ла казул Датив?

- *Бэтрынул зисе фечорилор сэ доармэ де ку зиуэ.*

- *Вечиний лэудау дибэчия фечорилор...*

- *Фечорий ерау пентру бэтрынэ сприжин ла бэтрынеце...*

- *Ачешть фечорь прослэвеск цара...*

12. Нумиць деклинаря субстантивелор евиденцияте.

- *Стэ кастелул сингуратик, оглиндинду-се ын лакурь,*

Яр ын фундул апей кларе доарме умбра...

- I, II

- I

- II

- III

13. Субстантивеле евиденцияте сынт ла казул...?

- Ши ку драг аскулта кынтекул зорилор...

- Кэдеря *петрелор* не тэе каля...

- Номинатив, Акузатив

- Женитив, Датив

- Номинатив, Женитив

- Номинатив, Акузатив

14. Субстантивеле евиденцияте сынт ла казул...

- Сэрутынд мына *буникэй*, ам порнит-о прин Броштень...

- Нородул молдовенеск пэстрязэ мулте аминтирь деспре ероисмул *богатырилор* рушь...

- Женитив, Акузатив

- Акузатив, Датив

- Женитив

- Датив

15. Алежець ынтребаря формулатэ корект?

- Чине ынвацэ ла институт?

- Чине ла институт ынвацэ?

- Ынвацэ ла институт, чине?

- Ла институт ынвацэ, чине?

16. Алежець пропозиция формулатэ корект.

Андрей читеште о интересантэ карте.

Андрей читеште о карте интересантэ.

Андрй читеште о карта интересантэ.

Читеште Андрей о интересанта карте.

17. Алежець традучеря коректэ а пропозицией: «Не все студенты нашей группы обедают в студенческой столовой.»

- Тоць студенций группей ноастре яу чина ын кантина студенцяскэ.

- Ну тоць студенций группей ноастре яу дежунул ын кантина студенцяскэ.

- Ну тоць студенций группей ноастре яу прынзул пе кантина студенцяскэ.

- Ну тоць студенций группей ноастре яу прынзул ын кантина студенцяскэ.

18. Кувинтеле евиденцияте сынт...

- Пе о масэ алэтурь ку *патул* ста о клае де *кэрць* прэфуите, де асупра лор ардя ын

сфешник де лут о лумынаре, каре вэrsa о луминэ галбенэ... асупра фецей жингаше а тынэрулуй.

- аджективе
- пронуме
- субстантиве
- артиколе

19. Каре нумерале сынт скрисе корект?

- шайспрезече, трей зечь ши трей, унспрезече, омие
- доуэзечь ши уну, чинчзечь ши чинч, дойспрезече
- шаптэзечь ши шасе, доуэзечь ши дой, ноуэспрезече
- оптимий, ноуэ суте, доуэзечь ши опт.

20. Маркаць варианта грешитэ.

- Номинатив – чине, че?
- Женитив – ал куй?
- Датив – куй?
- Акузатив - (пе) чине?, (пе) че?

21. Атестаць аджективеле ла градул позитив.

«Мулт богат ай фост одатэ, мулт рэмас-ай ту сэрак...»

«Аколо-й натура богатэ/ ку мулт май фрумоасэ ка-н кэрць...»

«Каса ера микэ, фрумоасэ ши аменажатэ ку густ...»

«Каса паркэ-й май бунэ, ши пэринций май тинерь, ши Трофимаш май войник...»

22. Лынгэ, пе, алэтурь, ынаинтя, песте сынт...

- конжункций
- артиколе
- аджективе
- препозиций

23. Ын ачест екземплу авем аджективе ла градул...

-Дунэ ачаста Фэт-Фрумос а луат де социе пе зына чя май микэ, каре ера чя май фрумоасэ дин тоате.

- позитив
- компаратив
- суперлатив релатив
- суперлатив абсолют

24. Ун сферт, о треиме, о жумэтата, о шесиме, о ноиме, о зечиме, о сутиме, о мииме сынт нумерале...

- колективе
- фракционаре
- ординале
- кардинале

25. Маркаць ширул де синониме.

- касэ, масэ, маскэ, талпэ
- флоаре, ярбэ, пом, копак
- касэ, домичилиу, апартамент, локуинцэ
- датинэ, обичей, датэ, образ.

26. Синонимеле кувынтулуй «царэ» сынт...

- паче, пэмынт, континент
- пэринте, мамэ, татэ
- плай, меляг, баштинэ
- екипэ, колектив, ансамблу

27. Каре дин перекиле де кувинте сынт омониме?

пеште-пасэре, чер-пэмынт
 тынэр-жуне, мамэ-майка
 окъ-окъ, лак-лак
 извор-ыру, мунте-дял

28. Каре дин перекиле де кувинте сынт антониме?

- копак-пом, рам-крянгэ
- минже-балон, зэпадэ-омэт
- бун-рэу, приетен-душман
- амик-приетен, лекције-орэ

29. Каре вербе сынт скрисе ла инфинитив?

- мироасе, читеште, а ынвэца
- а студия, а скрие, а коментэ
- студиез, читеск, вэд
- а чити, а повести, весте

30. Каре субстантиве ну ышь скимбэ форма ла плурал?

- копил, унгь, фрате, едукатоаре
- ардей, тей, ункъ, окъ
- ынвэцэтоаре, бунел, мынь,идее
- пуй, мей,фой, екоу

31. Вербеле евиденцията дин пропозиция пропусэ сынт де...

- *Фрателе м-а ынвэцат а чити ши а скрие де пе о карте веке.*

- конжугаря III,IV

- конжугаря I,III

- конжугаря IV,II

- конжугаря I, II

32. Артиколул хотэрыт, ын пропозициие, стэ...

- ын фаца унуй субстантив

- ла ынчепутул пропозицией

- ын компоненца(состав) субстантивулуй ла ынчепут

- ын компоненца субстантивулуй ла сфыршит

33. Конворбиря динтре доуз персоане се нумеште...

- конворбире

- диспутэ

- диалог

- конверсация

34. Каре ымбинэрь де кувинте ну сынт формулате корект?

- одае луминоасэ, мамэ луминоасэ, копил весел

- повесте интересантэ, студенць атенць, букете фрумоасе

- поеницэ веселэ, елев аскултэтор, скриитор талантат

- нувелэ реушитэ, фетицэ дисциплинатэ

35. Ын каре кувинте сынт дифтонж?

- войоасэ, моарэ, комоарэ

- шкоалэ, флоаре, моаре

- рекреация, екуация, дирекция

- фоае, алее, идее

36. Селектаць ширул де аджективе каре ну пот авя граде де компарацияе.

- Тынэр, войос, ынцелепт, лимпедэ

- Рошу, верде, алб, албастру, галбен

- уник, супериор, перфект, абсолут

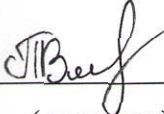
- мик, дулче, сэнэтос, бун

Критерии оценок:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено 90-100%;

- оценка «хорошо» выставляется, если выполнено 80-89%;

- оценка «удовлетворительно», если выполнено 70-79%;
- оценка «неудовлетворительно», если выполнено менее 70%.

Составитель _____  _____ В.Ф.Попова
(подпись)

«25» сентября 2017г.