

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
«ПГУ им. Т.Г.ШЕВЧЕНКО»**

Филологический факультет
Кафедра молдавской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. декана филологического факультета

доцент Кривошапова Н.В.



«26» 09 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Официальный язык - молдавский»

Направление подготовки:

31.05.03 - «Стоматология» (уровень специалитета)

для набора 2017 года

врач стоматолог общей практики

Форма обучения - очная

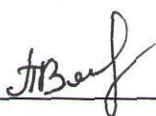
Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины «Официальный язык (молдавский)»

В.Ф.Попова – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018г.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Официальный язык - молдавский» студентам очной формы обучения по специальности 31.05.03 «Стоматология»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 31.05.03 «Стоматология» утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 96 от 9.02. 2016 г.

Составитель  В.Ф. Попова

Ст. преподаватель кафедры молдавской филологии

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Молдавский язык» 3 семестр, неотъемлемая составная часть гуманитарного, социального и экономического цикла по направлению подготовки 3.31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета) предполагает реализацию коммуникативных, образовательных и воспитательных целей.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные студентами по орфографии, пунктуации и культуре речи современного молдавского языка.

Программа имеет коммуникативно-направленный и профессионально-ориентированный характер, позволяющий практически овладеть речевыми навыками и умениями в соответствии с языковым уровнем обучаемых. Отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению официальным языком в повседневной и профессиональной сферах общения. В ней сформулированы конкретные задачи обучения, структура курса, а также указывается тематика и характер языкового материала, рекомендуемых для освоения различных видов речевой деятельности на разных этапах учебного процесса. В программу включены требования к текущему, и итоговому контролю. Основной целью курса «Официальный язык» в неязыковом вузе является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения официального языка как в повседневном, так и в профессиональном общении.

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Сформировать практические навыки владения официальным (молдавским) литературным языком.

Курс официального языка носит многоцелевой характер, включающий практическую, образовательную, развивающую и воспитательную цель.

Практическая цель заключается в формировании у студентов способности и готовности к межкультурной профессиональной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо), и непосредственного устного (говорение, аудирование) общения. Особое значение при достижении данной цели придается умению работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения, поскольку чтение как вид речевой деятельности широко востребовано при решении многих профессиональных задач. Обучение говорению и аудированию ориентировано на выражение и понимание различной информации и разных коммуникативных намерений, характерных для профессионально-деловой сферы деятельности будущих специалистов.

При обучении письму главной задачей является формирование умений вести деловую и личную переписку, делать рабочие записи при чтении, функционирующих в конкретных ситуациях профессионально-делового общения.

Образовательная цель предполагает изучение официального языка как средства межкультурного общения и инструмента познания культуры определённой национальной общности, совершенствование культуры мышления, общения, речи.

Развивающая цель предполагает овладение определёнными когнитивными приёмами, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность, развитие способности к социальному взаимодействию, формирование общеучебных и компенсирующих компенсаторных умений, в том числе умений уточнять элементы высказывания с помощью вербальных и невербальных средств общения, а также умений самосовершенствования.

Воспитательный потенциал предмета позволяет формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствовать нравственные качества личности студента.

Конечная цель - формирование у обучаемых способности к деловому общению, профессиональной коммуникации на официальном языке.

3. Требования к результатам освоения дисциплины, практики (НИР), содержание информации о компетенциях и результаты в формате:.

а) общекультурные (ОК):

ОК-5 - готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

ОК-8 - готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- предмет, цель, задачи дисциплины и её значение для своей будущей профессиональной деятельности;

- словарный состав и стили молдавского языка;

- лексико -грамматические и произносительные нормы языка;

- орфографические и пунктуационные правила;

уметь:

- правильно определять семантику слова;

- чётко и стилистически грамотно выражать свои мысли;

- применять полученные знания в профессиональной деятельности;

- предупреждать и преодолевать ошибки в развитии коммуникативно-речевых умении и навыков;

владеть:

- письменной и устной формами молдавского литературного языка.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Раздел 1. Консолидаря ши система-тизаря куноштинцелор ши компетенцелор ын домениул лимбий молдовенешть акумулатор ын шкоалэ.

Раздел 2. Концепций теоретиче деспре структура ши апликация компонентелор лимбий ши литературий, култура, традиций, креаций литераре а класичилор, вяца спиритуалэ, штиинца.

Раздел 3. Формаря компетенцелор де експримаре оралэ ши скрисэ а диферитор елементе де специалитате (медицинэ) ын контекстул лимбий молдовенешть; нумен оторий ын домениу

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семес- тр	Количество часов						Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		всего	лекции	пз	лр		
3	3/108	54	-		54	54	Зачет с оценкой
всего	3/108	54	-		54	54	Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ разд.	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	Аудиторных			Внеауд.работа с/р
			лекци и	пз	лр	
1	Консолидаря ши система- тизаря куноштинцелор ши компетенцелор ын домениул лимбий молдовенешть аккумуляте ын шкоалэ	20	-		10	10
2	Концепций теоретиче деспре структура ши апликаря компонентелор лимбий ши литературий. Кипул морал ал унуй медик.	40	-		20	20
3	Формаря компетенцелор де экспримаре оралэ ши скрисэ а диферитор елементе де специалитате (медицинэ) ын контекстул лимбий молдовенешть; нуме ноторий ын домениу	48	-		24	24
Тотал		108			54	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности
!!!! Лекции не предусмотрены.

Практические занятия

№	№ разд.	Объем час. стац	Тема занятий	Место провед.	Учебно- наглядн. пособия
---	------------	-----------------------	--------------	------------------	--------------------------------

1	1	3	Консолидаря ши систематизаря куноштинцелор привитор ла компонентеле структурий акумулатор ын шкоалэ. Куноштинца ку колежий, ку фамилия лор.	Факултатя де медицинэ	Кулежеря де екзерчиций
2	1	3	Режимул зилей, апартаментул. Пронумеле персонал, деклинаря.		
3	1	3	Формуле де политеце. Вербул. Конжугэриле. Вербе аукзилиаре, конжугаря лор.	ФМ	Кулежеря: Лимба молдов. Профил медикал.
4	2	3	Университатя де стат Нистрянэ. Факултатя де медицинэ. Емблема медициний . Субстантивул – женул, нумэрул, форма, деклинаря.	ФМ	Буклетул РМН
5	2	3	Журэмынтул луй Хипократ.Аджективул, граделе де компарацие.		
6	2	3	Медицина – штиинцэ стрэвеке. Конжугаря вербелор ла модул индикатив презент.	ФМ	Кулежеря: Лимба молдов. Профил медикал.
7	3	3	Персоналитэць ын домениул медициний. Хипократе – пэринтеле медчиний. Ортография формелор неакцентуате але пронумелуй персонал. Ортография пронумелор посесиве.	ФМ	Кулежеря: Лимба молдов. Профил медикал.
8	3	3	Тома Чорбэ – медик ренумит. Аджективул. Граделе де компарацие. И.П.Павлов –медик рус.	ФМ	Кулежеря: Лимба молдов. Профил медикал.
9	3	3	В.Р.Окушко – медик ку ренуме мондиал. . Адвербул. Категорииле. Граделе де компарацие.	ФМ	Кулежеря: Лимба молдов. Профил медикал.
10	3	3	И.В. Склифосовский – медик ренумит. Конжугаря вербелор рефлексиве ла модул индикатив. Компоненте де лимбэ.	ФМ	Кулежеря: Лимба молдов. Профил медикал.
11	3	3	Николае Тестемицану - медик еминент. Утилизаря императивулуй.	ФМ	Кулежеря: Лимба молдов. Профил

					медикал.
12	3	3	Л.А.Тарасевич. Конжугаря вербелор ла тимпул виитор, модул индикатив. <i>Лукраре де контрол.</i>	ФМ	Кулежеря: Лимба молдов. Профил медикал.
13	3	3	Кипул морал ал медикулуй. Ла ун болнав. Медикул – симбол ал пуритэций умане. Конжугаря вербелор ла перфектул компус	ФМ	Кулежеря: Лимба молдов. Профил медикал.
14	3	3	Планте медичинале. Витаминеле. Ролул лор. <i>Лукраре де контрол.</i>	ФМ	Кулежеря: Лимба молдов. Профил медикал.
15	3	3	Виитоаря мя спечиалитате. Терминология медицинале. Терминацииле субстантивулуй ла форма нехтэрытэ ши хотэрытэ. Планте медичинале.	ФМ	Кулежеря: Лимба молдов. Профил медикал.
16	3	3	Корпул уман. Монолог, диалог. Категорииле субстантивулуй.	ФМ	Кулежеря: Лимба молдов. Профил медикал.
17	3	3	Ла регистратурэ. Ла стоматолог. Ла терапевт. Ла фармачие. Нумералул Кувинте-ынтребэрь.	ФМ	Кулежеря: Лимба молдов. Профил медикал.
18	3	3	Екзерчиций де синтезэ. Евалуаря финалэ.	ФМ	фише
Тотал		54			

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплин.	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в час.)
I	1	Екстериорул ши карактерул колегулуй де групэ. Семне ортографиче	4
	2	Професия мя – о мисиуне нобилэ. Диферите аспекте де конжугаре а вербулуй	4
	3	Термень медицинале. Плантеле медичинале ла тратаря болилор инфекциоасе. Конжугаря вербелор ла трекут	4
	4	Ла домичилиу, фамилия мя, професий ын фамилия ноастрэ. Конжугаря вербелор ла виитор	4
	5	«Персоналитэць ын домениул медициний».	4

	6	Черчетэрь штиинцифиче ын домениул медициний ла Университатя Нистрянэ	4
	7	Легэтурь интернационале ын домениул медициний ын УСН	4
	8	Персоналитэць ын домениул медициний РМН. Инфинитивул вербулуй	4
II	9	Кипул морал а медикулуй.	4
	10	Ла фармачие.	4
	11	Есеу – специалитатя мя	4
	12	Ла спиталул републикане	4
	13	Ла терапевут.	4
	14	Ла кантинэ. Оспэтэрия студенцяскэ	2
Тотал			54

5. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

Формы контроля: зачет с оценкой -3 семестр.

Примерная тематика курсовых проектов (работ): курсовых работ не предусмотрено.

6. Образовательные технологии.

Вузовское освоение курса «Молдавского языка» предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания.

Доминирующей формой аудиторной работы являются практические занятия. Вместе с тем использование мультимедийных средств (например, программного обеспечения для презентаций Microsoft PowerPoint). Для стимулирования самостоятельной учебной работы студентов, их взаимообучения (интерактивные методы) практикуется активное обсуждение и взаимная оценка студентами их рассказов и самостоятельных работ.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	количество часов
	ПЗ	- информационно-развивающие технологии; - компьютерные технологии обучения (проблемная лекция, лекция-дискуссия (лекция-обсуждение), комплексная лекция (лекция-панель, лекция вдвоем),	4

3		письменная программированная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками (метод контрольного изложения), лекция-конференция.	
	ПЗ	- задачная (поисково-исследовательская) технология; - технология коллективной мыслительной деятельности; - компьютерные технологии обучения; - метод аналогии, теория решения изобретательских задач; - групповая дискуссия; - мозговая атака или мозговой штурм.	4
Итого:			8

По образовательным формам: преария дисциплиней пресупуне ымбинаря прочедеелор активе, пасиве ши интерактиве де организаре а прочесул инструктив-едукатив.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

8.1. Основная литература:

1. В.Ф.Попова. Лимба молдовеняскэ. Профил медикал. Тираспол, 2018
2. Н.Е. Бондаренко. Програма ла лимба молдовеняскэ пентру популация алолингвэ. Кишинэу, 2010
- 3.М.В. Погоня, Е.И. Георгицэ. Кулежерь де текстеш и екзерциций ла лимба молдовеняскэ(медицина). - Тираспол, 2012

8.2. Дополнительная литература

1. «Зиарул «Приднестровский университет».
2. Зиарул «Адевэрул нистрян».
3. Дикционар рус-молдовенеск. - Тираспол, 2006.
4. Гид рус-молдовенеск. - Тираспол, 2002.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.yandex.ru
2. <http://www.spsu.ru>
3. https://www.google.md/?gws_rd=ssl#q=testimiteanu+medic
4. PlantemedicinaledinfloraRepubliciiMoldova (Atlas), AnatolieNistreanu
5. <http://cureplant.ru/vitaminnie/148-aronia>
6. http://www.farmacianaturii.ro/index.php?option=com_content&task=view&id=300&Itemid=1

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория с компьютерной техникой. В зависимости от навыков использования мультимедиа аппаратуры желательно проводить занятия в специализированной аудитории.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины включены в УМКД.

Рабочая программа по дисциплине «Молдавский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **3.31.05.03 «Стоматология»** (уровень специалитета) и с учетом учебного плана.

11. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс 2, семестр 3

Преподаватель ведущих практические занятия – к.п.н., доцент В.Ф.Попова
Кафедра молдавской филологии

Направление	Семе стр	Количество часов						Форма промежу точного контроля
		Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
			Аудиторных				СР	
			Всего	Лекц ий	Лаб раб.	Практич. Зан		
3.31.05.03 Стоматологи я	3	3 з.е./108	108	-	-	54	54	

Обоснованием представленной технологической карты по дисциплине «Молдавский язык» (2 курс) является:

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество	Максимальное количество
--------------------------	-------------	------------------------	-------------------------

		баллов	баллов
Текущий контроль			
Устный ответ по теме занятия		42	90
Самостоятельная работа № 1-3...	Не более 15 баллов за семестр	9	15
Рубежный контроль			
Контрольная работа (Итоговое занятие)		12	20
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	63	125

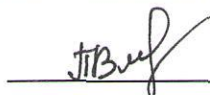
Формула расчета максимального числа баллов (100% успеваемость)

Рейтинговый балл			
Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовл.»	Возможность получения оценки «хор.»	Возможность получения оценки «отл.»
50-65% 63-81	66-72% 82-88 баллов	73-85% 89- 106	86-100% 107 -125 баллов

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:

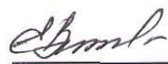
- устное собеседование с преподавателем по темам пропущенных практических занятий.

Составитель: ст. преп.

 В.Ф. Попова

Согласовано:

И.о. зав. кафедрой молдавской филологии
ст.преп.

 Е.В. Корноголуб

Согласовано:

И.о. зав. выпускающей кафедры стоматологии асс. _____ Гимиш И.В.

Согласовано:

Декан медицинского факультета
к.м.н., доцент

_____ Р.В. Окушко