

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
«ПГУ им. Т.Г.ШЕВЧЕНКО»**

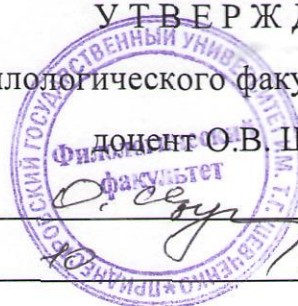
Филологический факультет
Кафедра молдавской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан филологического факультета

доцент О.В. Щукина

« 01 » _____ 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2016/2017 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Официальный язык - молдавский»

Специальность

31.05.03 «Стоматология»

для набора 2016 года

Форма обучения - очная

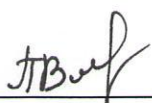
Тирасполь 2016

Рабочая программа дисциплины «Официальный язык (молдавский)»

В.Ф.Попова – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2016г.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Официальный язык - молдавский» студентам очной формы обучения по специальности 31.05.03 «Стоматология»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 31.05.03 «Стоматология» утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 96 от 9.02. 2016 г.

Составитель  В.Ф. Попова

Ст. преподаватель кафедры молдавской филологии

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Практический курс молдавского языка изучается студентами неспециальных отделений в рамках вариативной части, дисциплины по выбору Б1.В.ОД.1

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные студентами по орфографии, пунктуации и культуре речи современного молдавского языка.

Программа имеет коммуникативно-направленный и профессионально-ориентированный характер, позволяющий практически овладеть речевыми навыками и умениями в соответствии с языковым уровнем обучаемых. Отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению официальным языком в повседневной и профессиональной сферах общения. В ней сформулированы конкретные задачи обучения, структура курса, а также указывается тематика и характер языкового материала, рекомендуемых для освоения различных видов речевой деятельности на разных этапах учебного процесса. В программу включены требования к текущему, и итоговому контролю. Основной целью курса «Официальный язык» в неязыковом вузе является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения официального языка как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Изучается в 1 семестре

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Сформировать практические навыки владения официальным (молдавским) литературным языком.

Курс официального языка носит многоцелевой характер, включающий практическую, образовательную, развивающую и воспитательную цель.

Практическая цель заключается в формировании у студента способности и готовности к межкультурной профессиональной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо), и непосредственного устного (говорение, аудирование) общения. Особое значение при достижении данной цели придается умению работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения, поскольку чтение как вид речевой деятельности широко востребовано при решении многих профессиональных задач. Обучение говорению и аудированию ориентировано на выражение и понимание различной информации и разных коммуникативных намерений, характерных для профессионально-деловой сферы деятельности будущих специалистов.

При обучении письму главной задачей является формирование умений вести деловую и личную переписку, делать рабочие записи при чтении, функционирующих в конкретных ситуациях профессионально-делового общения.

Образовательная цель предполагает изучение официального языка как средства межкультурного общения и инструмента познания культуры определённой национальной общности, совершенствование культуры мышления, общения, речи.

Развивающая цель предполагает овладение студентом определёнными когнитивными приёмами, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность, развитие способности к социальному взаимодействию, формирование общеучебных и компенсирующих компенсаторных умений, в том числе умений уточнять элементы высказывания с помощью вербальных и невербальных средств общения, а также умений самосовершенствования.

Воспитательный потенциал предмета позволяет формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствовать нравственные качества личности курсанта.

Конечная цель - формирование у обучаемых способности к деловому общению, профессиональной коммуникации на официальном языке.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурные (ОК):

ОК-5 - готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

ОК-8 - готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

в) профессиональные компетенции (ПК)

ПК-18.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- предмет, цель, задачи дисциплины и её значение для своей будущей профессиональной деятельности;

- словарный состав и стили молдавского языка;

- лексико -грамматические и произносительные нормы языка;

- орфографические и пунктуационные правила;

уметь:

- правильно определять семантику слова;

- чётко и стилистически грамотно выражать свои мысли;

- применять полученные знания в профессиональной деятельности;

- предупреждать и преодолевать ошибки в развитии коммуникативно-речевых умении и навыков;

3.3 владеть:

- письменной и устной формами молдавского литературного языка.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Раздел 1. Консолидаря ши система-тизаря куноштинцелор ши компетенцелор ын домениул лимбий молдовенешть акумулатор ын шкоалэ.

Раздел 2. Концепций теоретиче деспре структура ши апликация компонентелор лимбий ши литературий, култура, традиций, креаций литераре а класичилор, вяца спиритуалэ, штиинца.

Раздел 3. Формаря компетенцелор де експримаре оралэ ши скрисэ а диферитор елементе де специалитате (медицинэ) ын контекстул лимбий молдовенешть; нумен оторий ын домениу.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семес- тр	Количество часов						Форма (промежуточной аттестации) контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		всего	лекции	пз	лр		
		-	-	-	-	-	-
3	2/72	36	-	-	36	36	-
всего	2/72	36	-	-	36	36	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ разд.	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	Аудиторных			Внеауд. работа с/р
			лекции	пз	лр	
1	Консолидаря ши система-тизаря куноштинцелор ши компетенцелор ын домениул лимбий молдовенешть акумулаторе ын шкоалэ	14	-	4		10
2	Концепций теоретиче деспре структура ши апликаря компонентелор лимбий ши литературий, култура, традицииле, креаций литераре а класичилор, вяца спиритуалэ, штиинца.	14	-	4		10
3	Формаря компетенцелор де експримаре оралэ ши скрисэ а диферитор елементе де специалитате (медицинэ) ын контекстул лимбий молдовенешть; нуме ноторий ын домениу	44	-	28		16
Тотал		72		36		36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

№	№ разд	Объем час. стац	Тема занятий	Место провед.	Учебно-наглядн. пособия
1	1	2	Консолидаря ши систематизаря куноштинцелор привитор ла компонентеле структурий акумулаторе ын шкоалэ.	МФ	Кулежер де тексте
2	1	2	Формуле де политеце. Орашул Тираспол ши алте локалитэць дин Нистрения. Вербул. Конжугэриле. Вербе аукзилиаре, конжугаря	МФ	Диферите формуле де политеце

			лор.		
3	2	2	Университатя де стат Нистрянэ. Факултатя де медицинэ. Субстантивул – женул, нумэрул, форма, деклинаря.	МФ	Буклетул РМН
4	2	2	Професия де медик: фрумоасэ ши гря. Конжугаря вербелор ла модул индикатив презент.	МФ	Кулежере де текстэ
5	3	2	Емблема медициний. Ортография формелор неакцентуате але пронумелуй персонал. Ортография пронумелор посесиве.	МФ	Кулежере де текстэ
6	3	2	Медицина – штиинцэ стрэвеке Аджективул. Граделе де компарацие.	МФ	Кулежере де текстэ
7	3	2	Асистенца медикалэ. Журэмынтул луй Хипократ. Кипул морал ал медикулуй. Адвербул. Категорииле. Граделе де компарацие.	МФ	Портрете, читате
8	3	2	Медикул - симбол ал пуритэций морале. Конжугаря вербелор рефлексиве ла модул индикатив. Компоненте де лимбэ	МФ	Слайдурь
9	3	2	Организмул уман ун тот унитар. Утилизаря императивулуй.	МФ	Портрете, читате
10	3	2	Анатомия омулуй. Конжугаря вербелор рефлексиве. Екзерчиций.	МФ	Табеле
11	3	2	Ла поликлиникэ. Диалогурь. Конжугаря вербелор ла тимпул виитор, модул индикатив.	МФ	Табеле, фразе-тип
12	3	2	Ла ун болнав. Салваря. Конжугаря вербелор ла перфектул компус.	ФМ	Портрете
13	3	2	Ла фармачие. Планте медицинале. Екзерчиций де консолидаре а вербелор.	ФМ	
14	3	2	Донаторий де сынже. Монолог, диалог. Категорииле субстантивулуй	ФМ	Портрете, читате
15	3	2	Виитоаря мя спечиалитате. Терминология медикалэ. Терминацииле субстантивулуй ла форма нехтэрытэ ши хотэрытэ.	ФМ	табеле
16	3	2	Боль инфекциоасе. Грипа. Витаминеле. Ролул лор. Деклинаря субстантивулуй ку артиколул нехотэрыт.	ФМ	Информаци й, фразе
17	3	2	Дауна фуматулуй. Глосар. Деклинаря субстантивулуй ку артиколул хотэрыт.	ФМ	Информаци й
18	3	2	Саванць вестиць. Склифосовский, Тарасевич, Тестемицану. Екзерчиций де синтезэ	ФМ	Зиаре, реviste
Тотал		36			

Самостоятельная работа студентов

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в час.)
I	1	Екстериорул ши карактерул колегулуй де групэ. Семне ортографиче.	2
	2	Дескриеря баштиний студентулуй - есеу . Диферите аспекте де конжугаре а вербулуй	2
	3	Термень медикаль. Челула ка компонентэ а организмулуй. Конжугаря вербелор ла трекут	4
	4	Ла домичилиу, фамилия мя, професий ын фамилия ноастрэ – релатаре . Конжугаря вербелор ла виитор	4
	5	Есеу ла тема: «Персоналитэць ын домениул медициний».	4
	6	Черчетэрь штиинцифиче ын домениул медициний ла Университатя Нистрянэ - презентаре	4
	7	Легэтурь интернационале ын домениул медициний ын УСН - информаций	4
	8	Леженда, мэрцишорул, традиций национале - информаций . Инфинитивул вербулуй.	2
II	9	Каса Маре – компонента националэ. Букэтэрия националэ. Есеу ла тема датэ	2
	10	Ла театру. Есеу деспре театрул дин орашул Тираспол. Акторь куноскуць	2
	11	Есеу – специалитатя мя	2
	12	Ла кантинэ. Оспэтэрия студенцэскэ	2
Тотал			36

5. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

Формы контроля: 1 семестр - зачет.

Курсовых работ не предусмотрено

Примерная тематика рефератов

1. Омул ши медицина
2. Хипократ – пэринтеле медициний
3. Активитатя медикалэ а луй Л.А. Тарасевич
4. Ом, савант Н. Тестемицану
5. Плантаеле медицинале материе примэ а медикаментелор
6. Витаминеле. Ролул лор.
7. Персоналитэць ын домениул медициний ын РМН
8. Култура ши литература РМН
9. Скрииторий РМН

Вопросы для зачета

1. Емблема медициний
2. Медицина – штиинцэ стрэвеке
3. Персоналитэць ын домениул медициний – Н.В. Склифосовский
4. Персоналитэць ын домениул медициний – Хипократе
5. Персоналитэць ын домениул медициний Н.Тестемицану
6. Професия де медик
7. Кипул морал ал медикулуй
8. Медикул – симбол ал пуритэций морале
9. Асистенца медакалэ
10. Корпул уман
11. Организмул уман – ун тот унитар
12. Деспре боалэ
13. Ижиена – есте мама сэнэтэций
14. Грипа – боалэ инфекциоасэ
15. Витаминеле
16. Плантеле медицинале
17. Ла фармачие /Монолог, диалог/
18. Ла поликлиникэ /Монолог, диалог/
19. Салваря /Монолог, диалог/
20. Ла стоматолог/Монолог, диалог/
21. Дауна фуматулуй
22. Донаторий де сынже
23. Журэмынтул луй Хипократ

6. Образовательные технологии

Вузовское освоение курса «Официальный язык (молдавский)» предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания.

Доминирующей формой аудиторной работы являются практические занятия. Вместе с тем использование мультимедийных средств (например, программного обеспечения для презентаций Microsoft Power Point). Для стимулирования самостоятельной учебной работы студентов, их взаимообучения (интерактивные методы) практикуется активное обсуждение и взаимная оценка студентами их рассказов и самостоятельных работ.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные	количество
---------	-------------	----------------------------	------------

	(Л, ПР, ЛР)	образовательные технологии	часов
3	ПР	- информационно-развивающие технологии; - компьютерные технологии обучения (проблемная лекция, лекция-дискуссия (лекция-обсуждение), комплексная лекция (лекция-панель, лекция вдвоем), письменная программная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками (метод контрольного изложения), лекция-конференция.	4
	ПР	- задачная (поисково-исследовательская) технология; - технология коллективной мыслительной деятельности; - компьютерные технологии обучения; - метод аналогии, теория решения изобретательских задач; - групповая дискуссия; - <i>мозговая атака или мозговой штурм.</i>	4
Итого:			8

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Виды контроля знаний: текущий (в форме тестирования и экспресс-опросов); промежуточный (контрольные работы).

Модел де тест:

I.Скриець вербеле дин парантезе ла тимпул презент.

1. Картя (а фи) уна дин жениалеле дескоперирь але омулуй. Ынкэрць (а гэси) челе май фрумоасе басме ши поеме, романе ши повестирь. Ун векь проверб (а спуне): «Чине (а шти) карте (а авя) патру окь.
2. Дин кэрць (а студия) лимба матернэ, (а ынвэца) ши лимбь стрэине. Ынвэцэтура (а фи) мунка фиекэруй елев ши студент. Театрул драматик рус (а фи) куноскут ши апречият ну нумай ын република ноастрэ.
3. Дин кэрць (а афла) чине (а фи) стрэмоший ноштри ши кум (а трэи) оамений ын алте цэрь. Картя (а фи) чел май бун ажуртор, чел май крединчос приетен. Ын фиекаре зи о мулциме де студенць (а вени) ла библиотекэ дупэ кэрць, зиаре ши мануале.
4. Чине (а се кулка) тырзиу ши (а дорми) диминяца, ышь (а скурта) вяца. Ачесте кумпэрэтурь (а фаче) ын магазинул чел май апропият «Мэрфурь пентру копий».

II. Формаць женул феменин ал аджективелор. Алкэтуиць ку еле 8-10 пропозиций.

- а) *Коништиинчос, чинстит, принчитал, обьектив, минчунос, капабил, прорст, мэржсинит.*
- б) *Биневоиитор, згырчит, инвидиос, север, рэуточос, сочиабил, рэбдэтор, синчер, букурос.*

в) Румен, култ, тактикос, modest, тэкут, рецинут, ынкис, сфиос, супэрэчос, гэлэжиос.

III. Сублинияць дин пропозиций пронумеле.

1. Ачела каре шь-а алес карьера де медик, журэ кэ ва серви ку крединцэ попорул. Поетул поате фи мындру де поезииле сале, пикторул де пынзеле мэстрите, скульпторул де статуеле сале, доар медикул поате ста де ворбэ ку опера луй, ку лимита вьеций ши а морций.
2. Май дулче ши май бунэ декыт тоате/Е пентру мине лимба мя.\Ши пентру тине лимба та./Ши пентру дынсул лимба луй. (В.Телеукэ)
3. Чел каре ворбеште мулт, грешеште мулт, чел каре грешеште мулт, минте мулт, чел каре минте мулт, пэкэтуеште мулт. Лимба оасе н-аре, дар унде атинже доаре.
4. Уна е а аузи ши алта а ведя. Алтора ле дэ повацэ, дар пе сине ну се ынвацэ. Фиекаре ку неказуриле сале. Ну есте нимик май сфынт ка пыня де тоате зилеле.

Контрольные работы

1. Нуме ноторий ын домениул медициний.
2. Професия де медик: фрумоасэ ши гря.
3. Плантеле медицинале фолосите ла тратаря болилор де инимэ.
4. Плантеле медицинале фолосите ла курэциря сынжелуй.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

8.1. Основная литература

1. Д.А. Габужа. Програма ла лимба молдовеняскэ петру школиле професионале алолингве. Тираспол, ПИНО, 1997 г.
2. Н.Е. Бондаренко. Програма ла лимба молдовеняскэ пентру популяция алолингвэ. Кишинэу, 1990 г.
3. М.В. Погоня, Е.И. Георгицэ. Кулежерь де текстэ ши екзерчиций ла лимба молдовеняскэ(медицина). Тираспол, 2012.
4. М.В. Погоня, М.А. Чеховская. Сборник текстов и заданий по молдавскому языку. Тираспол, 2003 .
5. М.В. Погоня, М.А. Чеховская. Кулежере ку екзерчиций ла лимба молдовеняскэ. Тираспол, 1997 г.
6. Бэра И, Тархон Г. ... Плантеле - извор десэнэтате. Кишинэу, «Штиинца», 1993.

8.2. Дополнительная литература

1. «П.Г.У. им. Т.Г. Шевченко – 70 лет». – Тирасполь, 2007
2. Зиарул «Приднестровский университет».
3. Зиарул «Адевэрул нистрян».
4. Дикционар рус-молдовенеск. - Тираспол, 2006.
5. Гид рус-молдовенеск. - Тираспол, 2002.
6. О.С. Московчук, М.В. Погоня «Планте медикале». Лекции-модел.
7. Н. Цуркану. Опере алесе. - Кишинэу, 1991
8. Г. Гурски. Семэнэторь де луминэ. - Тираспол, 2005

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.yandex.ru
2. <http://www.spsu.ru>
3. https://www.google.md/?gws_rd=ssl#q=testimiteanu+medic

4. Plantemedicina din flora Republicii Moldova (Atlas), Anatolie Nisteanu

5. <http://cureplant.ru/vitaminnie/148-aronia>

6. http://www.farmacianaturii.ro/index.php?option=com_content&task=view&id=300&Itemid=1

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория с компьютерной техникой. В зависимости от навыков использования мультимедиа аппаратуры желательно проводить занятия в специализированной аудитории.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Целью обучения официального (молдавского) языка является развитие у студентов умений и навыков различных видах речевой деятельности: чтении, говорении, письме, аудировании, что в конечном итоге позволит, по окончании изучения дисциплины «Официальный язык», достаточно свободно читать литературу по специальности, принимать участие в устном и письменном общении на официальном молдавском языке в пределах тематики, так или иначе связанной с профессией. Обучение официальному языку базируется на личностно-деятельностном подходе к профессионально ориентированному и коммуникативно-направленному обучению; на взаимосвязанном обучении всем видам речевой деятельности; развивающем, проблемном обучении, стимулирующем интеллектуальное и эмоциональное развитие личности студента; учет сфер и ситуаций, определяющих основные направления применения устной и письменной речи.

Тематический план изучения дисциплины предполагает рассмотрение теоретических вопросов и выполнение коммуникативных заданий на практических занятиях. Практические занятия посвящаются приобретению различных конкретных умений общения на официальном языке, а также формированию учебных (компенсирующих) умений. Студенты учатся работать с текстами общей и профессиональной направленности на официальном языке. На практических занятиях осуществляется также формирование учебных (компенсирующих) умений работать со словарями разных типов, справочниками и другими источниками дополнительной информации. Наиболее значимыми в процессе обучения студентов являются: составление монологических и диалогических высказываний по изучаемым темам; составление вопросов по теме для взаимоконтроля; оценка полученного результата; анализ устного ответа по представленным критериям; соблюдение произносительных, грамматических, лексических норм.

Большое место на занятиях отводится ролевым и деловым играм, с помощью которых студенты обучаются общению на официальном языке. Участие в таких играх позволяет выработать чувство такта по отношению к партнеру по общению, умение вежливо и доброжелательно подвести его к желаемым результатам переговоров.

Самостоятельная работа наряду с аудиторной представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью которая должна обеспечивать достижение практических целей, намеченных в программе, и дать студенту возможность овладеть ее технологией, позволяющей по окончании курса обучения поддерживать и совершенствовать свою языковую и коммуникативную компетенцию. Это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов может быть в форме домашней учебной работы, главное назначение которой заключается в закреплении знаний и умений, полученных на аудиторных занятиях и отработке навыков усвоения нового материала, изученного самостоятельно.

Текущий контроль усвоения приобретенных знаний и качества сформированных умений устного и письменного общения на официальном языке осуществляется в конце

каждого практического занятия с помощью специальных тестовых заданий или устного опроса. Итоговый контроль и оценка знаний, умений и навыков студентов осуществляется на зачете по предмету «Официальный язык».

Рабочая учебная программа по дисциплине «Официальный язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **31.05.03 – Стоматология** и учебного плана.

11. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

по дисциплине «Официальный язык - молдавский»

Курс 1, семестр

31.05.03 «Стоматология»

Преподаватель – ст. преп. В.Ф.Попова

Преподаватель, ведущий занятия, – ст.преподаватель В.Ф.Попова

Кафедра молдавской филологии

Направление	Семестр	Количество часов						Форма промежуточного контроля
		Трудоемкость, з.е./часы	В том числе				СР	
			Аудиторных					
			Всего	Лекций	Лаб. Раб.	Практич. Зан.		
31.05.03 «Стоматология»	3	2 з.е./72	72	-	36		36	зачет

Обоснованием представленной технологической карты по дисциплине «Официальный язык - украинский» (2 курс) является:

БАЛЛЫ (расшифровка):

Посещение лекционных занятий (с обязательным ведением конспекта)	<i>Лекции планом не предусмотрены</i>
Посещение лабораторных занятий	1 балл за каждое лабораторное занятие - всего 18 занятий. Обязательно! Каждый студент должен посетить 13 занятий <i>Возможно, 5 занятий не посещать.</i>
Устный ответ по теме занятий	Оценка «2» - 2 балла. Оценка «3» - 3 балла. Оценка «4» - 4 балла. Оценка «5» - 5 баллов. Обязательно! Каждый студент должен ответить устно на 5 лабораторных занятиях.
Самостоятельная работа по теме лабораторного занятия	В виде: тестов; презентаций; актуальной информации по теме самостоятельной работы (Приложение 1). <i>Тесты: 5 вопросов – 1 балл; 10 вопросов – 2 балла.</i> <i>Составление диалогов: 3 диалога – 1 балл; 6 диалогов – 2 балла.</i> Min. – 2 балла; Max. – 4 баллов.
Тестовый контроль	Лексические темы - 2 За рассказ лексической темы min. – 3 балла; max. – 5 баллов. Обязательно! Каждый студент должен рассказать 2 лексических темы

	и получить за каждую min. – 3 балла.
Контрольная работа	В семестре – 1 к/р. Обязательно! Каждый студент должен написать 1 к/р/ min – на 3 балла, max. – 5 балла.
Штрафные баллы	1. За нарушение сроков сдачи самостоятельных работ – 2 балла по каждой работе. 2. За низкую дисциплину на занятии (опоздание более чем на 15 минут; посторонние разговоры во время занятий, за использование мобильных устройств, неэтичное поведение при общении с другими студентами или преподавателем, использование нецензурных выражений, и т.д.) – по усмотрению преподавателя в размере от 1 до 5 баллов БРС.

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение лабораторных занятий		13	18
Устный ответ по теме занятий		12	90
«Эффективная активность»		1	5
Самостоятельная работа по теме лабораторного занятия		2	4
Групповая дискуссия – диалоги, презентации, пересказы, переводы		4	8
Рубежный контроль			
Контрольная работа		3	5
Итого количество баллов по текущей аттестации		35	130
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация	Зачет		

Рабочая учебная программа по дисциплине «Официальный язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 31.05.03 – «Стоматология» и учебного плана.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:

- устное собеседование с преподавателем по темам пропущенных практических занятий.

Составитель:



В.Ф.Попова, лектор супериор

Согласовано:

зав.кафедрой молдавской филологии

доцент



Е.К.Опря

Согласовано:

Зав. кафедрой хирургии с циклом онкологии _____ И.А. Акперов

Согласовано:

И.о. декана медицинского факультета _____ Р.В. Окушко