

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана филологического факультета
доцент Кривошапова Н.В.
« 9 » октября 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)»

Направление подготовки

03.03.02 Физика

Профиль подготовки

Физическое образование в школе

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Год набора 2017

Тирасполь 2018 г.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский)»
Составитель П.А. Паршин – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018, с. 10.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Б1.Б.1 базовой части студентам очной формы обучения по направлению подготовки 03.03.02 - Физика, по профилю – Физическое образование в школе.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 03.03.02 - Физика, по профилю - Физическое образование в школе, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 937 от 07.08.2014 г.

Составитель  П.А. Паршин преподаватель кафедры иностранных языков

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью и задачами преподавания дисциплины «Иностранный язык (английский)» является формирование языковых и коммуникативно-речевых знаний и умений, достаточных для дальнейшей учебной, научно-исследовательской деятельности, для изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности, связанной с осуществлением деловых контактов носителей языка.

Целями освоения дисциплины являются также формирование практического владения английским языком как средством письменного и устного общения в сфере научно- производственной деятельности на определенном профессиональном уровне.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.1 является дисциплиной базовой части. Как дисциплина общегуманитарной культуры расширяет эрудицию, способствует развитию всех психических процессов и личностному развитию, а также дает возможности для профессиональной самоактуализации и самоутверждения.

Курс иностранного языка в неязыковом вузе, наряду с практической целью – обучением общению, ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманитаризации образования, расширения кругозора студентов, развития мышления, речи, памяти. Реализация воспитательных целей достигается мотивацией студентов к изучению культуры других народов, их быта, традиций, готовностью участвовать на международных конференциях, симпозиумах и в целом приобщиться к мировому духовно-нравственному потенциалу. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является последующей дисциплиной для курса: русский язык и культура речи.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-7	способностью использовать в своей профессиональной деятельности знание иностранного языка

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– лексический минимум не менее 4000 лексических единиц, т.е. слова и словосочетания, обладающие наибольшей частотностью и семантической ценностью, и грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для устного и письменного общения.

Уметь:

– анализировать оригинальную литературу в области профессиональной деятельности для получения необходимой информации;

– осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и специальной (по широкому профилю специальности) литературы;

– обмениваться устной информацией в ситуациях повседневного и делового общения при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и научного характера;

– обмениваться письменной информацией, делая записи/выписки, конспекты, составляя план, тезисы, при написании личных и деловых писем, рефератов, тезисов, аннотаций, резюме, отражающих определенные коммуникативные намерения.

Владеть:

- различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной сфере;
- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном (английском) языке.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов в 3 семестре:**

Работа студентов в семестре:							
Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы дневное	
		Всего	Лекций	Лаб. Раб.	Практ.		
3	3 з.е./108	36	-	36	-	36	Экзамен (36 ч.)
Итого:	3 з.е./108	36	-	36		36	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины в 3 семестре

№ раз дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ЛР	ПЗ	
	3 семестр					
1	The Role of Mathematics	18		12		6
2	The Biography of a Mathematician	38		18		20
3	World Protection of Nature	16		6		10
4	Подготовка к экзамену	36				36
Итого:		108		36		36+36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности**Лабораторные занятия - 3 семестр – 36 часов**

№ занятия	Тема практического занятия	К-во часов	Учебно-наглядные пособия
III СЕМЕСТР			
Раздел 1. The Role of Mathematics			
1	How the Use of Numbers Began. How we Read and Write Numbers	2	test
2	The translation and analysis of the text. Passive voice	2	Text, exercises
3	There is (are). Participle 1, as an attribute, training	2	Text, exercises

4	Talk on the topic “Math as a Handyman for Sciences” (p.89 in Grechina’s textbook), analyzing it	2	Text, dialogues
5	Annotation to the text, questions on it, dialogues	2	Text, exercises,
6	Rendering the topic. Control work.	2	Cards, books
	Итого по разделу	12	
	Раздел 2. The Biography of a Mathematician		
7	Adding, Subtracting, Multiplying and Dividing the Whole Numbers	2	Text, exercises,
8	Reading and translating the text, its grammar analysis	2	Text, exercises,
9	Absolute Participial Construction. Modal verbs.	2	Text, exercises
10	Talk on the topic « An Outstanding Mathematician » (N.I. Lobachevsky, p. 85)	2	Text, dialogues
11	Annotation to the text , questions on it, dialogues	2	Text, exercises,
12	Retelling the topic, short dialogues, review of the material	2	Text, exercises,
13	Fractions and Their Meaning. Types of Fractions	2	Text, exercises, test
14	Conditional Sentences, analysis of the text, training	2	Text, exercises
15	Topic: My Future Profession. Control work.	2	Text, exercises
	Итого по разделу	18	
	Раздел 3. World Protection of Nature		
16	+ - x : of Fractions, changing them. Decimal Fractions. + - x : of Decimal Fractions.	2	Text, exercises,
17	Modal verbs. Environmental Protection in the World	2	Text, exercises, map
18	Control Paper and its Analysis	2	Tests
	Итого по разделу	6	
	total:	36	

4.4. Самостоятельная работа студента (3 семестр) – 36 часов

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Euclid (p.80),analysis with its translating	4
	2	Why Have I Chosen Such a Profession	2
		Итого по разделу	6
Раздел 2	3	Modern Computers (report)	4
	4	My Personal Computer (composition).	2
	5	Pythagoras (p.80), analyzing it, questions	2
	6	Advantages and disadvantages of my PC.	2
	7	Leibnitz (p.82), its translation in writing	2
	8	Grammar test ,analyzing mistakes from the test	2
	9	Reading and translating the text “Gauss”	2
	10	Well-known Russian Mathematicians	2
	11	Writing a letter to my foreign pen-friend	2
		Итого по разделу	20
Раздел 3	12	Nature and Climate in Pridnestrovye in the comparison with English - speaking Countries	4
	13	Written control Paper with its Analysis.	6

		Итого по разделу	10
	14	Подготовка к экзамену	36
		In total:	36+36

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (если имеются):

- не предполагается

6.Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия:	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	ЛЗ	Деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, обсуждения проблем	4

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

8.1. Основная литература:

1. Грызулина А.П., Османова П.Н., Поповичева Ю.Ю. Контрольно- тренировочные упражнения и тексты по английскому языку. - М.: Просвещение, 1987. – 120 с. (Основное учебное пособие для 1 курса физмата)
2. Беляева М.А., Королькова В.А. Учебник английского языка для неязыковых вузов. – изд. 5.- М.: Высш. школа, 1986.- 344 с.
3. Новицкая Т.М., Кучин Н.Д. Практическая грамматика английского языка. - изд. 5-е, М.: Высш. школа, 1983. – 399 с.
4. Беляева М.А. Грамматика английского языка. – М.: Высш. школа, изд.7-е, 1989. – 320 с.
5. Флоря Е.П., Селевина И.М. Английский язык для студентов-бакалавров. – Тирасполь. – 2012. – 96 с.
6. Англо-русский и русско-английский словари.
7. Статьи на английском языке по данной теме из газет и журналов

8.2.Дополнительная литература

1. Adamson D. Practise your Tenses: Longman, UK, 2001. - 65 p.
2. Camenev Z. Stolan O, Tulei A. Difficulties in Teaching/Learning English Grammar: Univ. de Stat din Moldova, Kishinev, 2006. – 214 p.
3. Longman Dictionary of American English: Longman, UK, 2004 – 1065 p.
4. Milanovic M., Weir C. Studies in Language Testing: Cambridge University Press, Cambridge, 2004 – 327 p.
5. Павлоцкий В.М. Test your English. Санкт–Петербург: Каро,2001 – 254 с
6. Шевелева С.А.,Скворцова М.В. Деловая переписка на английском языке. - Практическое пособие. – М.: РАО, 2000. - 128 с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии On-Line

<http://www.alleng.ru/d/engl>

<http://www.englishatoxford.co.uk/>

<http://www.nll.co.uk/>

<http://www.perfekt.ru/dictionaries/tech.html>

<http://engmaster.ru/topic/3043>

http://www.english-easy.info/tests/tests Modal_Verbs.php

<http://www.study.ru/test/testlist.php?id=124>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Использование компьютерных классов физико-математического факультета для проведения тестирования студентов

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

10.1. Методические рекомендации к практическим занятиям

Обучение дисциплине «Иностранный язык» включает в себя следующее:

- Коммуникативно-функциональный подход подразумевает развитие всех видов речевой деятельности. Происходит совершенствование навыков чтения, письма, говорения и аудирования.
- Последовательную интеграцию. Изученный материал и приобретенные навыки используются при изучении дальнейшего материала. При отсутствии необходимых навыков дальнейшее обучение крайне затруднительно, либо полностью невозможно.

10.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе над произношением и техникой чтения

При отработке произношения и развитии техники чтения важно учитывать следующие моменты:

- Знание правильного произношения того или иного слова. Для этого можно воспользоваться транскрипцией, либо воспринять произношение на слух, послушав речь преподавателя, или использовав любой онлайн сервис.
- Чтение в медленном темпе. Следует снижать темп, пока не будет возможно чтение без ошибок. Как только такой темп будет найден, необходимо многократно повторить отрабатываемую единицу, плавно наращивая темп. Чтение необходимо производить, растягивая произносимые звуки, чтобы было время подумать, как именно произнести тот или иной звук и осуществлять контроль над своим речевым аппаратом.
- Отработка «слияния» слов. При чтении текста в медленном темпе, следует уделять внимание переходам между словами, чтобы конечный результат звучал более естественно и плавно.

10.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе с лексикой

При изучении лексики следует ставить перед собой конкретные задачи, такие как:

- Замена слова родного языка, соотносящегося с объектом или явлением реальности, на слово иностранного языка. Например, при взгляде на чашку, в голове должно возникать слово “cup”, а не слово «чашка».
- Знание точного значения перевода всех изучаемых слов. Особенно это касается изучения специальной терминологии. Зная точное определение изучаемых слов, будет легче реализовать замену слова родного языка, соотносящегося с объектом или явлением реальности, на слово иностранного языка.

Заучивать лексику следует, читая слова с правильным произношением всех звуков, вслух вместе с переводом. Важно чтение вслух, так как оно задействует 3 канала восприятия информации: аудиальный – возможность слышать самого себя, визуальный – возможность видеть написание слова и кинестетический – возможность чувствовать работу речевого аппарата с возможностью его контролирования. Это повышает концентрацию на изучаемом объекте и, как следствие, повышает эффективность.

10.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе с грамматическим материалом и с текстом.

При изучении грамматики английского языка важно:

- Вдумчиво прочитать правило несколько раз вслух. Чтение вслух повышает концентрацию на изучаемом объекте.

- Перевести все примеры использования той или иной грамматической конструкции, приведенные в справочнике для четкого понимания случаев применения той или иной конструкции.

- На основе приведенных примеров составить свои примеры с использованием изучаемой конструкции.

- Выполнить упражнения

1. Работа с текстом начинается с чтения названия текста и его перевода, чтобы понимать, о чем пойдет речь в тексте.

2. Далее следует прочесть весь текст, выделяя незнакомые слова.

3. Перевести все незнакомые слова. Таким образом, вы будете знать точный перевод всего текста.

4. После этого, необходимо отработать произношение и довести чтение текста вслух до автоматизма.

5. Затем приступите к работе на уровне отдельных предложений. Прочитайте предложение, определите его границы. Проанализируйте предложение синтаксически: определите, простое это предложение или сложное (сложносочиненное или сложноподчиненное), есть ли в предложении усложненные синтаксические конструкции (инфинитивные группы, инфинитивные обороты, причастные обороты).

6. Простое предложение следует разобрать по членам предложения (выделить подлежащее, сказуемое, второстепенные члены), затем перевести на русский язык.

7. Сложноподчиненное предложение выполняет в сложном предложении функцию одного из членов предложения: подлежащего, именной части составного сказуемого, дополнения и обстоятельства. Придаточные предложения обычно отвечают на те же вопросы, на которые отвечают члены простого предложения, и являются как бы развёрнутыми членами простого предложения. Определите по вопросу к придаточному предложению и союзу его тип и переведите сложноподчинённое предложение.

10.5. Методические рекомендации по самостоятельной работе над устной речью

Чтобы подготовить монологическое сообщение нужно знать порядок слов в предложении в английском языке, уметь правильно произносить слова и знать лексику, и уметь пользоваться словарем. Для этого важно качественно выполнять грамматические, фонетические и лексические упражнения. Качественное выполнение подразумевает максимально возможное развитие всех речевых навыков. При этом важно также владение информацией по заданной тематике, чтобы составить связное изложение своих мыслей. Важно при составлении доклада учитывать следующие моменты:

- Доклад должен быть понятен слушателям, поэтому следует использовать более общеупотребительные слова.

- Предложения должны быть короткими.

- Должно быть очень хорошее понимание докладчиком темы доклада. Это сделает доклад более «живым».

- Докладчик должен знать последовательность изложения материала.

10.6. Методические рекомендации по самостоятельной работе над письменной речью **Формы СРС над письменной речью:**

- письменные задания по оформлению тетради-словаря;

- письменные лексические, лексико-грамматические, грамматические задания и упражнения;

- письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на английском языке;

- письменные задания по реферированию текстов на английском языке;

- письменный перевод с русского языка на английский.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Иностранный язык (английский)» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного

образовательного стандарта ВО по направлению 03.03.02 - Физика, с профилем – Физическое образование в школе, утверждена Приказом Министерства образования и науки РФ № 937 от 07.08.2014.

**Технологическая карта
по дисциплине «Иностранный язык (английский)»**

Курс II
группа ФМ17ДР62ФИ1 (207)
семестр III

2018-2019 учебный год

Преподаватель – П.А. Паршин
Кафедра **Иностранных языков**

Семестр	Количество часов						Форма итог. контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия		
3	3 з.е./108	36	-	36	-	36	Экзамен

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Работа на практических занятиях	Рассчитывается согласно приложению 5	0	16
Контрольная работа №1 по теме «The Role of Mathematics. Active Voice. Revision »	За каждый правильный ответ 0,4 балла	0	6
Контрольная работа №2 по теме «The Biography of a Mathematician Passive Voice»	За каждый правильный ответ 0,4 балла	0	6
Контрольная работа №3 по теме «World Protection of Nature. Sequence of tenses»	За каждый правильный ответ 0,4 балла	0	6
Выполнение и представление домашних заданий	За каждое выполненное и представленное домашнее задание 2 балла	0	36
Итого количество баллов по текущей аттестации		45	70
Промежуточная аттестация	экзамен	10	30
Итого по дисциплине		10	100

Преподаватель

П.А. Паршин

И. о. зав. кафедрой иностранных языков

А.А. Якубовская

Декан физико-математического факультета, доцент

О.В. Коровай

Начисление баллов по рейтингу текущей успеваемости на практических занятиях*

Средняя оценка полученных оценок на занятиях	Начисляемые баллы
3	6 баллов
3,5	7 баллов
4	8 баллов
4,5	9 баллов
5	10 баллов

*В случае посещения студентом менее чем 85% практических занятий, предусмотренных учебной программой по дисциплине, для получения рейтингового балла, начисляемого по данному критерию, студент обязан отработать, пропущенные по уважительной или по неуважительной причине занятия в течение семестра в установленном порядке.

Преподаватель: П.А. Паршин

Кафедра Иностранных языков

Составитель _____ П.А. Паршин, преподаватель

И.о. зав. каф. Иностранных языков _____ А.А. Якубовская, ст. преподаватель

Согласовано:

/Зав. кафедрой общей и теоретической
Физики _____ С.И. Берил, д. ф-м. н., проф.

/Декан физико-математического
факультета _____ О.В. Коровай, к. ф-м. н., доцент