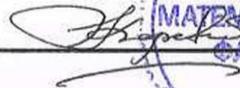


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Физико-математический факультет

Кафедра Прикладной математики и информатики

УТВЕРЖДАЮ  
Декан физико-математического факультета



2020 г

*РАБОЧАЯ ПРОГРАММА*  
на 2020/2021 учебный год

**«Педагогическая практика в высшей школе»**

Направление подготовки:

**01.04.02 – Прикладная математика и информатика**

Профиль подготовки:

**Математические и информационные технологии**

Набор 2019 года

квалификация (степень) выпускника

**Магистр**

Форма обучения:

**Очная**

Тирасполь, 2020

Рабочая программа дисциплины «Педагогическая практика в высшей школе» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №13 от 10.01.2018 г. по направлению подготовки 01.04.02 – «Прикладная математика и информатика», основной профессиональной образовательной программы и учебного плана по профилю подготовки (специализации) «Математические и информационные технологии».

Составитель рабочей программы:

Доцент кафедры ПМИИ



А.В. Коровай

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ПМИИ

« 18 » 09 2020 г., протокол № 1

Зав. кафедрой разработчика

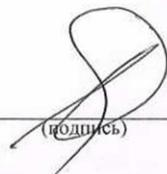
« 18 » 09 2020 г.



(подпись)

Зав. выпускающей кафедрой

« 18 » 09 2020 г.



(подпись)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины «Производственная практика (педагогическая практика в высшей школе)»**

**Цели:** формирование у выпускников магистратуры профессиональных компетенций для осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

### **Задачи:**

- расширение и закрепление системы теоретических знаний по психолого- педагогическим и специальным дисциплинам магистерских программ,
- изучение структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности,
- изучение опыта преподавания дисциплин ведущими преподавателями,
- формирование общепедагогических умений и навыков магистрантов, в том числе умений обоснованно отбирать учебный материал и организовать учебные занятия,
- развитие умений выбирать и использовать современные формы и методы обучения,
- использование современных информационных средств обучения,
- формирование творческого подхода к педагогической деятельности.

## **2. Место дисциплины «Производственная практика (педагогическая практика в высшей школе)» в структуре ОПОП**

3. Модуль Б2.В.02(П) Производственная практика (педагогическая практика в высшей школе) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Блок 2 «Практики» и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности получения магистрантами профессиональной квалификации в соответствии с требованием к уровню выпускника по направлению 01.04.02. «Прикладная математика и информатика» и является составной частью ОПОП, реализующей направление интегрированной подготовки «Прикладная математика и информатика» ОПОП бакалавриата и ОПОП магистратуры.

Согласно учебному плану Производственная практика (педагогическая практика в высшей школе) логически связана с предшествующими в обучении дисциплинами, «Психология в высшей школе», «Педагогика в высшей школе» и является продолжением программы приобретения практических навыков и профессиональных компетенций, предусмотренной системой ОПОП.

### **4. Формы проведения педагогической практики в высшей школе**

Педагогическая практика в высшей школе проводится в виде работы обучающегося по программе магистратуры над конкретной педагогической задачей, поставленной научным руководителем. Практика предполагает подготовку к учебным занятиям, самостоятельное проведение учебных занятий и обсуждение их с научным руководителем, а также разработку учебно-методических материалов по предмету с использованием новых информационных технологий. Индивидуальным руководителем педагогической практики магистранта является научный руководитель магистранта. Для общего руководства практикой магистрантов может назначаться руководитель педагогической практики - квалифицированный специалист в данной области.

### **4. Требования к результатам педагогической практики в высшей школе. Место и время проведения педагогической практики в высшей школе.**

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПК-3. Способен к преподаванию математических дисциплин и информатики в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных	ИД-1ПК-3 Знать основные модели построения процесса обучения математическим дисциплинам и информатике в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования
		ИД-2ПК-3 Уметь отбирать соответствующее содержание, методы и приемы обучения математическим дис-

	ных организациях и образовательных организациях высшего образования	циплинам и информатике в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования
		ИД-3ПК-3 Владеть адекватными конкретной ситуации действиями по реализации программ обучения математическим дисциплинам и информатике в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования

#### 5. Структура и содержание практики

**Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108.**

№ этапа	Наименование этапов практики	Количество часов	Форма текущего контроля
1	Ознакомление	20	Отчёт по практике
2	Учебно-методическая деятельность	74	Дневник практиканта
3	Подведение итогов	14	Отчёт по практике

#### 6. Содержание практики

№ раздела	Наименование или краткое содержание видов работ на практике	Количество часов	
		ауд.	самост.
1	Ознакомление с целями, задачами и содержанием педагогической практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления	4	4
1	Составление индивидуального плана педагогической практики магистранта	2	2
2	Выполнение учебно-методических заданий, согласованных с руководителем практики.	6	4
2	Посещение и анализ учебных занятий, проводимых преподавателями кафедры.	20	4
2	Ознакомление с организацией на факультете и кафедре научной и методической (нормативные документы, регламентирующие педагогический процесс).	14	4
2	Разработка и проведение занятий со студентами.	10	20
3	Составление отчёта по практике	2	10
3	Защита отчёта	2	
<b>Итого</b>		<b>60</b>	48

#### 7. Формы отчетности по практике

По окончании педагогической практики, магистрант предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание;
- рабочую программу дисциплины;
- отчет о прохождении практики.

#### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
<b>Основная литература</b>						
1	Психология и педагогика	Бороздина Г.В.	2011	0	есть	Кафедра ПМиИ
2	Рольевые игры и кейсы	Гуревич А.	2007	0	есть	Кафедра

	в бизнес-тренингах					ПМИИ
3	Современная теория обучения: общенаучная интерпретация	А.В. Коржуев, В.А. Попков	2009	0	есть	Кафедра ПМИИ
4	Психология и педагогика	А.И. Кравченко	2010	0	есть	Кафедра ПМИИ
5	Развитие профессионализма преподавателя высшей школы	Агапов В.С.	2009	0	есть	Кафедра ПМИИ
6	Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности	С.Д. Смирнов	2009	0	есть	Кафедра ПМИИ
<b>Дополнительная литература</b>						
1	Педагогическая психология	Габай Т.В.	2009	0	есть	Кафедра ПМИИ
Итого по дисциплине: % печатных изданий 0% ; % электронных изданий 100%						

### ***Интернет-ресурсы***

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. - URL: <http://www.elibrary.ru>
2. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. - URL: <http://ibooks.ru>
3. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. - URL: <http://znanium.com>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - URL: <http://scool-collection.edu.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам сайта Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://window.edu.ru>
6. Задачи (информационно-поисковая система) [Электронный ресурс]. - URL: <http://school.holm.ru>.
7. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. - URL: <http://e.lanbook.com/>
8. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. - URL: <http://biblio-online.ru>
9. Издательство МЦНМО [Электронный ресурс]. - URL: [www.mcsme.ru/free-books](http://www.mcsme.ru/free-books) . Свободно распространяемые книги издательства Московского центра непрерывного математического образования.
10. Электронная библиотека БИ СГУ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.bfsgu.ru/elbibl>
11. Электронная библиотека СГУ [Электронный ресурс]. - URL: <http://library.sgu.ru/>

### ***9. Материально-техническое обеспечение практики***

Для проведения педагогической практики в высшей школе необходимо следующее материально-техническое обеспечение, соответствующее санитарным и противопожарным нормам:

- 1) оборудованные аудитории - специализированные кабинеты с автоматизированным рабочим местом учителя (АРМ);
- 2) учебно-методическая литература;
- 3) наглядные средства обучения, в т.ч. схемы и таблицы;
- 4) аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения: персональные компьютеры; локальное сетевое оборудование; выход в сеть Интернет; мультимедийный проектор и экран.