

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. Т.Г.ШЕВЧЕНКО

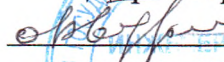
Инженерно-технический институт

Инженерно-технический факультет

кафедра автоматизированных технологий и промышленных комплексов

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИТИ, доцент

 Ф.Ю. Бурменко

« 15 » _____ 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

на 2020-2021 учебный год

Б2.В.02(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬ- НЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки:

2.15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Профиль подготовки

МАШИНЫ И АППАРАТЫ ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВ

(наименование профиля подготовки)

Для набора

2019 года

квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения: очная

семестр: 4,8

часы: 180 часов

общая трудоемкость практики составляет: 5 зачетных единиц.

Тирасполь-2020 г

Кафедра автоматизированных технологий и промышленных комплексов

Составители: Саламахина Ирина Григорьевна, ст. преподаватель

Шарапова Надежда Васильевна, ст. преподаватель



Программа практика составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования №1170 от 20 октября 2015 г. и утверждена на заседании кафедры

Протокол от «31» 08 2020 г № 1

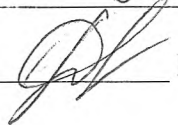
Заведующий кафедрой

В.Г. Звонкий

«30» 08 2020 г.

Рассмотрено на МК института

Протокол от «15» 09 2020 г. № 1

Председатель МК  Е.И. Андрианова

1. Цели и задачи практики

Настоящая практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, закрепления теоретических знаний по курсам.

Целью дисциплины:

- непосредственное участие обучающегося в деятельности производственной или научно-исследовательской организации;
- закрепление и углубление теоретических и практических знаний, полученных во время аудиторных занятий при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин, учебной практики;
- изучение вопросов планирования и финансирования разработок, конструкторско-технологической документации, действующих стандартов, технических условий, положений и инструкций;
- изучение средств автоматизации и управления, имеющихся в подразделении, вопросов обеспечения безопасности и экологической чистоты- сбор материала для подготовки курсовой и выпускной квалификационной работ;
- адаптация обучающихся к социальной среде коллектива предприятия или ориентации, для приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере

Основными **задачами** практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков,
- изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов;
- принятие участия в конкретном производственном процессе;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах;
- непосредственное участие в рабочем процессе предприятия (организации) с выполнением должностных обязанностей;
- сбор материалов для подготовки и написания курсовой работы по основам автоматизированного проектирования приборов;
- ознакомление с вопросами охраны труда и техники безопасности.

Кроме этого, обучающийся должен подробно изучить материал, который ему определит руководитель практики по индивидуальному заданию.

Данные задачи производственной практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определенными ФГОС ВО по направлению подготовки

2.15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

Виды профессиональной деятельности бакалавров

- производственно-технологическая
- организационно-управленческая

2. Место производственной практики в структуре ООП

Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности базируется на изучение следующих дисциплин:

Семестр 4

- общая электротехника и электроника - (ОПК-5; ПК-13);
- гидравлические машины и гидропневмоавтоматика - (ПК-11; ПК-13);
- теория механизмов и машин - (ОПК-1; ПК-1; ПК-15);
- компьютерная графика - (ОПК-1; ОПК-2)
- Технологические процессы в машиностроении - (ПК-10; ПК-15)
- теплотехника и хладотехника, теплотехнические измерения и приборы – ПК-14; ПК-16

Изучение данных дисциплин готовит обучающихся к освоению навыков аналитической работы, выбора направления исследований, определения темы и помогает приобрести «входные компетенции», такие как:

Шифр компетенции	Формулировка компетенции (согласно ФГОС -3)
(ОПК-1)	- способностью к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОПК-1)
(ОПК-2)	- владением достаточными для профессиональной деятельности навыками работы с персональным компьютером (ОПК-2)
(ОПК-5)	- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5)
(ПК-1)	- способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки (ПК-1)
(ПК-10)	- способностью обеспечивать технологичность изделий и оптимальность процессов их изготовления, умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий (ПК-10)
(ПК-11)	способностью проектировать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования, умением осваивать вводимое оборудование (ПК-11)
(ПК-13)	- умением проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт технологических машин и оборудования (ПК-13)
(ПК-14)	- умением проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ (ПК-14)
(ПК-15)	- умением выбирать основные и вспомогательные материалы, способы реализации технологических процессов, применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении технологических машин (ПК-15)
(ПК-16)	- умением применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий (ПК-16)
(ПК-17)	- способностью организовать работу малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами (ПК-17)

Семестр 8

- Вычислительная техника и сети в отрасли – ОПК-2; ОПК-5; ПК-2
- Производственный менеджмент и организация производства – ОПК-4; ПК-4; ПК-18; ПК-19; ПК-22

- Монтаж, сервисное обслуживание, ремонт, технологического оборудования – ПК-12; ПК-13; ПК-18; ПК-23
- Проектирование нестандартного оборудования и технологической оснастки для отрасли – ПК-2; ПК-11

Изучение данных дисциплин готовит обучающихся к освоению навыков аналитической работы, выбора направления исследований, определения темы и помогает приобрести «входные компетенции», такие как:

Шифр компетенции	Формулировка компетенции (согласно ФГОС -3)
(ОПК-2)	- владением достаточными для профессиональной деятельности навыками работы с персональным компьютером (ОПК-2)
ОПК-4	пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников, готовностью интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде;
(ОПК-5)	- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5)
(ПК-2)	умением моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, готовностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов
ПК-4	способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности
(ПК-11)	способностью проектировать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования, умением осваивать вводимое оборудование (ПК-11)
ПК-12	способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции
(ПК-18)	умением составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии
(ПК-19)	умением проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений;
(ПК-22)	умением проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда;
(ПК-23)	умением составлять заявки на оборудование и запасные части, подготавливать техническую документацию на ремонт оборудования

Изучение общей организации производства на предприятиях.

3. Формы проведения производственной практики

Формой проведения производственной практики является: дискретная-стационарная

4. Место и время проведения производственной практики

Место проведения практики пищевые предприятия республики (ОАО «Завод консервов «Детского питания»; ЗАО «Тираспольский молочный комбинат»; ЗАО Тираспольский «Хлебокомбинат»; ЗАО «Тираспольский комбинат хлебопродуктов»; ГУП «Бендерский хлеб»; ЗАО «Бендерский комбинат хлебопродуктов», ЗАО «Бендерский мясокомбинат» и др.). Практика проводится по полному циклу машиностроительного производства и знакомит обучающихся с особенностями профиля работы.

Время проведения практики – 4 семестр, 2 недели – 8 семестр, 1 1/3 недели

5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции: самостоятельной разработки программы исследования в профессиональной области при грамотном оформлении и публичной презентации полученных результатов.

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

- структуру предприятия, функции его подразделений, их взаимосвязь и подчиненность;
- виды и назначение выпускаемой предприятием продукции;
- структуру и состав локальных и распределенных систем управления;
- способы анализа качества продукции, организацию контроля качества и управления технологическими процессами;
- системы качества, порядок их разработки, сертификации, внедрения и проведения аудита;
- основы автоматизации процессов жизненного цикла продукции;
- методы и средства повышения безопасности, технологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;
- способы удаления отходов производства;
- организацию обеспечения жизнедеятельности на производстве;
- основы процессов управления физическими объектами и комплексами в режиме реального времени;

Уметь:

- анализировать техническую документацию, чертежи, деталей, сборочных узлов, технических требований к ним, соответствие их служебному назначению, технологичность конструкции;
- технологические и функциональные схемы автоматизированных процессов, технических требований к ним;
- проводить анализ САУ, оценивать статистические и динамические характеристики;
- рассчитывать основные качественные показатели САУ;
- применять контрольно-измерительную технику для контроля качества продукции и метрологического обеспечения продукции и технологических процессов ее изготовления;
- методы расчета экономической эффективности работ по автоматизации;
- выбирать для данного технологического процесса функциональную схему автоматизации;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экономичности производственной деятельности;
- аккумулировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизирован-

ного управления жизненным циклом продукции, компьютерных систем управления ее качеством;

Владеть:

- навыками чтения функциональных схем автоматизации объекта;
- навыками работы с аппаратурой в составе типовых автоматизированных рабочих мест;
- навыками применения элементов анализа этапов жизненного цикла продукции и управления ими;
- навыками использования основных инструментов управления качеством и его автоматизации;
- навыками наладки, настройки, регулировки, обслуживанию технических средств и систем управления - основными правилами техники безопасности и охраны труда

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формулировка компетенции (согласно ФГОС -3+)	Шифр компетенции
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5)	(ОПК-5)
- умением моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, готовностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-2)	(ПК-2)
- способностью обеспечивать технологичность изделий и оптимальность процессов их изготовления, умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий (ПК-10)	(ПК-10)
- способностью проектировать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования, умением осваивать вводимое оборудование (ПК-11)	(ПК-11)
- умением проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт технологических машин и оборудования (ПК-13)	(ПК-13)
- умением проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ (ПК-14)	(ПК-14)

6. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость технологической практики на очном отделении составляет: 3 1/3 недели, 5 зачетных единиц, 108 часов.

Семестр 4 - 2 недели, 3 зачетных единиц, 108 часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной производственной работы на практике, включая самостоятельную работу и трудоемкость, (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1	Организационное собрание студентов:	Ознакомление с программой и срокам практики, получение индивидуальных заданий и дневника практиканта, требованиями к практикантам, требований к структуре и оформлению отчета и дневника практики. 6 часа	Отметка о выполнении в отчетной ведомости по практике (дневнике)
2	Подгото-	Производственный инструктаж, инструктаж по технике	Журнал по

	витель- ный этап:	безопасности, ознакомление с графиком прохождения практики 4 часа	ТБ
3	Выпол- нение практики	Задачи практики: ознакомиться с историей возникновения и развития предприятия; с номенклатурой выпускаемой продукции и её характеристикой; со структурой управления предприятием; со структурой подразделения, в котором студент проходит практику. Знакомство с работой инженера-технолога, инженера-конструктора, мастера и их обязанности (приводится должностная инструкция). Совместно с инженером-технологом осуществляются анализ детали на технологичность (доработка конструкции изделия для удобства изготовления на том или ином технологическом оборудовании) и нормативный контроль (соответствие чертежа нормативным документам, правильность оформления). Знакомство с паспортными данными технологического оборудования, с технологической документацией, получение представления о работе оборудования и технологическом (производственном) процессе; определение измеряемых физических величин, факторов, влияющих на функционирование объекта (как положительных, так и отрицательных); определение показателей качества. <u>Знать:</u> структуру пищевых предприятий, требованиям к конкретным должностям и профессиям персонала предприятий; сырье и материалы, используемое при изготовлении пищевой продукции; конструкцию и устройство основного технологического оборудования, правила его безопасной эксплуатации и ремонта <u>Уметь:</u> составлять и вести конструкторско-технологическую документацию; разрабатывать и оформлять технологические процессы изготовления инструментов; контролировать размеры на детали; использовать современные компьютерные технологии в области автоматизации и механизации производства на всех стадиях технологического процесса и применяемого оборудования (линий) и инструмента. <u>Изучить:</u> Изучение принципов работы, функций, схем сопряжения и взаимодействия в системе управления исполнительных, измерительных, вычислительно-управляющих преобразовательных устройств; назначение средств измерения; где поверяют средства измерения; методы контроля; основы проектирования механизмов, стадии разработки; виды «Редуктора», его назначение, характеристика, устройство; методики расчета основных узлов и деталей. 56 часа	Отчет; отметка о выполнении в отчетной ведомости по практике (дневнике)
4	Индивидуальные задания	При выполнении индивидуального задания, которое согласуется с руководителем практики от предприятия (организации), обучающийся должен собрать документацию, с учетом фактического и литературного материала, для выполнения курсовых проектов «Детали машин и основы конструирования», «Механика. Прикладная механика» Примерная тематика индивидуальных заданий: - классификация механизмов, узлов и деталей; - основы проектирования механизмов, стадии разработки. Передачи подразделяют на передачи <i>зацеплением</i> (зубчатые, червячные, цепные) и <i>трением</i> (ременные, фрикционные). - механические передачи: зубчатые, червячные, планетарные, волновые, рычажные, фрикционные, ременные, цепные, передачи винт-гайка; - виды «Редуктора», его назначение, характеристика, устройство; - валы и оси, конструкция и расчеты на прочность и жесткость;	Отчет; отметка о выполнении в отчетной ведомости по практике (дневнике)

		- где поверяют средства измерений. . 36 часов	
5	Сдача и защита отчета по практике	Отчет оформляется с учетом требований программы производственной практики. К отчету должен быть приложен отзыв руководителя практики от предприятия. В последний день практики обучающийся сдает зачет по практике. При оценке практики учитывается качество представленной документации, правильность оформления и требование к содержанию отчета. (6 часов)	оценка
	Итого	108 часов	

Семестр 8 - 1 1/3 недели, 2 зачетных единиц, 72 часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной производственной работы на практике, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1	Организационное собрание студентов:	Ознакомление с программой и срокам практики, получение темы выпускной квалификационной работы и дневника практиканта, требованиями к практикантам, требований к структуре и оформлению отчета и дневника практики. 4 часа	Отметка о выполнении отчетную ведомость по практике (дневнике)
2	Подготовительный этап:	Производственный инструктаж, инструктаж по технике безопасности, ознакомление с графиком прохождения практики Организационная структура предприятия. Правила внутреннего трудового распорядка 4 часа.	Журнал по ТБ
3	Выполнение практики.	Ознакомиться с обязанностями специалиста по месту практики; ознакомиться с историей возникновения и развития предприятия; с номенклатурой выпускаемой продукции и её характеристикой; со структурой управления предприятием; со структурой подразделения, в котором студент проходит практику; ознакомиться с конструкторской и/или технологической документацией (узел, механизм и т.д.); ознакомиться с материалами по менеджменту и маркетингу на производстве; проектировать и оформлять конструкторскую документацию специальной технологической оснастки; использовать современные компьютерные технологии в области автоматизации и механизации производства 28 часов	Отчет; отметка о выполнении в отчетную ведомость по практике (дневнике)
4	Индивидуальные задания.	При выполнении индивидуального задания, которое согласуется с руководителем практики от предприятия (организации), студент должен собрать документацию, с учетом фактического и литературного материала, собрать следующую информацию; Примерная тематика индивидуальных заданий: 1. Аналитический обзор информации, касающийся тематики выпускной квалификационной работы 2. Адаптация тематики выпускной работы с параметрами и режимом работы предприятия. 3. Сбор графического и аналитическо-расчетного материала по тематике выпускной работы. 28 часов	

5	Сдача и защита отчета по практике	Отчет оформляется с учетом требований программы производственной практики. К отчету должен быть приложен отзыв руководителя практики от предприятия. В последний день практики обучающийся сдает зачет по практике. При оценке практики учитывается качество представленной документации, правильность оформления и требование к содержанию отчета. (8 часов)	оценка
	Итого	72 часа	

Направление обучающихся на практику проводится в соответствии с договорами, заключенными университетом с предприятиями, и оформляется приказом по университету.

Руководитель в установленные сроки до начала практики должен представить предприятию список обучающихся, согласовать все вопросы, а также обсудить цели и задачи практики, изложенные выше.

В период практики обучающийся обязан:

- соблюдать внутренний распорядок предприятия;
- соблюдать пропускной режим;
- соблюдать правила ведения технической документации и бережно к ней относиться;
- нести ответственность за выполняемую работу наравне со штатными работниками предприятия;
- не допускать нарушений производственной дисциплины;
- добросовестно выполнять программу практики.

В случае нарушения обучающимися правил внутреннего распорядка предприятия руководитель может налагать на них взыскание, о чем сообщается ректору университета.

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.

Во время проведения практики используются данные предприятия. По каждой практике согласно заданию.

- нормативные и методические материалы, касающиеся производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
- технические характеристики и требования, предъявляемые к продукции, выпускаемой предприятием, технологию ее производства;
- обеспечение своевременной подготовки производства материалами, полуфабрикатами, инструментом, приспособлениями и равномерной работы участка в соответствии установленными заданиями.
- осуществляет приём продукции и полуфабрикатов от смежных цехов и участков, ведение учёта количества выпускаемой продукции и полуфабрикатов, сдача продукции в смежные участки и цеха.
- комплекс проектированных изделий, план цеха на предприятии, средства измерений КИП и А на предприятии, самостоятельная работа обучающегося, под руководством ответственного за практику.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.

Методические указания по проведению производственной практики, выполнение индивидуальных заданий на практику, отчетной ведомости по практике (дневник) производственной практики, отчет на практику.

Целью ведения отчетной ведомости по практике (дневника) является иллюстрация ежедневной практической работы обучающийся на рабочих местах. Оценочным показателем результатов ежедневной работы обучающийся являются практические навыки. В целях учета приобретенных практических навыков, в ходе прохождения производственной практики, рекомендуется в отчетной ведомости по практике (дневнике), в правой части листа отводить одну треть площади, где ежедневно отражаются практические навыки, их количество. Усвоение практических навыков подтверждается руководителем практики от предприятия. Описывается характер выполняемой работы на практике с приложением технической документации (чертежи изделия, технологической оснастки, специального режущего и контрольного инструмента, технологические процессы, и т.д.).

В отчетной ведомости по практике (дневнике) регистрируется весь объем выполненной работы. Обучающийся должен ежедневно представлять отчетную ведомость по практике (дневник) непосредственному руководителю практики от предприятия для проверки, визирования и замечаний. По окончании практики подписывается руководителем от предприятия и заверяется печатью предприятия.

Заполнение отчетной ведомости по практике (дневника) в таблице.

№ п/п	Дата	Наименование выполненных работ	Подпись руководителя базы практики

Основным отчетным документом о прохождении практики является отчет. Отчет пишется на листах бумаги формата А4 с рамкой по ГОСТ объем отчета 15 - 25 листов рукописного или машинописного текста с необходимыми приложениями, не входящими в состав указанного объема.

Первый лист - титульный лист принятого образца. Второй лист - индивидуальное задание. Третий лист - содержание. Отчет должен содержать следующие разделы:

Введение.

Во введении следует привести краткую характеристику и историю предприятия, сведения о выпускаемой продукции, и её характеристиках.

Организационная часть.

Описывается структура предприятия в целом, производственная структура цеха (участка).

Средства измерений КИП и А на предприятии.

Виды «Редуктора», его назначение, характеристика, устройство;

- Технологическое оборудование в технологической линии (марка, технические характеристики);

- Технологическая схема производства продукта;

- Приводятся сведения об оборудовании, его краткая характеристика.

Описывается характер выполняемой работы на практике с приложением технической документации (чертеж детали, чертеж редуктора, какие средства измерений, и т.д.).

Экология, охрана труда и техника безопасности.

Приводятся сведения о мероприятиях по защите окружающей среды, охране труда. Общие и индивидуальные средства защиты, применяемые в цеху (на участке).

9. Аттестация по итогам практики.

По итогам практики обучающийся представляет руководителю отчетную документацию:

1. отчет по практике

2. отчетная ведомость по практике (дневник)

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Защита отчета осуществляется в два этапа.

Первый этап - защита отчета на рабочем месте. Оценка за отчет и результаты прохождения практики проставляется руководителем практики от предприятия.

В первой декаде 5 семестра обучающимся должен быть представлен на кафедру руководителю составленный отчет и характеристику с предприятия, с подписью и печатью предприятия,

Все практики сдаются согласно приказа на практику.

Второй этап – защита отчета в университете. Оценка за отчет и теоретические знания, приобретенные за время практики, проставляется руководителем практики от университета.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательную оценку о работе или отрицательную оценку при защите отчета о практике, направляется вторично для прохождения практики в период студенческих каникул или отчисляется из университета.

Ректор решает вопрос о возможности дальнейшего пребывания обучающего в ВУЗе.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики.

а). Основная литература

1. Ивашов В.И. Технологическое оборудование предприятий мясной промышленности [Текст]: учебник для студентов вузов Рекомендовано УМО по образованию в области технологии продуктов питания и пищевой инженерии / В. И. Ивашов. - СПб. : ГИОРД, 2010. - 733, [1] с.
2. Калинина, В. М. Охрана труда на предприятиях пищевой промышленности [Текст]: учебник: по направлению подготовки "Технология продовольственных продуктов" по учебной дисциплине ОПД.16 – Охрана труда / В. М. Калинина. - М. : Академия, 2010. – 316 с.
3. «Детали машин» Батулин А.Т. Издательство «Москва , Машгиз», 2012 г
4. Кошеленко А.С., Позняк Г.Г., Рогов В.А. Курсовое и дипломное проектирование. Учебное пособие.-М.: РУДН. 2008. - 160с

б). Дополнительная литература

1. Техника пищевых производств малых предприятий / Под ред. Под ред. В.А. Панфилова. М.-КолосС.-2007.-696с.
2. Машины и аппараты пищевых производств / Под ред. В.А. Панфилова. – М.: Высшая школа.- 2001. Книги 1 и 2. – 1312 с.
3. Антипов С.Т. Введение в специальность «Машины и аппараты пищевых производств» / С.Т.Антипов и др./ Под ред. В.А.Панфилова. М.- КолосС. 2007.- 184с.
4. Антипова Л. В. Технология и оборудование птицеперерабатывающего производства [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / Л. В. Антипова, С. В. Полянских, А. А. Калачев. - СПб. : ГИОРД, 2009. - 507, [4] с.
5. Ивашов В. И. Технологическое оборудование предприятий мясной промышленности [Текст]: в 2-х ч.: учебное пособие для студентов вузов / В. И. Ивашов. - СПб. : ГИОРД, 2007 - Ч. 2 : Оборудование для переработки мяса. - 2007. - 457, [4] с.
6. Бурашников, Ю. М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки дипломированных специалистов 260200 "Производство продуктов питания из растительного сырья" и 260600 "Пищевая инженерия" / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов. - Санкт-Петербург: ГИОРД, 2007. - 411 с.
7. Бурашников, Ю. М. Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле [учебник для образовательных учреждений начального профессионального образования] / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов. - М.: Академия, 2007. – 234 с.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru: URL: <http://elibrary.ru/>
2. Поисковая система Яндекс: URL: <http://www.yandex.ru/>
3. <http://pro-spo.ru/po/cadcamstudy>
4. Портал об эффективном энергосбережении <http://portalenergo.ru/>
5. <http://www.nanonewsnet.ru>
6. <http://www.ntsр.info/>