

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет  
Кафедра иностранных языков



Декан факультета ФКиС

«Физическая  
культура  
и спорт»  
Гуцу В.Ф.

«28 сентября 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического  
факультета

 Еремеева О.В.

« 1 » октября 2020г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

по дисциплине

на 2020/2021 учебный год

Направление подготовки  
6.44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки  
Физическая культура

Квалификация (степень)  
Бакалавр

Форма обучения  
(очная, заочная)

Год набора 2020

Тирасполь, 2020 год

Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык (Английский)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 121 от 22.02.2018г. ВО по направлению подготовки 6.44.03.01. Педагогическое образование, основной профессиональной образовательной программой и учебного плана по профилю подготовки «Физическая культура».

Составитель рабочей программы

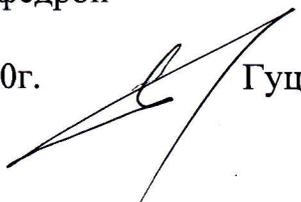
Преподаватель кафедры иностранных языков  Григорьева В.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков «25» сентября 2020г. протокол № 2

И.о. зав. кафедрой-разработчика

«24» сентября 2020г.  Якубовская А.А., старший преподаватель

Зав. выпускающей кафедрой

«28» сентября 2020г.  Гуцу В.Ф., к.п.н., профессор.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целями** освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский)» являются формирование языковых и коммуникативно-речевых знаний и умений, достаточных для дальнейшей учебной, научно-исследовательской деятельности, для изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности и для осуществления деловых контактов с носителями языка.

**Задачами** освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский)» являются формирование умений и навыков вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных/неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках; перевода профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык (Английский)» относится к обязательной части цикла Б1 (Б1.О.03) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 6.44.03.01. Педагогическое образование профиля «Физическая культура».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

*Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже*

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b><i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i></b>		
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1УК-4 Знает: компьютерные технологии и инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий. ИД-2УК-4 Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям. ИД-3УК-4 Владеет: осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.

## 4. Структура и содержание дисциплины

**4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:**

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы		Количество часов								Форма контроля	
			В том числе									
			Аудиторных					Самостоятельная работа (СР)				
Всего	Лекций (Л)	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)	Самостоятельная работа (СР)	оч	зо	оч	зо	оч	зо		
	оч	зо	оч	зо			оч	зо	оч	зо	оч	зо
1	2/72	2/72	36	8			36	8	36	64	-	-
2	3/108	3/108	36	8			36	8	36	91	Экзамен 36	Экзамен 9
<b>Итого:</b>	<b>5/180</b>	<b>5/180</b>	<b>72</b>	<b>16</b>			<b>-</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>155</b>	<b>36</b>	<b>9</b>

**4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов							
		Всего		Аудиторная работа			СР		
				Л	ПЗ	ЛЗ			
оч	зо			оч	зо	оч	зо		
	<b>I семестр</b>								
1	Sport in Modern life	18	4			18	4	18	32
2	Sports	18	4			18	4	18	32
	<b>II семестр</b>								
3	Sports and healthy living guide	12	8			12	8	12	30
4	My future profession	12	-			12	-	12	30
5	Winter sports	12	-			12	-	12	31
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>	<b>16</b>			<b>-</b>	<b>-</b>	<b>72+36</b>	<b>155+9</b>

**4.3. Тематический план по видам учебной деятельности**

**Лабораторные занятия**

**I семестр**

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема лабораторных занятий	Учебно-наглядные пособия
		оч	зо		
				<b>1. Sports in modern life</b>	

1	1	2	2	About Myself The Article	раздаточный материал
2	1	2		My University Grammar exercises and tests	Методические разработки Аудиодиск
3	1	2		Studying foreign languages Grammar exercises and tests	Методические разработки
4	1	2	2	Sports Оборот there is/there are.	раздаточный материал
5	1	2		The skeleton The Plural	Раздаточный материал
6	1	2		The muscles Grammar exercises and tests	раздаточный материал
7	1	2		Sports in Russia The Numeral	раздаточный материал
8	1	2		Annotation №1 Control test №1	Методические разработки
9	1	2		Revision №1	раздаточный материал
	Итого по разделу часов:	<b>18</b>	<b>4</b>		
				<b>2. Sports</b>	
10	2	2	2	History of physical culture (I) The comparison of Adjectives/Adverbs	раздаточный материал
11	2	2		History of physical culture (II) Modal verbs/ equivalentents	Методические разработки Аудиодиск
12	2	2		Athletics The Pronoun	Раздаточный материал
13	2	2		Table tennis The types of questions	Методические разработки
14	2	2		Annotation №2 Simple tenses.	Методические разработки
15	2	2	2	Gymnastics Irregular verbs	Раздаточный материал
16	2	2		Control test №2	Методические разработки
17	2	2		Revision №2	раздаточный материал
18	2	2		Corrections	Методические разработки
	Итого по разделу часов:	<b>18</b>	<b>4</b>		
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>	<b>8</b>		

## II семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема лабораторных занятий	Учебно-наглядные пособия
		оч	зо		
				<b>3. Sports and healthy living guide</b>	
1	3	2	2	Basketball Continuous tenses	методическое пособие
2	3	2	2	Boxing (I) Grammar exercises and tests	методическое пособие
3	3	2		Boxing (II) Perfect tenses	методическое пособие аудиоматериал
4	3	2	2	Sports and healthy living guide Grammar exercises and tests	Раздаточный материал
5	3	2		Dancing Perfect continuous tenses	проектор
6	3	2	2	Football (soccer) Grammar exercises and tests	проектор
	<b>Итого по разделу часов:</b>	<b>12</b>	<b>8</b>		
				<b>4. My future profession</b>	
7	4	2		My future profession Modal verbs/ equivalentents	Раздаточный материал
8	4	2		Annotation №3 Conditional sentences	методическое пособие аудиоматериал
9	4	2		Control test №3	методическое пособие
10	4	2		Revision №3	Раздаточный материал
11	4	2		The Olympic games The sequence of tenses	методическое пособие аудиоматериал
12	4	2		Grammar exercises and tests	методическое пособие
	<b>Итого по разделу часов:</b>	<b>12</b>	<b>-</b>		
				<b>5. Winter sports</b>	
13	5	2		Skiing Direct and indirect speech	методическое пособие
14	5	2		Figure skating Grammar exercises and tests	методическое пособие
15	5	2		Annotation №4 Grammar exercises and tests	методическое пособие аудиоматериал

16	5	2		Control test №4	методическое пособие
17	5	2		Revision №4	раздаточный материал
18	5	2		Corrections	Методические разработки
	Итого по разделу часов:	<b>12</b>	-		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>8</b>		

**Самостоятельная работа обучающегося**

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)	
			оч	зо
			<b>18</b>	<b>32</b>
Раздел 1	1.	Sports in Our Republic. <b>Реферат</b>	10	20
	2.	Тест по грамматике ( <i>ДЗ</i> )	4	6
	3.	Текст «The Olympic games» <i>СИТ</i>	4	6
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>18</b>	<b>32</b>
Раздел 2	1.	Sports clubs. <b>Реферат</b>	10	20
	2.	Тест по грамматике ( <i>ДЗ</i> )	4	12
	3.	Текст «Tennis» <i>СИТ</i>	4	12
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>18</b>	<b>32</b>
Раздел 3	1.	Report	12	30
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>12</b>	<b>30</b>
Раздел 4	1.	Report	12	30
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>12</b>	<b>30</b>
Раздел 5	1.	Эссе «My future profession»	12	31
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>12</b>	<b>31</b>
Подготовка к экзамену			<b>36</b>	<b>9</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>72+36</b>	<b>155+9</b>

*Примечание: ДЗ - домашнее задание; СИТ — самостоятельное изучение темы.*

**5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (не предполагаются)**

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями**

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1.	English for	Григорье	2015	-	+	<a href="http://spsu.r">http://spsu.r</a>

	students of physical education. Учебно-методическое пособие для студентов бакалавров факультета физической культуры и спорта.	ва В.А., Шульга С.Я.				<u>u/</u>
2.	English for therapists. Учебно-методическое пособие для студентов бакалавров факультета физической культуры и спорта.	Григорьева В.А.	2017	-	+	<a href="http://spsu.ru">http://spsu.ru</a> <u>u/</u>
	Дополнительная литература					
3.	Essential grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English.	Murphy, Raymond	2014	-	+	<a href="http://spsu.ru">http://spsu.ru</a> <u>u/</u>
<b>Итого по дисциплине: % печатных изданий ___-; % электронных ___ 100_</b>						

## **6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

<https://englex.ru/webinars/>

<https://www.ted.com/#/>

<https://elf-english.ru/2013/08/zhurnaly-na-anglijskom-yazyke/>

## **6.3. Методические указания и материалы по видам занятий**

Методические указания по английскому языку. Рекомендовано к изданию Редакционно-издательским советом Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». Оренбург, 2003г. Составитель – Соколова Е.В.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

- компьютерный класс
- методические разработки и основная литература в электронном варианте;

- проектор
- ноутбук

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Студент должен обладать способностью читать и переводить иноязычные тексты по профессиональной тематике. Соответственно, курс иностранного языка, в первую очередь, направлен на развитие умений и навыков чтения и перевода письменной речи на профессионально-ориентированные темы на базе изучения аутентичных иноязычных материалов, языковых особенностей иностранных материалов (профессиональной лексики, фразеологии, синтаксиса и стиля), а также принципов и техники перевода подобных материалов.

В рамках курса в определенной последовательности отрабатываются навыки письменного перевода письменного текста (зрительно-письменный перевод) и устного перевода письменного текста (зрительно-устный перевод), затем вводятся элементы и постепенно и отрабатываются навыки устного перевода на слух (односторонний и двусторонний перевод с элементами абзацно-фразового и последовательного перевода). Каждый урок начинается с поурочного словаря на английском и русском языках. Терминология урока задает психологическую установку по данной теме на несколько учебных часов и на самостоятельную работу.

В ходе подготовки и во время занятия рекомендуется следующая последовательность работы. Во время подготовки к занятию обучающийся должен выучить заданную терминологию, выполнить упражнения и перевод. Работу в классе целесообразно начинать с подготовительных упражнений (перевод словосочетаний, предложений и небольших текстов на заданную лексику и грамматику), после чего прорабатывается основной текст урока с учетом даваемых рекомендаций. Затем можно переходить к выполнению упражнений урока и упражнений, подготовленных преподавателем для закрепления материала урока.

При подготовке к занятиям преподаватель должен позаботиться об иллюстративном материале и технических средствах обучения заблаговременно. Иллюстративный материал, аудио- и видеозаписи можно использовать для закрепления, повторения и введения нового материала и для проверки знания и усвоения терминологии, фактического материала или процесса, для контроля качества подготовки домашних заданий.

Домашнее задание должно включать изучение новой лексики, зрительно-письменный и зрительно-устный перевод, в сочетании с пересказом текста и выполнением определенных упражнений. Изучение каждой темы должно заканчиваться письменной контрольной работой или переводом со словарем 1200--1500 знаков за 45 мин. или сообщением по данной теме на языке с переводом.

Методика работы с текстами и упражнениями вытекает из формулировки заданий к этим текстам и упражнениям.

Предложенные методические рекомендации носят рекомендательный характер. Преподаватель должен исходить из конкретной обстановки, учитывать уровень языковой подготовки студентов. Широкое использование технических средств обучения позволяет добиваться оптимальной интенсификации учебного процесса и достигать необходимой эффективности в обучении студентов и приобретении ими необходимых переводческих навыков и умений.

## **9. Технологическая карта дисциплины**

**Курс I (первый)**

группа ФК20ДР62ФС1, ФК20ДМ62ФС1

семестр 1,2

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия *Григорьева В.А.*

Кафедра **Иностранных языков**

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (А, Б)	Количество ЗЕ	
<b>Иностранный язык(английский)</b>	бакалавриат	Б	5	
<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)</b>				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество Баллов
Деловая/ролевая игра №1	Д/РИ1	аудиторная	1	2
Тест №1	Т1	аудиторная	1,5	2
Кейс-задача №1	КЗ1	аудиторная	1,5	2
Собеседование №1	С1	аудиторная	1	2
Деловая/ролевая игра №2	Д/РИ2	аудиторная	1,5	2
Кейс-задача №2	КЗ2	аудиторная	1,5	2
Деловая/ролевая игра №3	Д/РИ3	аудиторная	1,5	2
Кейс-задача №3	КЗ3	аудиторная	1,5	2
Контрольная работа №1	КР1	аудиторная	3	7
Собеседование №2	С2	аудиторная	1,5	2
Деловая/ролевая игра №4	Д/РИ4	аудиторная	1,5	2
Тест №2	Т2	аудиторная	1	2
Кейс-задача №4	КЗ4	аудиторная	1,5	2
Деловая/ролевая игра №5	Д/РИ5	аудиторная	1,5	2
Собеседование №3	С3	аудиторная	1,5	2
Деловая/ролевая игра №6	Д/РИ6	аудиторная	1,5	2
Деловая/ролевая игра №7	Д/РИ7	аудиторная	1,5	2
	КР2	аудиторная	3	7
Собеседование №4	С4	аудиторная	1,5	2
Тест №3	Т3	аудиторная	1,5	2
Деловая/ролевая игра №8	Д/РИ8	аудиторная	1,5	2
Тест №4	Т4	аудиторная	1,5	2
Кейс-задача №5	КЗ5	аудиторная	1,5	2
Собеседование №5	С5	аудиторная	1	2
Деловая/ролевая игра №9	Д/РИ9	аудиторная	1,5	2
Кейс-задача №6	КЗ6	аудиторная	1,5	2
Контрольная работа №3	КР3	аудиторная	3	7
Деловая/ролевая игра №10	Д/РИ10	аудиторная	1,5	2
Кейс-задача №7	КЗ7	аудиторная	1,5	2
Презентация	П	аудиторная	5	10
Деловая/ролевая игра №11	Д/РИ11	аудиторная	1,5	2
Тест №5	Т5	аудиторная	1,5	2
Кейс-задача №8	КЗ8	аудиторная	1,5	2
Деловая/ролевая игра №12	Д/РИ12	аудиторная	1	2
Собеседование №6	С6	аудиторная	1,5	2
Контрольная работа №4	КР4	аудиторная	3	7
<b>Итого</b>			<b>61</b>	<b>100</b>

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 61 балл.