

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Факультет педагогики и психологии

Кафедра педагогики и методики начального образования



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Л.И. Васильева
(подпись)

Васильева Л.И.

(Ф.И.О.)

«13»

09

20 19

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

«Ознакомительная практика»

(вид и тип практики)

на 2019-2020 учебный год

Направление подготовки

6.44.04.01 Педагогическое образование

(Код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

Педагогическая инноватика в начальном образовании

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения:

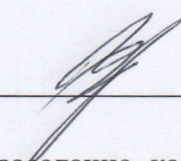
Очная

Год набора 2019

Тирасполь, 2019

Программа практики : «Учебная (ознакомительная) практика» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 6.44.04.01 «Педагогическое образование» и основной профессиональной образовательной программы магистратуры по профилю подготовки «Педагогическая инноватика в начальном образовании».

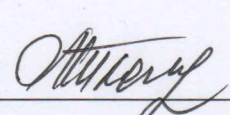
Составитель программы практики

Кандидат педагогических наук, доцент  Ушнурцева Н.Н.

Программа практики утверждена на заседании кафедры педагогики и методики начального образования

« 09 » 09 2019г. протокол № 2

Зав.выпускающей кафедрой

« 09 » 09 2019г.  Ткачук А.А.

1. Цели и задачи практики

Цели учебной (ознакомительной) практики являются: развитие и обогащение профессионального опыта обучающейся в сфере начального образования, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения инновационных задач организации целостного педагогического процесса в образовательных учреждениях начального уровня образования.

Задачи учебной (ознакомительной) практики являются: развитие у обучающихся способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; формирование способности планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений образовательных; формирование способности проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Данные задачи практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определяемыми по ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование»:

Виды профессиональной деятельности: *педагогическая; организационно-управленческая, научно-исследовательская.*

Задачи профессиональной деятельности:

Педагогическая деятельность: Реализация образовательных программ НОО в соответствии с требованиями ГОС НОО ПМР.

Организационно-управленческая деятельность: Проектирование и контроль за реализации основных общеобразовательных программ.

Научно-исследовательская деятельность: Участие в разработке и реализации исследовательских программ, направленных на развитие профессиональной деятельности и повышение качества начального образования.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная (ознакомительная) практика Б2.0.01(У) входит в раздел «Б2. Практики» обязательной части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 6. 44.04.01 Педагогическое образования,

Учебная (ознакомительная) практика базируется на изучении следующих дисциплин: Методика и методология научного исследования; Инновационные процессы в образовании; Методические инновации в учебном процессе начальной школы; Современные тенденции развития начальной школы; Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОП: студент должен осознавать социальную значимость своей будущей профессиональной деятельности, знать определённые теоретические основы педагогики и психологии, необходимые для решения задач развития личности ребенка в дальнейшей практической деятельности.

3. Вид, тип, и форма проведения практики

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная практика.

Форма проведения практики: дискретная (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

Практика проводится в дистанционном формате.

4. Место и время проведения практики

Место проведения практики: Базой практики являются базовые общеобразовательные учреждение Приднестровья (начальная школа).

Время проведения практики. В соответствии с учебным планом практика проводится в 1 семестре в течение 2 недель.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижений</i>		
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД ук-6.1. Знает: теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования. ИД ук-6.2. Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации. ИД ук-6.3. Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ИД-1 оопк-7 Знает: особенности организации сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений ИД-2 оопк-7 Умеет: использовать методы и приемы сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности. ИД-1 оопк-7 Владеет навыками использования ресурсов

		нескольких организаций при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИД-1 оопк-8 Знает: современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования ИД-2 оопк-8 Умеет: определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований ИД-3 оопк-8 Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, или 2 недель, или 108 часов.

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся (по семестрам)	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			контакт. раб.	сам. раб.	
1.	Ознакомительный этап	Установочная конференция. Ознакомление с приказом практики. Ознакомление с целями, задачами и содержанием учебной ознакомительной практики. Изучить права и обязанности студентов во время прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности. Составление индивидуального плана прохождения практики, включающего все виды деятельности, заявленные в рамках практики.	2	2	Собеседование. Индивидуальный план учебной практики
2	Основной этап	Ознакомление, изучение и анализ нормативной документации, регламентирующие реализацию учебно-воспитательного процесса в начальной школы. Изучения и обобщения передового педагогического опыта учителя начальной школы данного учреждения (связанной с проблемой исследования). Изучение и анализ литературных источников по выявлению профессиональной компетентности начинающих педагогов. Наблюдение и анализ уроков и внеклассных мероприятий в начальных классов в соответствии с требованиями ГОС ООН. Участие в решении конкретных практических	50	50	Дневник учебной практики

		задач или выполнении отдельных управленческих заданий для принимающей организации по согласованию с его руководством. Подготовка доклада и презентации по проблеме исследования. Составление научно - методического портфолио по теме магистерской работы.			
3.	Итоговый этап	Подготовка отчета о прохождении практики. Участие в итоговой конференции.	2	2	Отчетная документация по учебной практике
ИТОГО			54	54	
ИТОГО			108 часов		

7. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет следующую отчетную документацию:

1. Индивидуальный план.
2. Дневник практики
3. Отчетная ведомость.

Аттестация по итогам практики

Форма промежуточной аттестации: зачет

Время проведения аттестации: итоговая конференция. По итогам учебной практики проводится итоговая конференция, на которой обобщаются результаты практики, студенты выступают с докладами, обмениваются впечатлениями, полученными знаниями и опытом. Зачет за прохождение практики выставляется на основании устного анализа деятельности обучающегося, отзыва группового руководителя-методиста, оценки документации практики, выступления на итоговой конференции.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебное пособие	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1.	Учебная практика в начальной школе: учебно-методическое пособие для бакалавров	Ушнурцева Н.Н., Васильева Н.И.	2017	20	1	kafedrapmno@yandex.ru
2.	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков)	Шлат Н. Ю.	2018	1	1	https://fotd.pskgu.ru/download.php/pskgu/files/PAGES/FILE/c3fc3745-01d3-4693-bcad-8d0f01cc648e/4E

	научно–исследовательской деятельности)					
3.	Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор	Григорьев Д.В.	2011	5	1	http://nikitine.ru/DswMedia/vneuroch_deyatelnost_01.pdf
4.	Школа физкультминуток (1-4 классы)	Коваленко В.И.	2007	1	1	https://n-shkola.ru/storage/archive/592075452.pdf
5	Педагогика	Сластенин В. А.	2013			http://gpa.cfuv.ru/courses/os-ped-mast//Книги%20в%20формате%20(pdf)/Педагогика%20учебное%20пособие%20В.А.%20
	Введение педагогическую деятельность в	Чугаева, И. Г.	2018	1	1	http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/8639/1/uch00223.pdf
Дополнительная литература						
1.	Педагогические технологии начального образования	Пешкова В.И.	2016	1	1	https://scienceforum.ru/2014/article/2014007317
2.	Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли	Асмолов А.Г.	2010	5	1	http://www.fgos-kurgan.narod.ru/Material/univers_uchebn_dejstv.pdf
3.	Копотева Г.Л., Логвинова И.М. Проектируем урок, формирующий универсальные учебные действия		2015	1	1	https://www.ozon.ru/context/detail/id/27883168/
4.	Психологический мониторинг уровня развития универсальных учебных действий у обучающихся 1-4 классов.	Возняк И.В.	2015	1	1	kafedrapmno@yandex.ru
5.	Как младшему школьнику овладеть учебным диалогом	Кулюкина Т.В.	2018	3	1	https://scienceforum.ru/2014/article/2014007317
Итого по дисциплине: 100 % печатных изданий; 100 % электронных изданий						

9.2. Программное обеспечение и Интернет - ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru/books.asp>

2. «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru/spravka/registratsiya_organizatsiy.html
3. Книгафонд <http://www.knigafund.ru/>
4. 5. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
5. Образовательная система «Школа 2100» – <http://www.school2100.ru>
6. Российский общеобразовательный портал - <http://www.school.edu.ru>
7. Официальный сайт образовательной системы «Школа 2100»
8. Электронно–библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
9. Сайт журнала «Начальная школа» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.n.shkola.ru>].
10. Сайт журнала «Начальная школа плюс ДО и ПОСЛЕ» – Режим доступа : <http://www.shool2100.ru>].

9.3. Методические указания и материалы по прохождению учебной практики:

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики:

Основные направления деятельности практиканта:

Изучение структуры, системы управления и нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательной организации.

Студент знакомится: со структурой управления в начальной школе, нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность образовательной организации, функциональными обязанностями педагога начального образования, особенностями режима работы начальной школы.

Использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения знаний на практике, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы, ведение сопровождающей практику документации;

Участие в работе методобъединения / педсовета. Рекомендуемые темы: «Сущность и структура инновационной деятельности учителя начальной школы» / «Инновационная деятельность педагога в современной начальной школы»;

Диагностический комплекс для определения уровня готовности педагогов к инновационной деятельности; подготовка бланков и других материалов для диагностик; проведение диагностического исследования, включая, обработка и интерпретация его результатов.

Наблюдение и анализ внеклассных мероприятий в соответствии с требованиями ГОС ООН, самоанализ и обсуждение.

Подготовка и оформление отчетных документов, оценка значимости и анализ результатов деятельности, их систематизация, оценка эффективности самостоятельной работы во время практики, рефлексия саморазвития и выполнения программы практики.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Реализация программы ознакомительной практики должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам, документации, необходимой для успешного прохождения данного вида практики. База практики должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой практики, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.