

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»



Естественно-географический факультет

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ
Декан ЕУФ Филипенко С.И.
« 31 » 2019 г.
Естественно-географический факультет
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019/2020 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в профессиональную деятельность»

Направление подготовки:

2.21.03.02 Землеустройство и кадастры
«Землеустройство»

Для набора
2019 года

Профиль подготовки
Землеустройство

квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
заочная

Тирасполь 2019г.

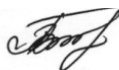
Рабочая программа дисциплины «*Введение в профессиональную деятельность*» /сост.

Т.В. Петриман – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019 - 12 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
БАЗОВОГО БЛОКА ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ (Б.1.В.15) СТУДЕНТАМ ЗАОЧНОЙ
ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 2.21.03.02
ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ.**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 21.03.02 *Землеустройство и кадастры* утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 октября 2015 г. N 1084

Составитель



/ ст. преп. Петриман Т.В./

(подпись)

1. *Цели и задачи освоения дисциплины*

Цели изучения дисциплины соотносятся общим целям ООП ВО по специальности 21.03.02 *Землеустройство и кадастры*.

Целью освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является формирование у студентов знаний землеустроительной и кадастровой деятельности, подготовка студентов к дальнейшему профессиональному обучению.

В ходе освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

- формирование земельно-имущественных отношений на современном этапе реформирования экономики страны;
- понятие о нормативно-правовом обеспечении системы кадастра недвижимости.

2. *Место дисциплины в структуре ООП ВО*

Курс «Введение в профессиональную деятельность» является дисциплиной базовой части цикла Б.1 учебного плана для студентов по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Землеустройство». Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у студентов при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования. «Введение в профессиональную деятельность» является базовой для изучения следующих дисциплин «Основы землеустройства», «Основы кадастра недвижимости», «Основы градостроительства и планировка населенных мест».

Дисциплина читается на 1 курсе в 1-ом семестре.

3. *Требования к результатам освоения дисциплины:*

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК) и универсальные (или их элементы), предусмотренные ФГОС 3+ ВО:

Код компетенции	Формулировка компетенции (согласно ФГОС 3+)
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК -4	способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам
ПК - 7	способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	способен определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм
УК-3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-6	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение жизни

В результате изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» студент должен:

знать:

- структуру высшего профессионального образования; содержание учебного плана по направлению подготовки 2.21.03.02 Землеустройство и кадастры, формы учебного процесса и виды контроля;
- права и обязанности студентов;
- систему информационного обеспечения;
- экономические основы научных исследований;

уметь:

- использовать современные методы работы в информационном пространстве;
- работать с нормативными документами;
- сформулировать предложения по определенному научному направлению и оформить результаты в виде реферата;

владеть:

- методами отбора, анализа, систематизации необходимой информации для землеустройства и кадастров;
- основами законодательства в области недвижимости.
- рациональными приемами самостоятельной работы и работы в аудитории;
- приемами подготовки рефератов, докладов, контрольных работ и открытых выступлений.

4. Структура и содержание дисциплины.

К видам учебной работы относятся: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Курс	Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
		Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
			Аудиторных				Самост. работы	
			Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
1	I	2\72	0,2\8	0,1\4	-	0,1\4	1,7\60	
Итого:		2\72	0,2\8	0,1\4	-	0,1\4	1,7\60	зачет 0,1\4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в курс. Содержание курса.	34	2	2	-	30
2	Современное состояние и перспективы развития землеустройства и кадастров.	34	2	2	-	30
Всего:		1,9\68	0,1\4	0,1\4	-	1,7\60

Лабораторные занятия
Учебным планом не предусмотрены

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции и содержание	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Тема: Введение в курс. Содержание курса. Общая система организации землеустройства и кадастров. Основные понятия, термины и определения, используемые в землеустройстве и земельном кадастр.	
2	2	2	Тема: Современное состояние и перспективы развития землеустройства и кадастров. Деятельность кадастровых инженеров – на рынке недвижимости и землеустроительных работ.	
Итого:		0,1\4		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	3	2	Тема: Введение в курс. Содержание курса. Общая система организации землеустройства и кадастров. Основные понятия, термины и определения, используемые в землеустройстве и земельном кадастр.	
2	4	2	Тема: Современное состояние и перспективы развития землеустройства и кадастров. Деятельность кадастровых инженеров – на рынке недвижимости и землеустроительных работ.	
Итого:		0,1\4		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	СРС №1. Введение в курс. Содержание курса. Общая система организации землеустройства и кадастров. Основные понятия, термины и определения, используемые в землеустройстве и земельном кадастр.	30
Раздел 2	2	СРС №2. Введение в курс. Содержание. Общая система организации землеустройства и кадастров. Основные понятия, термины и определения,	30

		используемые в землеустройстве и земельном кадастр.	
Итого:			1,7\60

5. Примерная тематика контрольных работ.

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрено.

Контрольные работы для студентов ЗФО учебным планом не предусмотрены.

6. Образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины применяются лекции обычного типа и следующие интерактивные и стандартные образовательные технологии:

- лекции, на которых излагается теоретическое содержание курса;
- презентации нового материала в виде слайдов;
- тестирование;
- решение ситуационных задач;
- практические занятия, предназначенные для закрепления теоретического курса и

приобретения студентами навыков по отнесению объектов к определенному типу объектов недвижимости.

Самостоятельная работа студентов предназначена для внеаудиторной работы по закреплению теоретического курса и практических работ данной дисциплины.

Студенты, выполняя самостоятельную работу обращаясь к учебной, справочной и оригинальной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях, так и с помощью выполнения письменных самостоятельных работ.

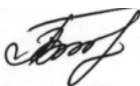
7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация включает зачет по практическому курсу в конце курса. Учитываются результаты практических работ студентов.

Примерные вопросы к зачету. по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» для студентов заочной формы по направлению 2. 21.03.02 Землеустройство и кадастры

1. Понятие бакалавриата и магистратуры Профессиональная деятельность выпускника бакалавра.
2. Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата.
3. Объекты профессиональной деятельности выпускника бакалавра подготовленного по направлению 2.21.03.02 Землеустройство и кадастры
4. Области профессиональной деятельности выпускника бакалавра подготовленного по направлению 2.21.03.02 Землеустройство и кадастры.
5. Задачи, входящие в профессиональную организационно-управленческую деятельность выпускника бакалавра подготовленного по направлению 2.21.03.02 Землеустройство и кадастры

6. Задачи научно-исследовательской деятельности по направлению 2.21.03.02 Землеустройство и кадастры
7. Задачи в производственно-технологической деятельности по направлению 2.21.03.02 Землеустройство и кадастры
8. Обязанности возложены на студентов в Университете
9. Виды профессиональной деятельности выпускника бакалавра подготовленного по направлению 2.21.03.02 Землеустройство и кадастры.
10. Права студента в вузе
11. Основные понятия, термины и определения, используемые в землеустройстве и земельном кадастре.
12. Материально-техническое обеспечение в вузе в данной области
13. Трудоустройство студента-выпускника в данной области
14. Профессиональная деятельность кадастровых инженеров в системе управления земельными ресурсами, на рынке недвижимости и землеустроительных работ.
15. Современное состояние и перспективы развития землеустройства и кадастров.
16. Нормативные документы в ПМР в области землеустройство и кадастры
17. Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях.
18. Прогрессивные системы ведения земельного кадастра.
19. Достижения и перспективы землеустроительной и кадастровой науки.
20. Система землеустройства в ПМР



Составитель:

ст. преп. Петриман Т.В.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Булгакова, М.Н. Введение новых государственных образовательных стандартов//Менеджер образования, www.menobr.ru.
2. Варламов, А.А. Земельный кадастр: В 6 т. Т.1 Теоретические основы государственного земельного кадастра / А.А. Варламов. – М.: КолосС, 2004. – 383 с.
3. Варламов, А.А. Земельный кадастр: В 6 т. Т.2 Управление земельными ресурсами / А.А. Варламов. – М.: КолосС, 2004. – 528 с.
4. Варламов, А.А. Земельный кадастр: В 6 т. Т.3 Государственные регистрация и учет земель / А.А. Варламов, С.А. Гальченко. – М.: КолосС, 2007. – 528 с.
5. Варламов, А.А. Земельный кадастр: В 6 т. Т.4 Оценка земель / А.А. Варламов. – М.: КолосС, 2006. – 463 с.
6. Варламов, А.А. Земельный кадастр: В 6 т. Т.5 Оценка земли и иной недвижимости / А.А. Варламов, А.В. Севостьянов. – М.: КолосС, 2006. – 265 с.
7. Варламов, А.А. Земельный кадастр: В 6 т. Т.6 Географические и земельные информационные системы / А.А. Варламов, С.А. Гальченко. – М.: КолосС, 2006. – 400 с.
8. Введение в специальность: краткий курс лекций для студентов I курса специальности (направления подготовки) 21.03.02 – «Землеустройство и кадастры» / Сост. П.В. Тарасенко // ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2013. – 88 с. – Режим доступа: <http://www.sgau.ru>. – Библиотека.
9. Волков, С.Н. Землеустройство [Текст]: Учеб./ С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2013. – 992 с. – ISBN: 978-5-9215-0209-3.

10. Волков, С.Н. Землеустройство. Т. 1. Теоретические основы землеустройства: Учебник / С.Н. Волков.- М.: Колос, 2001.-496 с.
11. Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство: Учебник / С. Н. Волков, [и др.]. Т. 2. – М.: Колос, 2001.-645 с.
12. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 3-го поколения (ФГОС 3+) по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 октября 2015 г. № 1084;

8.1. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Поисковые системы: Яндекс, Rambler, Google, Mail.ru, Agropoisk.ru,

1. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал Российское образование.
2. <http://www.iqlib.ru/> Представлена электронно-библиотечная система.
3. <http://www.garant.ru/> Информационно-правовая система «Гарант»

8.2. Методические указания и материалы по видам занятий.

1. Презентации по лекционным и практическим занятиям.
2. Методические указания к практическим занятиям.
3. Методические указания по организации самостоятельной работы.
4. Литературные источники.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для материально-технического обеспечения дисциплины *«Введение в профессиональную деятельность»* включает:

- 1) литературные источники;
- 2) компьютерный класс с выходом в Интернет;
- 3) библиотечный фонд университета;
- 4) мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

На изучение дисциплины отводится 72 часа в третьем семестре. При этом половина учебного времени используется для внеаудиторных занятий. В конце семестра выставляется зачет.

При преподавании дисциплины методически целесообразно в каждом разделе курса выделить наиболее важные моменты и акцентировать на них внимание студентов. Предлагается при чтении лекций по всем разделам программы иллюстрировать теоретический материал большим количеством примеров, что позволит усилить наглядность изложения и продемонстрирует студентам приемы решения задач.

Целесообразно предусмотреть регулярное повторение пройденного материала. А материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе.

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности юриста;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) периодическое ознакомление с последними теоретическими и практическими достижениями в области информатики;

6) проведение собственных научных и практических исследований по одной или нескольким актуальным проблемам в области данной профессии;

7) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

8) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение отдельных разделов тем дисциплины;
- чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- подготовку к практическим занятиям;
- работу с Интернет-источниками;
- подготовку к устному опросу и сдаче зачета.

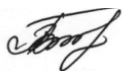
По каждой из тем для самостоятельного изучения следует сначала прочитать рекомендованную литературу и при необходимости составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих разделов курса.

Студентам предлагается к прочтению и содержательному анализу нормативно-правовую документацию в области Типологии объектов недвижимости имеющиеся в нашей республики.

Промежуточный контроль представлен зачетом, который может проводиться как в устной форме, так и в письменной.

Рабочая программа по дисциплине *«Введение в профессиональную деятельность»* составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки *2.21.03.02 Землеустройство и кадастры* и учебного плана по профилю подготовки *«Землеустройство»*.

Составитель



/ ст. препод. Петриман Т.В.

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры физической географии, геологии и землеустройства протокол № 1 от 17 сентября 2019г.

Зав. кафедрой
физической географии, геологии
и землеустройства



/к.г.м. н, доц. Гребенчиков В.П.

Зам. декана по учебно-методической работе ЕГФ

Председатель НМК зам. декана ЕГФ



доцент, к.б.н. Г.В. Золотарева