

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра экономической географии и региональной экономики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019/2020 учебный год

Учебной исследовательской практики по основам туристского проектирования

Направление подготовки:
5.43.03.02 Туризм

Для набора 2019г.

Профиль подготовки
Организация туристической деятельности
(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения:
очная

Тирасполь 2019

**Рабочая программа дисциплины «Учебная исследовательская практика
по основам туристского проектирования»**

/сост. доцент В.Л.Палий – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019 - 16 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной (вариативной) части название цикла студентам очной формы обучения по направлению подготовки **43.03.02– Туризм**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **43.03.02- Туризм**, утвержденного приказом №1463 от 14.12.2015 г.

Составитель



Палий В.Л., доцент

_____ 2019 г.

1.Цели и задачи практики

Цель практики:

формирование практических навыков, необходимых для туристско-рекреационного проектирования, включая изучение и оценку туристского потенциала, туристско-рекреационное районирование и кластеризацию на примере Приднестровского региона.

Задачи практики:

- изучение на практике методологических основ туристско-рекреационного проектирования;
- рассмотрение практических вопросов, связанных с основами проектирования и управление устойчивым развитием туристско-рекреационных территорий;
- практическое ознакомление студентов с проектированием туристских услуг;
- эмпирический анализ правового обеспечения туристско-рекреационного проектирования;
- выработка умений и навыков самостоятельного составления программ туристско-рекреационного проектирования.
- ознакомление с природными особенностями проектирования туристских комплексов в аттрактивных природных и историко-культурных объектах в Приднестровском регионе;
- ознакомление с проектного строительства туристских комплексов в рекреационных дестинациях бассейна Днестра;
- ознакомление с системной работой по проектному анализу территории, выявление значений малых и средних территорий для организации туристской деятельности;
- получение и закрепление навыков туристских проектных исследований, многократно отрабатываются процессы рекреационного проектирования.

Кроме того в процессе прохождения практики решаются следующие задачи:

- на практике ознакомить студентов с основными туристическими, историко-культурными, природно-географическими и ландшафтными объектами родного края.
- на основе полученных теоретических знаний дать краткий географический обзор края, выявить своеобразие природно-территориальных комплексов и рекреационных дестинаций

Приднестровья;

- практически ознакомить студентов с исторической ретроспективой создания туристических объектов бассейна Днестра;
- показать студентам историко-культурную, познавательную и рекреационную значимость туристических объектов Приднестровья;
- раскрыть роль выдающихся личностей в истории Приднестровского региона, повлиявших на создание туристических объектов показа;
- ознакомить с памятниками истории, культуры и архитектуры на территории Приднестровья, с их использованием в туристско-экскурсионном бизнесе.

2. Место учебной практики по краеведению в структуре ООП ВО

Учебная практика по **основам туристского проектирования** относится к базовым дисциплинам «Гуманитарного, социального и экономического цикла». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются в процессе изучения предшествующих теоретических дисциплин: «Организация туристской деятельности», «Туристические объекты родного края», «Краеведение», «Менеджмент в туристской индустрии», «Маркетинг в туристской индустрии», «Стандартизация и сертификация туристских услуг», «Введение в профессиональную деятельность», «Ландшафтное проектирование туристских объектов», «Культурно-досуговая деятельность», «Природно-ресурсная база туристской деятельности», «Основы экологического туризма».

Знания, полученные в ходе практики, могут быть использованы при изучении следующих дисциплин: «Туристско-рекреационное проектирование», «Основы индустрии гостеприимства», «Организация туристической деятельности», «Технология въездного туризма», «История туризма», «География туризма», «Туроператорская деятельность».

Учебная исследовательская практика по основам туристского проектирования во взаимодействии с другими гуманитарными, социально-экономическими и общепрофессиональными дисциплинами призвана обеспечить подготовку будущих специалистов, отвечающих как

современным квалификационным требованиям, так и требованиям интеллектуальной, общекультурной и гуманитарной подготовки.

3. Содержание и результативность учебной практики.

3.1 Общие положения

Учебную исследовательскую практику по основам туристского проектирования студенты, обучающиеся по специальности «Туризм», проходят в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, учебным планом кафедры и естественно-географического факультета ПГУ.

Учебная исследовательская практика имеет целью дать студенту общее представление о туристско-рекреационном проектировании и строительстве рекреационных объектов в историко-культурных и ландшафтных комплексах, в туристических дестинациях и объектах показа родного края, на территориях рекреационного пространства, выявить их познавательное и воспитательное значение для населения и приезжающих туристов, о месте и роли этих объектов в структуре объектов практики.

Учебная исследовательская практика организуется после во 2-м семестре, ее продолжительность составляет 4 недели. Место проведения учебной практики: историко-культурных и ландшафтных комплексы, туристических объекты и объекты показа родного края и всего бассейна р.Днестр, структурные подразделения вуза, туристские фирмы, гостиничные, ресторанные и рекреационные комплексы, рекламные компании, офисы компаний и фирм, архивы, музейно-выставочные и другие учреждения, на базе которых осуществляется подготовка специалистов. По окончании практики предусматривается отчет студентов о результатах работы.

Программа практики является индивидуальной для каждого студента. Она может варьироваться в зависимости от места прохождения практики, должностных обязанностей практиканта и стоящих перед ним конкретных производственных задач. Программа составляется совместно преподавателем кафедры - руководителем практики и заведующим кафедрой и утверждается деканом факультета. Программа практики может быть ориентирована на конкретную учебную цель или на комплекс задач. В целях лучшей подготовки к практике студент должен внимательно ознакомиться с данной программой и содержанием предстоящих работ, получить необходимые консультации по организации и методике работы от руководителя - преподавателя.

Программа учебной практики включает:

- ознакомление на практике с проектированием туристских и рекреационных объектов;
- приобретение умений и навыков проектировать объекты показа, отдыха, рекреации и досуга на территории Приднестровья и Молдовы;
- знакомство с маршрутами практики и изучение историко-культурных и ландшафтных комплексов, туристических объектов и объектов показа родного края;
- знакомство с организацией, осуществляющей оговоренный вид деятельности;
- первоначальное знакомство с профессиональными обязанностями;
- практическое закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- овладение первичными навыками процесса туристского проектирования и строительства объектов отдыха и рекреации;
- овладение навыками проведения прикладной научно-исследовательской работы по специальности;
- овладение навыками оформления необходимой в работе документации;
- составление отчета о практике;
- защиту отчета о практике.

3.2 Организация практики

Организацию практики студентов осуществляет *кафедра Социально-экономической географии и регионоведения* ПГУ им.Т.Г.Шевченко. Учебно-методическое руководство практикой закрепляется за руководителем практики.

В период практики студент **обязан:**

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой и уточненные руководителем практики;
- выполнять все указания руководителя, обеспечивать высокое качество проводимых работ, нести ответственность за результаты;
- подчиняться действующим на посещаемых объектах правилам внутреннего распорядка, соблюдать дисциплину, изучить и строго соблюдать действующие на предприятии правила техники безопасности санитарии и личной гигиены.

В результате прохождения практики студент должен

- **узнать:** практические приемы и методы работы специалистов, работающих в области туристско-рекреационного проектирования в туристских фирмах, гостиничных, ресторанных и рекреационных комплексах, рекламных компаниях, офисах компаний и фирм, архивах, музейно-выставочных и других учреждениях;

- **научиться:** использовать полученные теоретические знания в практической деятельности по проектированию и строительству объектов отдыха и рекреации; общим приемам профессиональной коммуникации; работать с информационными источниками и материалами; работать с использованием оргтехники; первичным навыкам работы в полевых условиях и туристских фирмах, гостиничных, ресторанных и рекреационных комплексах, рекламных компаниях, офисах компаний и фирм, архивах, музейно-выставочных учреждениях, составлять отчеты о проделанной работе.

Полнота и степень детализации этих задач регламентируется в индивидуальном задании применительно к особенностям и возможностям конкретной базы практики, а также с учетом интересов будущего трудоустройства студентов.

4. Требования к результатам прохождения практики:

В результате освоения дисциплины студент должен:

4.1 Знать:

- основные понятия и функции туристско-рекреационного проектирования;
- основные этапы формирования и управления туристско-рекреационными кластерами;
- базовые нормативно-правовые акты, регламентирующие туристско-рекреационное проектирование;
- порядок и основные параметры составления программы туристско-рекреационного проектирования;
- сущность туристско-рекреационного районирования;
- информацию о приложениях к договору туроператора с поставщиками услуг;
- нормативно-правовые документы, регулирующие туристско-рекреационное проектирование;

- особые экономические зоны туристско-рекреационного типа в России.

4.2 Уметь:

- применять на практике знания об научно-организационных предпосылок создания региональных туристско-рекреационных кластеров;
- внедрять полученные теоретические знания в сферу профессиональной деятельности;
- рассчитать эффективность туристско-рекреационного проекта;
- составить план туристско-рекреационной деятельности предприятия;
- анализировать федеральные и региональные программы развития туризма;
- проектировать туристские услуги.

4.3 Владеть:

- знаниями о туристско-рекреационном потенциале территории;
- представлениями о нормативно-правовых документах, регулирующих туристско-рекреационное проектирование;
- основами проектирования и управления устойчивым развитием туристско-рекреационных территорий разного уровня с использованием кластерной идеологии;
- представлениями об особых экономических зонах туристско-рекреационного типа в России;
- навыками поиска и извлечения необходимой информации для проектирование туристских услуг.

5. Структура и содержание практики

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
2	3/108	108	-	-	-	-	Зачет
Итого:	3/108	108	-	-	-	-	зачет

Этапы работ.

Практические работы состоят из трех последовательно проводимых этапов:

- Подготовительного
- Полевого (выездного)
- Камерального.

На первом этапе студенты работают с различными источниками информации, подробно изучают выбранную территорию.

На втором - выходят на маршрут и составляют картосхему, отмечая на ней интересные объекты.

Третий этап заключается в написании отчета по плану:

- введение, где указываются цели, задачи и место проведения практики;
- основная часть, где подробно описывается маршрут и проводится текст экскурсии;
- заключение, где формируются выводы;
- приложение (карты, схемы, фотографии).
- литература.

6.Объекты показа и туристические объекты практики, где происходит формирование умений и навыков туристско-рекреационного проектирования

1.г.Тирасполь: музей им. Н.Зелинского, музей им. Г.Котовского, Спорткомплекс «Шериф», Покровский Собор, театр драмы и комедии им. Аронецкой, памятник А.В.Суворову.

2.с.Кицканы: Ново-Нямецкий монастырь, музей боевой славы, Кицканский плацдарм.

3.г.Слободзея: Мемориал воинской славы.

4.с.Чобручи: Природно-ландшафтный парк культуры и отдыха им. Д.Родина, природно-ландшафтный комплекс о.Турунчук и междуречья Днестр-Турунчук.

5.с.Коротное и с Незавертайловка: гнездовье Белого Аиста.

6.г.Днестровск: Молдавская ГРЭС, Кучурганское водохранилище.

7.г.Бендеры: Бендерская крепость, Историко-краеведческий музей, Мемориальный комплекс Российского 55-го Подольского полка, Мемориальный комплекс Бендерской трагедии 1992г.

8.г.Дубоссары: Дубоссарская ГЭС, Винзавод.

9.г.Рыбница: Молдавский металлургический завод, Католический костел им. Св.Иосифа, Свято-Михайловский собор им. Архистратига Михаила.

10.с.Сахарна: Монастырь им. Рождества Христова, комплекс водопадов, живописный природный ландшафт.

11.с.Строенцы: Комплекс водопадов, Старая Мельница, «Башня ветров», живописный природный ландшафт, обзорная беседка графини Э.Трубецкой, комплекс родников.

12.с.Рашков: Природно-геологический комплекс, католический костел им. Св.Каэтана, останки синагоги, источник «Панська крыница».

18.г.Каменка: Санаторий «Днестр», историко-культурный парк им. П.Х.Виттгенштейна, историко-краеведческий музей, особняк графини Э.Трубецкой.

19.Историко-культурный комплекс «Старый Орхей».

20.г.Белгород-Днестровский: Средневековая крепость «Аккерман», древнегреческий г.Тира (IV в. до н.э.).

21.г.Одесса: Одесские катакомбы, музеи, театр оперы и балета, Потемкинская лестница, Морской вокзал и др.

22.Посещение православных храмов, костелов и синагог Приднестровья.

7. Отчет о практике и его защита

По окончании практики студент обязан представить на кафедру письменный отчет о практике. К отчету по возможности прилагается отзыв руководителя практики с места ее прохождения о проделанной студентом работе, ее результатах и оценке.

В отчете отражаются:

- место и время прохождения практики;
- краткое изложение содержания и выполнения программы и индивидуального задания;
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в ходе практики;
- описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения учебно-ознакомительной практики;

- анализ наиболее сложных и характерных случаев, изученных студентом;
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики;
- описание навыков, приобретенных за время практики;
- какую помощь оказывали студенту руководители практики;

Отчет по мере надобности может иллюстрироваться рисунками, схемами, фотографиями.

Отчет сдается на кафедру в течение недели со дня завершения практики. Студент, успешно защитивший отчет, получает зачет по практике. Зачет принимают руководитель практики. Защита по практике (зачет) проводится в установленный кафедрой день.

8. Рекомендуемая структура отчета

Титульный лист. Оформляется в установленном порядке.

Введение. Целесообразно указать структуру организации, основные направления туристской деятельности, цели и задачи, которые студент решал в период прохождения практики.

Задание на практику может быть оформлено в произвольном виде. Оно должно включать: тему работы, основные задачи, исходные данные, содержание работы, виды результатов.

Основная часть. Приводится решение поставленных задач и полученные результаты. При описании выполненных работ обратить внимание на функциональное, рекламное, методическое, программное, информационное и т. д. обеспечение выполняемой работы.

Заключение включает обсуждение полученных результатов, обобщения и выводы.

Список литературы.

Приложения могут включать документы, отражающие правовой статус туристской организации, краеведческих музеев, природоохранных министерств и ведомств, рекламные материалы, иллюстрации, таблицы.

Титульный лист оформляется по установленному в университете образцу, подписывается студентом-практикантом и руководителем практики от кафедры.

Нумерация страниц отчета - сквозная. Таблицы, рисунки, диаграммы, бланки, формы расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию.

Таблицы и рисунки следует помещать после первого упоминания о них в тексте отчета непосредственно сразу в текстовом промежутке или на отдельных листах.

Таблицы должны быть пронумерованы, например: Таблица 1, Таблица 2. Если таблица имеет название, то его помещают после номера таблицы через тире, с прописной буквы (остальные строчные), при этом надпись «Таблица ...» пишется над левым верхним углом таблицы.

Приложения оформляются как продолжение отчета на последующих его страницах или отдельно в переплете. Каждое приложение начинают с новой страницы, на которой указывают слово «Приложение» с последовательной маркировкой буквами, например, «Приложение А», «Приложение Б» и т. д.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (практики)

9.1. Основная литература:

1. Джанджугазова Е.А. Туристско-рекреационное проектирование: учебник. Москва: «Академия», 2016. – 272с.
2. Скобкин С. С. Практика сервиса в индустрии гостеприимства и туризма: учеб. пособие / С. С. Скобкин. – М. : Магистр, 2012. – 575 с.
3. Ефремова М. В. Основы технологии туристского бизнеса: учеб. пособие / М. В. Ефремова. – М.: Ось-89, 2010. – 192 с.
4. Зайцева Н. А. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме: учеб. / Н. А. Зайцева. – М.: Академия, 2011. – 224 с.
5. Кусков А.С., Голубева В.Л., Одинцова Т.Н. Рекреационная география. Москва «Флинта» 2013г.-496с.
6. Кусков А.С., Голубева В.Л. Туроперейтинг. Москва «Форум» 2014г.-400с.
7. Курило Л.В. Краеведение и туризм: Учеб. пособие – М., 1999. – 71 с.
8. Охрана и использование памятников истории и культуры Молдавии. – Кишинев, 1981. – 104 с.
9. Памятники истории и культуры Молдавии. – Кишинев, 1998. – 136 с.
10. Приднестровское наследие: альманах. №1-5. – Тирасполь, 2008-2012 гг.
11. Природа Приднестровской Молдавской Республики. – Тирасполь, 2003. – 48 с.
12. Шарапановская Т.Д. Заповедник «Ягорлык» - жемчужина природы Приднестровья/Т.Д Шарапановская, Междунар. экол. ассоц. хранителей реки

Eco-Tiras, 2011.

9.2. Дополнительная литература:

1. Гуляев В. Г. Организация туристской деятельности / В. Г. Гуляев. – М.: Нолидж, 2010. – 312 с.
2. Зорина Г. И. Основы туристской деятельности: учеб. / Г. И. Зорина, Е. В. Мошняга, Е. Н. Ильина. – М.: Советский спорт, 2012. – 200 с.
3. Кабушкин Н. И. Менеджмент туризма: учеб./ Н. И. Кабушкин. – Мн.: Новое знание, 2013. – 408 с.
4. Колотова Е. В. Рекреационное ресурсоведение: учеб. пособие / Е. В. Колотова. – М.: Советский спорт, 2011 – 312 с.
5. Котлер Ф. Маркетинг. Гостеприимство и туризм: учеб. / Ф. Котлер, Дж. Боуэн, Дж. Мейкенз. – М.: ЮНИТИ, 2014. – 787с.
6. Кротова Е. Л. Рекреационно-туристический комплекс региона: стратегические приоритеты развития / Е. Л. Кротова. – Екатеринбург: Изд-во: «Институт экономики УрО РАН», 2012 – 198 с.
7. Кусков А. С. Рекреационная география / А. С. Кусков, В. Л. Голубева, Т. Н. Одинцова. – М.: Флинта, 2011 – 504 с.
8. Марков А.П. Основы социокультурного проектирования: учеб. пособие / А. П. Марков, Г. М. Бирженюк. – СПб.: СПГУП, 1914. – 262 с.
9. Николаенко Д. В. Рекреационная география: учеб. пособие / Д. В. Николаенко. – М.: ВЛАДОС, 2011 .– 288 с.
10. Саак А. А. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме: учебное пособие / А. А. Саак, Ю. А. Пшеничных. – СПб.: Питер, 2014. – 512 с:
11. Федеральный закон «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 03.06.2006 № 76-ФЗ).
12. Государственный стандарт РФ ГОСТ Р 50681-94 «Проектирование туристских услуг».
13. Анучин В.А. Основы природопользования: Теоретический аспект. – М.: Мысль, 1978. – 293 с.
14. Атлас Приднестровской Молдавской Республики – Тирасполь, 1996.
15. Атлас Приднестровской Молдавской Республики /Гл. ред. А.А. Темников - Тирасполь, 2000.
16. Билинскис Г.М., Друмя А.В., Дубиновский В.Л. Охрана и рациональное использование природных ресурсов Молдавии. – Кишинев, 1983.

17. Верина В.Н., Германов В.П., Ракуба А.С. Курорты и места массового отдыха Молдавской ССР. – Кишинев: Штиинца, 1982. – 216 с.
18. Верина В.Н., Герман П.Н., Ракуба А.С. Курорты и места массового отдыха Молдавской ССР – Кишинев: Штиинца, 1982.
19. Верина В.Н. Памятники природы Молдавской ССР – Кишинев: Штиинца, 1980.
20. География природопользования. Справочник по экономической и социальной географии. Вып. 2/ Составители М.П. Бурла, В.М. Директоренко. – Тирасполь: РИО ПИНО, 1997. – 96 с.
21. Гораш И.К. Природные ресурсы и условия Приднестровского левобережья Молдавии. – В кн.: Физико-географические особенности Молдавии. – Кишинев, 1982.
22. Государственный реестр памятников республиканского значения ПМР. // Собрание актов законодательства – 2002 - № 31 – с. 5892 – 5914.
23. Дрозда С. Туризм: проблемы и возможности. // Днестровская правда, 2001 – 17 июня.
24. Ефрос В.Г. Рекреационные ресурсы ССР Молдова и проблемы их рационального использования. – Кишинев: Штиинца, 1991 – С. 120.
25. Жилкина И. Зеленые сокровища Приднестровья. (О проблемах охраны растительного мира ПМР). // Приднестровье, 1996 – 4 июля – С. 3.
26. Негреску В.Я. Курорты Молдавии. – Кишинев: Штиинца, 1981.
27. Николаев Ю. Зеленое убранство Приднестровья. // Приднестровье, 1999 – 17 сентября.
28. Сухинин С.А., Чебанова Л.А. Рекреационный потенциал Приднестровья и перспективы развития курортно-рекреационного хозяйства Приднестровья. // Современные экономические проблемы реформирования хозяйственного механизма. – Тирасполь: РИО ПГУ, 2001 – С. 185 -188.
29. Сухинин С.А., Чебанова Л.А. Рекреация как перспективный вид природопользования в Приднестровье. // Геоэкологические и биоэкологические проблемы Северного Причерноморья. – Тирасполь: РИО ПГУ – Экоднестр. – С. 285 – 286.
30. Сухинин С.А., Чебанова Л.А. Северное молдавское Приднестровье как перспективный рекреационный район. // Эколого-экономические проблемы Днестра. – Одесса: ОЦМГЭИ, 2000. – С. 82.
31. Чебанова Л.А., Сухинин С.А. Приднестровье как перспективных регион развития туризма для населения стран СНГ. // Туризм и региональное развитие. Материалы II Международной научно-практической конференции. Смоленск. 14-15 мая 2002г. – Смоленск: Универсум, 2002 – С. 420.

Рабочая учебная программа учебной практики по **основам туристского проектирования** составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 43.03.02 «Туризм» и учебного плана по **профилю подготовки (или специализации) «Организация туристической деятельности»**

• Технологическая карта дисциплины

Курс 1 группа 105 семестр 2

Руководитель практики доцент – **Палий Виктор Леонидович**

Кафедра Социально-экономической географии и регионоведения

Составитель



Палий В.Л., доцент

Зав. кафедрой



Бурла М.П., доцент

Согласовано:

1. Зав. выпускающей кафедры



Бурла М.П., доцент

2. Декан факультета



Филипенко С.И., доце