Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

Утверждаю

Заведующая кафедрой

доц., к.ф.н., Ю.И. Назарчук

«31» октября 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Направление подготовки

7.49.03.01 «Физическая культура»

Профиль

«СПОРТИВНАЯ ТРЕНИРОВКА»

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Разработала:

преп. В.А. Григорьева

Подпись

Для 2016 года набора

г. Тирасполь 2017г.

СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС) 4
1.1 Область применения 4
1.2 Цели и задачи ФОС 4
1.3 Контролируемые компетенции 4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ (ЗУН) 5
2.1 Промежуточная аттестация по дисциплине 6
2.2 Перечень оценочных средств 6
2.3 Расшифровка компетенции через планируемые результаты обучения 7
2.4 Этапы формирования компетенций 7
2.5 Общая шкала оценки образовательных достижений согласно кредитно-модульной системе 9
3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС) И ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
3.1 Типовые задания и методика выставления баллов по каждому виду КОС 11
КТ1
3.1.1 Д/РИ. Примерный перечень тем и методика выставления баллов 11
3.1.2 Тест Т. Примерный перечень тематик и методика выставления баллов 12
3.1.3. Контрольная работа 1 КР.. Перечень заданий, вопросов и методика выставления баллов 14
3.1.4 Собеседование С. Перечень заданий, вопросов и методика выставления баллов 16

ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ 17

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

1.2. Цели и задачи ФОС

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 7.49.03.01 «Физическая культура». Для достижения поставленной цели ФОС по дисциплине «Иностранный язык (английский)» решает следующие задачи:

– контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, предусмотренных в рамках данного курса;

– контроль и оценка степени освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных в рамках данного курса;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данного курса.

1.3. Контролируемые компетенции

ООП по направлению подготовки 7.49.03.01 «Физическая культура» и рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский)» предусматривают формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций компетенций:

Код компетенции	**Формулировка компетенции (***согласно ФГОС -3+***)**
ОК –5	готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
ОПК-4	способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Поскольку перечисленные компетенции носят интегральный характер, для разработки оценочных средств целесообразно выделить планируемые результаты обучения – знания, умения и навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Таким образом, в результате освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» и согласно ООП по направлению подготовки 7.49.03.01 «Физическая культура», а также рабочей программе по данной дисциплине студенты должны:

Знать (знания обозначаются кодами – З.1, З.2 и т.д.):

Код знания	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
З.1	- базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса)	- базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); - базовые нормы употребления лексики и фонетики;
З.2	- базовые нормы употребления лексики и фонетики	- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;- основные способы работы над языковым и речевым материалом
З.3	- лексический минимум не менее 4000 лексических единиц, т.е. слова и словосочетания, обладающие наибольшей частотностью и семантической ценностью, и грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для устного и письменного общения.	- лексический минимум не менее 4000 лексических единиц,

Уметь: (умения обозначаются кодами – У.1, У.2 и т.д.):

Код умения	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	− анализировать оригинальную литературу в области профессиональной деятельности для получения необходимой информации;	- обмениваться устной информацией в ситуациях повседневного и делового общения при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и научного характера;- понимать прочитанное на уровне значения и смысла
У.2	− обмениваться устной информацией в ситуациях повседневного и делового общения при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и научного характера	-обмениваться письменной информацией, делая записи/выписки, конспекты, тезисы, при написании личных и деловых писем, рефератов, аннотаций, резюме, отражающих определенные коммуникативные намерения

Владеть навыками: (навыки обозначаются кодами – Н.1, Н.2 и т.д.):

Код владения	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
Н.1	− способностью использовать один из иностранных языков (английский) на уровне не ниже разговорного	- использовать иностранный язык (английский) на уровне не ниже разговорного;- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.
Н.2	- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;	- владеть стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;
Н.3	− навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном (английском) языке	− навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном (английском) язык

2.1 Промежуточная аттестация по дисциплине

Дисциплина в учебном плане относится к блоку Б1.Б.3. Базовая (обязательная) часть.

Формой промежуточной аттестации дисциплины «Иностранный язык (английский)» является экзамен в конце III семестра. Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин – блоку Б, согласно разделению дисциплин учебного плана на блоки.

Экзаменационный материал:

1. Чтение и письменный перевод со словарем оригинального текста по специальности.

2.Чтение текста по специальности без словаря и его реферативное изложение на английском языке в устной форме (аннотация).

3. Устное изложение или беседа по теме:

1. Cricket
2. Sports and fitness
3. Nutrition
4. Ice Hockey
5. Skiing
6. Figure skating
7. The Olympic games

Заочное отделение

Экзаменационный материал:

1. Чтение и письменный перевод со словарем оригинального текста по специальности.

2.Чтение текста по специальности без словаря и его реферативное изложение на английском языке в устной форме (аннотация).

3. Устное изложение или беседа по теме:

1. Sports and fitness
2. Nutrition
3. The Olympic games

2.2 Перечень оценочных средств

Код оценочного средства	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
С	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины
Т	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
КР	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам.
Д/РИ	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре

2.3 Расшифровка компетенций через планируемые результаты обучения

Связь между формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения представлена в следующей таблице:

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины и индикаторы формирования компетенций			Средства и технологии оценки
	Знать (З)	Уметь (У)	Владеть навыками	

			(Н)	
ОК –5	З.1, З.2	У.1.	Н.1, Н.2, Н.3	КР, Т, Д/РИ, С
ОПК-4	З.3	У.1, У.2	Н.1, Н.2, Н.3	КР, Т, Д/РИ, С

2.4 Этапы формирования компетенций

Раздел дисциплины	Темы раздела, практик (семинаров), лабораторные работы	Коды компетенций	Знания, умения, навыки	Оценочные средства
Раздел 5. Sports	**Тема 5.1** Cricket (I) The Prepositions	ОК –5	З.2, З.3	Д/РИ
	Тема 5.2 Cricket (II) Grammar exercises and tests	ОПК-4	У.1, У.2, Н.1, Н.2, Н.3	Т
	Тема 5.3 Sports and fitness The sequence of tenses	ОК –5	З.1.,З.2, З.3, У.1, У.2	Д/РИ
	Тема 5.4 Nutrition Grammar exercises and tests	ОПК-4	У.1, У.2, Н.1, Н.2, Н.3	Т
	Тема 5.5 Vitamins Grammar exercises and tests	ОК –5	З.1.,З.2, З.3, У.1, У.2	Д/РИ
	Тема 5.6 Ice Hockey Direct and indirect speech	ОПК-4	У.1, У.2, Н.1, Н.2, Н.3	Д/РИ
	Тема 5.7 Annotation №5 Grammar exercises and tests	ОК –5	З.1.,З.2, З.3, У.1, У.2	Т
	Тема 5.8 Skiing Grammar exercises and tests	ОПК-4	У.1, У.2, Н.1, Н.2, Н.3	Т
	Тема 5.9 Control test №5	ОК –5	З.2, З.3	КР
	Тема 5.10 Revision №5	ОПК-4	З.2, З.3	С
	Тема 5.11 Snowboarding Conditional sentences	ОК –5	З.2, З.3	Д/РИ
	Тема 5.12 Figure skating Grammar exercises and tests	ОПК-4	З.2, З.3	С
	Тема 5.13 Annotation №6 Grammar exercises and tests	ОК –5	З.2, З.3	Д/РИ
	Тема 5.14 Bobsledding	ОПК-4	З.2, З.3	Т

	Grammar exercises and tests			
	Тема 5.15 The Olympic games Конструкция «to have done»	ОК –5	3.2, 3.3	Т
	Тема 5.16 Control test №6	ОПК-4	3.2, 3.3	КР
	Тема 5.17 Revision №6	ОК –5	3.2, 3.3	С
	Тема 5.18 Corrections	ОПК-4	3.2, 3.3	Т

2.5 Общая шкала оценки образовательных достижений согласно кредитно-модульной системе

Согласно Положению о кредитно-модульной системе обучения ИТИ ПГУ им. Т.Г. Шевченко, итоговая оценка представляет собой сумму баллов, полученных студентом по итогу освоения дисциплины (модуля):

Оценка в 100-балльной шкале	Оценка в традиционной шкале	Буквенные эквиваленты оценок в шкале ЗЕ (% успешно аттестованных)
84–100	5 (отлично)	A (отлично) – 84-100 баллов
67–83	4 (хорошо)	B (очень хорошо) – 80-83 баллов
		C (хорошо) – 67-79 баллов
50–66	3 (удовлетворительно)	D(удовлетворительно) – 60-66 баллов
		E(посредственно) – 50-59 баллов
0–49	2 (неудовлетворительно)	Fx– неудовлетворительно, с возможной пересдачей – 21-49 баллов
		F– неудовлетворительно, с повторным изучением дисциплины – 0-20 баллов

Расшифровка уровня знаний, соответствующего полученным баллам, дается в таблице, указанной ниже

A	***"Отлично"*** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному**.**
B	***"Очень хорошо"*** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	***"Хорошо"*** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками**.**
D	***"Удовлетворительно"*** - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из

	выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	***"Посредственно"*** - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	***"Условно неудовлетворительно"*** - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	***"Безусловно неудовлетворительно"*** - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС) И ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1 Типовые задания и методика выставления баллов по каждому виду КОС КТ1

3.1.1 Деловая/ролевая игра Д/РИ. Тема и методика выставления баллов

1 Тема (проблема) Vitamins.

2 Концепция игры. Составьте и разыграйте диалоги, используя предложенную информацию.

The secret of a proper diet depends much on the ability of the cook or dietician to prepare and serve meals which are palatable and tasty to the individual. Average intake of protein to maintain nitrogen equilibrium is 42 grams per day. Practically all the chloride to be involved in metabolism enters and leaves the body in combination with sodium. In order to use this drug you must consult your doctor. In an experiment to measure the sensitivity of the reaction good results were achieved.

3 Роли: -врач-диетолог - пациент

4 Ожидаемый (е) результат (ы). Результаты составленного диалога, использовав предложенную информацию, позволяют проанализировать уровень компетенций, умение ставить вопросы и отвечать на них, сравнивать в беседе информацию по выученной теме «Vitamins»

Критерии оценки КОС Д/РИ

№ п\п	Параметры КОС	Баллы
1	Активное участие в беседе, правильное оформление вопросов и ответов	0,5
2	Уровень усвоения темы	0,5
3	Правильное произнесение английских слов	0,5
4	Грамотность и логичность изложения материала	0,5
	Итоговое количество баллов	2

В зависимости от набранного итогового количества баллов определяется уровень владения студентом представленного материала:

Количество набранных баллов за представленный КОС	Уровни владения материалом
2 балла	Высокий уровень владения материалом
1,5 балла	Средний уровень владения материалом
1 балла	Низкий уровень владения материалом
0,5 балла	Низкий уровень не достигнут

КОС Д/РИ считается освоенным, если набрано от 1 балла и выше.

3.1.2 Тест Т. Примерный перечень вопросов и методика выставления баллов

1. Everybody in our family … Mummy about the house. Dad … the dog, I … the flowers, and my brothers … the rooms.

A) help, walks, water, clean
B) helps, walks, water, clean
C) help, walks, water, cleans

2. … Peter … any beer in the fridge?

A) Does Peter have

B) Do Peter has
C) Have Peter got

3. How you … your finger?
A) How did you cut
B) How have you cut
C) How you cutted

4. When I arrived, Tom … on the sofa and … over the phone.
A) lied, spoke
B) was liing, speaking
C) was liing, was speaking
D) was lying, was speaking

5. Next Friday, the President … ten years in power.
A) celebrates
B) will celebrate
C) will be celebrated
D) will be celebrating

6. We ... by a loud noise during the night.
A) woke up
B) are woken up
C) were woken up
D) were waking up

7. Will these clothes ... by Saturday?
A) make
B) made
C) be make
D) be made

8. After the volcanic eruption of 1957 the railway station ... .
A) destroyed completely
B) has destroyed
C) was completely destroyed
D) has been destroyed

9. Their engagement ... in the local paper.
A) was announced
B) has been announcing
C) is being announced
D) had announced

10. The new computer system ... next month.
A) is being installed by people
B) is be installed
C) is being installed
D) is been installed

11. We usually have dinner at 3, … we?
A) don't
B) aren't
C) haven't

12. … did he leave so quickly?
A) How
B) Why
C) Which

13. … are you cooking& It smells wonderful!
A) What

B) Whose
C) Which

14. Though it is raining ... people are carrying umbrellas.
A) little
B) a little
C) few
D) a few

15. A lot of people are coming to the party, but there are ... chairs in the room.
A) little
B) a little
C) few
D) a few

16. How ... does the book cost?
A) much
B) many
C) lots
D) a lot

17. Do you have ... ants in your house?
A) much
B) many
C) a lot
D) very

18. Only … of his friends came. Not all of them.
A) some
B) no
C) every
D) no

19. There isn't… food in the refrigerator, is there?
A) any
B) no
C) every
D) some

20. I'm busy. I have… time to chat with you now.
A) any
B) no
C) every
D) some

Критерии оценки КОС Тест

За каждый верный ответ – 0,2 балла

В зависимости от набранного итогового количества баллов определяется уровень владения студентом представленного материала:

Количество набранных баллов за представленный КОС	**Уровни владения материалом**
2 балла	Высокий уровень владения материалом
1,5 балла	Средний уровень владения материалом
1 балла	Низкий уровень владения материалом
0,5 балла	Низкий уровень не достигнут

КОС Т считается освоенным, если набрано от 1 балла и выше.

3.1.3 Контрольная работа КР. Перечень заданий, вопросов и методика выставления баллов

Variant1

1. Выберите из скобок подходящий предлог.

1. Does she come … (at/in/to) school … (on/by/in) bus? (Она приезжает в школу на автобусе?)
2. My office is … (near/near to/near with) the stadium. (Мой офис находится рядом со стадионом.)
3. Kevin often goes abroad … (in/on/for) business. (Кевин часто ездит заграницу в командировку.)
4. All the notices in the streets were … (on/by/in) French. (Все вывески на улицах были на французском.)
5. What's interesting … (on/in/at) TV … (on/at/in) the moment? (Что интересного по ТВ в данный момент?)
6. Sorry. I took your bag … (on/for/by) mistake. (Извини. Я взяла по ошибке твою сумку.)
7. Shall we go … (for/on/to) a walk? (Мы пойдем на прогулку?)
8. Kira is happy, she is … (on/in/with) love. (Кира счастлива, она влюблена.)
9. We are waiting … (for/at/by) the rain to stop. (Мы ждем, когда остановится дождь.)
10. Is Sophie good … (in/on/at) roller-skating? (Софи хорошо катается на роликах?)

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требующемся времени, используя правило согласования времен.

1. He said that he still (to be) fond of collecting stamps and coins.
2. She said that her parents (to divorce) two years ago already! – Oh, how awful! I can't believe it's true!
3. What did you tell your little niece? – Nothing special – I only (to tell) her that I (to travel) all the summer and that it (to be) a lot of fun and now she wants to go with me.
4. I met him at the disco yesterday and he told me that I (to dance) very well and I answered that it (to be) no wonder because dancing (to be) my hobby for many years!

3. Допишите предложения, используя правило согласования времен.

1. … that his nephew didn't go to school yet as he is too small.
2. … that his father had been fond of parachuting and car-racing before …
3. His cousin … that collecting badges … for years until …
4. I found out yesterday that … until…
5. … her mother-in-law had never been interested in such a strange thing as embroidering, it must be a mistake.

4. Напишите рассказ.

You have a new friend. In the evening during the supper you tell your family about your friend, his family, and their hobbies. But a lot of what you know seems to be not very reliable and true-to-life, so you prefer to tell it from his words.

2 вариант

1. Выберите из скобок подходящий предлог.

1. Is Tim interested … (at/in/by) marketing? (Тим интересуется маркетингом?)
2. I'm afraid … (by/with/of) big crowds of people. (Я боюсь больших скоплений народа.)
3. The forest was full … (with/of/by) mosquitoes. (Лес был полон комаров.)
4. The patients are listening … (of/to/at) Mozart. (Пациенты слушают Моцарта.)
5. Our plans depend … (on/from/in) the weather. (Наши планы зависят от погоды.)
6. We are … (out/of/out of) peaches. Could you go and buy some? (У нас закончились персики. Не мог бы ты сходить и купить немного?)
7. I guess he annoys me … (for/on/in) purpose. (Думаю, он раздражает меня специально.)
8. I'm tired of swimming … (on/at/in) the sea. Let's go to the swimming pool … (for/in/by) a change. (Я устала плавать в море. Давай пойдем в бассейн для разнообразия.)
9. My wife spends hundreds of euros a month … (for/in/on) her nails … (in/on/for) average. (Моя жена тратит сотни евро ежемесячно на ногти, в среднем.)
10. Our teacher is … (in/on/at) a good mood today. (Наш учитель в хорошем настроении сегодня.)

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требующемся времени, используя правило согласования времен.

1. My great-grandparents (to be) engaged for a whole year before they (to get) married. – I believe it's impossible nowadays.
2. Did you ask Mike to take the camera to the party? – Yes, he told me that he (to come) and (to take) a lot of pictures.
3. Did you persuade your cousin in the necessity of sports? – Yes, but she promised that she (to go in for) sports only since that summer.
4. Has your mother already finished sewing the dress for the baby? – No, but she said she (to finish) it in a couple of days.
5. Did you invite Mary to the basketball game in which you (to take part) the next week? – Yes, I did, but it turned out that she (to watch) the horseracing competitions at that moment.

3. Допишите предложения, используя правило согласования времен.

1…. that his grandson … at that moment.
2. She was sure that her father … until he married.
3. My grandfather … that playing the piano … for all his life.
4. My uncle … that his ancestors …
5. … that his parents …

5. Напишите рассказ.

It is not a secret that the problems of interrelationships between members of a family, the problem of generation gap, men's hobbies and leisure time have worried people for centuries. For example, Mark Twain said that the best children were those who saw their parents as they were; Oscar Wilde said that he lived in a century when people read too much to be wise and thought too much to be beautiful. Please, remember what your favorite writers, poets and philosophers said about this. Do you agree with them?

Критерии оценки КОС Контрольная работа КР

1 задание: за каждый верный ответ 0,5б

2,3 задание: за каждый верный ответ 1б

В зависимости от набранного итогового количества баллов определяется уровень владения студентом представленного материала:

Количество	Уровни владения материалом

набранных баллов за представленный КОС	
24-28 баллов	Высокий уровень владения материалом
23-18 баллов	Средний уровень владения материалом
17-14 балла	Низкий уровень владения материалом
0-13 балла	Низкий уровень не достигнут

КОС КР считается освоенным, если набрано от 14 баллов и выше.

3.1.4 Собеседование С. Перечень заданий, вопросов и методика выставления баллов

1. Answer the questions:

1. How many days does a single game in the traditional "Test match" format take?
2. How does a cricket work? Say about the main principles.
3. What is ice hokey?
4. How many types of skiing do you know?
5. What form of skiing is a male-only event in the Olympic Game?
6. What does the healthy way of life consist of?
7. What are the facilities for professional and amateur sport in our country?
8. How is the food burnt up?
9. What is cricket?
10. What is between a batsman and a bowler?
11. Are there any differences between hockey and figure skates?
12. What is skiing?
13. What type of skiing event can involve targets and rifle shooting?
14. How does sport build our character?
15. What is the meaning of competition in sport?
16. Does the oxidation of foods produce heat or energy?

Критерии оценки КОС Собеседование С

№ п\п	Параметры КОС	Баллы
1	Активное участие в беседе, правильное оформление ответов	0,5
2	Уровень усвоения тем	0,5
3	Правильное произнесение английских слов	0,5
4	Грамотность и логичность изложения материала	0,5
	Итоговое количество баллов	2

В зависимости от набранного итогового количества баллов определяется уровень владения студентом представленного материала:

Количество набранных баллов за представленный КОС	Уровни владения материалом
2 балла	Высокий уровень владения материалом
1,5 балла	Средний уровень владения материалом
1 балла	Низкий уровень владения материалом
0,5 балла	Низкий уровень не достигнут

КОС С считается освоенным, если набрано от 1 балла и выше.

ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень изменений в ФОС в для реализации в _____ учебном году

1. …
2. …
3. …

Изменения в ФОС обсуждены и одобрены на заседании кафедры _____

Протокол от «___» _____ 201__ г. № _____

Перечень изменений в ФОС в для реализации в _____ учебном году

1. …
2. …
3. …

Изменения в ФОС обсуждены и одобрены на заседании кафедры _____

Протокол от «___» _____ 201__ г. № _____

Перечень изменений в ФОС в для реализации в _____ учебном году

1. …
2. …
3. …

Изменения в ФОС обсуждены и одобрены на заседании кафедры _____

Протокол от «___» _____ 201__ г. № _____