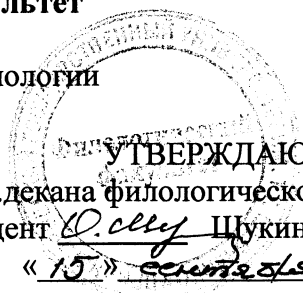


Государственное образовательное учреждение
высшего образования

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им.Т.Г.ШЕВЧЕНКО**

Филологический факультет

Кафедра молдавской филологии


УТВЕРЖДАЮ
и.о.декана филологического факультета
доцент О.В. Шукина Шукина О.В.
«15» сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017-2018 учебный год

Учебной дисциплины

«Официальный язык» (молдавский)

Направление подготовки:

43.03.02. «Туризм»

Профиль: Организация туристической деятельности

Бакалавр

Год набора 2017

Форма обучения

Очная

Тирасполь 2017

Рабочая программа дисциплины «Официальный язык» (молдавский) - Чупрына В.В. ст. преподаватель кафедры молдавской филологии- Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018г. - 9с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Официальный язык» (молдавский) студентам очной формы обучения по направлению подготовки 5.43.03.02. «Туризм». Профиль: Организация туристической деятельности. Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлениям подготовки **5.43.03.02. «Туризм»** утвержденного приказом №1463 от 14.12.2015г. Министерства образования и науки Российской Федерации.

Составитель: В.В.Чупрына, ст. преподаватель

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью курса молдавского языка является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения молдавского языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении. Молдавский язык выступает как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности, т.е. способности и готовности использовать молдавский язык в процессе межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях устного и письменного общения в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Практический курс молдавского языка изучается студентами неспециальных отделений в рамках вариативной части, дисциплины по выбору Б1.ДВ.1, гуманитарного, социального и экономического цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:
Направление подготовки:
43.03.02 Туризм

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК- 5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать: базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль; основную терминологию своей широкой и узкой специальности; фонетические правила чтения и интонирования; грамматические правила построения различных форм предложения; основные способы словообразования; лингвострановедческую и страноведческую информацию;

3.2. Уметь: понимать устную речь на бытовое и специальные темы; читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций повседневного общения; правильно выражать свои мысли в письменной форме; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;

3.3. Владеть: навыками устной диалогической и монологической разговорно-бытовой речи; основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки; грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; коммуникативными навыками иноязычного общения; страноведческими и лингвострановедческими знаниями;

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итог. контрол.
	Трудоем кость, з.е./час	В том числе					
		Аудиторных				Самост работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия		

1	3/108	72		26		46	
2	3/108	36		18		18	
Итого:	3/108	108		44		64	ЗаО

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теме де конверсацие	18			10	10
2	Тематика професионалэ	74			30	30
3	Локул де мункэ	16			4	24
Итого:		108			44	64

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные работы 1, 2 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Фамилия мя. Аутобиография. Алфавит. Звуки молдавского языка. Личные местоимения.	Методическое пособие
2	1	2	РепубликамолдовеняскэНистрян эынконтекстултимпулуй. Вопросительные местоимения: чине? че? каре?	Методическое пособие
3	1	2	ОрашулТираспол- капитала РМН. Баштина. Неопределенный артикль. Порядок слов в предложении.	Раздаточный материал, карточки с заданиями
4	1	2	ФолклорулНистренией. Традиций ши обичеурь. Род и число имен существительных.	Раздаточный материал, карточки с заданиями
5	1	2	Университатя. Факултатя де педагожие ши психоложие. Имя прилагательное. Окончания имен прилагательных.	Раздаточныйматериал
6	2	2	Жеография-штиинцэконтемпоранэ. Сложное прошедшее время изъявительного наклонения.	Раздаточный материал
7	2	2	Ашезаряжеографикэ а орашулуйТираспол. Инфинитивная форма глаголов. Спряжение глаголов в изъявительном наклонении настоящего времени.	Раздаточный материал

8	2	2	Биология- штиинцэинтернационалэ. Спряжение глаголов в форме I будущего времени изъявительного наклонения.	Раздаточный материал
9	2	2	Харта Републикы Молдовы Нистрени. Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени изъявительного наклонения.	Раздаточный материал
10	2	2	Топонимы куллокалитэ цилор дин република ноастрэ. Количественные числительные.	Раздаточный материал
11	2	2	Фауна ши флора плаюлуй ноастрэ. Склонение имен существительных с неопределенным артиклем.	Раздаточный материал
12	2	2	Тигина (Бендер)- четате медиэвалэ. Склонение имен существительных с определенным артиклем.	Текст с заданиями
13	2	2	Мэнэстиря Ноул Нямц дин Кицкань. Образование сравнительной и превосходной степеней сравнения прилагательных и наречий.	Текст с заданиями
14	2	2	Жеография ши еколожия. Кимизаря ши секуритате оумулэ. Повелительное наклонение.	Текст с заданиями
15	2	2	Солул ши карактеристичилулэ. Употребление сослагательного наклонения.	Текст с заданиями
16	2	2	Протекция медиулэ амбиантэ. Склонение собственных имен существительных.	Текст с заданиями
17	2	2	Мажелан, Миклухо- Маклай- жеограф ренумитэ. Способы выражения отношений между словами в предложении.	Текст с заданиями
18	2	2	М.В. Ломоносов- савант, энциклопедист. Образование имен прилагательных. Притяжательные прилагательные.	Текст с заданиями
19	2	2	Д. Кантемир- ом политик, скриитор, савант- жеограф. Местоимения тождественности. Склонение.	Текст с заданиями
20	2	2	Вернадский, Вавилов- саванцэ, эколог.	Текст с заданиями

			биоложъ, географъемериць. Наречие. Разряды наречий.	
21	3	2	К. Колумб ши ролуллуйндезволтарягеографи ей. Формы прошедшего времени изъявительного наклонения.	Текст с заданиями
22	3	2	Виитоарямпрофесие. Особенности окончаний изъявительного наклонения.	Текст с заданиями
Итого:		44		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
			Оч.
Раздел 1	1	Прима институции де ынвэцэмынтсупериор дин Нистрения.	2
	2	История плаюлуй: орижине ши контемпораните.	2
	3	Ынвэцэмынтулсупериорперспективэ де реализареынрепубликэ.	2
	4	О екскурсиепринНистрения.	2
	5	КодрийМолдовой.	2
Раздел 2	6	Апеле.	4
	7	Популяция ши економия, компоненцасочиялэ.	4
	8	Географияпопоарелорши а културий лор.	4
	9	Миграция популяциейпе глобул пэмынтеск.	4
	10	Вяцаруралэ ши урбанэ.	4
	11	Конферинцаштиинцификэстуденцэскэ ла факултатя де «Штиинце але натурий ши географии».	4
	12	Колаборэрэ интернационале ындомениу.	4
	13	СистемулСолар ши компонентелелуй.	2
	14	Диспарииимистериоасе- триунгюлБермуделор.	2
	15	Ашезарягеографикэ а субурбиилорорашулуйТираспол.	2
	16	Есеу:- «Баштина».	2
	17	Монументеле историко- географиче дин Нистрения.	2
	18	Феномене але натурийын опера скрииторулуймолдовянИ.Крянгэ.	2
	19	Симболизаряперсонажелор дин поемул	2

		«Лучафэрул» де М.Еминеску.	
	20	Саванцьемериць дин Нистрения Н.Д. Зелинский.	2
	21	ЛингвистулмолдовянА.И.Еремиядеспреденумир илежеографиче.	2
	22	Саванцьжеографь, лауреаць ай премиулуйНобел.	2
Раздел 3	23	Биография савантулуйЧ.Дарвин. Теория еволюцией.	2
	24	Студииле ши публикацииелелуйЧ.Дарвин.	2
	25	Еколожия. Проблема окротиирумедиулуйынконжурэтор.	2
Итого:			64

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ЛР	Разбор конкретных ситуаций	4
2	ЛР	Рольные игры, дискуссия	4
Итого:			8

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Итоговый контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.

Вопросы к экзамену

1. Жеография- штиинцэконтемпоранэ.
2. Ашезаряжеографикэ а орашулуйТираспол.
3. Биология- штиинцэинтернационалэ.
4. Фауна ши флора плаюлуйнострэ.
5. Тигина (Бендер)- четатемедиевалэ.
6. Жеография ши еколожия. Кимизаря ши секуритатяомулуй.
7. Солул ши карактеристичилелуй.
8. М.В.Ломоносов- савант, енциклопедист.
9. Д.Кантемир- ом политик, скриитор, савант- жеограф.
10. Вернадский, Вавилов- саванць, биоложь, жеографьемериць.
11. Виитоарямпрофесие.
12. Апеле дин зона ноастрэ.
13. Популяция ши економия, компоненцасочиаля.
14. Жеографияпопоарелорши а културый лор.
15. Конферинцаштиинцификэстуденцяска ла факултатя де «Штиинце але натурий ши жеографияе».
16. Култураворбирий ши ролул ей ынактивитатявииторулуйсавант.
17. Алкэтуиряпланулуйунуй дискурс штиинцификынфацапубликулуй.

18. Перспективеле ши ролулспечиялэций де «Жеограф», «Биолог» ынсочиятэяконтемпоранэ.
19. Есеу: «Де че амалесачастэспечиялитате».

Контрольные работы Варианта 1

1. Традучецьын лимба молдовеняскэ:

1. Я студентка естественно- географического факультета.
2. Ты будущий геолог.
3. Она учитель средней общеобразовательной школы.
4. Вы студенты университета?
5. Мы родились в Приднестровской Молдавской Республике.

2. Алкэтуиць форма де плурал а субстантивелор дате:

Университате, сэрбэтоаре, монумент, лунэ, парк, пэдуре, страдэ, копил.

3. Деклинацьсубстантивеле ла форма хотэрытэ: факултате, институције, шкоалэ.

4. Валорификацьаджективеле дин фрагментул:

Де тречькодрий де араме, де департевезьалбинд,
Ш-аузьмындраглэсуире а пэдурий де аржинт.

5. Анализацьвербеле ши индикатьтимпул, персоана ши нумэрул лор:

Дин ординуллуй А.В. Суворов, пемалулстынг ал Ниструлуй,
пелокулсатулуй молдовенеск Суклея а фостынэлцатэчетатя де мижлок. Планулорашулуй а
фостелаборатде кэтреинжинерул Франц де Волан.

Варианта 2

1. Традучецьын лимба молдовеняскэ:

1. Моя страна многонациональная.
2. Я учусь в Тираспольском государственном университете.
3. Вы окончили среднюю школу.
4. Они- будущие учителя.
5. Они любят туризм.

2. Алкэтуиць форма де плурал а субстантивелор дате:

Рыу, царэ, приетен, попор, ливадэ, карте, штиинцэ, традиции.

3. Деклинацьсубстантивеле ла форма хотэрытэ: спечиялитате, ораш, оамень.

4. Валорификацьаджективеле дин фрагментул:

Аколо, лынгэизвоаре, ямба паре де омэ,
Флорьалбастретремур уде ынвэздухултэмыет.

5. Анализацьвербеле ши индикатьтимпул, персоана ши нумэрул лор:

Ынанул 1794 лынгэ «четатя де мижлок» ераудежакытевамий де локуинце. Ыначелаш ан ел
примештенумеле де Тираспол. Дин лимба грядэ «Тирас» ынсямнэ, рыу, яр «пол»- ораш.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. М.П. Пуриче «Лимбэ молдовеняскэ», Кишинэу «Лумина», 1990
2. А. Визитиу Кулежере де тексте (материал дидактик пентру студия я лимбий молдовенешть), Кишинев, 1998
3. Опря Е.К., Дубровина Л.П. Кулежере де тексте ши екзерчиций, Тираспол, 2012
4. Чупрына В.В. «Култура комуникэрий» (супорт дидактик), Тираспол, 2014
5. Чупрына В.В., Опря Е.К. «Практикулмла култура комуникэрий», Тирасполь, 2015

8.2. Дополнительная литература:

1. В.А. Никонов. Краткий топонимический словарь, М., 1986
2. А.И. Еремия. Географические названия рассказывают, Кишинев, 1990
3. Л.Л. Полевой. Очерк исторической географии Молдавии XIII- XV веков, Кишинев, 1979

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Проведение занятий планируется в аудиториях, обеспеченных компьютерной техникой, проектором, экраном.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая учебная программа по дисциплине «Официальный язык» (молдавский) составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного стандарта высшего образования по направлениям подготовки. 5.43.03.02. «Туризм» Профиль: Организация туристической деятельности. и учебного плана утвержденного ректором Университета в соответствии с требованиями примерной программы по «Официальному языку» (молдавский).

Доступ к вузовскому библиотечному фонду; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

11. Технологическая карта дисциплины

Кредитно модульная система не введена.

Курс I, семестр II

Группа: ЕГ17ДР68ТУ1

Преподаватель: В.В.Чупрына

Преподаватели, ведущие практические занятия: В.В.Чупрына

Составитель ф.р.к В.В.Чупрына, ст.преподаватель

И. о. зав.кафедрой молдавской филологии Е.В.Корноголуб Е. В. Корноголуб, ст. преподаватель

Согласовано:

Зав.кафедрой социально-экономической географии и регионоведения
к.г.н., доцент М.П.Бурла

Декан Естественно - географического
факультета, к.б.н. С.И. Филипенко С.И. Филипенко доцент